



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

ПРИКАЗ

30. 08 2017

№ 550

г. Иркутск

Об утверждении Порядка
разработки, утверждения
основных профессиональных
образовательных программ
и внесения в них изменений

В целях реализации требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, приказа Минобрнауки России от 04 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказа Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ и внесения в них изменений (Приложение – макеты ОПОП).
2. Начальнику учебно-методического управления Матвееву Д.А., и.о. начальника отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения Паромоновой М.В. довести содержание настоящего приказа до сведения работников, ответственных за разработку основных профессиональных образовательных программ.
3. Начальнику отдела делопроизводства и контроля Перепелица А.В. обеспечить рассылку настоящего приказа по подразделениям посредством системы электронного документооборота «Directum».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Вокина А.И.

Ректор, профессор

А.В. Аргучинцев

Согласовано

Проректор по учебной работе

А.И. Вокин; Председатель ППОС М. М. Цыганова

Вокин А.И. 521-901. Рассылка: отдел делопроизводства и контроля; учебные подразделения (факультеты, институты); учебно-методическое управление; управление аспирантуры.

**Порядок
разработки, утверждения и обновления основных профессиональных
образовательных программ и внесения в них изменений**

Общие положения

1. Порядок разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:
 - Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Минобрнауки России от 04 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
 - Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
 - Уставом ФГБОУ ВО «ИГУ» и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ИГУ».
2. Настоящий Порядок определяет структуру и особенности формирования основных профессиональных образовательных программ высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (далее ИГУ, Университет), реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
3. Данный Порядок обязателен для всех разработчиков основных профессиональных образовательных программ, для всех структурных подразделений университета, обеспечивающих реализацию образовательного процесса по всем уровням соответствующих направлений подготовки.
4. Порядок и внесение в него изменений производится приказом ректора Университета.

Определения, обозначения, сокращения

5. В настоящем Порядке применяются следующие определения, обозначения и сокращения:
вид профессиональной деятельности – совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда;

компетенция – способность применять знания, умения для успешной деятельности в определенной области, владение методами, методиками;
зачетная единица – единица измерения трудоёмкости образовательной программы (её части);

модуль – часть образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам образования, формирующая одну или несколько смежных компетенций;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров, специалистов, аспирантов, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

направленность (профиль) – ориентация образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы. Направленность программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры конкретизирует ориентацию программы на области знания и виды деятельности в рамках направления подготовки. Направленность программы специалитета определяется специализацией, выбранной из перечня специализаций, установленного образовательным стандартом;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

образовательная программа (ОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации;

образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия обучающегося и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности обучающегося;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

основная профессиональная образовательная программа высшего образования – совокупность учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенному направлению, уровню подготовки, направленности (профилю);

примерная основная образовательная программа (ПрООП) – система учебно-методических документов, сформированная на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рекомендуемая университету для использования при разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования в части: компетентностно-квалификационной характеристики выпускника, содержания и организации образовательного процесса (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных дисциплин (модулей), курсов, итоговой аттестации и иных компонентов), ресурсного обеспечения;

профессиональный стандарт (ПС) – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности;

результаты обучения – сформированные у выпускника компетенции;

федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, комплексная федеральная норма качества высшего образования по направлению и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми высшими учебными заведениями на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

Сокращения

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ИУП – индивидуальный учебный план;

КУГ – календарный учебный график;

ОЛАиМО – отдел лицензирования, аккредитации и методического обеспечения;

ЛНА – локальный нормативный акт;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОП – образовательная программа;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПрООП ВО – примерная основная образовательная программа высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практик;

УМУ – учебно-методическое управление;

УП – учебный план;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений.

Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования

6. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), как система документов, самостоятельно разрабатываемая и утверждаемая высшим учебным заведением, регламентирующая цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, должна состоять из следующих элементов:
 1. *Общие положения:*
 - 1.1. *Основная профессиональная образовательная программа (определение)*
 - 1.1.1 *Используемые сокращения*
 - 1.2. *Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы*
 - 1.3. *Общая характеристика образовательной программы*
 - 1.4. *Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы*
 2. *Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы*
 - 2.1. *Область профессиональной деятельности выпускников*
 - 2.2. *Объекты профессиональной деятельности выпускников*
 - 2.3. *Виды профессиональной деятельности выпускников*
 - 2.3.1. *Тип образовательной программы*
 - 2.4. *Задачи профессиональной деятельности выпускников*
 - 2.5. *Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с ОПОП ВО*
 3. *Требования к результатам освоения образовательной программы*
 - 3.1. *Результат освоения программы*
 - 3.2. *Сопряжение ПК и/или ПСК (СК) и требований профессиональных стандартов*
 4. *Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО:*
 - 4.1. *Учебный план*
 - 4.2. *Календарный учебный график*
 - 4.3. *Рабочие программы дисциплин (модулей)*
 - 4.4. *Программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР) (при наличии)*
 - 4.4.1 *Программы практик*
 - 4.4.2 *Программа и организация научно-исследовательской работы (при наличии)*

- 4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 4.6. Паспорта и программы формирования у обучающихся вуза общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отнесенных к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа
5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы (характеристика условия реализации образовательной программы)
 - 5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы;
 - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы;
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы;
 - 5.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.
6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся:
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО
 - 7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств (может быть включен в паспорт и программу формирования компетенций);
 - 7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
 - 7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО;
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.
9. Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее частей.
10. Приложения:
 - Приложение 1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств;
 - Приложение 2 Программа ГИА;
 - Приложение 3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - Приложение 4 Рабочие программы практик
 - Приложение 5 Фонды оценочных средств (могут входить в состав соответствующих РПД, РПП, программы ГИА или оформляться отдельным документом);
 - Приложение 6 Паспорт компетенции и программы формирования компетенций

Порядок разработки основной профессиональной образовательной программы

7. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии) и других нормативных актов, регламентирующих получение высшего образования в Российской Федерации. При включении примерной основной образовательной программы в реестр примерных основных образовательных программ (далее – соответственно ПООП, реестр) организация разрабатывает с учетом ПООП образовательную программу для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр.
При разработке ОПОП учитываются профессиональный (е) стандарт (ы) (при их наличии), потребности регионального рынка труда, ресурсные возможности кафедры, осуществляющей подготовку по данному направлению (специальности).
8. Образовательные программы в ФГБОУ ВО «ИГУ» могут разрабатываться и реализовываться:
по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;
по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);
по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры;
9. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются по направлениям подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – направления подготовки). Программа аспирантуры (адъюнктуры) имеет направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.
10. ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров разрабатывается по каждой направленности соответствующего направления подготовки.
11. При разработке образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации разработчик устанавливает направленность программы аспирантуры, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки. При определении направленности программы, разработчики могут ориентироваться на номенклатуру научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени,

утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации. В наименовании программы аспирантуры (адъюнктуры) указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы.

12. Разработка ОПОП ВО осуществляется рабочей группой, возглавляемой ответственным за ОПОП ВО. В состав рабочей группы могут входить заведующие выпускающих и обеспечивающих кафедр, ведущие преподаватели, сотрудники деканата (дирекции), представители работодателей, представители обучающихся.
13. Основное содержание ОПОП ВО формируется только после согласования и утверждения в учебно-методическом управлении учебного плана и календарного учебного графика. Утверждение, обновление и корректировка учебного плана осуществляются в соответствии с Порядком разработки, утверждения и внесения изменений в учебные планы
14. При заполнении разделов ОПОП п.п.2.1-2.5 не допускается видоизменение трактовок, представленных в ФГОС ВО. Раздел 3.1 заполняется в строгом соответствии с ФГОС ВО.
15. Разработка рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, научно-исследовательской работы (научных исследований – в ОПОП аспирантуры) и ГИА обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, локальными нормативными актами федерального уровня и ЛНА Университета.
16. Заполнение п. 4.5. ОПОП ВО «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» осуществляется на основании внесения дополнительной информации факультета (института) в справку, представленную на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» на странице отдела ЛАиМО.
17. При обосновании ресурсного обеспечения, разработчик ОПОП запрашивает необходимые данные у структурных подразделений, отвечающих за отдельные показатели (Библиотека, ФЭУ, ЦНИТ и т.д.).
18. Ответственность за разработку ОПОП ВО несет структурное подразделение (институт, факультет), которое осуществляет подготовку по данному направлению (специальности). Ответственным за организацию разработки ОПОП ВО является декан факультета, директор института.
19. Непосредственный исполнитель разработки (актуализации) ОПОП ВО (ответственный за ОПОП ВО) назначается заведующим кафедрой из числа ведущих научно-педагогических работников кафедры. Основная образовательная программа может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой. Ответственным за разработку ОПОП магистратуры, как правило, назначается руководитель научного содержания программы магистратуры. Разработку ОПОП подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре осуществляет научно-педагогический работник, имеющий собственную

- научную школу, исследования которой соответствуют направленности основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.
20. Разработка ОПОП ВО ведется совместно с представителями работодателя, органами студенческого самоуправления, отделом лицензирования, аккредитации и методического обеспечения и под его постоянным контролем.
 21. Разработанная ОПОП ВО в общем порядке рассматривается на заседании выпускающей кафедры и учебно-методической комиссии факультета (института), подписывается заведующим кафедрой, председателем учебно-методического совета факультета (института), деканом факультета (директором института), представителем (-ми) заинтересованных работодателей и обучающихся.
 22. Ответственным за хранение комплекта документов ОПОП является выпускающая кафедра (факультет (институт)).

Согласование, утверждение и хранение основной профессиональной образовательной программы

23. До согласования ОПОП проходит проверку в отделе лицензирования, аккредитации и методического обеспечения.
24. Согласование ОПОП осуществляется:
 - деканом факультета (директором института), к которому относится кафедра, разработавшая ОПОП подготовки бакалавров (магистров, специалистов);
 - отделом аспирантуры для программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
 - представителями организаций-работодателей.
25. Прошедшая согласование ОПОП ВО утверждается ректором ФГБОУ ВО «ИГУ». Утверждение ОПОП ВО, реализуемых в филиале ФГБОУ ВО «ИГУ» в г. Братске, осуществляется директором филиала.
26. ОПОП ВО может ежегодно обновляться в части состава дисциплин, установленных в учебном плане и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы до начала учебного года. Подлежит ежегодному обновлению информация о комплекте лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).
27. Изменения в структуру и содержание ОПОП ВО вносятся в случаях:
 - утверждения нового ФГОС или внесения в него изменений;
 - принятия нормативных актов федерального уровня, регламентирующих деятельность образовательной организации в отношении реализации данной основной профессиональной образовательной программы;

- внесения изменений в Устав ФГБОУ ВО «ИГУ».

28. Изменения могут быть отражены в виде измененной основной образовательной программы (вновь утвержденной) или листом изменений к ранее утвержденной ОПОП.

29. ОПОП ВО, прошедшие процедуры согласования (экспертизы) и утверждения, размещаются на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в следующем виде

- описательная часть ОПОП ВО,
- УП,
- КУГ,
- рабочие программы дисциплин (модулей), предусмотренных УП ОПОП ВО (включая весь перечень дисциплин по выбору);
- рабочие программы всех видов практик, в том числе научно-исследовательской работы;
- программы ГИА.

Полный пакет документов, входящих в состав ОПОП размещается в локальной сети ИГУ.

30. Хранение ОПОП ВО осуществляется в следующем порядке:

- оригинал утвержденной ОПОП ВО хранится в деканате факультета (института) (на электронном или бумажном носителе);
- электронный вариант ОПОП ВО со всеми необходимыми подписями (отсканированный вариант), со всеми приложениями размещается в электронной информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ИГУ».