

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.7 Педагогика и психология

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области общей психологии и педагогики.

Задачи:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- освоение методов изучения психолого-педагогических явлений;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную сферы психического, проблемы личности, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- ознакомление будущих специалистов с основными закономерностями обучения, воспитания и развития личности; проблемами взаимодействия личности и социума;
- изучение современного состояния и перспектив развития систем образования в мировой и отечественной педагогической практике;
- ознакомление с психолого-педагогическими основами профессиональной деятельности и семейной жизни.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В процессе освоения курса студентам предоставляется возможность освоить следующие компетенции:

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-2);
- способностью к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, теоретико-методологические основы, направления, принципы и методы психологии и педагогики;
- научные основы психологической и педагогической реальностей, их проявлений и влияний в жизни и деятельности людей;
- закономерности возникновения, развития и функционирования психики и поведения людей.

Уметь:

- анализировать и сопоставлять существующие взгляды на предмет и объект психологии и педагогики;
- использовать рекомендации психологии и педагогики при повышении личной образованности и воспитанности;

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении.

Владеть:

- владеть определенным набором средств и методов психологической и педагогической практики;
- навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния;
- навыками позитивного восприятия другого человека, проявления эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия (всего)	33	33			
В том числе:					
Лекции	30	30			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контроль самостоятельной работы	3	3			
Самостоятельная работа (всего)	39	39			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)	22	22			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	17	17			
Эссе					
Вид промежуточной аттестации (зачет)					
Контактная работа (всего)	33	33			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Введение в курс «Психология и педагогика». История развития представлений о предмете психологии и основные направления в психологии. Биологические основы поведения: психика и нервная система. Происхождение психики и сознания. Психика человека: сознание и бессознательное. Уровневая организация активности человека. Закономерности ее развития. Деятельность. Психология общения. Психология социальных сообществ. Понятие человека как индивида. Понятие личности в психологии. Индивидуальность

человека. Самосознание личности. Мотивационно-смысловая сфера личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Познавательная сфера личности. Образование человека. Современное мировое образовательное пространство. Воспитание человека. Социальная педагогика. Психология и педагогика профессиональной деятельности. Психология и педагогика семьи.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет.

Разработчик:

_____ канд.пед. наук, доцент

_____ Е.С. Лутошлива