

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.18 Математическая экономика

### Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель:** формирование у будущих бакалавров базовых теоретических знаний и практических навыков в области микроэкономики, науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде, а также в области макроэкономики, науки о функционировании экономической системы в целом.

### Задачи:

- изучить основные понятия и методы по теории потребительского поведения, теории спроса и предложения, теории фирмы и рыночным структурам;
- научиться решать задачи по микроэкономической тематике и строить экономико-математические модели;
- изучить основные методы макроэкономического регулирования;
- научиться решать задачи по макроэкономической тематике, строить экономико-математические модели, формулировать и обосновывать положения, касающиеся государственного регулирования экономики.

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В процессе освоения курса студентам предоставляется возможность освоить следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### Знать:

- основные понятия и методы по теории потребительского поведения, теории спроса и предложения, теории фирмы и рыночным структурам, основные понятия системы национальных счетов, моделей макроэкономического баланса.

### Уметь:

- решать задачи по микроэкономической и макроэкономической тематике, строить соответствующие экономико-математические модели, работать с макроэкономическими данными.

### Владеть:

- базовым инструментарием, позволяющим осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области микроэкономики и макроэкономики.

### Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия (всего)	66	66			
В том числе:					
Лекции	30	30			
Практические занятия (ПЗ)	30	30			

Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
КСР	6	6			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
<i>Изучение учебного материала, подготовка к занятиям</i>	42	42			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	экзамен 36			
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>66</b>	<b>66</b>			
Общая трудоемкость	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Множество производственных возможностей. Теория спроса и предложения. Эластичность. Спрос и предложение. Дополнительные аспекты. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория отраслевых рынков. Теория фирмы. Дополнительные аспекты. Национальный доход. Рынок товара. Рынок капитала. Равновесие на рынке денег, благ и капитала. Рынок труда. Модель межотраслевого баланса. Макроэкономические данные.

**Форма промежуточной аттестации:** 7 семестр – экзамен.

**Разработчики:** к.ф.-м.н., доцент Филатов А.Ю.