

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.7 Педагогика и психология

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области общей психологии и педагогики.

Задачи:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- освоение методов изучения психолого-педагогических явлений;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную сферы психического, проблемы личности, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- ознакомление будущих специалистов с основными закономерностями обучения, воспитания и развития личности; проблемами взаимодействия личности и социума;
- изучение современного состояния и перспектив развития систем образования в мировой и отечественной педагогической практике;
- ознакомление с психолого-педагогическими основами профессиональной деятельности и семейной жизни.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Учебный курс «Психология и педагогика» призван обеспечить освоение студентами следующих групп компетенций: ОК-3, ОК-6, ОК-7, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-4 способностью публично представлять собственные и известные научные результаты

ПК-9 способностью к организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, физика, информатика)

ПК-10 способностью к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в образовательных

ПК-11 способность к проведению методических и экспертных работ в области математики

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, теоретико-методологические основы, направления, принципы и методы психологии и педагогики;
- научные основы психологической и педагогической реальностей, их проявлений и влияний в жизни и деятельности людей;
- закономерности возникновения, развития и функционирования психики и поведения людей.

Уметь:

- анализировать и сопоставлять существующие взгляды на предмет и объект психологии и педагогики;
- использовать рекомендации психологии и педагогики при повышении личной образованности и воспитанности;

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении;

Владеть:

- владеть определенным набором средств и методов психологической и педагогической практики;
- навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния;
- навыками позитивного восприятия другого человека, проявления эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия (всего)	72	72			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	26	26			
Самостоятельная работа (всего)	43	43			
Контроль самостоятельной работы	3	3			
Вид промежуточной аттестации (<i>зачет</i>)					
Контактная работа (всего)	29	29			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

1. Психология

Введение в курс «Психология и педагогика» История развития представлений о предмете психологии, основные направления в психологии Биологические основы поведения: психика и нервная система Происхождение психики и сознания. Психика человека: сознание и бессознательное Уровневая организация активности человека Психология общения Психология социальных сообществ Понятие человека как индивид. Понятие личности в психологии. Индивидуальность человека. Характер, способности. Самосознание личности. Мотивационно-смысловая сфера личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Познавательная сфера личности.

2. Педагогика

Педагогика как отрасль человекознания. Образование человека . Современное мировое образовательное пространство Воспитание человека Социальная педагогика Психология и педагогика профессиональной деятельности Психология и педагогика семьи

Форма промежуточной аттестации:

Зачет – 7 семестр

Разработчик: старший преподаватель Н.И. Русских