

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.7.1 Менеджмент в IT-сфере

**Направление подготовки:** 02.03.03 "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем"

**Тип образовательной программы** академический бакалавриат

**Профиль:** Общий

**Форма обучения:** очная

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины «Менеджмент в IT-сфере» является формирование у будущих бакалавров базовых теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, науки об управлении организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность в условиях рыночной экономики и ее приложения к информационной сфере.

В задачи дисциплины входит

1. Дать целостное представление студентам о функциях, методах, этапах и направлениях инновационных процессов;
2. Изложить особенности управления инновационными процессами;
3. Сформировать навыки разработки, реализации и оценки инновационной стратегии развития организации;
4. Дать навыки классификации типов конкурентного инновационного поведения различных организаций, а также продвижения новшеств для инновационных фирм в IT-сфере;
5. Представить основные методологические подходы к количественной и качественной оценке рисков инновационного менеджмента;
6. Раскрыть комплексный характер совокупности организационных форм, взаимосвязанных друг с другом, обеспечивающих инновационную деятельность во всех сферах народного хозяйства.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Менеджмент в IT-сфере» опирается на общие практические представления и теоретические знания и практические навыки, сформированные при изучении таких курсов, как «Математическая экономика», «Культура речи и деловое общение».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 - владение знаниями о содержании, основных этапов и тенденций развития программирования, математического обеспечения и информационных технологий

### **Знать:**

1. Основные этапы развития управленческой деятельности в России и за рубежом, тенденции развития менеджмента в XXI веке;
2. Основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации;
3. основополагающие принципы менеджмента, формы их реализации и направления развития;
4. Сущность и содержание менеджмента, его особенности, цели, задачи и функции;
5. Особенности управления в организации в современных условиях развития российской экономики;
6. Роли менеджера по управлению в организации, характер и содержание его труда,
7. Типы организаций и подходы к их формированию и развитию;
8. Содержание процесса управленческой деятельности и систему методов мотивации;
9. Коммуникации возникающие в процессе разработок менеджмента и содержание информационного обеспечения процесса управленческой деятельности;
10. Процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации управленческих решений по поводу разработки и принятию решений;
11. Сущность и содержание эффективности менеджмента, ее взаимосвязь с эффективностью управленческой деятельности организации, основные подходы к ее оценке эффективности проектов

### **Уметь:**

1. Анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий менеджмента;
2. Классифицировать организации, определять и анализировать их основные характеристики, формулировать отдельные подразделения в организации;
3. Систематизировать и обобщать информацию о состоянии внутренней и внешней среды организации;
4. Классифицировать факторы внешней среды и определять характер и направление их влияния на деятельность организации;
5. Вырабатывать адекватные управленческие решения в области технологии, маркетинговые, организационные, социальные в ответ на изменения внешней и внутренней среды организации;

6. Выявлять и объяснять причины необходимости внедрения управленческого подхода в практику работы организации и осуществления систематической управленческой деятельности в подразделениях организаций;

7. Выявлять факторы, влияющие на формирование и развитие управленческой активности, проводить анализ и оценку потенциала конкретной организации, определять пути его развития;

8. Применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем менеджмента;

9. Анализировать информацию, оценивать ситуации, разрабатывать и обосновывать варианты стратегического планирования, выбирать наиболее эффективные из них с позиций императивов управления, принимать управленческие решения по внедрению методов менеджмента;

### **Владеть:**

1. Специальной терминологией в области основ менеджмента;

2. Современной методологией исследования проблем менеджмента;

3. Методами принятия и реализации управленческих решений по поводу разработки и внедрения их в организациях ИТ-сферы;

4. Навыками межличностного общения при решении управленческих проблем менеджмента, в том числе навыками ведения дискуссии при выборе и обосновании проекта;

5. Навыками самостоятельного изучения учебной и научной литературы, материалов периодической печати по проблемам менеджмента, а также использования для этих целей современных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения и др.

**4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		8			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	52	52			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	24	24			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	24	24			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>					
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					

Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации ( <i>зачет, экзамен</i> )					
<b>Контактная работа (всего)</b>	52	52			
Общая трудоемкость	часы	52	52		
	зачетные единицы	2	2		

### 5. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименов. раздела	Наименов. темы	Виды занятий в часах					Всего
			Лек.	Практ.	Семина	Лаб.	СРС	
1.	Раздел 1		2			2	1	5
2.	Раздел 2		1			1	2	4
3.	Раздел 3		2			2	1	5
4.	Раздел 4		1			1	1	3
5.	Раздел 5		2			2	2	6
6.	Раздел 6		2			2	1	5
7.	Раздел 7		1			1	1	3
8.	Раздел 8		2			2	2	6
9.	Раздел 9		1			1	1	3
10.	Раздел 10		2			2	1	5
11.	Раздел 11		2			2	2	6
12.	Раздел 12		1			1	1	3
13.	Раздел 13		2			2	1	5
14.	Раздел 14		1			1	2	4
15.	Раздел 15		2			2	1	5

## **6. Форма промежуточной аттестации**

Зачёт в 8 семестре.