

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.27 Педагогика и психология**

**Направление подготовки:** 02.03.03 "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем"

**Тип образовательной программы** академический бакалавриат

**Профиль:** Общий

**Форма обучения:** очная

### **1. Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель** - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области общей психологии и педагогики.

#### **Задачи:**

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- освоение методов изучения психолого-педагогических явлений;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную сферы психического, проблемы личности, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- ознакомление будущих специалистов с основными закономерностями обучения, воспитания и развития личности; проблемами взаимодействия личности и социума;
- изучение современного состояния и перспектив развития систем образования в мировой и отечественной педагогической практике;
- ознакомление с психолого-педагогическими основами профессиональной деятельности и семейной жизни.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Педагогика и психология» входит в состав дисциплин вариативной части цикла. Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами как «Методы вычислений» и «Философия».

Дисциплина включает в себя две части: 1. «Психология»; 2. «Педагогика». Части являются самостоятельными, но при этом взаимосвязанными друг с другом. Знания по психологии и педагогике позволяют сформировать целостное представление студента о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельностью; способствуют развитию учебных умений, а также культуры умственного труда, простраиванию студентом траектории самообразования; позволяют эффективно принимать решения с опорой на знание психолого-педагогической природы человека и общества.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Учебный курс «Психология и педагогика» призван обеспечить освоение студентами следующих групп компетенций:

ОК-6 - способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3 - готовность анализировать проблемы и направления развития технологий программирования;

ОПК-9 - способность использовать знания методов организации работы в коллективах разработчиков ПО, направления развития методов и программных средств коллективной разработки ПО

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- сущность, теоретико-методологические основы, направления, принципы и методы психологии и педагогики;
- научные основы психологической и педагогической реальностей, их проявлений и влияний в жизни и деятельности людей;
- закономерности возникновения, развития и функционирования психики и поведения людей.

**Уметь:**

- анализировать и сопоставлять существующие взгляды на предмет и объект психологии и педагогики;
- использовать рекомендации психологии и педагогики при повышении личной образованности и воспитанности;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении;

**Владеть:**

- владеть определенным набором средств и методов психологической и педагогической практики;
- навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния;
- навыками позитивного восприятия другого человека, проявления эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей.

**4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		7			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	33	33			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	30	30			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>					

В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации ( <i>зачет, экзамен</i> )					
<b>Контактная работа (всего)</b>	33	33			
Общая трудоемкость	часы	33	33		
	зачетные единицы	2	2		

### 5. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Пр. зан.	Сем.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Психология.	1. Введение в курс «Психология и педагогика»	1					1
		2. История развития представлений о предмете психологии, основные направления в психологии.	2					2
		3. Биологические основы поведения: психика и нервная система	1					1
		4. Происхождение психики и сознания.	1					1
		5. Психика человека: сознание и бессознательное	2					2
		6. Уровневая организация активности человека.	1					1
		7. Психология общения	2					2
		8. Психология социальных сообществ	1					1
		9. Понятие человека как индивид.	1					1
		10. Понятие личности в	2					2

		психологии.					
		11. Индивидуальность человека. Характер, способности.	1				1
		12. Самосознание личности.	1				1
		13. Мотивационно-смысловая сфера личности.	2				2
		14. Эмоционально-волевая сфера личности.	1				1
		15. Познавательная сфера личности.	1				1
2	Педагогика	1. Педагогика как отрасль человекознания	2				2
		2. Образование человека	1				1
		3. Современное мировое образовательное пространство	2				2
		4. Воспитание человека	1				1
		5. Социальная педагогика	1				1
		6. Психология и педагогика профессиональной деятельности	2				2
		7. Психология и педагогика семьи	1				1

## 6. Форма промежуточной аттестации

Зачёт в 7 семестре.