

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.6 Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки:** 02.03.03 "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем"

**Тип образовательной программы** академический бакалавриат

**Профиль:** Общий

**Форма обучения:** очная

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**основной целью** преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются ознакомление студентов с возникающими чрезвычайными ситуациями, действиями по сохранению жизни и здоровья, оказанием первой медицинской помощи пострадавшим.

**Задача преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» -**

дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности; обеспечения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях; прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, приобретенные на предыдущем уровне образования, в частности, в ходе освоения таких дисциплин как физическая культура и история.

Дисциплина изучается в 3-ем семестре.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», будут применяться при изучении физической культуры, физики, психологии и педагогики, прохождения производственной педагогической и преддипломной практики.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- правила безопасного поведения при пожарах и меры пожарной безопасности;
- правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Уметь:**

использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи, вызова в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

**Владеть:**

законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;

способами и технологиями защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

**4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		3			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	33	33			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	30	30			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>					
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					

Вид промежуточной аттестации ( <i>зачет, экзамен</i> )					
<b>Контактная работа (всего)</b>	33	33			
Общая трудоемкость	часы	33	33		
	зачетные единицы	2	2		

### 5. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					Всего
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	
1.	Ведение	Человек и среда обитания.	0,4					2,4
		Различные опасности для человека	0,4					0,4
		Краткая история предмета	0,4					0,4
		Законодательная часть предмета	0,4					0,4
		Понятия опасностей, используемые в различных областях БЖ.	0,4					0,4
	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Чрезвычайные ситуации и их классификация	2					2
		Природные чрезвычайные ситуации	4					4
		Техногенные чрезвычайные ситуации	5					5
		Чрезвычайные ситуации на	2					2

		производстве						
		Социальные чрезвычайные ситуации	4					4
		Экологические чрезвычайные ситуации	2					2
		Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	2					2
	Правила оказания первой медицинской помощи.	Действия при оказании первой медицинской помощи.	3					3
		Первая медицинская помощь при травмах.	2					2
		Первая медицинская помощь при термических поражениях и несчастных случаях	2					2
		Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях	2					2

## 6. Форма промежуточной аттестации

Зачёт в 3 семестре.