

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.4 Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 02.03.03 "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем"

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Профиль: Общий

Форма обучения: очная

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель курса «Русский язык и культура речи» – формирование системы языковых и речевых знаний и навыков незатруднённого и целесообразного применения языка в различных сферах.

Цель курса «Русский язык и культура речи» предполагает решение следующих **задач**:

- 1) сформировать умение соотносить ситуацию общения и выбор языковых средств;
- 2) повысить практическую грамотность через усвоение норм литературного языка;
- 3) научить анализировать речь собеседника, поскольку независимо от воли говорящего речь создаёт его портрет и даёт о нём дополнительные сведения;
- 4) выработать навыки, обеспечивающие оптимальное речевое поведение, которое позволит отстаивать личные цели при помощи речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть образовательной программы (блок Б1).

Трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах – 5.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения пропедевтических дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины:

- 1) умение понять поставленную задачу, доказать утверждение и сформулировать результат,
- 2) элементарные навыки устной и письменной коммуникации на русском языке,
- 3) навыки межличностных отношений и умение работать в команде,
- 4) знание правовых и этических норм и использование их в профессиональной деятельности,

5) способность к самокритике и критике.

Курс «Русский язык и культура речи» занимает важное место в процессе подготовки бакалавра, поскольку призван, с одной стороны, решить типичные речевые проблемы студентов, а с другой стороны, подготовить их к профессиональной деятельности с учётом основных коммуникативных ролей, в которых им придётся выступать. Во-первых, выпускнику приходится сталкиваться с людьми разнообразных сфер деятельности и различного уровня культуры. В каждом случае нужно находить оптимальный способ речеведения, т.к. от этого часто зависит профессиональный успех. Во-вторых, специалист должен уметь вести деловую переписку, владеть основными правилами делового общения, безусловно владеть нормами языка, т.к. допущенные ошибки дискредитируют представителя этой сферы деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основные понятия теории речевой коммуникации, структуру и признаки литературного языка, основные коммуникативные качества речи, нормы и правила употребления слов и синтаксических конструкций;

уметь применять полученные знания на практике, соотносить ситуацию общения и выбор языковых средств, анализировать речь собеседника, устанавливать контакт со слушателем;

владеть основными нормами современного русского литературного языка и навыками, обеспечивающими оптимальное речевое поведение.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	87	87			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	40	40			
Практические занятия (ПЗ)	40	40			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)					

В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (<i>зачет, экзамен</i>)	54	54			
Контактная работа (всего)	87	87			
Общая трудоемкость	часы	141	141		
	зачетные единицы	5	5		

5. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Основные понятия теории речевой коммуникации.	Язык и речь, невербальные средства общения. Функции языка. Устная и письменная формы речи. Типы небуквенных графем.	2	1			2	5
2.	Структура современного русского языка.	Признаки литературного языка. Литературный язык и нелитературные типы речи.	2	2			2	6
3.	Функциональная стилистика.	Функциональные стили речи, краткая характеристика (сфера употребления, функция, форма речи, стилевая черта).	2	2			2	6

4.	Культура речи. Основные качества речи как средство достижения речевого успеха.	Предмет культуры речи. Богатство речи, средства достижения. Точность и ясность как коммуникативные качества хорошей речи. Логичность речи. Типы логических ошибок. Уместность речи. Типы уместности. Чистота речи. Нарушение чистоты речи.	4	2			2	8
5.	Культура речи. Основные качества речи как средство достижения речевого успеха.	Выразительность как качество хорошей речи. Средства создания выразительности. Основные фигуры русского языка. Основные тропы русского языка. Основные модели метафорических и метонимических переносов. Синекдоха.	2	4			2	8
6.	Правильность как основное качество речи.	Правильность как коммуникативное качество хорошей речи. Широкое и узкое понимание нормы. Признаки нормы. Императивные и диспозитивные нормы. Типы норм в русском языке.	2	1			2	5
7.	Правильность как основное качество речи.	Акцентология и орфоэпия. Русское ударение, его типы и функции. Орфоэпические нормы.	2	2			2	6
8.	Правильность как основное качество речи.	Нарушение лексических норм русского языка.	2	2			2	6

9.	Правильность как основное качество речи.	Падежная система русского языка. Правила определения падежей. Формы именительного и родительного падежа множественного числа существительных. Употребление фамилий, оканчивающихся на гласный и на согласный. Употребление фамилий, относящихся к нескольким лицам или созвучных с названием животного или неживого предмета.	2	4			2	8
10.	Правильность как основное качество речи.	Категория рода у существительного. Правила определения рода у изменяемых и неизменяемых существительных.	2	2			4	8
11.	Правильность как основное качество речи.	Степени сравнения прилагательных: правила образования и употребления. Употребление косвенных падежей личного местоимения ОН.	1	2				3
12.	Правильность как основное качество речи.	Имя числительное, разряды по форме и по значению. Употребление и склонение порядковых, дробных, собирательных и количественных	2	2			2	6

		числительных.						
13.	Правильность как основное качество речи.	Глагольные формы. Избыточные и недостаточные глаголы. Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы и глаголы архаического типа спряжения.	2	2			2	6
14.	Правильность как основное качество речи.	Причастие и деепричастие как формы глагола: правила образования и употребления.	2	2			2	6
15.	Правильность как основное качество речи.	Синтаксические нормы. Трудности, возникающие на уровне словосочетания и на уровне предложения. Грамматическая координация сказуемого с подлежащим.	4	2			2	8
16.	Правильность как основное качество речи.	Согласование приложений – географических названий.	1	2			1	4
17.	Основные категории риторики.	Этикет говорящего и слушающего. Коммуникативные характеристики говорящего и слушающего. Возможный результат общения.	2				2	4
18.	Устное публичное выступление.	Подготовка и построение речи. Выбор темы и определение цели. Виды целей. Источники материала и	4	6			6	16

		<p>работа с ними. Репетиция речи. Виды планов. Композиция публичного выступления. Зачин и вступление. Основная часть. Заключение и концовка речи. Способы подачи материала при устном публичном выступлении. Средства достижения связанности ораторской речи. Приёмы установления контакта со слушателем.</p>						
			40	40			39	119

6. Форма промежуточной аттестации

Экзамен в 2 семестре.