

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.2 История

Направление подготовки: 02.03.03 "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем"

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Профиль: Общий

Форма обучения: очная

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью освоения дисциплины Б1.Б.2 «История» является изучение основных закономерностей и этапов исторического развития человечества, изучение роли России в истории человечества.

Основными задачами являются:

- изучение политических событий в их целостности, в причинной связи и результатах;
- выявление закономерностей, тенденций развития политических структур государств;
- формирование у студентов гражданских качеств, любви к Отечеству, патриотизма и гуманистических начал, навыков уверенной ориентации в политических событиях прошлого и настоящего России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.2 «История» относится к базовым дисциплинам Блока 1 (Б1).

Изучение дисциплины «История» опирается на знания, полученные в результате изучения «истории России» и «Всемирной истории» в школе.

Знания, полученные в результате изучения «история» могут быть использованы в дальнейшем изучении гуманитарных дисциплин:

Б.1.Б.3 Философия

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности и этапы исторического развития общества,
- процесс формирования предпосылок, зарождения и социально-политического развития российского общества как части мирового процесса политической истории человечества,
- роль России в истории человечества и на современном этапе.

Уметь:

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Владеть:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
- способностью к самоорганизации и самообразованию
- способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам**обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	50	50			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	14	14			
Практические занятия (ПЗ)	30	30			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (<i>зачет, экзамен</i>)	27	27			
Контактная работа (всего)	50	50			
Общая трудоемкость часы	77	77			

зачетные единицы	3	3			
------------------	---	---	--	--	--

5. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Введение в изучение истории.	1.1 Сущность, форма и функции исторического знания. Методы и источники изучения Отечественной истории.	1					1
		1.2 Российская историография истории.	1					1
2	Возникновение и развитие Древнерусского государства. (IX-XII вв.)	2.1 Проблема этногенеза восточных славян. Связи Древней Руси с Западом. (Византией). Социальные и политические процессы становления Древней Руси.	1					1
		2.2 Принятие христианства и его влияние на дальнейшую судьбу России.	1				1	2
		2.3.Раздробленность Древней Руси.	1					1
3	Русские земли в XIII-XIV вв.	3.1.Социальные и политические изменения в русских землях.					1	1
		3.2.Монголо-татарское нашествие и установление ига. Русь и Орда: проблемы	1					1

		отношений.						
4	Становление Русского централизованного государства. (XV-XVI вв.)	4.1. Факторы становления Москвы как центра политического объединения русских земель. Появление названия государства – Россия.	1				1	2
		4.2. Русь и средневековые государства Европы и Азии	1				1	2
5	Россия в XVI – начале XVII вв.	5.1. Венчание Ивана Грозного на царство. Реформы Избранной Рады. Политические и социальные причины введения опричнины.	1				1	2
		5.2. Основные направления внешней политики России в XVI в.	1				1	2
		5.3. Смутное время. Последствия Смуты. Избрание на царство Михаила Романова.	1				1	2
6	Европейская цивилизация в XVI-VXII вв.	6.1. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.	1				1	2
		6.2. Феномен Ренессанса и его особенности в различных странах Европы.	1				1	2
		6.3. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины.	1				1	2

		6.4.Тридцатилетняя война в Европе и создание Вестфальской системы международных отношений.	1				1	2
7	Российская империя периода абсолютизма. (XVIII - первая половина XIX в.)	7.1. Эпоха Петра. Реформы Петра I.	1				1	2
		7.2.Северная война. Ништадский мир. Провозглашение России империей.	1				1	2
		7.3. Причины и последствия дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	1				1	2
		7.4. Российская империя в первой половине XIX в. Проблема реформирования страны. М.М.Сперанский и его план государственного преобразования России. Декабристы.	1				1	2
		7.5.Николай I: апогей и кризис российского самодержавия (1825-1855 гг.).	1				1	2
8	Россия во второй половине XIX в. Великие реформы Александра II.	8.1.Кризис крепостничества середины XIX в. Александр II как реформатор. Буржуазно-	1				1	2

		демократические реформы 60-70-х гг. XIX в.						
		8.2.Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Манифест и «Положения» 19 февраля 1861 г. и их содержание. Значение отмены крепостного права.	1				1	2
9	Экономическая и политическая модернизация России начала XX в.	9.1.Особенности возникновения и деятельность политических движений и партий в России конца XIX-начала XX в.	1				1	2
		9.2.Манифест 17 октября 1905 года. Изменения в государственном строе. Создание Государственной Думы. Дума и П.А.Столыпин.	1				1	2
		9.3.Программа экономической модернизации России по Столыпину. Столыпинская аграрная реформа: основные направления.					1	1
10	Революции в России начала XX в.	10.1. Революция 1905-1907 гг. Основные события революции и ее значение. Причины поражения первой российской революции. Изменение политического	1				1	2

		строя. Двоевластие.						
		10.2.Причины и особенности Февральской революции. Свержение самодержавия.	1				1	2
		10.3.Октябрьской революции. Новая расстановка классовых и политических сил.	1				1	2
11	Первая мировая война и ее последствия.	11.1.Международные отношения в конце XIX -начале XX в.: путь к Первой мировой войне.	1				1	2
		11.2. Начало войны. Состояние экономики и обострение социальных противоречий в воюющих странах. Завершающий этап.					1	1
		11.3. Итоги Первой мировой войны.	1				1	2
12	Социально-политическое и экономическое развитие СССР в 20-30-е годы XX в.	12.1. Сущность, цели и реализация НЭПа. Форсированная индустриализация в СССР: основные планы, реализация, источники финансирования. Итоги.	1				1	2
		12.2.Переход к коллективизации, ее связь с индустриализацией					1	1
		12.3.Тоталитарный политический режим в СССР. Завершение формирования					1	1

		административно-командной системы.						
13	Советский Союз накануне и во время Второй Мировой войны.	13.1.Внешняя политика советского государства в 20-30-е гг. Попытка создания системы коллективной безопасности.	1					1
		13.2.Начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война СССР. Послевоенное мирное урегулирование.	1					1
14	СССР в послевоенные годы и до середины 80-х гг.	14.1. Последний период сталинского режима. Приход к власти Н.С.Хрущева. Политика повышения жизненного уровня советского народа.					1	1
		14.2.«Холодная война». Достижение военно-стратегического паритета между СССР и США.					1	1
		14.3.Нарастание кризисных явлений в СССР. Правление Л.И.Брежнева.					1	1
15	Советский Союз во второй половине 80-х - 90-е гг. Перестройка и ее провал. Распад	15.1.Эпоха М.С.Горбачева. Перестройка. Кризис в руководстве КПСС.	1					1

	СССР и его последствия. Россия на современном этапе.							
		15.2.Разрушение тоталитарной государственности. Распад СССР.					1	1
		15.3.Эпоха Б.Н.Ельцина. Создание новой государственности России.					1	1
		15.4.Эпоха В.В.Путина. Укрепление вертикали власти.	1					1

6. Форма промежуточной аттестации

Зачёт в 1 семестре.