

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.3 Философия

Направление подготовки: 02.03.03 "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем"

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Профиль: Общий

Форма обучения: очная

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

1.1. Целью данного курса является философский анализ мировоззренческих и методологических принципов, лежащих в основе математических, естественнонаучных, социологических, антропологических, экономических, политико-правовых, этических и пр. теорий, различных картин мира. Это дает возможность будущему специалисту лучше ориентироваться в обширном историко-философском материале, повысить общий культурный уровень, культуру мышления. Изучение философии позволит студентам давать обоснованные и самостоятельные оценки явлениям, относящимся к сфере философской мысли, в том числе, когда она, так или иначе, пересекается с математико-естественнонаучной познавательной сферой. Рассматриваемый курс соприкасается также с курсами «Концепции современного естествознания». «История философии». «Научная картина мира», «История научных революций» и др.

Конкретные цели курса:

- быть полезным в образовательном, моральном и интеллектуальном планах как в студенческой аудитории, так и шире - в сфере общественных отношений;
- раскрыть проблему «Человек и мир» как выражение закономерного явления в истории социальной и духовной жизни человечества;
- способствовать более глубокому осмыслению научной сферы человеческой духовности в силу исторической связи философски обобщенного видения реальной действительности и тех конкретно научных ее составляющих, выразителем которых в целом выступает математическое знание, а также связанное с ним естествознание;
- воспитывать терпимость и уважение по отношению к людям иных конкретно научных направлений. мировоззрений, умение корректно, но твердо противостоять проявлениям профессиональной нетерпимости;
- способствовать подготовке творчески мыслящих специалистов, критически относящихся к различного рода авторитарным и догматическим доктринам;
- содействовать формированию гуманистически ориентированной личности, способной защищать право человека на свободу и достойную земную жизнь.

1.2. Задачи курса:

- анализ основных направлений, школ и этапов развития мировой философской мысли;
- знакомство с основными положениями философской картины мира;
- изучение истории философской мысли, ее основных этапов, взглядов их выдающихся представителей, их вклада в сокровищницу философской культуры;
- формирование представлений о различных уровнях бытия, концепциях движения и развития, принципах детерминизма, структурах сознания, научных и вненаучных формах познания, специфике развития научного знания, сменах типов рациональности, научных революциях, критериях научности, проблеме истины;
- рассмотрение кардинальных сторон человеческого бытия, социума, направленности мирового исторического процесса, места человека в системе социальных связей, общественных структур, глобальных проблем современности, цивилизационных взаимодействий и моделей будущего;

- раскрытие условий формирования личности, ее свободы и ответственности, представлений о нравственных обязанностях человека по отношению к другим, самому себе, миру в целом;
- формирование комплекса компетенций в соответствии с требованиями образовательных программ по направлениям подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Философия развивает навыки системного анализа математического, естественнонаучного и историко-культурного материала, что повышает эффективность освоения общетеоретических и специальных дисциплин. Курс «Философия» относится к профессиональному циклу Б1 федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины:

Для успешного изучения курса студентам необходимо:

- *знать* основы философии, способствующие развитию общей культуры;
- *уметь* работать с информацией по философии из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
- *владеть* способностью к критике и самокритике, а также навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях в познавательной деятельности, в том числе в поиске литературы и других информационных ресурсов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Курс «Философия» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО нового поколения:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате изучения дисциплины студент должен:

- *знать* теоретические основы курса «Философия»;
- связывать содержание философии с конкретнонаучной познавательной деятельностью;
- Раскрывать содержание научно-математического ареала философским контекстом;
- Расширять методологическую составляющую анализа математики;
- *уметь* понимать, излагать и критически анализировать базовую научную информацию, определяющую содержание названного курса;
- оперировать философской методологией в исследовании научно-математической тематики;
- содействовать привязке научно математических установок к практике повседневна;
- *владеть* навыками логики и аргументации, ведения дискуссий и полемики;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы курса «Философия»;
- практического использования теоретических знаний и методов курса «Философия»;
- Способами приобщения философской духовности к естественнонаучно тематическому самовыражению индивида для утверждения широкого поля толерантности.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Блок Б2 (практики)

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия (всего)	33	33			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	30	30			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (<i>зачет, экзамен</i>)					
Контактная работа (всего)	33	33			
Общая трудоемкость	часы	33			
	зачетные единицы	2			

5. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	КСР	Лаб. зан	СРС	Всего
1.	Введение: Философия как способ обобщенного раскрытия реальной действительности.	1. Природа философской деятельности.	2		1		2	5
2.	Историко-философский срез обобщенного видения мира.	1. От мифа к логосу. 2. Античная философия. 3. Особенности средневековой философии.	12		2		38	52

		<p>4. Становление нового типа мировоззрения в эпоху Ренессанса.</p> <p>5. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.).</p> <p>6. Классическая немецкая философия.</p> <p>7. Философия XIX – начала XX веков.</p> <p>8. Философия в XX веке.</p> <p>9. Русская философия.</p>						
3.	<p>Сущность философии и ее место в раскрытии социальностной проблематики.</p>	<p>1. Онтология и гносеология.</p> <p>2. Философия человека.</p> <p>3. Социальная философия.</p> <p>4. Глобальные проблемы современности.</p>	4		1		10	15

6. Форма промежуточной аттестации

Зачёт в 7 семестре.