

## Б1.В.ОД.1 Социология

**Цели и задачи дисциплины (модуля):** Курс имеет основной целью дать базовые представления о социологии как о научной дисциплине и будущей профессии учащихся. Задачи курса: дать общее представление о предмете социологии; о специфике социологического знания, особенностях и значимости социологического воображения, значении социологии для социальных наук и общества в целом, о контексте и возможных перспективах социологической практики; помочь студенту в осознании социальной значимости своей будущей профессии, предоставить информацию о возможностях и перспективах карьерного роста, научить формулировать прикладные задачи социологического анализа, сформировать критическую позицию и поощрить к творческому мышлению в социологии; научить использовать базовые положения социологии, в том числе, по основам социологической теории в изучении социально значимых проблем и процессов, ключевых социальных институтов и отношений; актуализировать способности студента находить, анализировать информацию для подготовки выступления – индивидуально и в группе, а также использовать базовые теоретические знания и искать данные для индивидуальной работы, с использованием правил корректного оформления текста; предоставить студенту возможность развития навыков ведения дискуссии в группе, необходимую в последующей исследовательской и преподавательской деятельности.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля)направлен на формирование следующих компетенций:

*ОК-2* – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

*ПК-10* - способностью к реализации решений, направленных на поддержку социально-значимых проектов, на повышение информационной грамотности населения, обеспечения общедоступности информационных услуг.

#### **Знать:**

- теоретико-методологические основы изучения социальных процессов на микро, мезо и макро уровнях;
- основы организации и проведения эмпирического социологического исследования, а также способы обработки и анализа социологической информации.

#### **Уметь:**

- логически обосновывать высказанное положение;
- понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;
- выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у клиентов;
- пользоваться профессиональной лексикой, определять проблемы и их источники в сфере профессиональной деятельности;
- выделять предмет своей профессиональной деятельности;

#### **Владеть:**

- навыками анализа и оценки собственных возможностей и ограничений, способствующих или препятствующих профессиональному становлению и личностному развитию.

**Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры

<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	4	4
В том числе:	-	-
Лекции	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	64	64
В том числе:	-	-
Самостоятельная работа	64	64
Вид промежуточной аттестации ( <b>зачет</b> , экзамен)	4	4
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины**

#### **Разделы:**

**Введение.** Тема 1. Социология как наука. Тема 2. Историко-социологическое введение.

**Общество как социокультурная система.** Тема 3. Общество как социокультурная система. Тема 4. Социальная структура и стратификация общества.

**Личность.** Тема 5. Личность и ее социализация.

**Социальные общности и социальные группы.** Тема 6. Понятие социальной общности. Социальные группы.

**Социальные институты и организации.** Тема 7. Социальные институты и организации.

**Культура как фактор социальных изменений.** Тема 8. Культура как фактор социальных изменений.

**Социальные конфликты.** Тема 9. Социальные конфликты.

**Социальные изменения.** Тема 10. Социальные изменения в современном мире.

**Методология и методика социологических исследований.** Тема 11. Методология и методика социологических исследований.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет