

Б1. Б.4 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи дисциплины (модуля):

основной целью преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются ознакомление студентов с возникающими чрезвычайными ситуациями, действиями по сохранению жизни и здоровья, оказанием первой медицинской помощи пострадавшим.

Задача - дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности; обеспечения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях; прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 – обладать способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций).

Знать:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- правила безопасного поведения при пожарах и меры пожарной безопасности;
- правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи, вызова в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- способами и технологиями защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:	-	-
Лекции	36	36
Самостоятельная работа (всего)	33	33
В том числе:	-	-

Реферат (при наличии)	14	14
Работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов	10	10
Самостоятельная работа на образовательном портале ИГУ: https://educa.isu.ru	5	5
Выполнение обучающих и контрольных тестов	4	4
Контроль самостоятельной работы	3	3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Контактная работа (всего)	39	39
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Разделы: Ведение: Человек и среда обитания. Различные опасности для человека. Краткая история предмета. Законодательная часть предмета. Понятия опасностей, используемые в различных областях БЖ. **Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях:** Чрезвычайные ситуации и их классификация. Природные чрезвычайные ситуации. Техногенные чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации на производстве. Социальные чрезвычайные ситуации. Экологические чрезвычайные ситуации. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. **Правила оказания первой медицинской:** Действия при оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при термических поражениях и несчастных случаях. Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях.

Форма промежуточной аттестации: зачет