

Б1.Б.1 Философия

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью данного курса является философский анализ мировоззренческих и методологических принципов, лежащих в основе математических, естественнонаучных, социологических, антропологических, экономических, политико-правовых, этических и пр. теорий, различных картин мира. Это дает возможность будущему специалисту лучше ориентироваться в обширном историко-философском материале, повысить общий культурный уровень, культуру мышления. Изучение философии позволит студентам давать обоснованные и самостоятельные оценки явлениям, относящимся к сфере философской мысли, в том числе, когда она, так или иначе, пересекается с математико-естественнонаучной познавательной сферой.

Задачи курса:

- анализ основных направлений, школ и этапов развития мировой философской мысли;
- знакомство с основными положениями философской картины мира;
- изучение истории философской мысли, ее основных этапов, взглядов их выдающихся представителей, их вклада в сокровищницу философской культуры;
- формирование представлений о различных уровнях бытия, концепциях движения и развития, принципах детерминизма, структурах сознания, научных и вненаучных формах познания, специфике развития научного знания, сменах типов рациональности, научных революциях, критериях научности, проблеме истины;
- рассмотрение кардинальных сторон человеческого бытия, социума, направленности мирового исторического процесса, места человека в системе социальных связей, общественных структур, глобальных проблем современности, цивилизационных взаимодействий и моделей будущего;
- раскрытие условий формирования личности, ее свободы и ответственности, представлений о нравственных обязанностях человека по отношению к другим, самому себе, миру в целом;
- формирование комплекса компетенций в соответствии с требованиями образовательных программ по направлениям подготовки.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

Знать

- теоретические основы курса «Философия»;
- связывать содержание философии с конкретнонаучной познавательной деятельностью;
- Раскрывать содержание научно-математического ареала философским контекстом;
- Расширять методологическую составляющую анализа математики;

Уметь

- понимать, излагать и критически анализировать базовую научную информацию, определяющую содержание названного курса;
- оперировать философской методологией в исследовании научно-математической тематики;
- содействовать привязке научно математических установок к практике повседневности;

Владеть

- навыками логики и аргументации, ведения дискуссий и полемики;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы курса «Философия»;
- практического использования теоретических знаний и методов курса «Философия»;
- Способами приобщения философской духовности к естественнонаучно тематическому самовыражению индивида для утверждения широкого поля толерантности.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	30	30
В том числе:	-	-
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	39	39
В том числе:	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	39	39
Контроль самостоятельной работы	3	3
Контактная работа (всего)	33	33
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины;

Разделы: Введение: Философия как способ обобщенного раскрытия реальной действительности: Природа философской деятельности. **Историко-философский срез обобщенного видения мира:** От мифа к логосу. Античная философия. Особенности средневековой философии. Становление нового типа мировоззрения в эпоху Ренессанса. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.). Классическая немецкая философия. Философия XIX – начала XX веков. Философия в XX веке. Русская философия. **Сущность философии и ее место в раскрытии социологической проблематики:** Онтология и гносеология. Философия человека. Социальная философия. Глобальные проблемы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: д. филос. Н., профессор Н. С. Коноплев