

Б1.Б.4 Русский язык и культура речи

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель курса «Русский язык и культура речи» – формирование системы языковых и речевых знаний и навыков незатруднённого и целесообразного применения языка в различных сферах.

Цель курса «Русский язык и культура речи» предполагает решение следующих задач:

- 1) сформировать умение соотносить ситуацию общения и выбор языковых средств;
- 2) повысить практическую грамотность через усвоение норм литературного языка;
- 3) научить анализировать речь собеседника, поскольку независимо от воли говорящего речь создаёт его портрет и даёт о нём дополнительные сведения;
- 4) выработать навыки, обеспечивающие оптимальное речевое поведение, которое позволит отстаивать личные цели при помощи речи.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.:

Знать:

основные понятия теории речевой коммуникации, структуру и признаки литературного языка, основные коммуникативные качества речи, нормы и правила употребления слов и синтаксических конструкций;

Уметь:

применять полученные знания на практике, соотносить ситуацию общения и выбор языковых средств, анализировать речь собеседника, устанавливать контакт со слушателем;

Владеть:

основными нормами современного русского литературного языка и навыками, обеспечивающими оптимальное речевое поведение.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	87	87
В том числе:	-	-
Лекции	40	40
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Самостоятельная работа (всего)	39	39
В том числе:	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	39	39
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	54	54
Контактная работа (всего)	87	87
Общая трудоемкость	часы	180
	зачетные единицы	5

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Разделы: Основные понятия теории речевой коммуникации: Язык и речь, невербальные средства общения. Функции языка. Устная и письменная формы речи. Типы небуквенных графем.

Структура современного русского языка: Признаки литературного языка. Литературный язык и нелитературные типы речи. **Функциональная стилистика:** Функциональные стили речи, краткая характеристика (сфера употребления, функция, форма речи, стилевая черта). **Культура речи.**

Основные качества речи как средство достижения речевого успеха: Предмет культуры речи. Богатство речи, средства достижения. Точность и ясность как коммуникативные качества хорошей речи. Логичность речи. Типы логических ошибок. Уместность речи. Типы уместности. Чистота речи.

Нарушение чистоты речи. **Культура речи. Основные качества речи как средство достижения речевого успеха:** Выразительность как качество хорошей речи. Средства создания выразительности. Основные фигуры русского языка. Основные тропы русского языка. Основные модели метафорических и метонимических переносов. Синекдоха. **Правильность как основное качество речи:** Правильность как коммуникативное качество хорошей речи. Широкое и узкое понимание нормы. Признаки нормы. Императивные и диспозитивные нормы. Типы норм в русском языке. **Правильность как основное качество речи:** Акцентология и орфоэпия. Русское ударение, его типы и функции. Орфоэпические нормы. **Правильность как основное качество речи:** Нарушение лексических норм русского языка. **Правильность как основное качество речи:** Категория рода у существительного. Правила определения рода у изменяемых и неизменяемых существительных. **Правильность как основное качество речи:** Степени сравнения прилагательных: правила образования и употребления. Употребление косвенных падежей личного местоимения ОН. Имя числительное, разряды по форме и по значению. Употребление и склонение порядковых, дробных, собирательных и количественных. Глагольные формы. Избыточные и недостаточные глаголы. Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы и глаголы архаического типа спряжения. Причастие и деепричастие как формы глагола: правила образования и употребления. Синтаксические нормы. Трудности, возникающие на уровне словосочетания и на уровне предложения. Грамматическая координация сказуемого с подлежащим. Согласование приложений – географических названий. **Основные категории риторики:** Этикет говорящего и слушающего. Коммуникативные характеристики говорящего и слушающего. Возможный результат общения. Устное публичное выступление. Подготовка и построение речи. Выбор темы и определение цели. Виды целей. Источники материала и работа с ними. Репетиция речи. Виды планов. Композиция публичного выступления. Зачин и вступление. Основная часть. Заключение и концовка речи. Способы подачи материала при устном публичном выступлении. Средства достижения связанности ораторской речи. Приёмы установления контакта со слушателем.

Разработчик: старший преподаватель С.Н. Лохов.