

### **Б1.Б.3 Философия**

#### **Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Целью** данного курса является философский анализ мировоззренческих и методологических принципов, лежащих в основе математических, естественнонаучных, социологических, антропологических, экономических, политико-правовых, этических и пр. теорий, различных картин мира. Это дает возможность будущему специалисту лучше ориентироваться в обширном историко-философском материале, повысить общий культурный уровень, культуру мышления. Изучение философии позволит студентам давать обоснованные и самостоятельные оценки явлениям, относящимся к сфере философской мысли, в том числе, когда она, так или иначе, пересекается с математико-естественнонаучной познавательной сферой.

#### **Задачи курса:**

- анализ основных направлений, школ и этапов развития мировой философской мысли;
- знакомство с основными положениями философской картины мира;
- изучение истории философской мысли, ее основных этапов, взглядов их выдающихся представителей, их вклада в сокровищницу философской культуры;
- формирование представлений о различных уровнях бытия, концепциях движения и развития, принципах детерминизма, структурах сознания, научных и вненаучных формах познания, специфике развития научного знания, сменах типов рациональности, научных революциях, критериях научности, проблеме истины;
- рассмотрение кардинальных сторон человеческого бытия, социума, направленности мирового исторического процесса, места человека в системе социальных связей, общественных структур, глобальных проблем современности, цивилизационных взаимодействий и моделей будущего;
- раскрытие условий формирования личности, ее свободы и ответственности, представлений о нравственных обязанностях человека по отношению к другим, самому себе, миру в целом;
- формирование комплекса компетенций в соответствии с требованиями образовательных программ по направлениям подготовки.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

#### **Знать**

- теоретические основы курса «Философия»;
- связывать содержание философии с конкретнонаучной познавательной деятельностью;
- Раскрывать содержание научно-математического ареала философским контекстом;
- Расширять методологическую составляющую анализа математики;

#### **Уметь**

- понимать, излагать и критически анализировать базовую научную информацию, определяющую содержание названного курса;
- оперировать философской методологией в исследовании научно-математической тематики;
- содействовать привязке научно математических установок к практике повседневности;

#### **Владеть**

- навыками логики и аргументации, ведения дискуссий и полемики;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы курса «Философия»;
- практического использования теоретических знаний и методов курса «Философия»;
- Способами приобщения философской духовности к естественнонаучно тематическому самовыражению индивида для утверждения широкого поля толерантности.

**Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	30	30
В том числе:	-	-
Лекции	30	30
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	40	40
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	40	40
Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>Контактная работа (всего)</b>	32	32
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины;**

**Разделы: Введение: Философия как способ обобщенного раскрытия реальной действительности:** Природа философской деятельности. **Историко-философский срез обобщенного видения мира:** От мифа к логосу. Античная философия. Особенности средневековой философии. Становление нового типа мировоззрения в эпоху Ренессанса. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.). Классическая немецкая философия. Философия XIX – начала XX веков. Философия в XX веке. Русская философия. **Сущность философии и ее место в раскрытии социологической проблематики:** Онтология и гносеология. Философия человека. Социальная философия. Глобальные проблемы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчик:** д. филос. Н., профессор Н. С. Коноплев