

Б1. Б.7 Педагогика и психология

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области общей психологии и педагогики.

Задачи:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- освоение методов изучения психолого-педагогических явлений;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную сферы психического, проблемы личности, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- ознакомление будущих специалистов с основными закономерностями обучения, воспитания и развития личности; проблемами взаимодействия личности и социума;
- изучение современного состояния и перспектив развития систем образования в мировой и отечественной педагогической практике;
- ознакомление с психолого-педагогическими основами профессиональной деятельности и семейной жизни.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

ОК-6 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 – способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

ОПК-3 – способностью к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям;

ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Знать:

- сущность, теоретико-методологические основы, направления, принципы и методы психологии и педагогики;
- научные основы психологической и педагогической реальностей, их проявлений и влияний в жизни и деятельности людей;
- закономерности возникновения, развития и функционирования психики и поведения людей.

Уметь:

- анализировать и сопоставлять существующие взгляды на предмет и объект психологии и педагогики;
- использовать рекомендации психологии и педагогики при повышении личной образованности и воспитанности;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении;

Владеть:

- владеть определенным набором средств и методов психологической и педагогической практики;
- навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния;

– навыками позитивного восприятия другого человека, проявления эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	30	30
В том числе:	-	-
Лекции	30	30
Самостоятельная работа (всего)	39	39
В том числе:	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	39	39
<i>КСР</i>	3	3
Контактная работа (всего)	33	33
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72	72
	2	2

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Разделы: Психология: Введение в курс «Психология и педагогика» История развития представлений о предмете психологии, основные направления в психологии. Биологические основы поведения: психика и нервная система. Происхождение психики и сознания. Психика человека: сознание и бессознательное. Уровневая организация активности человека. Психология общения. Психология социальных сообществ. Понятие человека как индивид. Понятие личности в психологии. Индивидуальность человека. Характер, способности. Самосознание личности. Мотивационно-смысловая сфера личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Познавательная сфера личности. **Педагогика:** Педагогика как отрасль человекознания. Образование человека. Современное мировое образовательное пространство. Воспитание человека. Социальная педагогика. Психология и педагогика профессиональной деятельности. Психология и педагогика семьи.

Форма промежуточной аттестации: зачет