

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.6 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи дисциплины (модуля):

основной целью преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются ознакомление студентов с возникающими чрезвычайными ситуациями, действиями по сохранению жизни и здоровья, оказанием первой медицинской помощи пострадавшим.

Задача преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» -

дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности; обеспечения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях; прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций: ОК – 9 (обладать способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- правила безопасного поведения при пожарах и меры пожарной безопасности;
- правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи, вызова в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- способами и технологиями защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-

Лекции	30	30			
Самостоятельная работа (всего)	39	39			
В том числе:	-	-	-	-	-
Реферат (при наличии)	20	20			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов	10	10			
Самостоятельная работа на образовательном портале ИГУ: https://educa.isu.ru	5	5			
Выполнение обучающих и контрольных тестов	4	4			
Контроль самостоятельной работы	3	3			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Контактная работа (всего)	33	33			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

1. Введение.

Человек и среда обитания. Различные опасности для человека. Краткая история предмета
Законодательная часть предмета. Понятия опасностей, используемые в различных областях БЖ.

2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Природные чрезвычайные ситуации. Техногенные чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации на производстве. Социальные чрезвычайные ситуации. Экологические чрезвычайные ситуации. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

3. Правила оказания первой медицинской помощи.

Действия при оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.

Первая медицинская помощь при термических поражениях и несчастных случаях
Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет – 3 семестр

Разработчик: доцент Е.А. Головкин