

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.4 Русский язык и культура речи

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель курса «Русский язык и культура речи» – формирование системы языковых и речевых знаний и навыков незатруднённого и целесообразного применения языка в различных сферах.

Цель курса «Русский язык и культура речи» предполагает решение следующих **задач**:

- 1) сформировать умение соотносить ситуацию общения и выбор языковых средств;
- 2) повысить практическую грамотность через усвоение норм литературного языка;
- 3) научить анализировать речь собеседника, поскольку независимо от воли говорящего речь создаёт его портрет и даёт о нём дополнительные сведения;
- 4) выработать навыки, обеспечивающие оптимальное речевое поведение, которое позволит отстаивать личные цели при помощи речи.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основные понятия теории речевой коммуникации, структуру и признаки литературного языка, основные коммуникативные качества речи, нормы и правила употребления слов и синтаксических конструкций;

уметь применять полученные знания на практике, соотносить ситуацию общения и выбор языковых средств, анализировать речь собеседника, устанавливать контакт со слушателем;

владеть основными нормами современного русского литературного языка и навыками, обеспечивающими оптимальное речевое поведение.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	87	87			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	40	40			
Практические занятия (ПЗ)	40	40			
Самостоятельная работа (всего)	39	39			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	39	39			
Вид промежуточной аттестации (<i>экзамен</i>)	54	54			
Контактная работа (всего)	87	87			
Общая трудоемкость	часы	180	180		
	зачетные единицы	5	5		

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

1. Основные понятия теории речевой коммуникации. Язык и речь, невербальные средства общения. Функции языка. Устная и письменная формы речи. Типы небуквенных графем.
2. Структура современного русского языка. Признаки литературного языка. Литературный язык и нелитературные типы речи.
3. Функциональная стилистика. Функциональные стили речи, краткая характеристика (сфера употребления, функция, форма речи, стилевая черта).
4. Культура речи. Основные качества речи как средство достижения речевого успеха. Предмет культуры речи. Богатство речи, средства достижения. Точность и ясность как коммуникативные качества хорошей речи. Логичность речи. Типы логических ошибок. Уместность речи. Типы уместности. Чистота речи. Нарушение чистоты речи.
5. Культура речи. Основные качества речи как средство достижения речевого успеха. Выразительность как качество хорошей речи. Средства создания выразительности. Основные фигуры русского языка. Основные тропы русского языка. Основные модели метафорических и метонимических переносов. Синекдоха.
6. Правильность как основное качество речи. Правильность как коммуникативное качество хорошей речи. Широкое и узкое понимание нормы. Признаки нормы. Императивные и диспозитивные нормы. Типы норм в русском языке.
7. Правильность как основное качество речи. Акцентология и орфоэпия. Русское ударение, его типы и функции. Орфоэпические нормы.
8. Правильность как основное качество речи. Нарушение лексических норм русского языка.
9. Правильность как основное качество речи. Падежная система русского языка. Правила определения падежей. Формы именительного и родительного падежа множественного числа существительных. Употребление фамилий, оканчивающихся на гласный и на согласный. Употребление фамилий, относящихся к нескольким лицам или созвучных с названием животного или неживого предмета.
10. Правильность как основное качество речи. Категория рода у существительного. Правила определения рода у изменяемых и неизменяемых существительных.
11. Правильность как основное качество речи. Степени сравнения прилагательных: правила образования и употребления. Употребление косвенных падежей личного местоимения ОН.
12. Правильность как основное качество речи. Имя числительное, разряды по форме и по значению. Употребление и склонение порядковых, дробных, собирательных и количественных числительных.
13. Правильность как основное качество речи. Глагольные формы. Избыточные и недостаточные глаголы. Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы и глаголы архаического типа спряжения.
14. Правильность как основное качество речи. Причастие и деепричастие как формы глагола: правила образования и употребления.
15. Правильность как основное качество речи. Синтаксические нормы. Трудности, возникающие на уровне словосочетания и на уровне предложения. Грамматическая координация сказуемого с подлежащим.

16. Правильность как основное качество речи. Согласование приложений – географических названий.
17. Основные категории риторики. Этикет говорящего и слушающего. Коммуникативные характеристики говорящего и слушающего. Возможный результат общения.
18. Устное публичное выступление. Подготовка и построение речи. Выбор темы и определение цели. Виды целей. Источники материала и работа с ними. Репетиция речи. Виды планов. Композиция публичного выступления. Зачин и вступление. Основная часть. Заключение и концовка речи. Способы подачи материала при устном публичном выступлении. Средства достижения связанности ораторской речи. Приёмы установления контакта со слушателем.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен. – 2 семестр

Разработчик: старший преподаватель С.Н.Лохов