

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.3 Философия

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью данного курса является философский анализ мировоззренческих и методологических принципов, лежащих в основе математических, естественнонаучных, социологических, антропологических, экономических, политико-правовых, этических и пр. теорий, различных картин мира. Это дает возможность будущему специалисту лучше ориентироваться в обширном историко-философском материале, повысить общий культурный уровень, культуру мышления. Изучение философии позволит студентам давать обоснованные и самостоятельные оценки явлениям, относящимся к сфере философской мысли, в том числе, когда она, так или иначе, пересекается с математико-естественнонаучной познавательной сферой. Рассматриваемый курс соприкасается также с курсами «Концепции современного естествознания», «История философии», «Научная картина мира», «История научных революций» и др.

Конкретные цели курса:

- быть полезным в образовательном, моральном и интеллектуальном планах как в студенческой аудитории, так и шире - в сфере общественных отношений;
- раскрыть проблему «Человек и мир» как выражение закономерного явления в истории социальной и духовной жизни человечества;
- способствовать более глубокому осмыслению научной сферы человеческой духовности в силу исторической связи философски обобщенного видения реальной действительности и тех конкретно научных ее составляющих, выразителем которых в целом выступает математическое знание, а также связанное с ним естествознание;
- воспитывать терпимость и уважение по отношению к людям иных конкретно научных направлений, мировоззрений, умение корректно, но твердо противостоять проявлениям профессиональной нетерпимости;
- способствовать подготовке творчески мыслящих специалистов, критически относящихся к различного рода авторитарным и догматическим доктринам;
- содействовать формированию гуманистически ориентированной личности, способной защищать право человека на свободу и достойную земную жизнь.

Задачи курса:

- анализ основных направлений, школ и этапов развития мировой философской мысли;
- знакомство с основными положениями философской картины мира;
- изучение истории философской мысли, ее основных этапов, взглядов их выдающихся представителей, их вклада в сокровищницу философской культуры;
- формирование представлений о различных уровнях бытия, концепциях движения и развития, принципах детерминизма, структурах сознания, научных и вненаучных формах познания, специфике развития научного знания, сменах типов рациональности, научных революциях, критериях научности, проблеме истины;
- рассмотрение кардинальных сторон человеческого бытия, социума, направленности мирового исторического процесса, места человека в системе социальных связей, общественных структур, глобальных проблем современности, цивилизационных взаимодействий и моделей будущего;
- раскрытие условий формирования личности, ее свободы и ответственности, представлений о нравственных обязанностях человека по отношению к другим, самому себе, миру в целом;
- формирование комплекса компетенций в соответствии с требованиями образовательных программ по направлениям подготовки.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Курс «Философия» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО нового поколения:

общекультурные (ОК)

- обладать способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** теоретические основы курса «Философия»;
- связывать содержание философии с конкретнонаучной познавательной деятельностью;
- Раскрывать содержание научно-математического ареала философским контекстом;
- Расширять методологическую составляющую анализа математики;
- **уметь** понимать, излагать и критически анализировать базовую научную информацию, определяющую содержание названного курса;
- оперировать философской методологией в исследовании научно-математической тематики;
- содействовать привязке научно математических установок к практике повседневна;
- **владеть** навыками логики и аргументации, ведения дискуссий и полемики;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы курса «Философия»;
- практического использования теоретических знаний и методов курса «Философия»;
- Способами приобщения философской духовности к естественнонаучно тематическому самовыражению индивида для утверждения широкого поля толерантности.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	26	26			
Самостоятельная работа (всего)	43	43			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	43	43			
Контроль самостоятельной работы	3	3			
Вид промежуточной аттестации (<i>зачет, экзамен</i>)					
Контактная работа (всего)	29	29			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

5. Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

1. Введение: Философия как способ обобщенного раскрытия реальной действительности. Природа философской деятельности.
2. Историко-философский срез обобщенного видения мира От мифа к логосу. Античная философия. Особенности средневековой философии. Становление нового типа мировоззрения в эпоху Ренессанса. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.). Классическая немецкая философия. Философия XIX – начала XX веков. Философия в XX веке. Русская философия.
3. Сущность философии и ее место в раскрытии социальностной проблематики. Онтология и гносеология. Философия человека. Социальная философия. Глобальные проблемы современности.

6. Форма промежуточной аттестации:

Зачет-7 семестр

Разработчики: профессор Н.С. Коноплёв