

Аннотация рабочей программы дисциплины

Направление подготовки: 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Направленность (профиль): Информационная сфера

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Наименование дисциплины

Б1.Б.2 История

2. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Основной целью освоения дисциплины Б1. Б.2 «История» является изучение основных закономерностей и этапов исторического развития человечества, изучение роли России в истории человечества.

Основными задачами являются:

изучение политических событий в их целостности, в причинной связи и результатах; выявление закономерностей, тенденций развития политических структур государств; формирование у студентов гражданских качеств, любви к Отечеству, патриотизма и гуманистических начал, навыков уверенной ориентации в политических событиях прошлого и настоящего России.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности и этапы исторического развития общества,
- процесс формирования предпосылок, зарождения и социально-политического развития российского общества как части мирового процесса политической истории человечества,
- роль России в истории человечества и на современном этапе.

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам,
- анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию.

Владеть:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		1

Аудиторные занятия (всего)	48	48
Лекции	30	30
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Самостоятельная работа (СРС)	60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет)	0	0
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

5. Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Раздел 1. Древняя Русь и Русское государство (IX-XVII вв.)

Тема 1. Теория и методология исторической науки

Тема 2. Древняя Русь и русские земли в IX-первой половине XVвв.

Тема 3. Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV – XVII вв.)

Раздел 2. Российская империя (XVIII – начало XX вв.)

Советская Россия в 1920-е гг.

Тема 1. Российская империя в XVIII –первой половине XIX вв.)

Тема 2. Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв.

Тема 3. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)

Раздел 3. СССР и Российская Федерация (1922 г. – начало XXI в.)

Тема 1. СССР в 1922-1953 гг.

Тема 2. СССР в 1953-1991 гг.

Тема 3. Россия в конце XX – начале XXI вв.

6. Форма промежуточной аттестации:

зачет

7. Разработчик аннотации

доцент кафедры политологии, истории и регионоведения Н.Ф.Васильева