

Аннотация рабочей программы дисциплины

Направление подготовки: 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Направленность (профиль): Информационная сфера

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Наименование дисциплины

Б1.В.ОД.3 Введение в информационный поиск

2. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины «Введение в информационный поиск» являются ознакомление студентов с приемами решения практических задач в сети Интернет с помощью алгоритмов поиска и индексации данных, формирование практических умений и навыков, необходимых для формирования ключевых профильных компетенций.

Задачами дисциплины является обучение студентов алгоритмам информационного поиска, методам классификации в информационном поиске и знакомство с проблемами поиска в web-e.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 – способность применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и языки баз данных, методологии системной инженерии, системы автоматизации проектирования, электронные библиотеки и коллекции, сетевые технологии, библиотеки и пакеты программ, современные профессиональные стандарты информационных технологий;
- ПК-1 – способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные принципы поиска источников в сети Интернет; основные виды информационных ресурсов общества; критерии выбора информационных ресурсов, основные информационные модели, алгоритмы поиска документов в информационной модели.

Уметь: формализовать поставленную задачу, применять полученные знания к различным предметным областям, ориентироваться в имеющихся информационных ресурсах и источниках знаний в электронной среде, разрабатывать и описывать классы объектов разного целевого характера, создавать иерархии классов объектов.

Владеть: основами работы с научно-технической литературой и технической документацией, навыками разработки, отладки и тестирования программ в интегрированной среде разработки, приемами работы с учебной, научной, справочной литературой, навыком распознавания обобщенных приемов и методов решения типовых классов задач.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	64	64
В том числе:		
Лекции	14	14

Практические занятия (ПЗ)	30	30
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	14	14
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Самостоятельная работа (всего)	44	44
В том числе:		
Подготовка доклада	44	44
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет с оценкой
Общая трудоемкость часы	108	108
зачетные единицы	3	3

5. Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Раздел 1. Основы информационного поиска

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Булева модель информационного поиска

Тема 1.3. Лексикон и списки словопозиций

Тема 1.4. Словари и нечеткий поиск

Тема 1.5. Сжатие индекса

Тема 1.6. Ранжирование, взвешивание термов и модель векторного пространства

Тема 1.7. Обратная связь по релевантности и расширение запроса

Раздел 2. Классификация в информационном поиске

Тема 2.1. Классификация текстов и наивный байесовский подход

Тема 2.2. Классификация в векторном пространстве

Раздел 3. Проблемы поиска в вебе

Тема 3.1. Задачи информационного поиска

Тема 3.2. Основы поиска в вебе

Тема 3.3. Анализ ссылок

6. Форма промежуточной аттестации:

зачет с оценкой

7. Разработчик аннотации

доцент кафедры алгебраических и информационных систем, к.ф.-м.н. А.С. Зинченко