

Аннотация рабочей программы дисциплины

Направление подготовки: 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Направленность (профиль): Информационная сфера

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Наименование дисциплины

Б1.Б.3 Философия

2. Цели и задачи дисциплины (модуля):

1.1. Целью данного курса является философский анализ мировоззренческих и методологических принципов, лежащих в основе математических, естественнонаучных, социологических, антропологических, экономических, политико-правовых, этических и пр. теорий, различных картин мира. Это дает возможность будущему специалисту лучше ориентироваться в обширном историко-философском материале, повысить общий культурный уровень, культуру мышления. Изучение философии позволит студентам давать обоснованные и самостоятельные оценки явлениям, относящимся к сфере философской мысли, в том числе, когда она так или иначе пересекается с математико-естественнонаучной познавательной сферой.

Конкретные цели курса:

- быть полезным в образовательном, моральном и интеллектуальном планах как в студенческой аудитории, так и шире - в сфере общественных отношений;

- раскрыть проблему «Человек и мир» как выражение закономерного явления в истории социальной и духовной жизни человечества;

- способствовать более глубокому осмыслению научной сферы человеческой духовности в силу исторической связи философски обобщенного видения реальной действительности и тех конкретно научных ее составляющих, выразителем которых в целом выступает математическое знание, а также связанное с ним естествознание;

- воспитывать терпимость и уважение по отношению к людям иных конкретно научных направлений, мировоззрений, умение корректно, но твердо противостоять проявлениям профессиональной нетерпимости;

- способствовать подготовке творчески мыслящих специалистов, критически относящихся к различного рода авторитарным и догматическим доктринам;

- содействовать формированию гуманистически ориентированной личности, способной защищать право человека на свободу и достойную земную жизнь.

1.2. Задачи курса:

- анализ основных направлений, школ и этапов развития мировой философской мысли;
- знакомство с основными положениями философской картины мира;
- изучение истории философской мысли, ее основных этапов, взглядов их выдающихся представителей, их вклада в сокровищницу философской культуры;
- формирование представлений о различных уровнях бытия, концепциях движения и развития, принципах детерминизма, структурах сознания, научных и вненаучных формах познания, специфике развития научного знания, сменах типов рациональности, научных революциях, критериях научности, проблеме истины;
- рассмотрение кардинальных сторон человеческого бытия, социума, направленности мирового исторического процесса, места человека в системе социальных связей, общественных структур, глобальных проблем современности, цивилизационных взаимодействий и моделей будущего;
- раскрытие условий формирования личности, ее свободы и ответственности, представлений о нравственных обязанностях человека по отношению к другим, самому себе, миру в целом;

- формирование комплекса компетенций в соответствии с требованиями образовательных программ по направлениям подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Курс «Философия» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО нового поколения:

а) общекультурные (ОК)

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** теоретические основы курса «Философия»;
 - связывать содержание философии с конкретнонаучной познавательной деятельностью;
 - Раскрывать содержание научно-математического ареала философским контекстом;
 - Расширять методологическую составляющую анализа математики;
 - **уметь** понимать, излагать и критически анализировать базовую научную информацию, определяющую содержание названного курса;
 - оперировать философской методологией в исследовании научно-математической тематики;
 - содействовать привязке научно-математических установок к практике повседневна;
 - **владеть** навыками логики и аргументации, ведения дискуссий и полемики;
 - навыками реферирования и аннотирования научной литературы курса «Философия»;
 - практического использования теоретических знаний и методов курса «Философия»;
- Способами приобщения философской духовности к естественнонаучно тематическому самовыражению индивида для утверждения широкого поля толерантности.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
					7
Аудиторные занятия (всего)	33				33
В том числе:					
Лекции	30				30
Самостоятельная работа (всего)	39				39
В том числе:					
<i>КСР</i>	3				3
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет				зачет
Общая трудоемкость	72				72
Зачетные единицы	2				2

5. Краткая характеристика содержания учебной дисциплины

Раздел 1. Введение: Философия как способ обобщенного раскрытия реальной действительности:

Тема 1. Природа философской деятельности.

Раздел 2. Историко-философский срез обобщенного видения мира:

Тема 1. От мифа к логосу;

Тема 2. Античная философия;

Тема 3. Особенности средневековой философии;

Тема 4. Становление нового типа мировоззрения в эпоху Ренессанса;

Тема 5. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.);

Тема 6. Классическая немецкая философия;

Тема 7. Философия XIX – начала XX веков;

Тема 8. Философия в XX веке;

Тема 9. Русская философия.

Раздел 3. Сущность философии и ее место в раскрытии социологической проблематики:

Тема 1. Онтология и гносеология;

Тема 2. Философия человека;

Тема 3. Социальная философия;

Тема 4. Глобальные проблемы человечества.

6. Форма промежуточной аттестации:

зачет

7. Разработчик аннотации

профессор кафедры философии и методологии науки Н.С. Коноплев