



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра общей и космической физики

УТВЕРЖДАЮ
Декан физического факультета
/ Н.М. Буднев
«20» июня 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля): Б1.В.ОД.9. Методы физического эксперимента

Направление подготовки: 03.03.02 Физика

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Направленность (профиль): Солнечно-земная физика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК:
физического факультета
Протокол № 8 от «19» июня 2017 г.

Зам. председателя к.ф.-м.н., доцент
Чумаков В.В Чумак

Рекомендовано кафедрой:
общей и космической физики
Протокол № 9
от «1» _____ июня _____ 2017 г.
Зав.кафедрой д.ф.-м.н., профессор
Паперный Паперный В.Л.

Иркутск 2017 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).....	5
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	6
5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	7
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
6.1. План самостоятельной работы студентов	8
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	8
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	9
<i>а) основная литература</i>	9
<i>б) дополнительная литература</i>	9
<i>в) программное обеспечение</i>	10
<i>г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</i>	10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:	10
10. Образовательные технологии	10
11. Оценочные средства (ОС)	11
Лист согласования, дополнений и изменений	15
ПРИЛОЖЕНИЕ: ФОС	17

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Программа разработана в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению 03.03.02 – Физика.

Цель курса – целью курса является формирование у студентов навыков самостоятельной работы при осуществлении физических исследований и знакомство с основами методами физического эксперимента. Обучающийся должен научиться оптимальному выбору методов для решения поставленных задач и формулированию выводов при интерпретации и оценке полученных экспериментальных данных.

Для достижения данной цели были поставлены **задачи**:

- расширить объем знаний учащихся, касающихся принципов и методов проведения физического эксперимента, полученных ранее из курса общей физики, познакомиться с основными понятиями вакуумной и плазменной электроники, а также с современными теоретическими представлениями о механизмах процессов, протекающих в вакууме и плазме;
- показать действие фундаментальных физических законов в процессах вакуумной и плазменной электроники;
- изучить физические методы исследований объектов вакуумной и плазменной электроники;
- выработать у студентов навыки обработки экспериментальных данных;
- познакомиться с современными проблемами методов физического эксперимента в вакуумной и плазменной электронике.

Знания и умения, приобретённые при изучении этого предмета, будут востребованы при выполнении дипломных работ и в процессе будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части базового цикла Б1 и является обязательной дисциплиной (ОД). Она изучается студентами в 6-м семестре после освоения большей части курсов общей физики и части курсов теоретической физики.

Входные знания, умения и компетенции студентов, необходимые для изучения дисциплины, определяются их базовыми знаниями, полученными на младших курсах бакалавриата при изучении следующих дисциплин: «Методы математической физики», «Теоретическая физика», «Оптика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

- способностью использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин (ПК-1);
- способностью проводить научные исследования в избранной области экспериментальных теоретических физических исследований с помощью современной приборной базы (в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-2).

В результате прохождения дисциплины «Методы физического эксперимента» студент будет:

Знать:

- принципы действия основных методов исследования в физическом эксперименте;
- принципы использования физических эффектов в вакууме, плазме и в твёрдом теле в приборах и устройствах вакуумной, плазменной, твердотельной, микроволновой и оптической электроники;
- физические законы, лежащие в основе современных методов исследований физики пучков заряженных частиц и плазмы.

Уметь:

- проводить измерения с помощью современного исследовательского оборудования;
- обеспечивать сохранение получаемых данных;
- обрабатывать полученные в ходе исследования данные;
- проводить простейшие измерения параметров различных устройств вакуумной и плазменной электроники.

Владеть:

- методами обработки и оценки погрешностей результата измерений;
- методами экспериментальных исследований параметров и характеристик материалов, приборов и устройств вакуумной, плазменной, твердотельной, микроволновой и оптической электроники и наноэлектроники, современными программными средствами их проектирования и моделирования.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	62/1.72	62			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	18/0.5	18			
Лабораторные работы (ЛР)	38/1.06	38			
КСР	6/0.17	6			

- Формирование сильноточных электронных пучков. Метод прямолинейной оптики. Пушки Пирса Распределение потенциала в пучке. Виртуальный катод, условие возникновения, влияние на параметры пучка.
- Динамическое управление электронным потоком, фазовая фокусировка.

2.3. Преобразование энергии электронного пучка в электромагнитное излучение. Типы преобразующих устройств. Устройства на объемных резонаторах. СВЧ- генерация, приборы вакуумной СВЧ электроники: магнетрон, клистрон.

Раздел 3. Плазменная электроника

3.1. Ионизованный газ и плазма. Основные понятия

- Квазинейтральность, дебаевское экранирование, степень ионизации, уравнение ионизационного равновесия (формула Саха).
- Элементарные процессы в плазме: кулоновские столкновения, возбуждение и ионизация атомов, упругие и неупругие столкновения, каналы энергопотерь.
- Движение заряженных частиц в неоднородном магнитном поле. Дрейфовое приближение, виды дрейфа. Пример дрейфа: пробочная ловушка.

3.2. Газовые разряды

- Возникновение самостоятельного газового разряда: теория Таунсенда, критерий пробоя, кривые Пашена, вакуумный пробой, искровой пробой.
- Тлеющий разряд в условиях правой ветви кривой Пашена: прикатодная область, положительный столб. ВЧ- разряд.
- Явления переноса в тлеющем разряде: проводимость слабоионизованной плазмы, диффузия, амбиполярная диффузия и подвижность заряженных частиц, электронная теплопроводность.

3.3. Сильноионизованная плазма.

3.3.1. Плазма в магнитном поле. Закон Ома в магнитном поле, основные уравнения магнитной гидродинамики. Простейшие случаи решения МГД уравнений.

3.3.2. Кинетическое описание плазмы: функция распределения, кинетическое уравнение, учет столкновений, переход к гидродинамике.

3.4. Излучение плазмы: тормозное, рекомбинационное, линейчатое. Простейшие излучательные модели: ЛТР, корональная

3.5. Источники плазменных потоков

3.5.1. Ускорители с замкнутым дрейфом электронов: механизм ускорения, основные параметры, приложения.

3.5.2. Вакуумно-дуговые ускорители металлической плазмы: механизм ускорения, основные параметры, приложения.

3.5.3. Магнетронный разряд: механизм генерации, параметры потока.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми

(последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1.	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Раздел 1
2.	Производственная практика: НИР	Раздел 2-3

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					Всего
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	
1.	Раздел 1. Физические методы исследования. Прямая и обратная задача	Общая характеристика методов	2					2
2.	Вакуумная электроника	Эмиссия заряженных частиц из поверхности твердого тела	2			4	6	12
3.	Вакуумная электроника	Движение электронного потока в вакууме	2			4	6	12
4.	Вакуумная электроника	Преобразование энергии электронного пучка в электромагнитное излучение	2			6	6	14
5	Плазменная электроника	Ионизованный газ и плазма. Основные понятия	2			6	4	12
6	Плазменная электроника	Газовые разряды	2			6	6	14
7	Плазменная электроника	Сильноионизованная плазма	2			4	6	12
8	Плазменная электроника	Излучение плазмы	2			4	6	12
9	Плазменная электроника	Источники плазменных потоков	2			4	6	12

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоёмкость (часы)	Оценочные средства*	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	3.2, 3.5	Исследование тлеющего разряда	14	практ. задания, собес.	ПК1 ПК2
2.	3.2	Изучение токопереноса в вакуумном диоде	12	практ. задания, собес.	
3.	2.1.	Изучение термоэлектронной эмиссии	12	практ. задания, собес.	
4	2.2	Движение заряженных частиц в скрещенных полях	12	практ. задания, собес.	
5	3.2, 3.5	Исследование плазмы высокочастотного разряда	18	практ. задания, собес.	
6	3.1, 3.5	Моделирование движения электронов в электрическом и магнитном полях	12	практ. задания, собес.	

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Темы 2.1. - 3.5	Аудиторная	Проведение эксперимента в ходе лабораторной работы	Вся рекомендуемая литература	14
2.	Темы 2.1. - 3.5	Аудиторная	Обработка экспериментальных данных	Вся рекомендуемая литература	12
3.	Темы 2.1. - 3.5	Внеаудиторная/аудиторная	Оформление отчета по лабораторной работе	Вся рекомендуемая литература	12
4.	Темы 2.1. - 3.5	Внеаудиторная	Подготовка к защите отчета по ЛР	Вся рекомендуемая литература	8

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Самостоятельная работа реализуется:

- 1) Непосредственно в процессе аудиторных занятий, при выполнении лабораторных работ.
- 2) В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- 3) В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Границы между этими видами работ достаточно размыты, а сами виды самостоятельной работы пересекаются. Таким образом, самостоятельная работа студентов может быть как в аудитории, так и вне ее.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Курсовые работы не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

- 1) Голант, В. Е. Основы физики плазмы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Е. Голант, А. П. Жилинский, И. Е. Сахаров. - Москва : Лань, 2011. - 448 с. : ил., граф. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-8114-1198-6
- 2) Галперин, В. А. Процессы плазменного травления и микро- и нанотехнологиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. подготовки 210100 "Электроника и микроэлектроника" / В. А. Галперин. - 3-е изд. - ЭВК. - М. : Бином. Лаборатория знаний, 2013. - (Нанотехнологии). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 15 доступов. - ISBN 978-5-9963-2129-2.

б) дополнительная литература

- 1) Сушков, А.Д. Вакуумная электроника. Физико-технические основы : Учеб. пособие / А. Д. Сушков. - СПб. : Лань, 2004. - 462 с. : ил. ; 24 см. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Предм. указ.: с.456-457. - Библиогр.: с. 458-459. - ISBN 5-8114-0530-8. - (10 экз.)
- 2) Базовые лекции по электронике: в 2 т. / ред. В. М Пролейко. - М. : Техносфера, 2009. – Т.1 : Электровacuумная, плазменная и квантовая электроника : сб. - 2009. - 479 с. – (2 экз.)
- 3) Фаддеев, М. А. Элементарная обработка результатов эксперимента [Текст] : учеб. пособие / М. А. Фаддеев. - М. : Лань, 2008. - 117 с. : ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 115. - ISBN 978-5-8114-0817-7. - (3 экз)
- 4) Введенский, В. Ю. Экспериментальные методы физического материаловедения [Текст] : научное издание / В. Ю. Введенский, А. С. Лилеев, А. С. Перминов ; Нац. исслед. технол. ун-т "МИСиС". - М. : Изд-во МИСиС, 2011. - 309 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 308-309. - ISBN 978-5-87623-414-8. - (1 экз)
- 5) Кудрявцев, А. А. Физика тлеющего разряда [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. "Техническая физика" / А. А. Кудрявцев, А. С. Смирнов, Л. Д. Цендин. - СПб. : Лань, 2010. - 500 с. : ил. ; 24 см. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-8114-1037-8. - (1 экз.)
- 6) Справочник по вакуумной электронике. Компоненты и устройства [Текст] : научное издание / ред.: Дж. Айхмайер, М. Тамм ; пер. с англ. Е. Б. Махияновой ; ред. пер. Н. А. Бушуев. - М. : Техносфера, 2011. - 503 с. : [4] вкл. л. цв. ил., ил. ; 25 см. - (Мир радиоэлектроники). - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 492-503. - Пер. изд. : Vacuum electronics / Josef Eichmeier, Manfred Thumm. - Berlin, 2008. - ISBN 978-5-94836-301-1. - (1 экз.)

сверено с ЭБС ЧГУ

в) программное обеспечение

- 1) Microsoft Word и Excel в составе пакета MS Office. Лицензия на новые версии периодически обновляется Центром новых информационных технологий ИГУ по всему университету.
- 2) LibreOffice. - (freeware). - Условия использования по ссылке: <http://ru.libreoffice.org/about-us/license/>. – бессрочно.
- 3) GNU Octave, version 4.0.0 © 2015. – FREEWARE. – программа математической обработки данных. – (freeware). – свободное программное обеспечение с открытым кодом.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1) НБ ИГУ <http://library.isu.ru/ru>
- 2) ЭЧЗ «Библиотех» <https://isu.bibliotech.ru/>
- 3) ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- 4) ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru>
- 5) ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru>
- 6) В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.В.ОД.9 "Методы физического эксперимента".

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лабораторный практикум включает в себя следующее оборудование: установки для исследования тлеющего разряда, токопереноса в вакуумном диоде, термоэлектронной эмиссии, заряженных частиц в скрещенных полях, плазмы высокочастотного разряда. Лабораторная работа «Моделирование движения электронов в электрическом и магнитном полях» представлена в виде виртуальной модели.

Для обработки полученных в ходе эксперимента данных на практических занятиях в лаборатории кафедры имеются компьютеры с соответствующим программным обеспечением (моноблок АЮ IRU T2105 P, 4 ноутбук Lenovo B590).

Имеются списки заданий и методическое руководство в электронном и печатном виде, в том числе в авторском учебном пособии.

10. Образовательные технологии

Курс основан на оригинальных разработках авторов. Проводятся следующие виды занятий: лекции, лабораторные работы.

Новые знания студенты получают самостоятельно из методических описаний. Практическим навыкам они обучаются при выполнении лабораторных работ под

руководством преподавателя.

В ходе лабораторных работ студент готовит отчет, включающий в себе следующие элементы: описание эксперимента, схема, таблицы экспериментальных данных, осциллограммы (при наличии, в виде скриншотов), ответы на контрольные вопросы.

Студенты выполняют работы небольшими группами, обсуждая последовательность действий, и вместе анализируют полученные результаты. Последовательность выполнения работы задается следующим образом:

- 1) Проводится инструктаж по технике безопасности (на первом занятии).
- 2) Студенты знакомятся с теоретическим материалом.
- 3) Знакомство с перечнем приборов и принадлежностей. Собираение электрической схемы (если нужно), подключение приборов.
- 4) Выполнение эксперимента согласно ходу работы, указанному в методичке.
- 5) Обработка экспериментальных данных. Внесение соответствующих таблиц, графиков, диаграмм в отчет.
- 6) Подготовка и оформление отчета по лабораторной работе (в электронной форме). Ответы на контрольные вопросы в методичке. Четкое формулирование выводов по работе.
- 7) Подготовка к защите отчета (с учетом изучения теоретического материала).
- 8) Защита отчета.

11. Оценочные средства (ОС)

Форма текущего контроля: собеседование во время лабораторных работ, проверка отчетов. Для допуска к зачёту требуется полностью выполнить все лабораторные, сдать отчеты и обсудить с преподавателем полученные результаты по каждой работе (в том числе ответить на контрольные вопросы), получив при этом отметку о сдаче.

Вид промежуточной аттестации: – зачет.

Фонд оценочных средств (ФОС) представлен в приложении.

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Для изучения данного курса студент должен знать основы информатики, уметь пользоваться компьютером на продвинутом уровне, прослушать подробную технику безопасности при работе с соответствующим оборудованием.

Входной контроль не предусмотрен.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Примерные вопросы и упражнения для текущего контроля:

Примерный список вопросов текущего контроля:

- 1) электронная эмиссия;
- 2) термоэлектронная эмиссия;
- 3) автоэлектронная эмиссия;
- 4) взрывная эмиссия;

- 5) вторично-электронная эмиссия;
- 6) фотоэлектронная эмиссия;
- 7) формирование и транспортировка электронного потока;
- 8) способы формирования электронных потоков различной интенсивности;
- 9) способы ограничения поперечных размеров электронного потока;
- 10) электрические способы управления плотностью электронов;
- 11) магнитные способы управления скоростью электронов;
- 12) преобразование энергии электронного потока в другие виды энергии;
- 13) катодолюминисценция, катодоусиление;
- 14) рентгеновское излучение;
- 15) ионизованный газ и плазма;
- 16) элементарные процессы в плазме и на пограничных поверхностях;
- 17) основные методы генерации плазмы;
- 18) модели для описания свойств плазмы;
- 19) типы газовых разрядов;
- 20) общие свойства плазмы;
- 21) явления переноса;
- 22) плазма в магнитном поле;
- 23) колебания, неустойчивости и эмиссионные свойства плазмы;
- 24) излучение плазмы;
- 25) методы ускорения плазменных потоков;
- 26) диагностика параметров плазмы;
- 27) применение плазмы в электронике.

Пример заданий в лабораторной работе:

1. Лабораторная работа: изучение токопереноса в плазме тлеющего разряда

- Собрать электрическую часть стенда. Перенести (или нарисовать) схему эксперимента себе в отчет.
- Придвигать анод к катоду до зажигания разряда, с помощью реостата установить разрядный ток $I = 10$ мА.
- Удалять анод от катода с шагом 5 мм, поддерживая с помощью реостата неизменным разрядный ток. На каждом шаге измерять напряжение на разряде U . Процесс проводить до такого расстояния катод-анод x , пока возможно поддерживать разрядный ток.
- Провести описанную процедуру для пяти значений разрядного тока, увеличивая его каждый раз на 5 мА. Для каждого значения тока подбирать максимальный промежуток изменения расстояния Δx .
- Построить графики зависимости $U(x)$ для всех значений разрядного тока. Аппроксимировать графики линейным трендом, определить в каждом случае напряженность электрического поля $E = -dU/dx$.
- Полагая, что ток разряда равномерно распределен по сечению плазменного столба, которое принять равным внутреннему сечению разрядной трубки $S \approx 2$ см², найти для каждого случая плотность тока $j \approx I/S$.
- По формуле найти значения удельной проводимости λ , а также определить для каждого случая степень ионизации $\eta \approx n/N$. На основании результата сделать заключение о применимости закона Ома в данном случае. Для оценки принять значения входящих параметров $\sigma \approx 10^{-18}$ м², $V \approx 10^6$ м/с.
- Результаты оформить в MS Excel в виде таблиц и диаграмм. Оформить отчет в электронном виде.
- Ответить на контрольные вопросы.

- Подготовиться к защите.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:


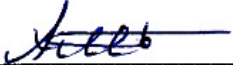
№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Собеседование при защите отчета	Исследование тлеющего разряда	ПК-1, ПК-2
2.	Собеседование при защите отчета	Изучение токопереноса в вакуумном диоде	ПК-1, ПК-2
3.	Собеседование при защите отчета	Электрическое поле утро-вечер и глобальная картина конвекции.	ПК-1, ПК-2
4.	Собеседование при защите отчета	Изучение термоэлектронной эмиссии.	ПК-1, ПК-2
5.	Собеседование при защите отчета	Движение заряженных частиц в скрещенных полях.	ПК-1, ПК-2
6.	Собеседование при защите отчета	Исследование плазмы высокочастотного разряда	ПК-1, ПК-2
7.	Собеседование при защите отчета	Моделирование движения электронов в электрическом и магнитном полях	ПК-1, ПК-2
8.	Тестирование (при необходимости)	Все разделы	ПК-1

Примерный список вопросов к зачёту

- Элементы зонной теории твердых тел. Понятие о валентной зоне и зоне проводимости. Динамика электронов в кристалле. Закон дисперсии, эффективная электронная масса.
- Поверхностный потенциальный барьер. Зависимость энергии электрона от координаты вблизи поверхности кристалла.
- Термоэлектронная эмиссия. Формула Ричардсона-Дэшмэна. Распределение термоэлектронов по энергиям. Зависимость тока термоэмиссии от задерживающего потенциала.
- Термоэлектронная эмиссия с ускоряющим полем. Эффект Шоттки.
- Автоэлектронная эмиссия. Модель потенциального барьера. Зависимость тока эмиссии от электрического поля.
- Фотоэлектронная эмиссия. Спектральная зависимость фототока.
- Вторичная электронная эмиссия. Энергетический спектр вторичных электронов. Качественная теория ВЭЭ. Взрывная эмиссия, качественная теория.
- Появление и исчезновение заряженных частиц в газовом разряде. Упругие и неупругие столкновения частиц, каналы неупругих потерь. Ионизация и рекомбинация. Ионизационное равновесие, формула Саха. Закон Ома и отклонения от него.
- Виды газовых разрядов: дуга, тлеющий разряд, корональный разряд. Самостоятельный и несамостоятельный разряды. Условие самоподдержания разряда. Кривая Пашена. Структура тлеющего разряда.
- Токоперенос в вакууме. Ограничение тока объемным зарядом. Закон Чайлда-Ленгмюра («закон $3/2$ »).
- Параллельный пучок электронов в вакууме. Виртуальный катод.

- Пространственный заряд в электронных пучках. Расширение пучка под действием объемного заряда. Фокусировка пучка электродами. Пушка Пирса.
- Скорости электрического, градиентного и инерциального дрейфа.
- Формула Саха как следствие принципа детального равновесия
- Закон Ома из кинетического уравнения
- Сохранение адиабатического инварианта в пробочной ловушке
- Распределение потенциала вдоль столба в тлеющем разряде
- Отличие корональной и ЛТР излучательных моделей

Разработчики:

 (подпись)	<u>профессор, зав.кафедрой, д.ф.-м.н.</u> (занимаемая должность)	<u>В.Л., Паперный</u> (инициалы, фамилия)
 (подпись)	<u>доцент, к.ф.-м.н.</u> (занимаемая должность)	<u>А.А., Черных</u> (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры общей и космической физики ИГУ
«01» июня 2017 г.

Протокол № 9, зав. кафедрой  В.Л. Паперный

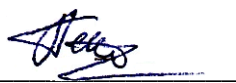
Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2016/2017 учебный год**

К рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.9 «Методы физического эксперимента» по направлению подготовки бакалавров 03.03.02 Физика (профиль «Солнечно-земная физика»)

1. В соответствии с приказом Минобрнауки России №1455 от 07.12.2015 г. о переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ») читать наименование вуза в новой редакции.
2. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:
Нет дополнений.
3. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:
Заменено наименование университета на новое.

Зав. кафедрой:
общей и космической
физики



В.Л. Паперный

Протокол № 6
от «15» мая 2016 г.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2017/2018 учебный год**

К рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.9 «Методы физического эксперимента» по направлению подготовки бакалавров 03.03.02 Физика (профиль «Солнечно-земная физика»)


1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

Нет дополнений.

2. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

Скорректировано количество часов согласно утверждённому Учёным советом университета (протокол от 28.04.2017) учебному плану по направлению 03.03.02 Физика (профиль Солнечно-земная физика).

Зав. кафедрой:
общей и космической
физики



В.Л. Паперный

Протокол № 9
от « 1 » июня 2017 г.