



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Кафедра общей и космической физики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан физического факультета  
/ Н.М. Буднев  
« 20 » июня 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля): Б1.В.ДВ.8.2 История Вселенной

Направление подготовки: 03.03.02 Физика

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Направленность (профиль): Солнечно-земная физика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК:  
физического факультета  
Протокол № 8 от « 19 » июня 2017 г.

Зам. председателя к.ф.-м.н., доцент  
В.В Чумак

Рекомендовано кафедрой:  
общей и космической физики  
Протокол № 9  
от « 1 » июня 2017 г.  
Зав.кафедрой д.ф.-м.н., профессор  
Паперный В.Л.

Иркутск 2017 г.

## Содержание

<b>1. Цели и задачи дисциплины (модуля)</b> .....	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП</b> .....	3
<b>3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):</b> .....	3
<b>4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы</b> .....	4
<b>5. Содержание дисциплины (модуля)</b> .....	4
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) .....	4
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) .....	5
5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий .....	5
<b>6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b> .....	6
6.1. План самостоятельной работы студентов .....	6
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....	7
<b>7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)</b> .....	7
<b>8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):</b> .....	8
а) <i>основная литература</i> .....	8
б) <i>дополнительная литература</i> .....	8
в) <i>программное обеспечение</i> стандартные сервисы глобальной сети Интернет. ....	9
г) <i>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</i> .....	9
<b>9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):</b> .....	9
<b>10. Образовательные технологии:</b> .....	9
<b>11. Оценочные средства (ОС):</b> .....	9
 <b>Лист согласования, дополнений и изменений</b> .....	 12
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ: ФОС</b> .....	14

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Спецкурс рассматривает следующие темы: рождение Вселенной и ее эволюция, включая образование основных элементов структуры (галактик и их скоплений, газово-пылевых комплексов, звезд (в т.ч. нейтронных), черных дыр, планетных систем), дальнейшая эволюция звезд и планет, химическая эволюция на планетах и, в конечном итоге, возникновение жизни и разума. **Целью** спецкурса является демонстрация того факта, что все эти темы на современном этапе развития науки уже не являются предметом более или менее произвольных спекуляций, а могут быть строгим и во многих случаях исчерпывающим образом рассмотрены на языке и методами физики.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Читаемый на четвертом курсе данный спецкурс использует большую часть полученного студентами физического образования. В то же время в нем излагаются многие факты и сведения, не нашедшие отражения во всех предшествующих курсах. Давая целостную научную картину мира, этот спецкурс имеет важное мировоззренческое значение.

Дисциплина «История Вселенной» относится к вариативной части базового цикла и является дисциплиной по выбору (ДВ).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Согласно ФГОС ВО 03.03.02 Физика выпускник с квалификацией бакалавр по направлению «Физика» должен обладать рядом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК, ОПК и ПК). Дисциплине «История Вселенной» соответствуют следующие из них:

- способностью использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин (ПК-1).

В результате изучения курса «История Вселенной» студенты должны **знать**

- гипотезы эволюционного развития Вселенной;
- принципы распределения космического вещества и способы его организации;
- строение и характеристики планет солнечной системы;

**владеть:**

- основными понятиями и терминами науки о Вселенной;
- знаниями о современных методах астрофизических и космических исследований;

**уметь:**

- доказательно обсуждать теоретические и практические проблемы астрофизики;

- применять полученные знания и навыки при выполнении курсовых и дипломных работ и в будущей профессиональной деятельности.

**понимать** принципы организации вещества во Вселенной (планетоиды, планеты, астероиды, кометы, звезды и т.п.

**быть готовым** к самостоятельному проведению исследований, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		8			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	92/2.56	92			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	32/0.89	32			
Практические занятия (ПЗ)	54/1.5	54			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
КСР	6/0.17	6			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	70/1.94	70			
В том числе:			-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Реферат (при наличии)	70/1.94	70			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, <u>экзамен</u> )	54/1.5	54			
<b>Контактная работа:</b>	99/2.75	99			
Общая трудоемкость	часы	216	216		
	зачетные единицы	6	6		

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Экспериментальные доказательства эволюции Вселенной. Масштабы и структура Вселенной. Хаббловское расширение. Реликтовое излучение. Эволюция звезд.

Тема 2. Современные физические теории (обзор). Теория пространства, времени и тяготения (общая теория относительности). Квантовая теория поля. Стандартная модель. Кварки и лептоны. Спонтанное нарушение симметрии. Энергия вакуума. Великое объединение. Квантовая гравитация.

Тема 3. Рождение Вселенной. Пространственно-временная пена. Инфляционная стадия. Хаотическая инфляция. . Глобальная структура универсума. Кротовые норы. Антропный принцип.

Фазовые переходы. Барионная асимметрия. Квантовые флуктуации.

Тема 4. Горячая Вселенная. Динамика расширения. Кварк-глюонная плазма. Первичный нуклеосинтез. Фотонная эпоха. Рекомбинация и реликтовое излучение. Анизотропия реликтового излучения.

Тема 5. Крупномасштабная структура Вселенной. Гравитационная неустойчивость. Теория Джинса. «Блины». Протоскопления и протогалактики. Проблема скрытой массы и темная материя. Антигравитация вакуума.

Тема 6. Эволюция звезд. Структура звезды. Звездообразование. Звезда на главной последовательности. Двойные звезды. Конечные этапы эволюции звезд.

Тема 7. Релятивистские объекты во Вселенной. Нейтронные звезды. Черные дыры звездного типа. Двойные системы. Гамма – барстеры. Черные дыры в центрах галактик.

Тема 8. Планетные системы. Разнообразие планетных систем. Образование планетных систем и их эволюция. Солнечная планетная система. Стандартная космогоническая теория. Резонансы в Солнечной системе.

Тема 9. История Земли. Планета Земля. Образование Земли и Луны. Глобальная эволюция Земли. Конвекция в мантии, океаническая и континентальная кора. Дрейф континентов. Геологическая история континентов. Образование океана и атмосферы. Химическая эволюция земных недр, океана и атмосферы.

Тема 10. Жизнь на молекулярном уровне. Клетки и вирусы. Биологические молекулы. Строение и функции белков, нуклеиновых кислот и полисахаридов. Генетический код. Репликация ДНК и транскрипция РНК. Синтез белков. Синтез полисахаридов. Метаболические циклы.

Тема 11. Возникновение жизни. Саморепликация – ключевое свойство жизни. Простейшие формы жизни – молекулы пражизни. Гипотеза панспермии. Предбиологический синтез. Вероятность образования молекул пражизни на Земле и во Вселенной. Естественный отбор на молекулярном уровне. Самоорганизация клетки. Основные этапы биологической эволюции.

Тема 12. Разум. Биологическая история человека. Что такое разум? Феномен цивилизации. Разум как геологический фактор. Космические проявления разума. Поиск внеземных цивилизаций. Будущее цивилизации. Разум как космологический фактор.

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми

(последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1.	Астрофизика высоких энергий	9,10,11,12

## 5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					Всего
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	
1.	Раздел 1	Экспериментальные доказательства эволюции Вселенной	2				2	4
2.	Раздел 2	Современные	4				4	8

		физические теории					
3.	Разделы 3, 4	Рождение Вселенной	4	6		6	16
4.	Раздел 5	Крупномасштабная структура	4	14		18	36
5.	Раздел 6	Эволюция звезд	4	12		18	34
6.	Раздел 7	Релятивистские объекты во Вселенной	4	8		6	18
7.	Раздел 8	Планетные системы	4	8		10	22
8.	Раздел 9	История Земли	4	6		4	14
9.	Разделы 10-12	Возникновение жизни	2			2	4

### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Разделы 3, 4	Рождение Вселенной	6	Дискуссия	ПК1
2.	Раздел 5	Крупномасштабная структура	14	Дискуссия	
3.	Раздел 6	Эволюция звезд	12	Дискуссия	
4.	Раздел 7	Релятивистские объекты во Вселенной	8	Дискуссия	
5.	Раздел 8	Планетные системы	8	Дискуссия	
6.	Раздел 9	История Земли	6	Дискуссия	

#### 6.1. План самостоятельной работы студентов

В качестве самостоятельной работы студенты должны подготовить реферат по темам 4-9.

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Рождение Вселенной	Реферат	Написать реферат	Основная [1-3] Доп. [1-9]	6
2.	Крупномасштабная структура	Реферат	Написать реферат	Основная [1-3] Доп. [1-9]	18
3.	Эволюция звезд	Реферат	Написать реферат	Основная [1-3] Доп. [1-9]	18
4.	Релятивистские объекты во Вселенной	Реферат	Написать реферат	Основная [1-3] Доп. [1-9]	8

5.	Планетные системы	Реферат	Написать реферат	Основная [1-3] Доп. [1-9]	8
6.	История Земли	Реферат	Написать реферат	Основная [1-3] Доп. [1-9]	6
7.	Подготовка к опросам на лекциях (все разделы)	Опрос	Ответить на вопросы	Вся литература	6

### **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Написание и оформление реферата, а также сроки его сдачи регламентируются соответствующими методическими рекомендациями кафедры общей и космической физики ИГУ.

Возможен и инициативный выбор темы студентом, но в каждом случае необходимо аргументированное обоснование выбора такой темы и согласование ее с преподавателем.

### **7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)**

Курсовые работы не планируются.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

### а) основная литература

1. Розен, В. В. Концепции современного естествознания. Компендиум [Электронный ресурс] / В. В. Розен. - Москва : Лань", 2015. - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-8114-1012-5
2. Горелов, Анатолий Алексеевич. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисц. "Концепции совр. естествознания" для студ. вузов, обуч. по гуманитар. и соц.-экон. спец. / А. А. Горелов. - 2-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-0687-5
3. Икеда, Дайсаку. Космос. Земля. Человек. Диалоги [Электронный ресурс] : научное издание / Д. Икеда, А. Серебров. - ЭВК. - М. : Изд-во МГУ, 2006. - 337 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 5-211-05228-5

### б) дополнительная литература

*сверено с ЭБС МГУ*

1. Хокинг, С. Краткая история Вселенной [Текст] : пер. с англ. / С. Хокинг. - СПб. : Амфора : ТИД Амфора, 2010. - 503 с. : ил. ; 22 см. - (Читать [модно]). - ISBN 978-5-367-01335-1. - (1 экз).
2. Горбунов, Д.С. Введение в теорию ранней Вселенной: Теория горячего Большого взрыва / Д. С. Горбунов ; Рос. акад. наук, Ин-т ядерных исслед. - М. : Изд-во ЛКИ, 2008. - 543 с. : ил. ; 24 см. - Библиогр.: с. 537-539. - Предм. указ.: с. 540-543. - ISBN 978-5-382-00657-4. - (2 экз).
3. Циерманис, Лазарс-Харийс. Вселенная до и после Большого взрыва [Текст] : краткая история материи, пространства, времени / Л. -Х. Циерманис. - М. : Изд-во ЛКИ, 2010. - 86 с. ; 22 см. - (Relata Refero). - Библиогр.: с. 84-86. - ISBN 978-5-382-01020-5. - (1 экз).
4. Лукаш, В.Н. Физическая космология [Текст] : научное издание / В. Н. Лукаш, Е. В. Михеева. - М. : Физматлит, 2010. - 403 с. : цв.ил., граф. - Библиогр.: с.394-399 . - Предм. указ.: с.400-403 . - ISBN 978-5-9221-11761-4. - (1 экз).
5. Гусев, Евгений Борисович. Расширяя границы Вселенной: история астрономии в задачах [Текст] : учеб.-метод. пособие для учителей астрономии, физики и студ. физ.-мат. фак. вузов / Е.Б. Гусев, В.Г. Сурдин. - М. : Изд-во МЦНМО, 2003. - 176 с. : ил ; 20 см. - Библиогр.: с. 174-176. - ISBN 5-94057-119-0. - (1 экз).
6. Избранные проблемы астрономии [Текст] : материалы III Всероссийской астрономической конференции "Небо и Земля", посвященной 80-летию астрономической обсерватории ИГУ, г. Иркутск, 22-24 ноября 2011 г. / Иркутский гос. ун-т ; ред. С. А. Язев. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2011. - 432 с. : ил. ; 21 см. - ISBN 978-5-9624-0549-0. - (2 экз).
7. Паннекук, Антони. История астрономии [Текст] : научное издание / А. Паннекук ; пер. с англ. Н. И. Невской ; ред.: Б. В. Кукаркин, П. Г. Куликовский. - 3-е изд. - М. : Изд-во ЛКИ, 2013. - 592 с. : ил. ; 21 см. - (Физико-математическое наследие: физика (астрономия)). - Указ. имен: с. 588-592. - Пер. изд. : A history of astronmy / Antony Pannekoek. - ISBN 978-5-382-01424-1. - (1 экз.)
8. Паршаков, Евгений Афанасьевич. Происхождение и развитие Солнечной системы / Е. А. Паршаков. - 2-е изд. - М. : Изд-во ЛКИ, 2008. - 140 с. : ил. ; 22 см. - (Relata Refero). - ISBN 978-5-382-00466-2. - (1 экз.)
9. Бенаккио, Леопольдо. Большой атлас Вселенной / Л. Бенаккио ; пер. с фр. Л. Ю. Корнеевой. - М. : БММ, 2007. - 182 с. : цв.ил. ; 29 см. - ISBN 5-88353-306-х. - ISBN 978-5-88353-306-7. - (1 экз.)
10. Черепашук, А.М. Горизонты Вселенной [Текст] : научное издание / А. М. Черепашук, А. Д. Чернин. - Новосибирск : Изд-во СО РАН, 2005. - 373 с. : ил. ; 20 см. - (Серия научно-популярной литературы СО РАН). - Библиогр.: с.370-371 . - ISBN 5-7692-0815-5. - (1 экз.)



### в) программное обеспечение

стандартные сервисы глобальной сети Интернет, стандартные средства просмотра презентаций и научных публикаций в электронном виде.

### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, более 10 полнотекстовых версий научных журналов по тематике курса
- Информационная система доступа к российским физическим журналам и обзорам ВИНТИ (<http://www.viniti.ru>)
- Архив научных журналов JSTOR (<http://www.jstor.org>)
- • ЭЧЗ «Библиотех» <https://isu.bibliotech.ru/>
- • ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- • ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru>
- • ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru>

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.В.ДВ.8.2 «История Вселенной».

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для проведения занятий лекционного типа в качестве демонстрационного оборудования используется меловая доска. Наглядность обеспечивается путем изображения схем, диаграмм и формул с помощью мела. Использование глобальной компьютерной сети позволяет обеспечить доступность Интернет-ресурсов и реализовать самостоятельную работу студентов, в ходе которой они могут вычитывать научные статьи по темам курса. На лекциях могут использоваться мультимедийные средства: проектор (CASIO XJ-A241), переносной экран (Classic Solution, T195x195/1MW-LU/B), ноутбук Lenovo B590. На факультете имеется компьютеризированная аудитория, предназначенная для самостоятельной работы, с неограниченным доступом в Интернет. В качестве материалов используются: научные статьи и монографии, рассматривающие с современные походы изучения истории, эволюции, строения Вселенной.

### 10. Образовательные технологии:

В программе определена последовательность изучения учебного материала, а содержание представлено в виде двенадцати тем – разделов, отражающих *целостность* курса и *внутренние связи* учебного материала в курсе. Часть материала, касающаяся вопросов взаимодействия частиц и полей методически поддерживается Учебным пособием, изданным с участием автора.

Программой предусмотрено использование современных образовательных технологий: информационные (лекции и презентации в Power Point), проектные (мультимедиа, документальное видео).

### 11. Оценочные средства (ОС):

Фонд оценочных средств (ФОС) представлен в приложении.

### 11.1. Оценочные средства для входного контроля

Для изучения данного курса студент должен знать основы физики и информатики, уметь пользоваться стандартными поисковыми сервисами сети Интернет. Входной контроль знаний не проводится.

### 11.2. Оценочные средства текущего контроля

Примерный список вопросов для текущего контроля знаний

1. *Какие космические объекты имеют наиболее сильное магнитное поле?*
2. *Расположите космические объекты в порядке уменьшения характерной плотности.*
3. *Чем определяется динамика вращения нашей Галактики на больших расстояниях от центра?*
4. *В каких реакциях образуются элементы тяжелее железа?*
5. *Чем закончится эволюция звезды с массой около 15 масс Солнца?*
6. *Какой была бы предельная масса Чандрасекара для белых карликов, если бы масса протона была вдвое больше?*
7. *Где условия наиболее далеки от термодинамического равновесия?*
8. *Из каких наблюдений следует, что Вселенная сейчас расширяется с ускорением?*
10. *Что дает основной вклад в современную плотность энергии Вселенной?*
11. *Как должен измениться радиус медленно сжимающейся протозвезды, чтобы ее тепловая энергия утроилась?*
12. *Каково примерное время выхода фотонов из центра Солнца?*
13. *Когда происходило формирование крупномасштабных структур во Вселенной происходило?*
14. *В каких космических явлениях источником излучения является энергия магнитного поля?*
15. *Каково расстояние от Солнца до центра Галактики?*
16. *Чем обусловлена высокая светимость активных ядер галактик?*
17. *Где и как рождаются нейтрино во Вселенной?*
18. *Физический смысл параметра Хаббла.*
19. *Что такое темная материя?*
20. *Что представляют из себя квазары?*
21. *Как зарегистрировать реликтовое излучение?*
22. *Почему межзвездной среды обладает тепловой неустойчивостью?*
23. *Могут ли черные дыры звездной массы увеличивать свою массу?*


### 11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерный список вопросов к экзамену:

- 1) Экспериментальные доказательства эволюции Вселенной.
- 2) Реликтовое излучение.

- 3) Эволюция звезд.
- 4) Теория пространства, времени и тяготения (общая теория относительности).
- 5) Квантовая теория поля.
- 6) Стандартная модель.
- 7) Кварки и лептоны.
- 8) Энергия вакуума.
- 9) Квантовая гравитация.
- 10) Рождение Вселенной.
- 11) Кротовые норы.
- 12) Фазовые переходы.
- 13) Кварк-глюонная плазма.
- 14) Крупномасштабная структура Вселенной.
- 15) Теория Джинса.
- 16) Протоскопления и протогалактики.
- 17) Антигравитация вакуума.
- 18) Структура звезды. Звездообразование.
- 19) Двойные звезды. Конечные этапы эволюции звезд.
- 20) Релятивистские объекты во Вселенной. Нейтронные звезды.
- 21) Черные дыры звездного типа. Черные дыры в центрах галактик.
- 22) Планетные системы.
- 23) История Земли. Планета Земля. Образование Земли и Луны. Глобальная эволюция Земли.
- 24) Жизнь на молекулярном уровне. Клетки и вирусы. Биологические молекулы.
- 25) Генетический код.
- 26) Возникновение жизни
- 27) Что такое разум? Феномен цивилизации.

**Разработчики:**

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

профессор, зав.кафедрой, д.ф.-м.н.  
 \_\_\_\_\_  
 (занимаемая должность)

В.Л., Паперный  
 \_\_\_\_\_  
 (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры общей и космической физики ИГУ  
 «01» июня 2017 г.

Протокол № 9, зав. кафедрой  В.Л. Паперный

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2016/2017 учебный год**

К рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 «История Вселенной» по направлению подготовки бакалавров 03.03.02 Физика (профиль «Солнечно-земная физика»)

1. В соответствии с приказом Минобрнауки России №1455 от 07.12.2015 г. о переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ») читать наименование вуза в новой редакции.
2. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:  
Нет дополнений.
3. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:  
Заменено наименование университета на новое.

Зав. кафедрой:  
общей и космической  
физики



---

В.Л. Паперный

Протокол № 6  
от «15» мая 2016 г.

**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2017/2018 учебный год**

К рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 «История Вселенной» по направлению подготовки бакалавров 03.03.02 Физика (профиль «Солнечно-земная физика»)

1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

Нет дополнений.

2. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

Скорректировано количество часов на самостоятельную работу согласно утверждённому Учёным советом университета (протокол от 28.04.2017) учебному плану по направлению 03.03.02 Физика (профиль Солнечно-земная физика).

Зав. кафедрой:  
общей и космической  
физики

  
\_\_\_\_\_

В.Л. Паперный

Протокол № 9  
от « 1 » июня 2017 г.