



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Кафедра общей и космической физики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан физического факультета  
/ Н.М. Буднев  
« 20 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля): Б1.Б.15.2 Численные методы и математическое моделирование

Направление подготовки: 03.03.02 Физика

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Направленность (профиль): «Физика конденсированного состояния»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК:  
физического факультета  
Протокол № 8 от «19» июня 2017 г.

Зам. председателя к.ф.-м.н., доцент  
Чумак В.В Чумак

Рекомендовано кафедрой:  
общей и космической физики  
Протокол № 9  
от «1» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2017 г.  
Зав.кафедрой д.ф.-м.н., профессор  
Паперный Паперный В.Л.

Иркутск 2017 г.

## Содержание

<b>1. Цели и задачи дисциплины (модуля)</b> .....	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП</b> .....	3
<b>3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):</b> .....	3
<b>4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы</b> .....	4
<b>5. Содержание дисциплины (модуля)</b> .....	4
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) .....	4
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами .....	6
5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий .....	6
<b>6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ</b> .....	7
6.1. План самостоятельной работы студентов .....	8
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....	8
<b>7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)</b> .....	8
<b>8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):</b> .....	9
а) <i>основная литература</i> .....	9
б) <i>дополнительная литература</i> .....	9
в) <i>программное обеспечение</i> .....	9
г) <i>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</i> .....	10
<b>9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):</b> .....	10
<b>10. Образовательные технологии:</b> .....	10
<b>11. Оценочные средства (ОС):</b> .....	10
<b>Лист согласования, дополнений и изменений</b> .....	14
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ: ФОС</b> .....	16

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель курса** – дать студентам представление о современных методах обработки информации и исследования явлений путем их численного моделирования на компьютерах, способствовать развитию их интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации информации.

Для достижения данной цели были поставлены **задачи**:

- освоить приемы и методы программирования;
- изучить основы построения численной модели физического явления;
- освоить численные методы и основы математического моделирования.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Курс численные методы и математическое моделирование модуля «информатика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла дисциплин. Данная дисциплина предназначена для студентов второго курса.

При изучении данного курса используются разделы и темы следующих дисциплин:

- основы физики (механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, атомная и ядерная физика);
- высшая математика (математический анализ, аналитическая геометрия, дифференциальное и интегральное исчисление, элементы вычислительной математики, теория вероятностей и математическая статистика)

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Курс «Численные методы и математическое моделирование», согласно положениям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования при подготовке бакалавра по направлению 03.03.02 Физика, позволяет студенту приобрести следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности (ОПК-4);
- способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и навыки работы с компьютером как со средством управления информацией (ОПК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).



Матричный метод (обратной матрицы), метод Крамера, метод Гаусса-Жордана. Реализация методов. Сравнение методов по количеству операций и характеру накопления ошибок. Алгоритмы для случаев диагональных матриц.

#### **Тема 5. Численное дифференцирование и интегрирование.**

Основная формула дифференциального исчисления. Дифференцирование функций, заданных аналитически. Выбор величины приращения. Дифференцирование дискретно заданных функций. Понятие разделенной разности. Понятие сетки. Численное интегрирование в случае равномерной сетки. Метод прямоугольников и метод Симпсона. Интегрирование функции, заданной на неравномерной сетке. Интегрирование функций, имеющих особую точку.

#### **Тема 6. Интерполяция. Аппроксимация. Экстраполяция.**

Основные понятия. Линейная и полиномиальная интерполяция. Интерполяционный многочлен Лагранжа, плюсы и минусы. Кусочная интерполяция. Аппроксимация заданными функциями. Метод наименьших квадратов.

### **Раздел 2. Сплайны.**

#### **Тема 7. Основные понятия сплайн-функций.**

Интерполяционные и аппроксимирующие сплайны. Сглаживающие и локальные сплайны. Представление через В-сплайны. “Сшивки” сплайнов. Понятие дефекта сплайна. Особенности сплайнов на равномерной и неравномерной сетках. Понятие узла сплайна и узла интерполяции.

#### **Тема 8. Локальные В-сплайны.**

Основные формулы. Подпрограммы вычисления коэффициентов и значений сплайна. Интегрирование и дифференцирование функций, заданных сплайном. Решение уравнений.

#### **Тема 9. Интерполяционные кубические сплайны.**

Сходимость сплайнов четной и нечетной степеней. Особенности использования на равномерной и неравномерной сетках. Основные формулы. Применение метода универсальной прогонки 3-диагональных матриц для нахождения коэффициентов сплайна.

#### **Тема 10. Сплайны с дефектом, отличным от 1.**

Смысл использования. Алгоритмы построения кубического сплайна дефекта 2 и сплайна 5-степени дефекта 3.

#### **Тема 11. Приближение кривых.**

Проблема замкнутых линий. Использование полярной системы координат. Параметрические сплайны. Кривые Безье. Сплайн Акимы.

### **Раздел 3 . Численные методы решений обыкновенных дифференциальных уравнений.**

#### **Тема 12. Методы решение уравнений с начальными условиями (задача Коши).**

Метод Эйлера. Методы Рунге-Кутты. Решение систем обыкновенных дифференциальных уравнений первого порядка. Решение обыкновенных дифференциальных уравнений второго и более высоких порядков.

### Тема 13. Методы решения уравнений с граничными условиями (краевая задача).

Метод «стрельбы» решения обыкновенного дифференциального уравнения второго порядка с граничными условиями. Конечно-разностный метод решения краевой задачи.

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)
1.	Основы сетевых технологий	Раздел 1, раздел 2
2.	Базы данных	Раздел 1, раздел 2
3.	Методы обработки сигналов и изображений	Раздел 1, раздел 2
4.	Управление внешними устройствами	Раздел 1, раздел 2

## 5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					Всего
			Лек ц.	Практ. Зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	
1.	Введение в численные методы.	Понятие численных методов.	1					1
2.	Введение в численные методы.	Визуализация данных.	1			4	2	7
3.	Введение в численные методы.	Численное решение нелинейных алгебраических уравнений.	1			4	2	7
4.	Введение в численные методы.	Решение систем линейных уравнений.	1			6	4	11
5.	Введение в численные методы.	Численное дифференцирование и интегрирование.	2			8	4	14
7.	Введение в численные методы.	Интерполяция. Аппроксимация. Экстраполяция.	2			8	4	14
8	Сплайны.	Основные	1			4	4	9

		понятия сплайн-функций.						
9	Сплаины.	Локальные В-сплайны.	2			8	4	14
10	Сплаины.	Интерполяционные кубические сплайны.	1			6	4	11
11	Сплаины.	Сплаины с дефектом, отличным от 1.	1			4	2	7
12	Сплаины.	Приближение кривых.	1			4	4	9
13.	Численные методы решений обыкновенных дифференциальных уравнений	Методы решения уравнений с начальными условиями (задача Коши)	2			8	4	14
14.	Численные методы решений обыкновенных дифференциальных уравнений	Методы решения уравнений с граничными условиями (краевая задача).	2			8	4	14

#### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Визуализация данных.	6	практ. И твор. Задания, собес.	ОПК4 ОПК5 ОПК6
2.	1	Численное решение нелинейных алгебраических уравнений.	6	практ. И твор. Задания, собес.	
3.	1	Решение систем линейных уравнений.	6	практ. И твор. Задания, собес.	
4.	1	Численное дифференцирование и интегрирование	6	практ. И твор. Задания, собес.	
5.	1	Интерполяция. Аппроксимация. Экстраполяция.	6	практ. И твор. Задания, собес.	
6.	2	Основные понятия сплайн-функций.	6	практ. И твор. Задания, собес.	
7.	2	Локальные В-сплайны.	6	практ. И твор. Задания, собес.	
8.	2	Интерполяционные кубические сплайны.	6	практ. И твор. Задания, собес.	
9.	2	Сплаины с дефектом, отличным от 1.	6	практ. И твор. Задания, собес.	
10.	2	Приближение кривых.	6	практ. И твор. Задания, собес.	

11.	3	Методы решение уравнений с начальными условиями (задача Коши)	6	практ. И твор. Задания, собес.	
12.	3	Методы решения уравнений с граничными условиями (краевая задача).	6	практ. И твор. Задания, собес.	

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Все темы	Решение задачи на программирование	Написать программу	Вся рекомендуемая литература	42
2.	Текущие консультации				2

### 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Самостоятельная работа реализуется:

- 1) Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении лабораторных работ.
- 2) В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- 3) В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Границы между этими видами работ достаточно размыты, а сами виды самостоятельной работы пересекаются. Таким образом, самостоятельной работа студентов может быть как в аудитории, так и вне ее.

### 7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Курсовые работы не предусмотрены.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

### а) основная литература

1. Квасов, Б. И. Численные методы анализа и линейной алгебры. Использование Matlab и Scilab [Электронный ресурс] / Б. И. Квасов. - Москва : Лань", 2016. - Режим доступа: ЭБС "Издательство Лань". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-8114-2019-3
2. Амосов, А. А. Вычислительные методы [Электронный ресурс] / А. А. Амосов, Н. В. Копченова, Ю. А. Дубинский. - Москва : Лань", 2014. - 672 с. : ил. ; 21 см. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ. - Предметный указатель: с. 655-666. - Библиогр.: с. 648-654 (27 назв.). - ISBN 978-5-8114-1623-3
3. Красов, В. И. Практическое программирование [Текст] : учеб. пособие / В. И. Красов, А. А. Перевалов ; рец.: А. Г. Ченский, В. Б. Иванов ; Иркутский гос. ун-т, Физ. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - 111 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-9624-1279-5 : УДК 681.3.06(075.8) . – (66 экз.)

### б) дополнительная литература

- сверено с ЖБ ЧГУ*
1. Срочко, В. А. Численные методы [Текст] : курс лекций : учеб. пособие / В. А. Срочко. - СПб. : Лань, 2010. - 202 с. ; 20 см. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 200. - ISBN 978-5-8114-1014-9 : УДК 519.6(075.8) – ( 85 экз.)
  2. Завьялов, Ю. С.. Методы сплайн-функций [Текст] : научное издание / Ю. С. Завьялов, Б. И. Квасов, В. Л. Мирошниченко ; ред. Н. Н. Яненко. - М. : Наука, 1980. - 352 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 346-350. - Предм. указ.: с. 351-352. УДК 519.651 – (3 экз.)
  3. Акулич, И.Л. Математическое программирование в примерах и задачах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Л. Акулич. - Москва : Лань, 2011. - 352 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ. - Библиогр.: с. 347. - ISBN 978-5-8114-0916-7
  4. Иванов, В.Б. Компьютерное моделирование и программирование [Текст] : учеб.пособие / В.Б. Иванов; М-во образования РФ. - Иркутск : Изд-во ИГУ.
    - а. Ч.1 : Основы компьютерного моделирования. - 2003. - 91 с. - Библиогр.: с.91. – (33 экз.)
    - б. Ч.2 : Язык программирования СИ. - 2003. - 68 с. - Библиогр.: с. 68. – (50 экз.)
    - с. Ч.3 : Инструментальные средства моделирования. - 2003. - 143 с. – (50 экз.)
  5. Численные методы: теория и практика [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / У. Г. Пирумов [и др.] ; Моск. авиац. ин-т. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 421 с. ; 21 см. - (Бакалавр. Базовый курс). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 416. - ISBN 978-5-9916-1867-0 УДК 519.6(075.8). – (1 экз.)

### в) программное обеспечение

На каждом компьютере установлены ОС Linux (Ubuntu 14.04.2 LTS) и следующие программные пакеты: Geany 1.23.1, Midnight Commander, Leafpad, Mozilla, Gnuplot, Evince 3.10.3, LibreOffice 4.2.8.2. Все установленное программное обеспечение Freeware. Имеются списки заданий и методическое руководство в электронном и печатном виде.

### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.Б.15.2 «Численные методы и математическое моделирование».
  - ЭЧЗ «Библиотех» <https://isu.bibliotech.ru/>
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru>
  - ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Применять полученные знания на практике студенты могут в двух специальных дисплейных классах с современной вычислительной техникой и соответствующим программным обеспечением. В классе имеет 14 стационарных компьютеров (Intel Atom CPU D2500) с мониторами (Samsung S19A10 18.5"), WiFi-роутер 54M Wireless Router TL-WR542G, маршрутизатор DES-1005D. Компьютеры имеют доступ к локальной сети университета и выход в Интернет. Студенты могут самостоятельно закреплять полученный на лекциях материал в этих классах. На лекциях могут использоваться мультимедийные средства: переносной проектор (CASIO XJ-A241), стационарный настенный экран (Classic Solution, 244x244), ноутбук Lenovo B590. Кроме того, на факультете имеется компьютеризированная аудитория, предназначенная для самостоятельной работы.

## 10. Образовательные технологии:

Изучение курса «Численные методы и математическое моделирование» идет в плане накопительной системы, т.е. содержательная часть каждого раздела, как правило, может завершаться либо тестовым контролем оценки знаний, либо индивидуальными заданиями на практическом занятии. Студент в течение каждого семестра должен выполнить определённое количество практических заданий. Контроль самостоятельной работы осуществляется при проверке созданной студентом компьютерной программы или модели из списка *семестровых заданий* по теме соответствующего раздела. Преподаватель оценивает работоспособность программы, её завершенность, гибкость, универсальность и рациональность. В зависимости от степени успеваемости студента и недочетов программы, даётся дополнительное задание. Промежуточная аттестация: зачёт.

## 11. Оценочные средства (ОС):

Фонд оценочных средств (ФОС) представлен в приложении.

## 11.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль не осуществляется.

## 11.2. Оценочные средства текущего контроля

Каждое задание предполагает написание студентом программы в среде Geany на заданную тему, отладка и защита ее. При необходимости провести исследование полученной модели путем изменения параметров задачи. За выполнение задания студент получает определенное количество баллов. Однотипные задания собраны в разделы. Для получения зачета в семестре необходимо набрать 20 баллов, выполнив хотя бы по одному заданию из каждого раздела. Текст заданий приведен ниже.

1. *Найти корень уравнения  $\sin(x)=0.5$  на интервале от 0 до 1 с относительной ошибкой, не превышающей 1%. Решение получить двумя способами: 1 - использовать метод половинного деления; 2 – использовать метод хорд. Убедиться в том, что для оптимально написанных программ метод хорд более эффективен по быстродействию. Подтверждением этому должен служить тот факт, что для достижения одинаковой точности во втором методе требуется меньшее число обращений к функции (в данном случае к функции  $\sin(x)$ ).*
2. *Методом трапеций и методом Симпсона вычислить с заданной точностью определенный интеграл:*

$$\int_0^{\pi} \sin(x) dx.$$

*Убедиться в том, что метод Симпсона дает более точное значение интеграла по сравнению с методом трапеций при одинаковом числе разбиений интервала интегрирования.*

3. *Решить дифференциальное уравнение  $y'=y$  на интервале от 0 до 2 с начальным условием  $y(0)=1$  методом Эйлера и по неявной схеме. Сравнить оба численных решения с точным  $y=e^x$  путем построения графиков решений. Предусмотреть возможность изменения величины шага интегрирования, и убедиться в том, что с уменьшением шага точность улучшается.*
4. *Методом Рунге-Кутты четвертого порядка решить дифференциальное уравнение:*

$$\frac{dy}{dx} = xy$$

*с начальным условием  $y(0)=1$  на интервале от 0 до 1. Построить графики численного решения и точного решения:*

$$y = e^{x^2/2}.$$

5. *Составить программу, вычисляющую функцию  $\sin(x)$  с помощью разложения в функции в ряд Тейлора. Вычисление функции должно быть выполнено с заданной относительной точностью.*
6. *Найти точку, доставляющую минимум функции двух переменных:*

$$f(x, y) = x^2 - \sqrt{y} + y \sin(2x) + 2.5$$

*при ограничениях:*

$$y \geq 1, \quad x^2 + y^2 \leq 9, \quad 2x + 3y \geq 4.$$

7. *Методом прогонки решить следующую краевую задачу:*

$$x \frac{d^2 y}{dx^2} + 2 \frac{dy}{dx} - xy = e^x, \quad y(1) = 0, \quad y(2) = 1.$$

*Построить графики численного решения и точного решения:*

$$y = \frac{e^x}{2} + \frac{C_1 e^x - C_2 e^{-x}}{x},$$

где

$$C_1 = \frac{5-2e^2}{2(e^2-1)}, \quad C_2 = \left(C_1 + \frac{1}{2}\right)e^2.$$

Проанализировать зависимость точности численного решения от числа разбиений интервала, на котором ищется решение.

8. Найти производные функций аналитически и численно. Нарисовать графики, сравнить.

1)  $y = |x|$

2)  $y = (x+2)^{\frac{2}{3}} - (x-2)^{\frac{2}{3}}$

3)  $y = \frac{e^x}{1+x}$

4)  $y = \sqrt[3]{\frac{x^2}{x+1}}$

5)  $y = \frac{a^x}{1+a^{2x}} - \frac{1-a^{2x}}{1+a^{2x}} \operatorname{arctg}(a^{-x}) \quad a > 1$

6)  $y = x^2 \sin\left(\frac{1}{x}\right)$

7)  $y = x^3 \sin\left(\frac{1}{x}\right)$

9. Построить интерполяционный полином для функции  $f(x)$ . Исследовать качество интерполяции в зависимости от числа узлов интерполяции.

1)  $f(x) = \sin(2\pi x), \quad x \in [-2, 2]$

2)  $f(x) = e^{-x^2} + x^2 + \sin(2\pi x), \quad x \in [-2, 2]$

3)  $f(x) = \frac{1}{1+2x^2}, \quad x \in [-2, 2]$

10. Написать программу для вычисления базовых сплайнов.

11. Построить графики базисных сплайнов  $B_{0,i}(x)$ ,  $B_{1,i}(x)$ ,  $B_{2,i}(x)$ .

### 11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации


Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Собеседование при защите готовой программы	Все темы	ОПК-5, ОПК-4
2.	Тестирование	Все разделы	ОПК-5, ОПК-6
3.	Подготовка к зачету	Все разделы	ОПК-5, ОПК-6

Примерный список вопросов к зачету:

1. Приближенное решение трансцендентных уравнений
2. Методы вычислений определенных интегралов
3. Численное интегрирование обыкновенных дифференциальных уравнений в постановке задачи Коши.
4. Численное решение линейных дифференциальных уравнений в задаче с краевыми условиями.
5. Формирование математических и компьютерных моделей.
6. Реализация основных численных методов в пакете.

**Разработчики:**

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

доцент, к.ф.-м.н.  
 \_\_\_\_\_  
 (занимаемая должность)

С.П., Горбунов  
 \_\_\_\_\_  
 (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры общей и космической физики ИГУ  
 «01» июня 2017 г.

Протокол № 9, зав. кафедрой  \_\_\_\_\_ В.Л. Паперный

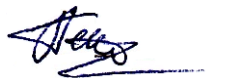
**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2016/2017 учебный год**

К рабочей программе дисциплины Б1.Б.15.2. «Численные методы и математическое моделирование» по направлению подготовки бакалавров 03.03.02 Физика (профиль «Физика конденсированного состояния»)

1. В соответствии с приказом Минобрнауки России №1455 от 07.12.2015 г. о переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ») читать наименование вуза в новой редакции.
2. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:  
Нет дополнений.
3. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:  
Заменено наименование университета на новое.

Зав. кафедрой:  
общей и космической  
физики



В.Л. Паперный

Протокол № 6  
от «15» мая 2016 г.

**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2017/2018 учебный год**

К рабочей программе дисциплины Б1.Б.15.2. «Численные методы и математическое моделирование» по направлению подготовки бакалавров 03.03.02 Физика (профиль «Физика конденсированного состояния»)


1. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

Нет дополнений.

2. В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

Скорректировано количество часов на самостоятельную работу согласно утверждённому Учёным советом университета (протокол от 28.04.2017) учебному плану по направлению 03.03.02 Физика (профиль «Физика конденсированного состояния»).

Зав. кафедрой:  
общей и космической  
физики

  
\_\_\_\_\_

В.Л. Паперный

Протокол № 9  
от « 1 » июня 2017 г.