



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра общей и космической физики

УТВЕРЖДАЮ
Декан физического факультета
/ Н.М. Буднев
« 20 » июня 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля): Б1.В.ДВ.4.2 Методы обработки сигналов и изображений

Направление подготовки: 03.03.02 Физика

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Направленность (профиль): «Фундаментальная физика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК:
физического факультета
Протокол № 8 от « 19 » июня 2017 г.

Зам. председателя к.ф.-м.н., доцент
В.В Чумак
зам. председателя к.ф.-м.н., доцент
В.В. Чумак _____

Рекомендовано кафедрой:
общей и космической физики
Протокол № 9
от « 1 » _____ июня _____ 2017 г.
Зав.кафедрой д.ф.-м.н., профессор
Паперный В.Л.
Зав.кафедрой д.ф.-м.н., профессор
В.Л. Паперный _____

Иркутск 2017 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	4
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	4
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	5
5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	5
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	5
6.1. План самостоятельной работы студентов.....	6
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	6
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	7
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	8
а) <i>основная литература</i>	8
б) <i>дополнительная литература</i>	8
в) <i>программное обеспечение</i>	9
г) <i>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</i>	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):	9
10. Образовательные технологии:	9
11. Оценочные средства (ОС)	10
ПРИЛОЖЕНИЕ: Фонд оценочных средств	12

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Учебный курс направлен на изучение теоретических основ современных методов и важнейших алгоритмов, применяемых при компьютерной обработке результатов физического эксперимента, которые могут быть представлены в различных формах: электрические сигналы, акустические сигналы, статические и динамические изображения и др. В программе курса предусмотрена работа с натурными наблюдательными данными астрофизических обсерваторий ИСЗФ СО РАН.

Цели: изучение способов передачи информации и методов преобразования изображений, освоение теоретических основ и математического аппарата цифровой обработки изображений, освоение современных программных инструментов.

Ставится **задача** сформировать навыки экспериментальных исследований, построения цифровых модулей изучаемых процессов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Курс обработки изображений относится к вариативной части цикла Б1.

Данная дисциплина предназначена для студентов 4 курса физического факультета и является продолжением информатики, которую студенты усваивают на младших курсах и таким образом обеспечивает непрерывность компьютерного образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Курс «Методы обработки сигналов и изображений», согласно положениям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования при подготовке бакалавра по направлению 03.03.02 Физика, позволяет студенту приобрести следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и навыки работы с компьютером как со средством управления информацией (ОПК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)
- способностью проводить научные исследования в избранной области экспериментальных теоретических физических исследований с помощью современной приборной базы (в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-2).

В результате изучения курса “ Методы обработки изображений ” студенты будут

знать теоретические основы и математический аппарат цифровой обработки изображений, методы преобразования цифровых изображений – кодирование, сжатие, форматы представления графической информации.

иметь представление о современных компьютерных технологиях обработки изображений;

уметь моделировать структуры систем цифровой обработки изображений, реализовывать на типовых и специализированных программных средствах методы и алгоритмы цифровой обработки, а также оптимизировать процедуру цифровой обработки изображений при различных априорных сведениях;

владеть навыками обработки, базовыми алгоритмами построения 2D и 3D-изображений.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	76/2.11	76			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	22/0.61	22			
Практические занятия (ПЗ)	44/1.22	44			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
КСР	10/0.28	10			
Самостоятельная работа (всего)	68/1.89	68			
В том числе:			-	-	-
Решение домашних задач	34/1,94	34			
Подборка экспериментальных данных	30/1,83	30			
Подготовка к зачету	4/0,11	4			
Контактная работа (всего)	82/2,3	82,8			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
Общая трудоемкость зачетные единицы	часы	144	144		
		4	4		

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

ОСНОВЫ ОБРАБОТКИ ИЗОБРАЖЕНИЙ

1.1. Основы кодирования и хранения изображений

Принципы кодирования изображений. Методы и форматы хранения изображений. Особенности форматов для хранения экспериментальных данных. Сжатие изображений. Кодирование цветных изображений. Теория цвета. Квантование цвета и стандарты цветового кодирования.

1.2. Основы работы с изображениями

Геометрические преобразования изображений. Масштабирование. Повороты. Бинаризация. Понятие гистограммы изображения. Линейное и нелинейное контрастирование. Особенности построения контуров изображения. Совмещение и наложение контуров и изображений. Модели изображений и их искажений.

1.3. Фильтрация шумов на изображениях

Общие понятия фильтрации изображений. Масочная фильтрация. Линейная фильтрация (применение линейных электронных фильтров к изображениям). Нелинейная фильтрация.

1.4. Реконструкция изображений

Постановка обратной задачи восстановления изображений. Восстановление изображений на основе обратной фильтрации. Фильтр Винера (обобщение фильтра на двумерный случай). Итерационные и алгебраические методы восстановления изображений.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Дисциплина преподаётся на четвертом курсе обучения бакалавров, поэтому обеспечиваемых (последующих) дисциплин не имеется.

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лек.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел 1.1	Основы кодирования и хранения изображений	10	12			18	40
2.	Раздел 1.2	Преобразования изображений	6	8			18	32
3.	Раздел 1.2	Основы работы с контурами изображений	2	8			14	24
5.	Раздел 1.3	Фильтрация изображений	2	8			14	24
6.	Раздел 1.4	Восстановление изображений	2	8			0	10

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1.1	Основы кодирования и хранения изображений	12	Проект, дискуссия *	ОПК5
2.	Раздел 1.2	Преобразования изображений	8	Проект,	ОПК6

				дискуссия *	ПК2
3.	Раздел 1.2	Основы работы с контурами изображений	8	Проект, дискуссия *	
4.	Раздел 1.3	Фильтрация изображений	8	Проект, дискуссия *	
5.	Раздел 1.4	Восстановление изображений	8	Проект, дискуссия *	

* - студенты должны показать преподавателю законченную, правильно функционирующую программу, окончательное изображение и оформленный по всем правилам отчет.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Кодирование и декодирование изображений	Самостоятельное решение задач по данной теме на практических занятиях	Написать программу сохранения, считывания и отображения вашего изображения. Написать отчет.	[1,2]	18
2.	Методы препариров. изображений и измерений на изображениях	Самостоятельное решение задач по данной теме на практических занятиях	Написать программу обработки изображения. Написать отчет.	[1,2,3]	18
3	Методы геометр. преобразований и совмещения изображений	Самостоятельное решение задач по данной теме на практических занятиях	Написать программу обработки изображения. Написать отчет.	[1,2,3]	14
4.	Фильтрация и восстановление изображений	Самостоятельное решение задач по данной теме на практических занятиях	Написать программу обработки изображения. Написать отчет.	[1,2,3]	14
5.	ВСЕ ТЕМЫ	Подготовка к зачёту	Повторить все разделы курса	Основная литература: 1 - 3	4

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной

финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Теоретические знания, полученные студентами на практических занятиях и при самостоятельном изучении курса по литературным источникам, закрепляются при выполнении практических работ.

При выполнении практических заданий обращается особое внимание на выработку у студентов умения грамотно выполнять и оформлять документацию, умения пользоваться научно-технической справочной литературой. Каждый студент должен подготовиться к защите своего отчета, разобравшись с теорией исследуемого явления.

Текущая работа над учебными материалами включает в себя систематизацию теоретического материала каждой практической работы, заполнения пропущенных мест, уточнения схем и выделения главных мыслей основного содержания работы. Для этого используются имеющиеся учебно-методические материалы и другая рекомендованная литература.

Границы между разными видами самостоятельных работ достаточно размыты, а сами виды работы пересекаются. Таким образом, самостоятельной работа студентов может быть как в аудитории, так и вне ее.

Закрепление всего изученного материала осуществляется на контрольной работе. Также может быть проведен опрос по всем темам курса. Преподаватель помогает разобраться с проблемными вопросами и задачами (по мере их поступления) в ходе текущих консультаций.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Возможна организация курсовых и дипломных работ для студентов, обучающихся по профилю «Физика конденсированного состояния», с использованием обеспечивающего дисциплину оборудования. Темы таких работ зависят от текущих задач научной деятельности кафедры.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Воробьев С.Н. Цифровая обработка сигналов [Электронный ресурс] : учеб. для студ. учрежд. высш. проф. образования по направл. подгот. 210700 "Инфокоммуникац. технологии и системы связи" / С. Н. Воробьев. - ЭВК. - М. : Академия, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-7695-9560-8
2. Черных, А.А. Цифровая обработка сигналов на основе платы Emona SIGEx [Электронный ресурс] / А. А. Черных, Ю. В. Ясюкевич, В. Л. Паперный. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - Ч. 1. - 2014.
3. Оппенгейм, А. Цифровая обработка сигналов [Электронный ресурс] : издание 3-е, исправленное / А. Оппенгейм. - Москва : Техносфера, 2012. - 1048 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-94836-329-5

сверено с ЭБС ИГУ

б) дополнительная литература

- 1) Гонсалес, Рафаэл С. Цифровая обработка изображений [Текст] : научное издание / Р. С. Гонсалес, Р. Вудс ; пер. с англ.: Л. И. Рубанова, П. А. Чочиа. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Техносфера, 2012. - 1103 с. : ил., цв. ил. ; 25 см. - (Мир цифровой обработки). - Библиогр.: с. 61-64-. - Предм. указ.: с. 1081-1103. - Пер. изд. : Digital Image Processing / Rafael Gazalaez, Richard E. Woods. - 2008. - ISBN 978-5-94836-331-8. - (1экз.)
- 2) Сергиенко, А.Б. Цифровая обработка сигналов [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / А. Сергиенко. - 3-е изд. - СПб. : БХВ - Петербург, 2011. - 756 с. : ил. ; 24 см. - (Учебная литература для вузов). - Предм. указ.: с. 736-756. - ISBN 978-5-9775-0606-9. - (1экз.)
- 3) Методы компьютерной обработки изображений : учеб.пособие для студ.,обуч.по специальности"Прикладная математика" / Под ред.В.А.Сойфера. - М. : Физматлит, 2001. - 780 с. : ил. ; 24см. - ISBN 5922101803. - (8 экз.)
- 4) Марпл.-мл, С.Л. Цифровой спектральный анализ и его приложения [Текст] / С.Л. Марпл; Пер. с англ. О.И. Хабарова, Г.А.Сидоровой; Под ред. И.С. Рыжака. - М. : Мир, 1990. - 584 с. : ил ; 22 см. - Библиогр. в конце глав. -Библиогр.: с. 569. - Пер. изд. : Digital spectral analysis / Marple S.Lawrens. - N.J. - ISBN 5-03-001191-9. - (2 экз.)
- 5) Цифровое преобразование изображений [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Радиотехника" / Р. Е. Быков [и др.] ; ред. Р. Е. Быков. - 2-е изд., стер. - М. : Горячая линия-Телеком, 2012. - 228 с. : ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 221-225. - ISBN 978-5-9912-0220-6. - (1 экз.)
- 6) Красильников, Н.Н. Цифровая обработка изображений [Текст] / Н.Н. Красильников ; Н.Н.Красильников. - М. : Вуз.кн., 2001. - 320 с. : ил. ; 20см. - ISBN 5895221467. - (1 экз.)
- 7) Цифровое преобразование изображений [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Радиотехника" / Р. Е. Быков [и др.] ; ред. Р. Е. Быков. - 2-е изд., стер. - М. : Горячая линия-Телеком, 2012. - 228 с. : ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 221-225. - ISBN 978-5-9912-0220-6. - (1 экз.)
- 8) Томпсон, А. Ричард. Интерферометрия и синтез в радиоастрономии [Текст] : научное издание / А.Р. Томпсон ; Д.М. Моран, Д.У. Свенсон. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Физматлит, 2003. - 624 с. : ил ; 24 см. - ISBN 5-9221-0015-7. - (3 экз.)
- 9) Попов, О.Б. Компьютерный практикум по цифровой обработке аудиосигналов [Текст] : учеб. пособие / О.Б. Попов. - М. : Горячая линия - Телеком, 2010. - 176 с. : ил. ; 21 см. - (Учебное пособие для вузов). - Библиогр.: с. 174-175. - ISBN 978-5-9912-0131-5. - (2 экз.)

в) программное обеспечение

- язык анализа и визуализации данных GDL и его пакеты расширения

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- в системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.В.ОД.13 «Методы обработки сигналов и изображений»;

- методические описания лабораторных работ (в электронном виде);

- Журнал "Цифровая обработка сигналов" <http://www.dspsa.ru/>

- • ЭЧЗ «Библиотех» <https://isu.bibliotech.ru/>
- • ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- • ЭБС «Руконт» <http://rucont.ru>
- • ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Практические занятия проводятся в специальном дисплейном классе с современной компьютерной техникой. Методическим оформлением курса является использование современных образовательных технологий: информационных (лекции и презентации в Power Point), проектных (мультимедиа, видео, документальные фильмы), дистанционных. Внедрение глобальной компьютерной сети в образовательный процесс позволяет обеспечить доступность Интернет-ресурсов.

Оборудование: специальный дисплейный класс (на 15 мест) с локальной сетью и доступом в Интернет. Материалы: на каждый компьютер установлен пакет для программирования на языке GDL(устанавливается вместе с системой Linux), с сайта Годаровского космического центра (<https://idlastro.gsfc.nasa.gov/>) скачиваются дополнительные библиотеки программ.

10. Образовательные технологии

В программе определена четкая последовательность изучения учебного материала. Предусмотрено использование современных образовательных технологий: информационные (лекции и презентации в Power Point), проектные (мультимедиа, документальное видео).

Реализуются следующие формы учебной деятельности:

- **лекции**, нацеленные на получение необходимой информации, и ее использование при решении практических задач;
- **практические занятия**, направленные на активизацию познавательной деятельности студентов и приобретения ими навыков решения практических и проблемных задач;
- **консультации** – еженедельно для всех желающих студентов;
- **самостоятельная внеаудиторная работа** направлена на приобретение навыков самостоятельного решения задач по дисциплине;
- **текущий контроль** за деятельностью студентов осуществляется в основном

практических занятиях при дискуссии о результатах практических работ.

11. Оценочные средства (ОС)

Фонд оценочных средств (ФОС) представлен в приложении.

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль не осуществляется.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Задания и вопросы для компьютерного практикума

1. Кодирование и декодирование изображений
Необходимо написать программу, которая совершает следующие действия:
а) находит и считывает файл в формате gif (bmp), выводит на экран по размеру изображения; б) сохраняет изображение в своем формате (придумать свой заголовок формата, который должен содержать размер массива с изображением, типы переменных, отсутствие, присутствие цветовой палитры. Создать программу, которая считывает изображение из файла вашего формата и выводит на экран.
2. Методы препарирования изображений и измерений на изображениях
Необходимо написать программу, которая совершает следующие действия: а) Считывает изображение из файла и выводит на экран; б) Позволяет в интерактивном режиме отмечать две точки на изображении и получать скан отрезка, который соединяет эти две точки (значения всех элементов массива, которые попадают на отрезок). Отметить второй такой отрезок. Вывести полученные значения в виде графика на экран. Значения двух сканов должны быть нанесены на один график. В качестве маркера разных сканов можно выбрать или цвет, или разные типы линий или разные значки для пометки точек графиков. Сохранить созданный график в любом стандартном графическом формате.
3. Методы геометрических преобразований и совмещения изображений
Дается два изображения Солнца (магнитограмма и изображение фотосферы). Необходимо написать программу, которая совершает следующие действия: а) считывает изображение фотосферы и магнитограмму из файла и выводит на экран; б) Из магнитограммы интерактивно вырезается область изображения, и она в виде контуров накладывается на изображение фотосферы; в) Результат выводится на экран. Считается, что оба изображения центрированы и размер диска Солнца в пикселях обоих изображений одинаковый.
4. Фильтрация и восстановление изображений. Сравнить изображения восстановленные методом CEAN и методом наименьшей энтропии и оценить ошибки методов.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Собеседование при защите отчета	Все темы	ОПК-5, ОПК-6, ПК-2
2.	Опрос	Все разделы	ОПК-5, ОПК-6
3.	Подготовка к экзамену	Все разделы	ОПК-5, ОПК-6

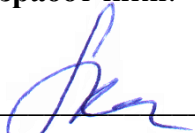
Для допуска к экзамену студент должен выполнить все практические задания.

Примерный список вопросов к экзамену (в каждом билете по два вопроса):

- Принципы кодирования изображений. Методы и форматы хранения изображений.
- Особенности форматов для хранения экспериментальных данных. Сжатие изображений. Алгоритм Райса

- Кодирование цветных изображений. Теория цвета.
- Квантование цвета и стандарты цветового кодирования.
- Геометрические преобразования изображений.
- Масштабирование. Повороты.
- Бинаризация. Алгоритм Отцу.
- Понятие гистограммы изображения. Линейное и нелинейное контрастирование.
- Особенности построения контуров изображения. Совмещение и наложение контуров и изображений.
- Модели изображений и их искажений.
- Общие понятия фильтрации изображений.
- Масочная фильтрация.
- Линейная фильтрация (применение линейных электронных фильтров к изображениям).
- Нелинейная фильтрация.
- Постановка обратной задачи восстановления изображений.
- Восстановление изображений на основе обратной фильтрации.
- Фильтр Винера (обобщение фильтра на двумерный случай).
- Итерационные и алгебраические методы восстановления изображений

Разработчики:



 (подпись)

доцент, к.ф.-м.н.

(занимаемая должность)

Л.К. Кашапова

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры общей и космической физики ИГУ
«01» июня 2017 г.

Протокол № 9, зав. кафедрой  В.Л. Паперный

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.