



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Физический факультет  
Кафедра общей и экспериментальной физики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ~~И.М. Буднев~~  
«28» ~~июня~~ 2016 г.



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля): - **Б1.В.ДВ.6 Лазерная физика**

Направление подготовки: - **03.03.02 Физика**

Тип образовательной программы: - **академический бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки: - **физика конденсированного состояния**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

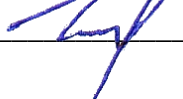
Согласовано с УМК физического факультета.  
Протокол № 3  
от 28 июня 2016 г.

Зам. председателя УМК  
В.В. Чумак

  
\_\_\_\_\_

Рекомендовано кафедрой  
общей и экспериментальной физики.  
Протокол №1  
от 16 июня 2016 г.

Зав. кафедрой

А.А. Гаврилюк \_\_\_\_\_  


Иркутск 2016 г.

## Содержание

1	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2	Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.	3
3	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1	Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	6
5.3	Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	6
6	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.	7
7	Примерная тематика реферативных работ	8
8	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) :	8
	а) основная литература;	
	б) дополнительная литература;	
	в) программное обеспечение;	
	г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	9
10	Образовательные технологии	9
11	Оценочные средства. (ОС).	10
11.1	Оценочные средства	10
11.2	Оценочные средства текущего контроля	10
11.3	Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме зачета.	10

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью курса является формирование у обучающихся объема начальных сведений по лазерной физике и квантовой электронике, необходимого при осуществлении научно-исследовательской, научно-инновационной, организационно-управленческой и педагогической деятельности. Предлагаемый курс ориентирован на подготовку физиков исследователей, экспериментаторов, инженеров-физиков, инженеров промышленных предприятий для работы в области получения, исследования и применения лазерного излучения.

### **Задачи дисциплины**

Углубление и расширение знаний, полученных учащимися ранее из курса общей физики, касающихся принципов работы лазеров. Дать представление о современном состоянии физики лазеров, ее связи с другими научными дисциплинами, о тенденциях развития и роли в дальнейшем исследовании материи. Дать представление о современных технологиях, использующих лазерное излучение, о проблемах на пути их дальнейшего развития и совершенствования.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Данный спецкурс напрямую связан с курсом оптики, квантовой механики, а также со спецкурсом по спектроскопии конденсированного состояния. Дисциплина «лазерная физика» входит в модуль **Б1.В.ДВ.6**, относящийся к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению: **03.03.02 Физика**. Он имеет самостоятельное значение для углубленного изучения принципов действия источников лазерного излучения, их параметров, а также свойств генерируемого излучения.

Первая часть курса посвящена изложению физических основ квантовой электроники, и, прежде всего, применению эйнштейновской теории излучения к термодинамически неравновесным системам с дискретными уровнями энергии. Особое внимание уделяется понятию обратной связи, реализуемой при индуцированном излучении в резонаторе. Значительное место занимает рассмотрение процессов создания резонатором лазера пучка света высокой направленности и управления его модовым составом. Вторая часть курса посвящена методам создания активной среды и описанию свойств наиболее распространенных типов лазеров.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

- способность использовать в профессиональной деятельности базовые естественнонаучные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук (**ОПК-1**);

В результате усвоения дисциплины учащиеся должны обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- способностью использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин (ПК-1);
- способностью проводить научные исследования в избранной области экспериментальных и (или) теоретических физических исследований с помощью современной приборной базы (в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-2).

**В результате изучения курса студенты будут:**

**Знать:** основные физические принципы получения лазерного излучения и физические закономерности, позволяющие управлять выходными характеристиками лазерного источника, иметь представление о современном состоянии дисциплины и о тенденциях развития.

**Уметь:** обосновать возможность применения соответствующего источника лазерного излучения и специализированного оборудования в соответствии с предложенной исследовательской или практической задачей.

**Владеть:** первичными навыками работы со спектральным оборудованием, используемым при работе с лазерными источниками

**4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		7	-	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	60/1,7	60/1,7	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18/0,5	18/0,5	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36/1	-	-	-
Коллоквиум	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6/0,17	6/0,17	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	48/1,33	48/1,33	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-

Реферат (при наличии)	48/1,33	48/1,33	-	-	-
<i>Домашние контрольные работы</i>			-	-	-
Вид аттестации зачет			-	-	-
Общая трудоемкость часы	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-	-
зачетные единицы	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины

#### **Тема 1. Коэффициенты Эйнштейна и вероятности переходов.**

Уровни энергии квантовых систем. Индуцированные и спонтанные переходы. Коэффициенты Эйнштейна. Когерентность индуцированного излучения.

#### **Тема 2. Спектральные линии переходов.**

Соотношение неопределенностей энергия-время, естественная ширина линии. Ширина спектра спонтанного излучения. Лоренцева форма линии. Гауссова форма линии при доплеровском уширении. Однородное и неоднородное уширение.

#### **Тема 3. Усиление излучения в активных средах.**

Поглощение и усиление. Активная среда. Сечение поглощения. Насыщение поглощения, плотность потока энергии насыщающего излучения. Энергия насыщения в импульсном режиме.

#### **Тема 4. Матричный элемент оператора перехода и коэффициенты Эйнштейна.**

Уравнение Шредингера и волновые функции стационарных состояний. Приближения теории возмущений. Суперпозиции волновых функций стационарных состояний. Матричный элемент оператора дипольного момента перехода. Осцилляции населенности верхнего уровня, частота Раби.

#### **Тема 5. Квантовые усилители.**

Усиление и генерация излучения. Спектральная полоса пропускания усилителя. Шум квантового усилителя. Выходная мощность. Выходная энергия. Нелинейное усиление.

#### **Тема 6. Генерация излучения.**

Открытые резонаторы. Регенерация резонатора при усилении. Условия самовозбуждения. Частотный спектр генерации. Выходная мощность

#### **Тема 7. Открытые резонаторы.**

Распределение поля в резонаторе. Число Френеля. Моды резонатора. Время жизни моды пассивного резонатора. Дифракционные потери. Уравнение открытого резонатора. Конфокальный резонатор. Гауссовы пучки. Расходимость излучения. Преобразование гауссовых пучков линзой. Продольные и поперечные моды.

#### **Тема 8. Синхронизация мод резонатора.**

Генерация излучения в нескольких продольных модах. Спектр генерации. Затягивание мод. Синхронизация мод. Цуг импульсов. Длительность и период следования при синхронизации мод. Активная и пассивная синхронизация мод. Самосинхронизация. Модуляция добротности резонатора.

#### **Тема 9. Газовые лазеры.**

Особенности газообразной активной среды. Методы возбуждения. Электрический разряд, химическое возбуждение, оптическая накачка. Резонансная передача энергии при столкновениях. Гелий-неоновый лазер. Схема уровней. Передача энергии возбуждения. Конкуренция линий излучения. Параметры лазера.

#### **Тема 10. Ионные лазеры. Лазеры на парах металлов.**

Аргоновый лазер. Схема уровней. Плотность тока разряда. Условие инверсии. Параметры лазера. Гелий-кадмиевый лазер. Схема уровней. Катодорез. КПД газоразрядных лазеров. Лазер на парах меди, схема уровней параметры лазера.

### Тема 11. Молекулярные лазеры.

Требования к рабочему веществу. Колебательные спектры молекул. Углекислотный лазер. Механизм инверсии. Роль буферных газов. Спектральные свойства. Вращательная структура. Перестройка частоты излучения. Импульсный разряд. Самостоятельный и несамостоятельный разряды. Газодинамические лазеры.

### Тема 12. Лазеры на конденсированных средах.

Трех и четырехуровневые схемы. Безизлучательная релаксация. Электронные конфигурации атомов и ионов переходных групп. Рубиновый и неодимовый лазеры. Схемы уровней. Лазерное стекло. Оптические свойства, лучевая стойкость.

### Тема 13. Лазеры на красителях.

Спектрально-люминесцентные свойства красителей. Схема уровней. Оптическая накачка. Перестройка частоты. Непрерывный и импульсный режим. Ламповая и лазерная накачка. Красители в твердой полимерной матрице.

### Тема 14. Лазеры на центрах окраски.

Дефекты в твердых телах. Центры окраски. Методы окрашивания кристаллов. Центры окраски в ЩГК. Спектры поглощения и люминесценции. Перестройка частоты лазеров. Параметры лазеров. Вибронные и бесфононные переходы. Ионы хрома. Лазер на александрите. Ионы титана. Лазер на сапфире с титаном. Пикосекундный и фемтосекундный режим.

### Тема 15. Полупроводниковые лазеры.

Рекомбинационное свечение. Уровни Ферми. Условие инверсии. Безызлучательная рекомбинация. Дiodные инжекционные лазеры. Диапазон длин волн излучения. Мощность. Гетероструктуры. Перестройка частоты.

### Тема 16. Тенденции развития лазеров.

Новые длины волн лазерного излучения. Методы нелинейной оптики, генерация гармоник, разностных частот. ВКР-лазеры. Дальняя УФ область, рентгеновская область. Гамма-лазеры. Области применения лазеров.

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин	№ № тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин (вписываются разработчиком)								
		Тема 1	Тема 2	Тема 5	Тема 9	Тема 10	Тема 12	Тема 13		
1.	Квантовая механика									
2.	Оптика									
	Введение в физику конденсированного состояния									

## 5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела Наименование темы	Виды занятий в часах						
		Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	КСР	СРС	Всего
1	Коэффициенты Эйнштейна и вероятности переходов	2	2			2	4	10
2	Спектральные линии переходов.		2				2	4
3	Усиление излучения в активных средах.		2				4	6

4	Матричный элемент оператора перехода и коэффициенты Эйнштейна.	2	4			2	2	10
5	Квантовые усилители.	2	2				2	6
6	Генерация излучения..		2				4	6
7	Открытые резонаторы.		2				6	8
8	Синхронизация мод резонатора..	2	2				2	6
9	Лазеры на конденсированных средах		2				2	4
10	Газовые лазеры.	2	2				2	6
11	Ионные лазеры. Лазеры на парах металлов.	2	2				2	6
12	Молекулярные лазеры.	2	2				2	6
13	Лазеры на красителях.	2	2				4	8
14	Лазеры на центрах окраски.		3				4	7
15	Полупроводниковые лазеры.		3				4	7
16	Тенденции развития лазеров.	2	2			2	2	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>6</b>	<b>48</b>	<b>108</b>

## 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	<b>Тема 1</b>	Тепловое излучение. Термодинамическое равновесие. Распределение Больцмана. Коэффициенты Эйнштейна..	6	Реферат	(ОПК-1) (ПК-1) (ПК-2)
2	<b>Тема 2</b>	Соотношение неопределенностей «энергия-время». Естественная ширина спектральной линии. Применение закона Бугера-Ламберта-Бэра. Активная среда.	6	Реферат	(ОПК-1) (ПК-1) (ПК-2)
3	<b>Тема 3</b>	Условие резонанса для систем из двух плоских зеркал. Энергетические параметры ламп накачки. Время жизни частиц в активной среде. Плотность фотонов лазерного пучка. Лазерные дальномеры.	6	Реферат	(ОПК-1) (ПК-1) (ПК-2)
4	<b>Тема 4</b>	Лазерные резонаторы. Пороговая инверсия населенностей.Время жизни фотона в резонаторе. Расчет числа мод резонатора. Добротность	6	Реферат	(ОПК-1) (ПК-1) (ПК-2)

		резонатора. Коэффициент усиления.			
5	<b>Тема 5</b>	Синхронизация мод резонатора. Расчет числа мод. Роль длины резонатора. Дифракционные потери в резонаторе.	6	Реферат	(ОПК-1) (ПК-1) (ПК-2)
6	<b>Тема 6</b>	Расчет величины коэффициента квантового усиления активной среды. Условия самовозбуждения генератора. Пассивные модуляторы добротности резонатора.	6	Реферат	(ОПК-1) (ПК-1) (ПК-2)

### 6.1 План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1-11	Реферат	Внеаудиторная работа.	Изучение научной и специальной литературы, написание реферата.	Из списка основной и дополнительной литературы.	48

### 6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная – самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
- внеаудиторная – самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа помогает студентам:

#### 1) Овладеть знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и т.д.);
- составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста и т.д.;
- работа со справочниками и другой справочной литературой;
- ознакомление с нормативными и правовыми документами;
- учебно – методическая и научно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники, Интернета и др.;

#### 2) Закреплять и систематизировать знания:

- работа с конспектом лекций;



- обработка текста, повторная работа над учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей;
- подготовка плана;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- подготовка ответов на контрольные вопросы;
- заполнение рабочей тетради;
- аналитическая обработка текста;
- подготовка мультимедиа презентации и докладов к выступлению на семинаре (конференции, круглом столе и т.п.);
- подготовка реферата;
- составление библиографии использованных источников;
- тестирование и др.;

### **3) Формировать умения:**

- решение ситуационных задач и упражнений по образцу;
- выполнение расчетов (графические и расчетные работы);
- подготовка к контрольным работам;
- подготовка к тестированию;
- опытно-экспериментальная работа;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

## **7. Примерная тематика реферативных работ .**

1. Уровни энергии атомов, молекул, кристаллов. Поглощение и испускание электромагнитного излучения.
2. Принцип действия лазера. Методы создания инверсии населенностей.
3. Оптические резонаторы. Спектр мод резонатора. Добротность резонатора.
4. Методы модуляции добротности резонатора лазера.
5. Генерация оптических гармоник.
6. Самофокусировка в средах с керровской нелинейностью... Филаментация.
7. Лазерный пробой газов. Лазерная плазма.
8. Лазерный термоядерный синтез
9. Лазерный нагрев вещества. Лазерное плавление и испарение поверхности.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

### **Основная**

1. Сивухин Д.В. Общий курс физики : учеб. пособие для студ. физ. спец. вузов: в 5 т. / Д. В. Сивухин. - 3-е изд., стер. - М. : Физматлит. - 22 см. **Т.4** : Оптика. - 2013. - 791 с. - Предм. указ.: с. 784-791. - ISBN 5-9221-0763-1 : 300.00 р.

2. Введение в квантовую физику [Электронный ресурс] / А. Н. Паршаков. - Москва : Лань, 2010. - 351 с. ; 21 см. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ. - Библиогр.: с. 349. - ISBN 978-5-8114-0982-2 : 403 р.

3. Иродов И. Е. Квантовая физика. Основные законы : [учеб. пособие] / И. Е. Иродов. - 4-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 260 с. ; нет. - (Технический университет. Общая физика). - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9963-2302-9 : Б. ц.

#### Дополнительная

1. О.Звелто. Принципы лазеров. С.- Петербург, «Лань», 2011. 592с.
1. Н.В.Карлов. Лекции по квантовой электронике. М., «Наука» 1988. 336с.
2. Пантел Р., Путхоф Г. Основы квантовой электроники. М.: Мир, 1972.
3. Ярив А. Квантовая электроника. М.: Сов. радио,1980.
4. Мэйтленд А., Данн М. Введение в физику лазеров. М.: Наука, 1978, 408 с.
5. Делоне Н.Б. Взаимодействие лазерного излучения с веществом. М.: Наука, 1989, 280 с.
6. Демтредер Г. Лазерная спектроскопия. М.: Мир, 1988 г., 390 с.
  7. Шен И.Ф. Принципы нелинейной оптики.-М.:Наука, 1989.-557с.
  8. С.Н. Багаев, К.Л. Водопьянов, Е.М. Дианов, О.Н. Крохин, А.А. Маненков, П.П. Пашинин, И.А. Щербаков, Начало лазерной эры в СССР (сборник статей), М., ФИАН, 2010.
  9. К вопросу об экспериментальном доказательстве существования отрицательной абсорбции В.А. Фабрикант, Начало лазерной эры в СССР (сборник статей), М., ФИАН, 2010.
  10. Квантовый генератор в вакуумной области спектра при возбуждении жидкого ксенона электронным пучком Н.Г. Басов, В.А. Данилычев, Ю.М. Попов, Д.Д. Ходкевич, Начало лазерной эры в СССР (сборник статей), М., ФИАН, 2010.
  11. Г.Фрейнд, Р.Паркер, Лазеры на свободных электронах. В Мире Науки 1989, вып.6,стр.42.
  12. Этвуд Д. и др. Перестраиваемое когерентное рентгеновское излучение, УФН, 1989, т.125, вып.1, с.125.
  13. Прохоров А. Новое поколение твердотельных лазеров, УФН, 1986. т.148, вып.1, с.7.
  14. Басов Н. и др. Полупроводниковые лазеры, УФН, 1986, т.148, вып.1, с.35.
  15. Дж.Реди. Промышленные применения лазеров, М.: Мир, 1981, 630с.
  16. Дианов Е., Прохоров А. Лазеры и волоконная оптика, УФН. 1986, т.148, вып.2.
  17. Коротеев Н.И., Шумай И.Л. Физика мощного лазерного излучения. М.: Наука ФМ, 1991.
  18. Пихтин А. Н. Оптическая и квантовая электроника: Учеб.для студентов вузов/ А.Н.Пихтин.- М.: Высш.шк., 2001.- 572с.
  19. Ю.Д. Голяев, Г.М. Зверев - Лазеры на кристаллах и их применение. «Радио и связь», Москва, 1994г., 311 с.
  20. В.П.Быков, О.О.Силичев - Лазерные резонаторы, Москва, «Физматлит», 2003г.
  21. П.Г.Крюков. Фемтосекундные импульсы. М. «Физматлит», 2008. 208с.

в) программное обеспечение: не предусматривается

*Сверено с №5 ЧИЗ*

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: интернет ресурсы в свободном доступе и на сайте ИГУ [www.isu.ru](http://www.isu.ru) и физического факультета ИГУ.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

**Оборудование:** Макеты твердотельных и газовых лазеров. Образцы активных сред. Элементы лазерной оптики.

**Материалы:** активированные кристаллы для квантовой электроники, кристаллы с центрами окраски для квантовой электроники.

## **10. Образовательные технологии:**

При освоении дисциплины используются сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности учащихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. На лекционных занятиях – дискуссии, индивидуальное обучение и обучение на основе опыта; на практических занятиях – дискуссия, работа в команде, индивидуальное обучение, обучение на основе опыта, исследовательский метод.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Интернет-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием демонстрационного и наглядного (графического) материалов, специальной литературы, выполнение индивидуальных заданий.

## **11. Оценочные средства (ОС):**

*Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе*

**11.1. Оценочные средства** для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

**11.2. Оценочные средства текущего контроля** формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др.). Назначение оценочных средств ТК - выявить сформированность компетенций **ОПК-1, ПК-1, ПК-2.**

**Перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы студентов**

1. Основные принципы возникновения вынужденного излучения в конденсированных средах.
2. Каким образом форма линии излучения влияет на усиление света?
3. Каковы особенности взаимодействия электромагнитного излучения с веществом?
4. Какова роль резонатора в возникновении генерации лазерного излучения?
5. Какие типы резонаторов используются в оптическом диапазоне?
6. Методы синхронизации мод и модуляции добротности резонатора лазеров.
7. Типы лазеров по виду используемых активных сред.
8. В чем особенность генерации лазерного излучения в твердотельных лазерах?
9. Принципы селекции частот и перестройки частоты лазерного излучения.
10. Условия генерации лазерного излучения в полупроводниковых структурах.
11. Методы преобразования частот лазерного излучения.

**11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме зачета.**

Примерный список вопросов к зачету

1. Уровни энергии квантовых систем. Индуцированные и спонтанные переходы.

2. Коэффициенты Эйнштейна. Когерентность индуцированного излучения.
3. Соотношение неопределенностей энергия-время, естественная ширина линии.
4. Ширина спектра спонтанного излучения. Лоренцева форма линии. Гауссова форма линии при доплеровском уширении. Однородное и неоднородное уширение.
5. Поглощение и усиление. Активная среда. Сечение поглощения. Насыщение поглощения.
6. Усиление и генерация излучения.
7. Открытые резонаторы.
8. Моды резонатора. Время жизни моды пассивного резонатора. Дифракционные потери.
9. Конфокальный резонатор. Продольные и поперечные моды.
10. Синхронизация мод. Цуг импульсов. Длительность и период следования при синхронизации мод.
11. Активная и пассивная синхронизация мод. Модуляция добротности резонатора.
12. Активные и пассивные модуляторы добротности. Принцип действия.
13. Особенности газообразной активной среды. Методы возбуждения. Электрический разряд, оптическая накачка. Резонансная передача энергии при столкновениях.
14. Гелий-неоновый лазер. Параметры лазера.
15. Аргоновый лазер. Параметры лазера.
16. Гелий-кадмиевый лазер. Катофорез. КПД газоразрядных лазеров.
17. Трех и четырехуровневые схемы. Рубиновый и неодимовый лазеры.
18. Лазерное стекло. Оптические свойства, лучевая стойкость.
19. Спектрально-люминесцентные свойства красителей. Оптическая накачка.
20. Перестройка частоты. Непрерывный и импульсный режим. Ламповая и лазерная накачка.
21. Красители в твердой полимерной матрице.
22. Дефекты в твердых телах. Центры окраски. Методы окрашивания кристаллов. Центры окраски в ЦГК. Спектры поглощения и люминесценции. Параметры лазеров.
23. Прямозонные и непрямозонные полупроводники. Рекомбинационное свечение. Условие инверсии. Диапазон длин волн излучения. Гетероструктуры.
24. Новые длины волн лазерного излучения. Методы нелинейной оптики.
25. Дальняя УФ область, рентгеновская область. Гамма-лазеры.
26. Области применения лазеров.

**Разработчик:**



к. ф.-м.н., доцент

Н.Т.Максимова

Программа рассмотрена на заседании кафедры общей и экспериментальной физики

« 16 » июня 2016 г.

Протокол № 1 Зав. кафедрой



д.ф.-м.н. Гаврилюк А.А.

