



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра теоретической физики

УТВЕРЖДАЮ
Декан И.М. Буднев
«28» июня 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: Б1.Б.16.2 Электродинамика
Направление подготовки: 03.03.02 Физика
Тип образовательной программы: Академический бакалавриат
Направленность (профиль) подготовки: Физика конденсированного состояния
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр
Форма обучения: Очная

Согласовано с УМК физического факультета

Протокол №3 от «28» июня 2016 г.

Зам. председателя
В.В. Чумак

Рекомендовано кафедрой:

Протокол №8
От «13» мая 2016 г.

Зав. кафедрой
С.В. Ловцов

Иркутск 2016 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):	2
2. Место дисциплины в структуре ОПОП:	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются	5
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	6
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
6.1. План самостоятельной работы студентов	9
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов....	9
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов): НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):	10
10. Образовательные технологии:	10
11. Оценочные средства (ОС):	10
12. Приложение: ФОС	17

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели дисциплины

Внедрение высоких технологий в инженерную практику предполагает основательное знакомство как с классическими, так и с новейшими методами и результатами физических исследований.

Электродинамика является важной частью создает универсальной базы для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, вооружает выпускников необходимыми знаниями для решения научно-технических задач в теоретических и прикладных аспектах, знакомит студентов с научными методами познания, позволяет научить их отличать гипотезу от теории, теорию от эксперимента.

Поэтому программа дисциплины «Электродинамика» сформирована таким образом, чтобы дать студентам представление об основных разделах физики электромагнитного поля, познакомить их с наиболее важными экспериментальными и теоретическими результатами. Эта дисциплина должна способствовать проведению демаркации между научным и антинаучным подходом в изучении окружающего мира, позволяет научить строить физические модели происходящего и устанавливать связь между явлениями, прививать понимание причинно-следственной связи между явлениями. Обладая логической стройностью и опираясь на экспериментальные факты, дисциплина «Электродинамика» является идеальной для решения этой задачи, формируя у студентов подлинно научное мировоззрение.

Дисциплина «Электродинамика», способствует ознакомлению студентов с современной физической картиной мира, приобретению навыков экспериментального исследования физических явлений и процессов, изучению теоретических методов анализа физических явлений, обучению грамотному применению положений фундаментальной физики к научному анализу ситуаций, с которыми исследователю и инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и технологий, а также выработке у студентов основ естественнонаучного мировоззрения и ознакомления с историей развития физики и основных её открытий.

Целью освоения курса электродинамики является ознакомление студентов с основными законами теории электромагнитного поля и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- изучение законов теории электромагнитного поля в их взаимосвязи;
- формирование навыков по применению положений теории электромагнитного поля к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми исследователю и инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;
- освоение классической физической теории, описывающей электро-магнитные явления в природе, понимание пределов применимости этой теории для решения современных и перспективных технологических задач;
- формирование у студентов основ теории поля;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития электродинамики и основных её открытий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в базовую часть ОПОП. В третьем семестре, изучая основы векторного и тензорного анализа, студенты в достаточной степени овладевают языком, на котором формулируется классическая теория электромагнитного поля, это позволяет излагать ее на высоком уровне математической строгости. Понятия из читаемого позже курса уравнений математической физики - \square -функция Дирака и функция Грина - являются весьма существенными для изложения и даются непосредственно в предлагаемом курсе электродинамики. Как показывает практика, они вполне доступны студентам, изучившим математический анализ и дифференциальные уравнения.

Обсуждение стартует с уравнений Максвелла как аксиом электромагнитной теории

(считается, что студенты знакомы с ними "в первом приближении" из курса общей физики). В то же время все теоретические выкладки доводятся до получения математических формулировок эмпирических законов, послуживших основой для создания системы уравнений Максвелла. Как правило, такие выводы позволяют проследить и обратную логику - от опытных фактов к физическим понятиям и уравнениям теории.

Классическая электродинамика является одной из основополагающих дисциплин в подготовке физика, без ее глубокого понимания невозможно освоение разделов физики, связанных с конкретной специализацией.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать базовые теоретические знания фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач (ОПК-3),

способность использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин (ПК-1).

В результате изучения курса электродинамики студенты должны приобрести следующие знания, умения и навыки, применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

знания

- основные физические явления и основные законы классической электродинамики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях;
- основные физические величины и физические константы теории электромагнитного поля, их определение, смысл, способы и единицы их измерения;
- фундаментальные физические опыты и их роль в развитии электродинамики;

умения

- объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных электромагнитных взаимодействий;
- указать, какие законы описывают данное явление или эффект;
- истолковывать смысл физических величин и понятий;
- записывать уравнения для физических величин в системе Гаусса;

навыки

- применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач в теории электромагнитных явлений;
- самостоятельного приобретения и применения знаний.

Изучение курса способствует развитию общеобразовательных умений студента: приобретать новые знания, основываясь на полученных при изучении курса знаниях и умениях;

собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим проблемам;

использовать в познавательной и профессиональной деятельности навыки работы с информацией из различных источников;

применять на практике и в научно-исследовательской деятельности базовые профессиональные знания;

использовать полученные специализированные знания для освоения профильных физических дисциплин (в соответствии с профилем подготовки);

понимать и излагать получаемую информацию.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин	№ № тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин (вписываются разработчиком)					
1	Оптика	Тема 4	Тема 5				
2	Квантовая механика	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	
3	Дисциплины по специальности	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Электростатика		7	7			5	17
2	Магнитостатика		7	7			-	14
3	Динамические уравнения Максвелла		10	10			5	25
4	Электромагнитные волны:		8	8			7	23
5	Основы теории излучения		12	12				24
6	Релятивистская формулировка электродинамики		10	10				20

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Уравнение Пуассона	2	Оценка устных ответов, оценка работы у доски, выполнение контрольных работ, оценка домашней работы.	ОПК-3
2.	1	Функция Грина	2		ОПК-3
3.	1	закон Кулона	2		ОПК-3
4.	1	Разложение потенциала электростатического поля по мультиполям	2		ОПК-3,ПК-1
5.	2	Уравнение для векторного потенциала стационарного тока	2		ОПК-3
6.	2	Решение уравнения для векторного потенциала	2		ОПК-3
7.	2	Закон Био-Савара-Лапласа	2		ОПК-3,ПК-1
8.	2	Магнитный дипольный момент и век-	2		ОПК-3

		торный потенциал системы токов			
9.	3	Закон электромагнитной индукции Фарадея	2		ОПК-3,ПК-1
10.	3	Закон сохранения заряда, ток смещения Максвелла для зависящих от времени полей	2		ОПК-3
11.	3	Сохранение энергии в электродинамике. Вектор Пойнтинга	2		ОПК-3
12.	3	Калибровочная инвариантность, уравнения для потенциалов.	2		ОПК-3
13.	4	Волновое уравнение для полей и потенциалов и его решение	2		ОПК-3
14.	4	Поперечность электромагнитных волн, вектор Пойнтинга.	2		ОПК-3
15.	4	Плоские монохроматические волны	2		ОПК-3,ПК-1
16.	4	Поляризация	2		ОПК-3
17.	5	Функция Грина для оператора Даламбера, запаздывающие потенциалы	2		ОПК-3
18.	5	Потенциалы Лиенара-Вихерта, Электромагнитное поле ускоряемого точечного заряда.	2		ОПК-3
19.	5	Угловое распределение интенсивности излучения, формула Лармора	2		ОПК-3
20.	5	Ближняя, индуцированная и волновая зоны поля излучения нерелятивистской системы зарядов	2		ОПК-3,ПК-1
21.	5	Поле в волновой зоне, электрическое дипольное и магнитное дипольное излучение	2		ОПК-3,ПК-1
22.	5	Поле в волновой зоне, электрическое дипольное и магнитное дипольное излучение, поляризация и мощность.	2		ОПК-3
23.	6	Специальная теория относительности: опытные факты	2		ОПК-3
24.	6	Постулаты Эйнштейна, преобразования Лоренца	2		ОПК-3
25.	6	. Четырехвекторы и четырехтензоры. Четырехмерный потенциал. Тензор электромагнитного поля.	2		ОПК-3
26.	6	Уравнения Максвелла в ковариантной форме	2		ОПК-3
27.	6	Закон преобразования компонент электромагнитного поля.	2		ОПК-3

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1-4	Электростатика	Внеаудиторная, решение задач	2 (задачи параграфов 1,2 гл1)	1, 2	5
5-11	Динамические уравнения Максвелла	Внеаудиторная, решение задач	2 (задачи параграфа 1 гл3)	1,2	5
12-16	Электромагнитные волны:	Внеаудиторная, решение задач	2 (задачи параграфа 1 гл4)	1,2	7

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении лабораторных работ.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Границы между этими видами работ достаточно размыты, а сами виды самостоятельной работы пересекаются. Таким образом, самостоятельная работа студентов может быть как в аудитории, так и вне ее.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов): не предусмотрено.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. [Ландау, Лев Давидович](#) Теоретическая физика [Текст] : учеб. пособие для студ. физ. спец. ун-тов : в 10 т. / Л. Д. Ландау, Е. М. Лифшиц. - 8-е изд., стер. - М. : Физматлит. - 22 см.
Т. 2 : Теория поля / ред. Л. П. Питаевский. - 2012. - 533 с.
2. [Алексеев, Алексей Иванович](#). **Сборник задач по классической электродинамике** : учеб. пособие / А. И. Алексеев. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2008. - 318 с. (12)

б) дополнительная литература

1. [Бредов, Михаил Михайлович](#). **Классическая электродинамика** [Текст] : учеб. пособие / М.М. Бредов, В.В. Румянцев, И.Н. Топтыгин; Под ред. И.Н. Топтыгина. - СПб. : Лань, 2003. - 399 с. (188)
2. [Батыгин, Владимир Владимирович](#). **Сборник задач по электродинамике** и специальной теории относительности [Текст] : учеб. пособие / В. В. Батыгин, И. Н. Топтыгин. - 4-е изд., перераб. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2010. - 473 с. (44)
3. [Батыгин, Владимир Владимирович](#). **Сборник задач по электродинамике** [Текст] : методические указания / В.В. Батыгин, И.Н. Топтыгин; Ред. М.М. Бредов. - 3-е изд., испр. . - Ижевск : Регулярная и хаотическая динамика, 2002. - 639 с. (1)
4. Дж. Джексон «Классическая электродинамика», 1965 (1)
5. Б.В. Мангазеев. Классическая электродинамика (электро- и магнитостатика), 2003, ИГУ, (в библиотеке 50 экз.)
6. Б.В. Мангазеев. Классическая электродинамика (динамические уравнения Максвелла, электромагнитные волны), 2006, ИГУ, (в библиотеке 110 экз.)

Сверено с №5 УЧУ

в) программное обеспечение

не предусмотрено

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: интернет ресурсы в свободном доступе, на сайте ИГУ www.isu.ru и физического факультета ИГУ.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для проведения занятий лекционного типа в качестве демонстрационного оборудования используется меловая доска. Наглядность обеспечивается путем изображения схем, диаграмм и формул с помощью мела. Использование глобальной компьютерной сети позволяет обеспечить доступность Интернет-ресурсов и реализовать самостоятельную работу студентов. На лекциях могут использоваться мультимедийные средства: проектор, переносной экран, ноутбук. На факультете имеется компьютеризированная аудитория, предназначенная для самостоятельной работы, с неограниченным доступом в Интернет.

Материалы: учебно-методические пособия, задания для аудиторной и самостоятельной работы студентов.

10. Образовательные технологии:

Задачи изложения и изучения дисциплины реализуются в следующих формах деятельности:

- лекции, нацеленные на получение необходимой информации, и ее использование при решении практических задач;
- практические занятия, направленные на активизацию познавательной деятельности студентов и приобретения ими навыков решения практических и проблемных задач;
- консультации – еженедельно для всех желающих студентов;
- самостоятельная внеаудиторная работа направлена на приобретение навыков самостоятельного решения задач по дисциплине;
- текущий контроль за деятельностью студентов осуществляется на лекционных и практических занятиях в ходе самостоятельного решения задач, в том числе у доски.

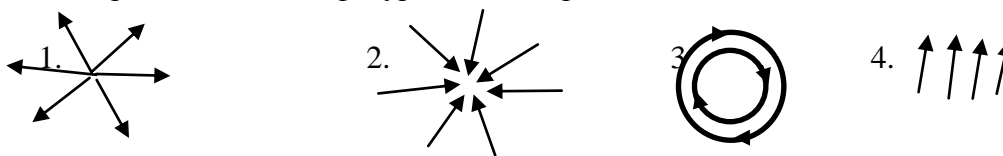
11. Оценочные средства (ОС)

Фонд оценочных средств представлен в приложении.

11.1. Оценочные средства для входного контроля: не требуются.

11.2. Оценочные средства текущего контроля.

1. Какая из нарисованных конфигураций электростатического поля невозможна?



2. Сила Ампера, действующая на бесконечно малый элемент с током I А в магнитном поле, записывается в виде:

1. $d\vec{F} = I[d\vec{l} \times \vec{B}]$

2. $\vec{F} = q[\vec{v} \times \vec{B}]$

3. $dF = IdlB$

4. $d^2\vec{F} = \frac{\mu_0}{4\pi} \frac{I_1 I_2 [d\vec{l}_1 \times [d\vec{l}_2 \times \vec{r}_{12}]]}{r_{12}^3}$

3. Запишите буквы, соответствующие уравнениям Максвелла для электростатики

A. $\text{rot } \vec{E} = -\frac{1}{c} \frac{\partial \vec{H}}{\partial t}$	B. $\text{rot } \vec{E} = \mathbf{0}$
C. $\text{div } \vec{E} = 4\pi\rho$	D. $\vec{E} = -\text{grad } \varphi$

4. Вывести уравнение Пуассона $\Delta \varphi = -4\pi\rho$ из уравнений Максвелла для электрического поля в электростатике.

5. Уравнение для векторного потенциала стационарного распределения токов имеет вид:

A. $\text{rot } \vec{A} = 4\pi\vec{j}$	B. $\text{rot } \vec{A} = \mathbf{0}$
C. $\Delta \vec{A} = -4\pi\vec{j}$	D. $\text{grad div } \vec{A} - \Delta \vec{A} = -\frac{4\pi}{c}\vec{j}$

6. Укажите выражение, которое не соответствует выражению для силы Лоренца

A. $\vec{F} = e\vec{E} + \frac{e}{c}[\vec{v} \times \vec{H}]$	B. $dF = -\frac{2I_1 I_2}{c^2 d} dl$
C. $dF = \rho E dv$	D. $d\vec{F} = \frac{1}{c}[\vec{j} \times \vec{H}] dv$

7. Какое из уравнений Максвелла соответствует закону электромагнитной индукции Фарадея.

A. $\text{div } \vec{E} = 4\pi\rho$	B. $\text{div } \vec{H} = 4\pi\rho$
C. $\text{rot } \vec{E} = -\frac{1}{c} \frac{\partial \vec{H}}{\partial t}$	D. $\text{rot } \vec{H} = \frac{4\pi}{c} \vec{j} + \frac{1}{c} \frac{\partial \vec{E}}{\partial t}$

8. Поперечность электромагнитных волн означает

A. поперечная компонента электрического поля волны равна нулю	B. продольная компонента магнитного поля волны равна нулю
C. волна распространяется в направлении поперечном к вектору тока	D. векторы поля перпендикулярны направлению распространения волны

9. Вывести закон сохранения заряда $\operatorname{div} \vec{j} + \frac{\partial \rho}{\partial t} = 0$ из динамических уравнений Максвелла

10. Записать по порядку буквы, соответствующие вектору Пойнтинга и выражению для плотности энергии электромагнитного поля.

A. $\frac{c}{4\pi} \vec{E} \vec{H}$	B. $\frac{E^2 + H^2}{8\pi}$
C. $\frac{c}{4\pi} [\vec{E} \times \vec{H}]$	D. $\frac{E \times H}{8\pi}$

11. Укажите букву для неверного высказывания.

A. Потенциалы Лиенара-Вихерта - это потенциалы движущегося точечного заряда.	B. Запаздывающие потенциалы – это общее решение динамических уравнений Максвелла для потенциалов
C. Основной частью поля излучения нерелятивистской системы является квадрупольное электрическое излучение	D. Ускоряемый точечный заряд теряет энергию на излучение

12. Запишите буквы, соответствующие названиям ближней, промежуточной и дальней зонам для поля нерелятивистской системы.

A. Индукционная	B. Дифракционная
C. Волновая	D. Квазистатическая

13. В уравнениях Максвелла ток смещения соответствует слагаемому

A. $4\pi\rho$	B. $-\frac{1}{c} \frac{\partial \vec{H}}{\partial t}$
C. $\frac{4\pi}{c} \vec{j}$	D. $\frac{1}{c} \frac{\partial \vec{E}}{\partial t}$

14. Какие из уравнений Максвелла сохраняют свой вид в статике

$$\operatorname{div} \vec{E} = 4\pi\rho, \quad (\text{A})$$

$$\operatorname{rot} \vec{E} = -\frac{1}{c} \frac{\partial \vec{H}}{\partial t}, \quad (\text{B})$$

$$\operatorname{div} \vec{H} = 0, \quad (\text{C})$$

$$\operatorname{rot} \vec{H} = \frac{4\pi}{c} \vec{j} + \frac{1}{c} \frac{\partial \vec{E}}{\partial t}, \quad (\text{D})$$

15. Перечислите уравнения Максвелла, из которых вытекают соответственно: закон электромагнитной индукции Фарадея, отсутствие магнитных зарядов, закон сохранения электрического заряда

$$\operatorname{div} \vec{E} = 4 \pi \rho , \quad (\text{A})$$

$$\operatorname{rot} \vec{E} = - \frac{1}{c} \frac{\partial}{\partial t} \vec{H} , \quad (\text{B})$$

$$\operatorname{div} \vec{H} = 0 , \quad (\text{C})$$

$$\operatorname{rot} \vec{H} = \frac{4 \pi}{c} \vec{j} + \frac{1}{c} \frac{\partial}{\partial t} \vec{E} , \quad (\text{D})$$

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Проверка решений задач	Электростатика	ОПК-3
2.	Контрольная работа, проверка решений задач	Магнитостатика	ОПК-3, ПК-1
3.	Контрольная работа, проверка решений задач, собеседование по теме	Динамические уравнения Максвелла	ОПК-3
4.	Проверка решений задач	Электромагнитные волны:	ОПК-3, ПК-1

Демонстрационный вариант контрольной работы №1
Из сборника [4]

69. Бесконечная плоская плита толщиной a равномерно заряжена по объему с плотностью ρ . Найти потенциал φ и напряженность E электрического поля.

84. Рассматривая атомное ядро как равномерно заряженный шар, найти максимальное значение напряженности его электрического поля E_{\max} .

Радиус ядра $R = 1,5 \cdot 10^{-13} A^{\frac{1}{3}} \text{ см}$, заряд Ze_0 (A — атомный вес, Z — порядковый номер, e_0 — элементарный заряд).

Демонстрационный вариант контрольной работы №2

Из сборника [2]

139. Можно ли создать в пространстве постоянный электрический ток с объемной плотностью $\mathbf{j} = \mathbf{j}_0 e^{-ar}$, где a — положительная постоянная, а объемная плотность заряда не зависит от времени?

158. Доказать, что магнитный момент $\boldsymbol{\mu} = \frac{1}{2c} \int (\mathbf{r} \times \mathbf{j}) dV$ тока, текущего в пространстве с объемной плотностью $\mathbf{j} = \mathbf{j}(\mathbf{r})$, не зависит от выбора начала координат. Предполагается, что магнитный момент тока имеет конечное значение.

190. Внутри бесконечного цилиндра радиуса R параллельно его оси течет однородный ток с объемной плотностью \mathbf{j} . Пользуясь интегральной формой уравнения Максвелла $\oint \mathbf{H} d\mathbf{l} = \frac{4\pi}{c} \int \mathbf{j} d\mathbf{S}$, найти напряженность \mathbf{H} магнитного поля внутри и снаружи цилиндра.

Вопросы и задания к экзамену

Вопросы

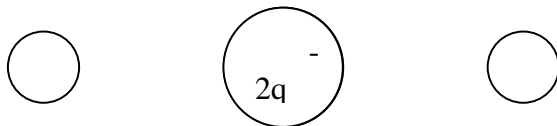
1. Основные части и структура классической электродинамики. Уравнения Максвелла.
2. Электростатика:
 - Уравнение Пуассона, функция Грина, закон Кулона.
 - Разложение потенциала электростатического поля по мультиполям.
 - Энергия системы зарядов во внешнем поле.
3. Магнитостатика:
 - Уравнение для векторного потенциала стационарного тока, его решение, закон Био-Савара-Лапласа.
 - Сила Лоренца, закон Ампера для взаимодействия двух токов, электродинамическая постоянная.
 - Магнитный дипольный момент и векторный потенциал системы токов.
 - Сила и момент силы, действующие на магнитный диполь во внешнем поле.
4. Закон электромагнитной индукции Фарадея, закон сохранения заряда, ток смещения Максвелла для зависящих от времени полей.
5. Сохранение энергии в электродинамике. Вектор Пойнтинга.
6. Калибровочная инвариантность, уравнения для потенциалов.
7. Электромагнитные волны:
 - Волновое уравнение для полей и потенциалов и его решение, поперечность электромагнитных волн, вектор Пойнтинга.
 - Плоские монохроматические волны, поляризация.

8. Функция Грина для оператора Даламбера, запаздывающие потенциалы.
9. Потенциалы Лиенара-Вихерта, Электромагнитное поле ускоряемого точечного заряда. Угловое распределение интенсивности излучения, формула Лармора.
10. Простейшие излучающие системы:
 - Ближняя, индуцированная и волновая зоны поля излучения нерелятивистской системы зарядов, поле в ближней зоне.
 - Поле в волновой зоне, электрическое дипольное и магнитное дипольное излучение, поляризация и мощность.
11. Специальная теория относительности: опытные факта, постулаты Эйнштейна, преобразования Лоренца.
12. Четырехвекторы и четырехтензоры. Четырехмерный потенциал. Тензор электромагнитного поля. Уравнения Максвелла в ковариантной форме. Закон преобразования компонент электромагнитного поля.

Примеры заданий

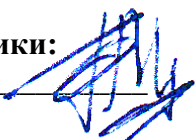
1. Найти поле электрического диполя.
2. Найти энергию электростатического поля равномерно заряженного шара.
3. При каком условии электрический дипольный момент не зависит от выбора начала координат. Доказать, что у системы частиц, для которых отношение заряда к массе одинаково, электрическое дипольное излучение отсутствует.
4. Потенциал электростатического поля в атоме водорода имеет вид

$$\phi(r) = \frac{e_0}{a} e^{-\frac{2r}{a}} \left(\frac{a}{r} + 1 \right)$$
 , где e_0 , a – постоянные. Найти распределение заряда $\rho(r)$.
5. Найти вектор-потенциал однородного магнитного поля.
6. Найти поле однородно заряженного шара.
7. Доказать, что магнитный момент постоянного тока, текущего в ограниченной области пространства не зависит от выбора начала координат.
8. Найти энергию взаимодействия двух однородно заряженных шаров.



9. Найти потенциал ϕ и поле \vec{E} равномерно заряженного отрезка.
10. Найти поле и потенциал однородно заряженного бесконечного цилиндра.
11. Найти энергию электрического поля равномерно заряженного шара.
12. Определить энергию, теряемую заряженной частицей при пролете через конденсатор.
13. Найти гиромангнитное отношение для равномерно заряженного шара, вращающегося с угловой скоростью ω .
14. Найти поле и потенциал однородно заряженного бесконечного плоского слоя.
15. Найти силу взаимодействия двух прямолинейных бесконечных тонких проводников, приходящуюся на единицу их длины.
16. Найти магнитное поле, создаваемое бесконечным прямолинейным током.
17. Найти магнитное поле магнитного диполя.
18. Найти магнитное поле тонкого кольцевого проводника на оси, проходящей через его центр перпендикулярно его плоскости.

Разработчики:



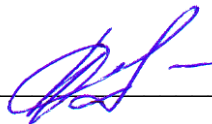
доцент кафедры теоретической физики

Б.В. Мангазеев

Программа рассмотрена на заседании кафедры теоретической физики

«13» мая 2016 г.

Протокол № 8 Зав. кафедрой



С.В. Ловцов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2017/2018 учебный год**

К рабочей программе дисциплины Б1.Б.16.2 Электродинамика по направлению 03.03.02
Физика профилю Физика конденсированного состояния

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения: нет дополнений.

Изменения одобрены Ученым советом физического факультета,
протокол №8 от 19.06.2017 г.

Зав. кафедрой теоретической физики



С.В. Ловцов