



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра общей и космической физики
Кафедра политологии, истории и регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Декан физического факультета
/ Н.М. Буднев
“ 20 ” Июль 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины (модуля): Б1.Б.12 Политология

Направление подготовки: 03.03.02 Физика

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Направленность (профиль): «Солнечно-земная физика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК:
физического факультета
Протокол № 8 от «19» Июль 2017 г.

Зам. председателя к.ф.-м.н., доцент
Чума В.В Чумак

Рекомендовано кафедрой:
политологии, истории и регионоведения
Протокол № 6
от «27» апреля 2017 г.
Зав. кафедрой д. и. н., профессор
Зуля Ю.А.Зуля

Рекомендовано кафедрой:
общей и космической физики
Протокол № 9
от «1» июня 2017 г.
Зав. кафедрой д.ф.-м.н., профессор
Паперный Паперный В.Л.

Иркутск 2017 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля) 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	4
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	9
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): а) основная литература; б) дополнительная литература; в) программное обеспечение; г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	17
10. Образовательные технологии	18
11. Оценочные средства (ОС)	18
12. Приложение: Фонд оценочных средств	

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является изучение студентами основ политической науки, повышение у них уровня политической культуры и формирование навыков использования полученных знаний для выполнения своих профессиональных и гражданских обязанностей. Студент должен самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также курс должен помогать в выработке собственного мировоззрения.

Задачи курса

- изучение современных подходов и концепций мировой и отечественной политической науки;
- ознакомление с источниками и литературой по курсу «Политология»;
- освоение приемов и методов самостоятельного поиска и работы с литературой и источниками по изучаемой дисциплине;
- овладение навыками анализа проблем социально-политического развития российского общества и международной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.Б16 «Политология» относится к базовым дисциплинам Блока 1 (Б1).

Изучение дисциплины «Политология» опирается на знания, полученные в результате изучения «истории», «культурологии» и «социологии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2	формирование мировоззренческой позиции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия политологии;
- механизм формирования и функционирования политической власти;
- современные формы правления и государственного устройства;
- важнейшие права, свободы, обязанности человека и гражданина;
- современное государственное устройство государств и России;
- особенности политического процесса в России и мире.

Уметь:

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- выражать и обосновывать свою позицию;
- сопоставлять политические системы различных государств;
- определять принадлежность конкретного государства к тому или иному типу политического режима, форме правления и устройства;
- анализировать программы политических партий;
- самостоятельно анализировать тенденции современного политического развития.

Владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию;

- способностью реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности.
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	24/0,6	24/0,6			
В том числе:			-	-	-
Лекции	10/0,2	10/0,2			
Практические занятия (ПЗ)	10/0,2	10/0,2			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	48/1,3	48/1,3			
В том числе:			-	-	-
Курсовой проект (работа)	-				
Расчетно-графические работы	-				
Реферат (при наличии)	-				
Другие виды самостоятельной работы					
<i>Подготовка докладов с презентациями</i>	20/0,5	20/0,5			
<i>Изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств информации</i>	10/0,2	10/0,2			
<i>Подготовки к зачету</i>	18/0,5	18/0,5			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
Контроль за самостоятельной работой	4/0,1	4/0,1			
Контактная работа (всего)	29/0,8	29/0,8			
Общая трудоемкость часы	72/2	72/2			
зачетные единицы	2	2			

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются

№ раздела	Наименование раздела	Наименование темы	Дидактические единицы
1	Предмет политологии.	1.1. Понятие политики. Структура и функции политики. Форма, содержание и природа процессов политики.	1 дидакт. единица

		1.2. Составные части, элементы и уровни существования политики. Функции и границы политики в обществе.	
		1.3. Политология как самостоятельная дисциплина. Структура политической науки. Методы политической науки.	
2	Власть и ее носители.	2.1. Власть в обществе. Понятие, структура, агенты и компоненты власти. 2.2. Политические элиты. Классические теории элит.	1 дидакт. единица
		2.3. Политическое лидерство. Природа политического лидерства.	
3	Политические системы общества.	3.1. Понятие, типы и функции политических систем.	1 дидакт. единица
		3.2. Тоталитаризм.	
		3.3. Авторитаризм.	
		3.4. Демократия.	
4	Политические институты.	4.1. Государство.	1 дидакт. единица
		4.2. Группы интересов и политические партии.	
5	Мировые политические идеологии.	5.1. Понятие, сущность, функции политической идеологии. Основные политической идеологии.	1 дидакт. единица
		5.2. Либерализм и неолиберализм.	
		5.3. Консерватизм и неоконсерватизм.	
		5.4. Социализм.	
		5.5. Фашизм.	
6	Политическая культура.	6.1. Понятие, сущность и отличительные черты политической культуры. Типы политических культур.	1 дидакт. единица
		6.2. Отличительные черты западной и восточной политической культуры.	

		6.3. Особенности российской политической культуры.	
7	Изменения конфликты в политике.	7.1. Сущность, значение, источники конфликтов в политике.	1 дидакт. единица
		7.2. Управление политическими конфликтами.	
8	Выборы.	8.1. Основные принципы свободных демократических выборов.	1 дидакт. единица
		8.2. Выборы в России. Особенности региональных выборов. Выборы в Иркутской области и г. Иркутске.	
9	Мировая политика и международные отношения	9.1. Международные отношения и внешняя политика России.	1 дидакт. единица
		9.2. Геополитический фактор во внешней политике.	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами - не имеются

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)									
1.											
2.											
...											

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Предмет политологии.	1.1. Понятие политики. Структура и функции политики. Форма, содержание и природа процессов политики.	1				1	2
		1.2. Составные	1				1	2

		части, элементы и уровни существования политики. Функции и границы политики в обществе.						
		1.3. Политология как самостоятельная дисциплина. Структура политической науки. Методы политической науки.	1				1	2
2.		2.1. Власть в обществе. Понятие, структура, агенты и компоненты власти.	1				1	2
		2.2 Политические элиты. Классические теории элит.	1				2	3
		2.3. Политическое лидерство. Природа политического лидерства.		1			2	3
3.	Политические системы общества.	3.1. Понятие, типы и функции политических систем.		1			2	3
		3.2. Тоталитаризм.		1			2	3
		3.3. Авторитаризм.					2	2
		3.4. Демократия.		1			2	3
4.	Политические институты.	4.1. Государство.					2	2
		4.2. Группы интересов и политические партии.		1			2	3
5.	Мировые политические идеологии.	5.1. Понятие, сущность, функции политической идеологии. Основные политической идеологии.		1			2	3
		5.2. Либерализм и неолиберализм.		1			2	3
		5.3. Консерватизм и неоконсерватизм.		1			2	3
		5.4. Социализм.					2	2

		5.5.Фашизм.					2	2
6.	Политическая культура.	6.1.Понятие, сущность и отличительные черты политической культуры. Типы политических культур.					2	2
		6.2.Отличительные черты западной и восточной политической культуры.					2	2
		6.3.Особенности российской политической культуры.		1			2	3
7.	Изменения и конфликты в политике.	7.1.Сущность, значение, источники конфликтов в политике.	1				2	3
		7.2.Управление политическими конфликтами.	1				2	3
8.	Выборы.	8.1. Основные принципы свободных демократических выборов.	1				2	3
		8.2. Выборы в России. Особенности региональных выборов. Выборы в Иркутской области и г. Иркутске.		1			2	3
9.	Мировая политика и международные отношения	9.1.Международные отношения и внешняя политика России.	1				2	3
		9.2.Геополитический фактор во внешней политике.	1				2	3

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	2. Власть и ее носители.	Политическое лидерство.	1	Опрос, тест	ОК-2, ОК-4.
2.	3. Политические системы общества.	Типы и характеристика политических систем.	3	Опрос, контрольная работа	ОК-2, ОК-4.
3.	4. Политические институты.	Политические партии	1	Опрос, тест	ОК-2, ОК-4.
4.	5. Мировые политические идеологии.	Основные идеологии	3	Опрос, контрольная работа	ОК-2, ОК-4.
5.	6. Политическая культура.	Особенности российской политической культуры.	1	Опрос, тест	ОК-2, ОК-4.
6.	8. Выборы.	Основные принципы свободных демократических выборов.	1	Опрос, тест	ОК-2, ОК-4.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Предмет политологии.	1. Изучение учебной литературы с привлечением электронных средств информации	1. Проработать литературу и интернет источники и подготовиться к практическому занятию. 2. Подготовиться к тестам и	Литература 1-3 из основного списка и 1-2 из дополнительного списка литературы; Самостоятельный поиск литературы на образовательных ресурсах, доступные по	4

			опросу.	логину и паролю, предоставляемым Научной библиотекой ИГУ	
2	Власть и ее носители.	1.Изучение учебной литературы с привлечением электронных средств информации	1.Проработать литературу и интернет источники и подготовиться к практическому занятию. 2. Подготовиться к тестам, опросу	Литература 1-3 из основного списка и 1-2 из дополнительного списка литературы; Самостоятельный поиск литературы на образовательных ресурсах, доступные по логину и паролю, предоставляемым Научной библиотекой ИГУ	4
3	Политические системы общества.	1.Изучение учебной литературы с привлечением электронных средств информации	1.Проработать литературу и интернет источники и подготовиться к практическому занятию, опросу 2. Подготовиться к тестам, к контрольной работе	Литература 1-3 из основного списка и 1-2 из дополнительного списка литературы; Самостоятельный поиск литературы на образовательных ресурсах, доступные по логину и паролю, предоставляемым Научной библиотекой ИГУ	4
4	Политические институты.	1.Изучение учебной литературы с привлечением электронных средств информации	1.Проработать литературу и интернет источники и подготовиться к практическому занятию. 2. Подготовиться	Литература 1-3 из основного списка и 1-2 из дополнительного списка литературы; Самостоятельный поиск литературы на образовательных	4

			к тестам,	ресурсах, доступные по логину и паролю, предоставляемым Научной библиотекой ИГУ	
5-6	Мировые политические идеологии.	1.Изучение учебной литературы с привлечением электронных средств информации	1.Проработать литературу и интернет источники и приготовиться к практическому занятию. 2. Подготовиться к контрольной работе	Литература 1-3 из основного списка и 1-2 из дополнительного списка литературы; Самостоятельный поиск литературы на образовательных ресурсах, доступные по логину и паролю, предоставляемым Научной библиотекой ИГУ	4
7	Политическая культура.	1.Изучение учебной литературы с привлечением электронных средств информации	1.Проработать литературу и интернет источники и приготовиться к практическому занятию. 2. Подготовиться к тестам,	Литература 1-3 из основного списка и 1-2 из дополнительного списка литературы; Самостоятельный поиск литературы на образовательных ресурсах, доступные по логину и паролю, предоставляемым Научной библиотекой ИГУ	4
8	Изменения и конфликты в политике.	1.Изучение учебной литературы с привлечением электронных средств информации	1.Проработать литературу и интернет источники и приготовиться к практическому занятию.	Литература 1-3 из основного списка и 1-2 из дополнительного списка литературы; Самостоятельный поиск	4

			2. Подготовиться к тестам,	литературы на образовательных ресурсах, доступные по логину и паролю, предоставляемым Научной библиотекой ИГУ	
9	Выборы.	1.Изучение учебной литературы с привлечением электронных средств информации	1.Проработать литературу и интернет источники и подготовиться к практическому занятию. 2. Подготовиться к тесту	Литература 1-3 из основного списка и 1-2 из дополнительного списка литературы; Самостоятельный поиск литературы на образовательных ресурсах, доступные по логину и паролю, предоставляемым Научной библиотекой ИГУ	4
10	Мировая политика и международные отношения	1.Изучение учебной литературы с привлечением электронных средств информации	Подготовиться к зачету	Литература 1-3 из основного списка и 1-2 из дополнительного списка литературы; Самостоятельный поиск литературы на образовательных ресурсах, доступные по логину и паролю, предоставляемым Научной библиотекой ИГУ	4
10		Подготовка к зачету		Литература 1-3 из основного списка и 1-2 из дополнительного списка литературы;	8

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа бакалавров – индивидуальная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя (научного руководителя (консультанта)), в ходе которой, бакалавр активно воспринимает, осмысливает полученную информацию, решает теоретические и практические задачи. В процессе проведения самостоятельной работы формируются компетенции ОК-2, ОК-4.

6.2.1. Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

6.2.2. Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе используются два вида самостоятельной работы: аудиторная, выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя; и внеаудиторная, выполняется студентом по заданию преподавателя.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей (внеаудиторная) являются:

- подготовка докладов с мультимедийной презентацией
- изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств информации
- подготовка к зачету
- подготовка к опросу

Рекомендации по подготовке докладов с мультимедийной презентацией.

Доклад – это сообщение по заданной теме, с целью получения знаний из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный

интерес к научному познанию. Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям ВУЗа и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации (слайды) должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией должна включать отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем и в установленный срок.

Изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств

Изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств информации также один из видов самостоятельной работы студентов. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода). Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они лучше запоминались.

Рекомендации к подготовке презентации

Цели презентации демонстрация возможностей и способностей организации доклада в соответствии с современными требованиями и с использованием современных информационных технологий; демонстрация в наглядной форме основных положений доклада.

Создаваемый аудио, фотографический ряд обеспечивает эффектное и интересное восприятие информации. В состав мультимедийной информации могут входить следующие компоненты: цифровые фотоизображения, форматированный текст, компьютерные рисунки и анимация, элементы трехмерной графики, аудио звук, голосовое

сопровождение, видео зарисовки, сюжеты, фильмы. Презентация должна полностью соответствовать тексту доклада. В первую очередь необходимо составить сам текст доклада, во вторую очередь – создать презентацию.

Очередность слайдов должна четко соответствовать структуре доклада.

Текст на слайдах не должен быть слишком мелким. Предложения должны быть короткими, максимум – 7 слов. Каждая отдельная информация должна быть в отдельном предложении или на отдельном слайде. Тезисы доклада должны быть общепонятными.

Не допускаются орфографические ошибки в тексте презентации!

Иллюстрации (рисунки, графики, таблицы) должны иметь четкое, краткое и выразительное название. В дизайне презентации придерживайтесь принципа «чем меньше, тем лучше» Не следует использовать более 3 различных цветов на одном слайде. Остерегайтесь светлых цветов, они плохо видны издали.

Сочетание цветов фона и текста должно быть таким, чтобы текст легко мог быть прочитан. Лучшее сочетание: белый фон, черный текст. В качестве основного шрифта рекомендуется использовать черный или темно-синий. Лучше использовать одну цветовую гамму во всей презентации, а не различные стили для каждого слайда. Используйте только один вид шрифта.

Правила подготовки к зачету:

Изучение многих общепрофессиональных и специальных дисциплин завершается зачетом. Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) _нет в наличии

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Гаджиев, Камалудин Серажудинович.

ПОЛИТОЛОГИЯ [Электронный ресурс] : учебник / Гаджиев К.С. - 4-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 395 с. - (Бакалавр. Академический курс). - **Режим доступа:** <http://www.biblio-online.ru/book/63920E30-5DE1-4EDB-8FEF-F4F6AF9DE9A0>. - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-8364-7 :

2. **Политология** : учеб. для студ. вузов / ред. М. А. Василик. - М. : Гардарики, 2008. - 588 с. ; 21 см. - (Disciplinae). - Библиогр.: с. 577-585. - ISBN 978-5-8297-0055-3 : физмат -51 штук

3. Мухаев, Рашид Тазитдинович.

Политология : Учеб. для студ. вузов / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2008. - 495 с. : ил. ; 22 см. - ISBN 978-5-238-01177-6 : всего 51 штук

б) дополнительная литература

1. Плешаков, А. П.

Основы политологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Плешаков. - Электрон. текстовые дан., 20 Мб. - М. : Равновесие ; [Б. м.] : Экслибрис, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - (Электронная книга). - **Систем. требования:** на упаковке (требует инсталляции, дефектов нет). - **Режим доступа:** . - Загл. с этикетки диска. - (в кор.) :

сверено с ЭБС ИГУ

2. Пугачев, Василий Павлович.

Введение в политологию [Электронный ресурс] : электрон. учебник / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - Электрон. текстовые дан. - М. : КноРус, 2011. - 1 эл. опт. диск (CD-DA) : зв. ; 19 см. - **Систем. требования:** ПК с процессором Pentium ; операц. система Windows 95 и выше ; CD-привод ; звуковая карта 16-bit ; колонки ; наушники ; мышь (Дефектов нет). - **Режим доступа:** . - Загл. с контейнера. - ISBN 978-5-406-01157-7 (в кор.)

в) программное обеспечение

- Microsoft PowerPoint

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Поисковые системы Google, Yandex.
2. Электронные ресурсы:

Информационно-справочные и поисковые системы, доступные по логину и паролю, предоставляемые Научной библиотекой ИГУ:

1. ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» - адрес доступа: <http://ibooks.ru>
2. ЭБС «Издательство Лань» - адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «ELIBRARY.RU» - адрес доступа: <http://elibrary.ru/>
4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» - адрес доступа: <http://rucont.ru/>
ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - адрес доступа: <http://window.edu.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Дисциплина «политология» обеспечена

- курсом лекций с презентациями,
- разработанными базами данных для проведения тестов,
- заданиями для самостоятельной работы, вопросами для промежуточной аттестации.

На факультете имеются

- компьютерный класс;
- доступный для студентов выход в Интернет;
- образовательный портал ИГУ: <http://www.educa.isu.ru>;
- ноутбуки и видеопроекторы, используемые в лекционных и семинарских занятиях.

10. Образовательные технологии:

Используются традиционные формы обучения – лекционные и практические занятия. Лекции проводятся в разных видах: проблемные лекции, лекции-визуализации. В проблемных лекциях преподаватель вовлекает студентов в анализ проблемных ситуаций, обучаемые студенты должны самостоятельно прийти к тем выводам, которые преподаватель сообщит в качестве новых знаний. В лекции-визуализации передача информации студентам сопровождается показом различных слайдов, видео-роликов с использованием аудиозаписей.

Также предусмотрены активные формы проведения занятий:

- дискуссии, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций,

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы студенты должны использовать для знакомства с дополнительной научной литературой, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, работа с электронными ресурсами, информационно-справочными и поисковыми системами, доступными по логину и паролю, предоставляемые Научной библиотекой ИГУ.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля – **не предусмотрены**

11.2. Оценочные средства текущего контроля

11.2.1. Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	тест	2. Власть и ее носители.	ОК-2, ОК-4
		4. Политические институты.	ОК-2, ОК-4
		6. Политическая культура.	ОК-2, ОК-4
		8. Выборы.	ОК-2, ОК-4
	Контрольная работа	3. Политические системы общества.	ОК-2, ОК-4
		5. Мировые политические идеологии.	ОК-2, ОК-4
	Опрос	2. Власть и ее носители.	ОК-2, ОК-4
		3. Политические системы общества.	ОК-2, ОК-4
		4. Политические институты.	ОК-2, ОК-4
		5. Мировые политические идеологии.	ОК-2, ОК-4
		6. Политическая культура.	ОК-2, ОК-4
		8. Выборы.	ОК-2, ОК-4

1. Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем и дважды в семестр, согласно графику учебного процесса, в период проведения межсессионного контроля текущей успеваемости, Набранная студентом сумма баллов выставляется преподавателем в ведомость.

2. Студент должен иметь возможность ознакомиться с набранной суммой баллов.

3. Студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{тек}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена (зачета) и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

4. Студент, набравший в течение семестра ($S_{тек}$) 40 и более баллов допускается сдавать экзамен (зачет) по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене (зачете) ответ студента оценивается менее чем 10-ю баллами, то экзамен (зачет) считается не сданным, студенту выставляется $S_{сес} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка "неудовлетворительно" ("не зачтено").

Если на экзамене (зачете) студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка	
60-70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

5. Студенту, набравшему в течение семестра за текущую работу ($S_{тек}$) 60 и более баллов, зачет по дисциплине может быть выставлен без процедуры сдачи.

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{\text{тек}}$) составит 70 и более баллов.

В обоих случаях к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

6. Вид учебной деятельности

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на практическом занятии	0-5	0-10
2	Выступление на практическом занятии с презентацией	0-8	0-8
3	Презентация по теме (высылается в электронном виде)	0-4	0-8
4	Контрольная работа	0-6	0-6
5	Участие в дискуссии	0-3	0-6
6	Тестирование по отдельным темам	0-8	0-16

Демонстрационный вариант контрольной работы №1

Тема: «Мировые политические идеологии».

1. Какова роль и назначение политической идеологии в жизни личности и общества.
2. По каким признакам различаются политические идеологии.
3. Сформулируйте характерные признаки «правых» и «левых» идеологий.
4. Как вы считаете, в чем достоинства и недостатки либеральной идеологии?
5. С чем связано ограниченное влияние либеральной идеологии на жизнь российского общества?
6. Какая идеология нужна России?
7. В чем заключалась, по вашему мнению, слабость русского либерализма в истории нашей страны?
8. Прокомментируйте высказывание французского философа А.Камю: «Хорошая власть-это здоровое и осторожное управление несправедливостью».

Демонстрационный вариант контрольной работы №2

Тема: «Политические системы общества».

1. Почему переход от авторитаризма к демократии невозможен без формирования развитого гражданского общества?
2. Как вы думаете, какие ресурсы использует современный политический режим в России?
3. На каком типе легитимности основан современный режим в России?
4. Означает ли наличие стабильности политической системы отсутствие ее развития? Аргументируйте свой ответ.
5. Сравните основные типы политических режимов по следующим критериям:

Критерии	Тоталитаризм	Авторитаризм	Демократия
Роль государства			
Характер партийной системы (смотри в учебнике тему «партии»)			
Развитость гражданского общества			
Соблюдение прав и свобод человека			
Отношение к рыночным экономическим механизмам			
Идеологическая ситуация			

Демонстрационный вариант Теста №1

1. Правовому государству не свойственны ...

- 1) утверждение суверенитета народа как источника власти
- 2) демократизм в государственной жизни
- 3) подчинение государства обществу
- 4) классовость в управлении государством

2. Источники политической власти:

- 1) наличие особого аппарата управления
- 2) сила, богатство, организация
- 3) легитимность
- 4) монополия на регламентацию жизни общества
- 5) положение, занимаемое в обществе
- 6) доминирование властной воли
- 7) знания и информация

3. Принцип разделения властей подразумевает:

- 1) Построение основных институтов государственной власти на базе четкого разграничения компетенции, предотвращения монополизации властных полномочий.
- 2) Старинный принцип политического поведения (применяемый еще в Древнем Риме), получивший название «макиавеллизм», известен также в виде афоризма «Разделяй и властвуй».
- 3) Рационализация возникающих противоречий между социальными группами.
- 4) Управление и руководство общественно-политическими процессами

4. Разделение властей необходимо для ...

- 1) торжества равенства перед законом и судом
- 2) торжества справедливости в применении правовых норм

- 3) исключения возможности установления авторитаризма и диктаторского режима в обществе
- 4) сдерживания действий общественных объединений
- 5) все перечисленное

5. Понятие «легитимность» власти характеризуют положения:

- 1) массовое принятие власти как законной.
- 2) действие власти.
- 3) Законность власти
- 4) Все вышеперечисленное

6. Ресурсы политической власти - это:

- 1) Духовно-идеологическое воздействие на общество
- 2) Обязательность решений для других видов власти
- 3) Средства, использование которых обеспечивает определенное влияние субъекта
- 4) Поддержка обществом его значительной частью действий государства, партий, лидеров

7. К средствам осуществления власти не относятся:

- 1) Авторитет
- 2) Традиции
- 3) Руководство
- 4) Господство
- 5) Убеждение

8. Харизматическая власть основывается на:

- 1) подчинении законам, в рамках которых избираются и действуют носители власти
- 2) вере в обычаи повиноваться власти
- 3) убеждению в непоколебимости установленного порядка
- 4) вере в исключительные качества и величие личности вождя

9. Политическое манипулирование — это:

- 1) совокупность способов воздействия, применяемая к политическим массам, вне зависимости от конкретной политической ситуации
- 2) скрытое управление политическим сознанием и поведением людей с целью принудить их действовать или бездействовать в соответствующих интересах
- 3) процесс установления и поддержания осмысленных политических контактов между индивидуумами
- 4) деятельность, способствующая созданию положительного или отрицательного отношения избирателей к кандидату, политической партии
- 5) все вместе

10. Понятие «легитимность» власти характеризуют положения:

- 1) массовое принятие власти как законной.
- 2) действие власти.
- 3) Законность власти
- 4) Все вышеперечисленное

11. Суждение, которое является правильным:

- 1) все партии делятся только по классовому признаку;
- 2) каждая партия имеет программу и устав;
- 3) все партии имеют целью борьбу за государственную власть;
- 4) все партии имеют индивидуальное фиксированное членство.

12. Мажоритарная система выборов - это когда...

- 1) голосование производится за один избирательный блок;
- 2) избирается от каждого избирательного округа один депутат;
- 3) избирается несколько депутатов от каждого избирательного округа;
- 4) голосование производится за несколько избирательных блоков.

13. Простое большинство голосов учитывается при ...

- 1) пропорциональной системе выборов
- 2) косвенных выборах
- 3) мажоритарной системе выборов
- 4) многоступенчатой системе выборов

14. Каким общественным объединениям характерна такая форма деятельности, как «влияние на власть»?

- 1) группам давления; 2) политическим партиям 3) профсоюзам 4) спортивным союзам
Д) всем перечисленным

Демонстрационный вариант Теста №2

1. Что такое легитимная власть по М. Веберу?

- 1) власть, которой доверяют;
- 2) законная власть;
- 3) власть, которая обеспечивает экономическую эффективность и стабильность

2. В чем суть «закона малых чисел» (Вебер)?

- 1) власть принадлежит немногим, лучшим;
- 2) власть смещается от интересов общества к интересам бюрократии;
- 3) в любом обществе управляют немногие — политическая элита

3. Кто из современных исследователей рассматривал политическую систему как кибернетическую модель, включающую «вход», «выход», блок принятия решений?

- 1) М. Дюверже;
- 2) Д. Истон;
- 3) Р. Арон;
- 4) М. Вебер

4. Какие типы политических режимов выделяются по критерию «уровень свободы в отношениях «власть — общество»?

- 1) авторитарный;
- 2) президентский;
- 3) демократический;
- 4) тоталитарный

5. Установите соответствие известных исследователей тоталитаризма и названий их работ:

- | | |
|--------------|-------------------------------------|
| 1) Ф. Хайек | А) Фашизм: тоталитарное государство |
| 2) Х. Арендт | Б) Демократия и тоталитаризм |
| 3) Р. Арон | В) Дорога к рабству |
| 4) Ж. Желев | Г) Истоки тоталитаризма |

6. Кто из современных мыслителей доказывал, что при тотальном планировании у власти оказываются худшие?

- 1) Р. Арон;
- 2) Х. Арендт;
- 3) Ф. Хайек

7. Кто из исследователей назвал Платона в качестве мыслителя, первым разработавшего теорию тоталитарного государства?
- 1) К. Маркс;
 - 2) К. Поппер;
 - 3) М. Вебер
8. В чем главное отличие либеральной демократии от классической?
- Либеральная демократия:**
- 1) является представителем
 - 2) гарантирует права меньшинств и личности;
 - 3) источником власти является народ
9. Укажите двух мыслителей, разрабатывавших теорию договорного происхождения государства.
- 1) К. Маркс;
 - 2) Дж. Локк;
 - 3) М.А. Бакунин;
 - 4) Т. Гоббс
10. Укажите двух мыслителей, разрабатывавших теорию классового происхождения государства:
- 1) Т. Гоббс;
 - 2) К. Маркс;
 - 3) Н. Макиавелли;
 - 4) Ф. Энгельс
11. «Культура — это существование наций в государственной форме». Это мог сказать:
- 1) О. Шпенглер;
 - 2) М. Бакунин;
 - 3) В. Ленин
12. Укажите главный признак гражданского общества:
- 1) это объединение граждан данного государства;
 - 2) это совокупность граждан, имеющих право голоса;
 - 3) это способность граждан к самоорганизации и самоуправлению, относительно независимо от власти
13. Укажите три типа партийных систем, существующие в мировой практике:
- 1) президентская;
 - 2) двухпартийная;
 - 3) парламентская;
 - 4) многопартийная;
 - 5) однопартийная
14. Одна из важных функций групп интересов заключается в артикуляции интересов. Что такое артикуляция интересов?
- 1) согласование интересов;
 - 2) мобилизация интересов;
 - 3) преобразование смутных массовых требований в четкие формулировки и лозунги

Темы рефератов и др. – не предусмотрены.

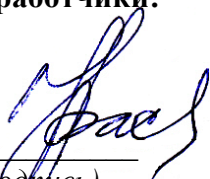
Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.

11.2.2. Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие, структура и функции политики.
2. Границы политики в обществе. Тоталитарная, анархистская, либеральная, кейнсианская теории.

3. Возникновение и предмет политологии.
4. Структура и методы политической науки. Соотношение политики и морали. Цели и средства в политике.
5. История политических учений. Политические идеи Древнего мира и Средневековья.
6. Политические идеи Нового времени и XX века.
7. Политические идеи России.
8. Власть. Понятие, структура, агенты и ресурсы власти.
9. Политическое господство и легитимность власти.
10. Возникновение понятия и теории элит. Основные направления современной элитарной теории.
11. Типология, социальная результативность и рекрутирование правящей элиты.
12. Понятие и природа лидерства. Классификация, функции и тенденции развития лидерства. Теории политического лидерства.
13. Группы интересов: понятие, структура, функции и тапы. Лоббизм.
14. Понятие, функции и типы политических систем.
15. Истоки, предпосылки и характерные черты тоталитарных политических систем.
16. Понятие и типы политических режимов. Авторитаризм. Основные отличительные черты от тоталитаризма.
17. Демократия. Типы демократии. Роль масс в современных демократиях. Предпосылки и пути демократии. Демократия в России.
18. Государство как институт политической системы. Типы государств.
19. Правовое социальное государство. Устройство современного государства.
20. Органы государственной власти в российской Федерации.
21. Понятие и сущность гражданского общества. Формирование гражданского общества в России.
22. Политическая партия. Типы партий и партийных систем.
23. Становление многопартийной системы в России. Современные партии Российской Федерации.
24. Политическая идеология. Понятие и типы идеологических течений в современном мире.
25. Правое политико-идеологическое направление: либерализм и консерватизм.
26. Левое политико-идеологическое направление: социализм и коммунизм. Экстремизм, фашизм.
27. Политическая культура. Понятие, сущность и типы. Особенности западной и восточной политической культуры.
28. Особенности политической культуры России.
29. Политическое манипулирование и пути его ограничения. Значение конфликтов в политике. Управление политическими конфликтами.
30. Сущность и структура политического процесса. Политическое участие. Процесс принятия политических решений.
31. Выборы. Основные принципы свободных демократических выборов. Выборы в Иркутской области и г. Иркутске.
32. Основные стадии избирательного процесса. Сущность и отличительные особенности политических технологий.
33. Теоретические основы геополитики. Геополитический анализ современных международных отношений. Геополитические последствия распада СССР для России.
34. Анализ политической жизни России и Иркутской области за последние 3 месяца.

Разработчики:



(подпись)

доцент

Н.Ф. Васильева

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения

«27» апреля 2017 г. Протокол № 6

Зав. кафедрой, профессор

Ю.А. Зуляр



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.