

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.17 Эконометрика

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: овладение совокупностью математических методов, используемых для количественной оценки экономических явлений и процессов; обучение эконометрическому моделированию; подготовка к прикладным исследованиям в области экономики; овладение математическим аппаратом, позволяющим анализировать, моделировать и решать прикладные экономические задачи; развитие у обучающихся логического и алгоритмического мышления; обучение их методам решения математически формализованных задач; привитие им навыков самостоятельного изучения научной и справочной литературы.

Задачи:

- научить студентов различным способам выражения связей и закономерностей через эконометрические модели, основанные на данных статистических наблюдений;
- изучение пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;
- знакомство с современными эконометрическими пакетами прикладных программ.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В процессе освоения курса студентам предоставляется возможность освоить следующие компетенции:

- способностью использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ОПК-1);
- способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия эконометрического подхода;
- основные этапы проведения эконометрического исследования;
- основные типы эконометрических данных;
- основные методы оценивания неизвестных параметров эконометрических моделей;
- методы проверки статистических гипотез о параметрах построенных моделей, основные методы диагностики эконометрических моделей;
- особенности анализа временных рядов.

Уметь:

- применять стандартные методы построения эконометрических моделей;
- обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы;
- делать содержательные выводы из результатов эконометрического моделирования.

Владеть:

- основными принципами и методами обработки статистических данных;
- навыками работы в основных статистических пакетах;
- навыками интерпретации основных результатов оценки моделей.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы:

Год набора	2016	
	Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего)	80/2	80
В том числе:	-	-
Лекции	36/1	36
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	91/2,53	91
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат (при наличии)	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Домашняя работа	60/1,67	60
Подготовка к экзамену	31/0,86	31
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	45	экзамен 45
Контактная работа (всего)	80/2,22	80
Общая трудоемкость	216	216
часы	216	216
зачетные единицы	6	6

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Предмет эконометрики. Эконометрические модели и особенности их построения. Теория статистического вывода. Дисперсионный анализ. Линейная регрессионная модель для случая одной объясняющей переменной. Предположение о нормальном распределении случайной ошибки в рамках классической линейной регрессии и его следствия. Множественная линейная регрессия. Фиктивные (dummy) переменные. Мультиколлинеарность данных. Гетроскедастичность. Автокорреляция случайной составляющей. Стационарные и нестационарные временные ряды. Понятие о коинтеграции временных рядов. Бинарные объясняемые переменные. Логит и Пробит модели.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – экзамен.

Разработчики: доцент кафедры ТВ и ДМ Т.Г. Тюрнева