



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ИРКУТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
(по состоянию на 31.12.2025)

Иркутск
2026

Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации.....	стр. 2
2.	Образовательная деятельность.....	стр. 4
2.1.	Организация приема на программы среднего профессионального и высшего образования – программы бакалавриата, специалитета магистратуры.....	стр. 4
2.2.	Организация учебного процесса и внутренняя и внешняя оценка качества образования.....	стр. 18
2.3.	Организация приема и учебного процесса по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	стр. 41
2.4.	Трудоустройство выпускников. Мероприятия по трудоустройству...	стр. 46
2.5.	Организация работы по дополнительным образовательным программам	стр. 50
3.	Научно-исследовательская деятельность.....	стр. 58
4.	Международная деятельность.....	стр. 62
5.	Воспитательная, внеучебная и социальная работа.....	стр. 70
6.	Материально-техническое обеспечение.....	стр. 79
6.1.	Общее по вузу.....	стр. 79
6.2.	Институт математики и информационных технологий.....	стр. 81
6.3.	Институт социальных наук.....	стр. 82
6.4.	Биолого-почвенный факультет.....	стр. 84
6.5.	Геологический факультет.....	стр. 86
6.6.	Исторический факультет.....	стр. 94
6.7.	Факультет психологии.....	стр. 95
6.8.	Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации.....	стр. 97
6.9.	Факультет бизнес-коммуникаций и информатики.....	стр. 99
6.10.	Географический факультет.....	стр. 100
6.11.	Химический факультет.....	стр. 104
6.12.	Байкальская международная бизнес-школа.....	стр. 109
6.13.	Международный институт экономики и лингвистики.....	стр. 110
6.14.	Юридический институт.....	стр. 112
6.15.	Физический факультет.....	стр. 116
6.16.	Педагогический институт.....	стр. 124
6.17.	Физкультурно-оздоровительный центр.....	стр. 139
6.18.	Ангарский образовательный центр.....	стр. 141
6.19.	Колледж ИГУ.....	стр. 142

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет»;

Сокращенное наименование – ФГБОУ ВО «ИГУ», ИГУ, Иркутский государственный университет

Полное наименование на английском языке: Irkutsk State University

Сокращенное наименование на английском языке – ISU

Полный адрес – 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Карла Маркса, д.1

Телефон – 8(3952) 521 900

Адрес электронной почты – rector@isu.ru

Миссия Иркутского государственного университета

Миссия Иркутского государственного университета как старейшего вуза региона – обеспечение надежной опорной точки для социального, экономического, научного развития Восточной Сибири в качестве ведущего вуза, обеспечивающего естественнонаучное и гуманитарное образование, а также единственного в регионе центра педагогического и лингвистического образования, осуществляющего подготовку научных кадров и специалистов для реального сектора экономики на основе уникальных природных и социальных ресурсов Байкальского региона с учетом его близости к странам Азиатско-Тихоокеанского региона.

Стратегическая цель: Развитие уникального для региона научно-образовательного и инновационного пространства, обеспечивающего эффективную интеграцию региональной системы образования и науки в процессы экономического, социального и городского развития Байкальского региона.

Ключевые задачи:

1. Обеспечить доступ к качественной и эффективной системе непрерывного образования для всех категорий и возрастных групп населения Байкальского региона.
2. На основе инновационных практик и лучшего опыта обеспечить воспроизводство кадров для региональной системы высшего и общего образования, учреждений науки, в том числе для системы языковой подготовки.
3. Используя уникальные природные ресурсы Байкальской Сибири в партнерстве с институтами Иркутского научного центра СО РАН и другими ведущими российскими и зарубежными центрами обеспечить генерацию научного знания мирового уровня в области физики высоких энергий, химии катализа, биологии экосистем, в том числе выполняемых на базе крупномасштабных научных установок.
4. Сформировать инновационную экосистему университета, обеспечивающую эффективный трансфер научных разработок и социальных инноваций в экономику и социальную сферу региона.

5. Обеспечить сохранение научных школ и непрерывное воспроизводство научно-педагогических кадров университета через принцип «Обучение через исследование» и тесную интеграцию с ведущими российскими и зарубежными научно-образовательными центрами.
6. Сформировать систему поддержки устойчивого развития городского пространства и сообществ, обеспечивающую повышение качества жизни и сохранение населения в Байкальском регионе.
7. Создать систему научно-методической и волонтерской поддержки ведомств и служб, обеспечивающих безопасность и устойчивое развитие Байкальского региона.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Организация приема на программы среднего профессионального образования и программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

Организация приёма в ФГБОУ ВО «ИГУ» осуществлялась приёмной комиссией университета при непосредственном участии сотрудников отдела профориентации и приёма.

В своей работе в 2025 году приёмная комиссия руководствовалась следующими основными нормативными актами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012) со всеми изменениями и дополнениями.
- Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2024 № 821 (зарегистрирован в Минюсте России 29.11.2024, № 80379).
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06 августа 2021 г. № 722 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета» (зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2021, № 65680).
- Постановления Правительства РФ от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».
- Постановлением правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 02 декабря 2024 г. № 845 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2025/26 учебный год» (зарегистрирован в Минюсте России 28.12.2024, № 80872).
- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрированного Минюстом России 06.11.2020, № 60770).
- Приказом Министерства просвещения РФ от 20 октября 2022 г. № 915 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2

сентября 2020 г. № 457» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.11.2022, № 71008).

- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 октября 2024 г. № 750 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457» (зарегистрировано в Минюсте России 15.11.2024, № 80198).
- свидетельством о государственной аккредитации № 2718 от 29 ноября 2017 г. (серия 90А01 № 0002854).
- лицензией на право осуществления образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ИГУ» (серия 90Л01 № 0009152 от 25.04.2016, регистрационный № 2111).
- Уставом ФГБОУ ВО «ИГУ».
- Правилами приема в ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденными Ученым советом Университета.

Для приема на места, финансируемые из федерального бюджета на первый курс по программам высшего образования Министерством науки и высшего образования Российской Федерации университету было выделено 2 049 мест. Распределение мест по уровням образования и формам обучения представлены в таблице 1.

Таблица 1

Динамика контрольных цифр приема ИГУ за последние два года

	Контрольные цифры приёма					
	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
бакалавриат	1551	1445	25	0	87	75
специалитет	45	36	0	0	0	0
магистратура	432	414	20	17	76	62
Итого	2 028	1 895	45	17	163	137

По сравнению с прошлым годом общее количество бюджетных мест в ИГУ уменьшилось на 187 (8,3 %). Падение фиксируется по каждой форме обучения.

В 2025 году работа отдела профориентации и приема, выполняющего функции Центральной приёмной комиссии проходила по-прежнему в смешанном формате: приём абитуриентов осуществлялся как лично, так и в дистанционном формате. Проведение вступительных испытаний исключительно в дистанционном формате (третий год реализуется система прокторинга Examus). Впервые был упразднен личный кабинет абитуриента ИГУ, поэтому все заявления на поступление принимались в электронном формате через портал ЕПГУ (с 2025 года в Суперсервисе приёма (ССПВО) приёма реализуются все уровни образования). Отметим, что более 95% абитуриентов выбрали подачу документов именно через ЕПГУ.

Количество физических лиц, подавших заявление на поступление в 2025 году превысило 10 тыс. человек (учитываются все уровни образования). Вместе с этим, можно отметить отрицательную динамику по среднему баллу ЕГЭ среди зачисленных в ИГУ на общий конкурс. За последние 5 лет средний балл снизился на 1,3 балла (табл. 2).

Таблица 2

Динамика среднего балл ЕГЭ, зачисленных на общий конкурс за последние 5 лет
(все формы обучения, бюджетные места)

2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
66,1	66,8	65,3	64,7	64,8

В 2025 году в ИГУ поступило 6 абитуриентов (табл. 3), имевших при поступлении 100 баллов по одному или нескольким предметам ЕГЭ. В основном 100 баллов получили поступившие по таким предметам, как литература, русский язык и география.

Таблица 3

Количество поступивших без вступительных испытаний (БВИ) и «стобалльников»

Параметр	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Численность БВИ (всего), чел.	1	4	9	29
Из них поступившие в рамках отдельной квоты, чел.	1	2	8	29
Из них поступившие олимпиадники, чел.	0	2	1	0
Численность абитуриентов, получивших 100 баллов по одному или нескольким предметам ЕГЭ	2	9	8	6

С 2025 года к категории «отдельная квота» отнесены дети участников ветеранов боевых действий, что, увеличило в несколько раз число подавших документы в рамках этой квоты. Таким правом пользовались дети, чьи родители выполняли боевые задачи в Северо-Кавказском регионе, Сирии, Афганистане, Таджикистане и других регионах. В текущем году было принято (табл. 4) на обучение 4 участника СВО (один из них на платной основе на заочную форму обучения) и 73 ребенка участников СВО или ветеранов боевых действий, из которых 9 детей ветеранов боевых действий).

Таблица 4

Количество зачисленных в рамках отдельной квоты
на программы бакалавриата и специалитета

Год	Лица, выполнявшие задачи в связи с проведением специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, и их детей			Всего
	Участники СВО	Дети участников СВО, дети ветеранов боевых действий	Герои Российской Федерации и/или лица, награжденные тремя орденами Мужества	
2023	3	23	0	26
2024	3	42	0	45
2025	4	73	0	77

Напомним, что государством был полностью переработан механизм целевого обучения в России (Постановление Правительства РФ от 27 апреля 2024 г. №555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», с учетом изменений, указанных в Постановлении Правительства РФ от 07 апреля 2025 г. №447). Заказчики второй год подряд размещали свои предложения на портале «Работа в России» (далее, РвР), что позволяло всем желающим с ними ознакомиться и откликнуться на то или иное предложение, подав документы через портал Госуслуг.

По сравнению с предыдущим годом взаимодействие ЕПГУ, ССПВО и РвР было намного стабильнее. Абитуриенты без проблем могли подать документы как по детализированной целевой квоте, так и по недетализированной. В 2025 году в ИГУ было детализировано 10 мест. Заказчиками выступили ООО «Транснефть-технологии», ООО «Ангара-реактив», АО «Фармасинтез», Федеральная служба судебных приставов по Иркутской области и МБОУ Советская СОШ №2 из Республики Крым. Среди учебных подразделений детализированы были места по следующим направлениям подготовки, как 04.03.01 «Химия», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 10.03.01 «Информационная безопасность». На программы бакалавриата было выделено 301 место (54 зачислено), а в магистратуре – 72 (1 зачислен). Количество предложений от заказчиков – 303.

По результатам приема в 2025 году можно сказать, что перемены в механизме приема на целевое обучение продолжают оказывать влияние на результаты приема (рис. 1). Традиционно основными направлениями, куда были зачислены лица по целевой недетализированной квоте стали: 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 44.03.02

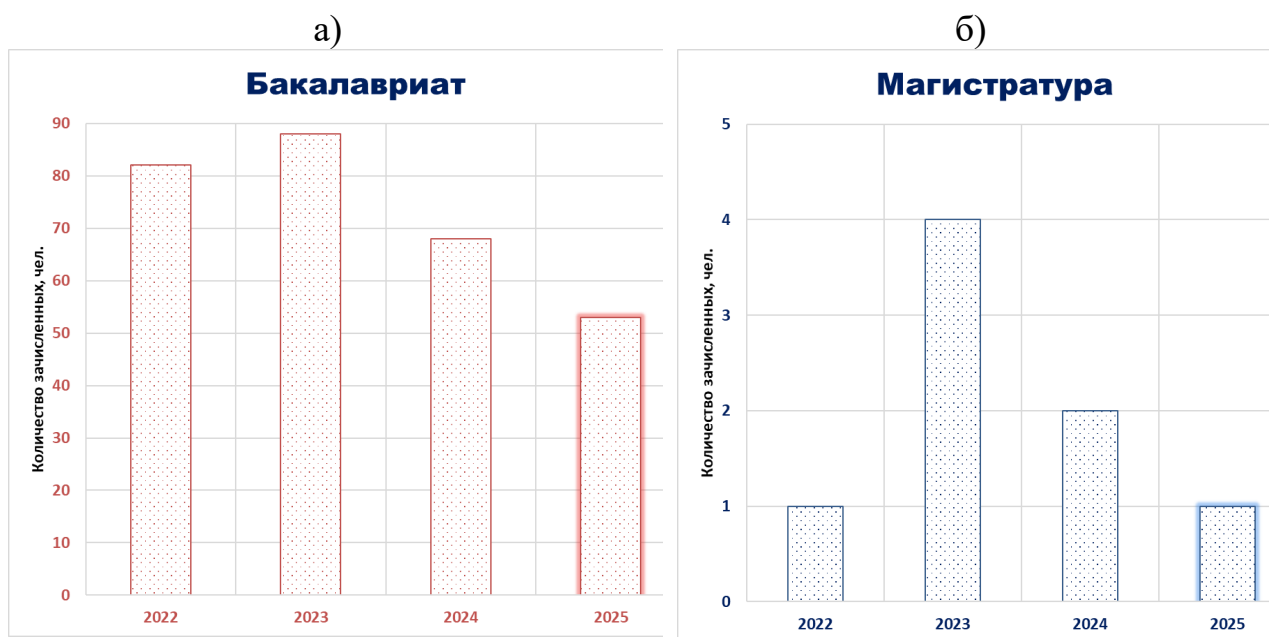


Рис. 1. Результаты приёма на бюджетные места в рамках целевой квоты на программы бакалавриата (а) и программы магистратуры (б)

Ниже представлены результаты приёма на бюджетные места на все формы обучения по программам бакалавриата и специалитета (рис. 2). Видим, что, начиная с 2021 года, отмечается снижение числа зачисленных по очной и очно-заочной формам обучения (что связано в целом с уменьшением КЦП).

Для платных мест (рис. 3), по очной форме обучения по сравнению с 2024 годом видно, что зачисленных в 2025 году стало больше и показатель близок по значениям 2022 года. Показатель по очно-заочной и заочной формам обучения остается примерно на том же уровне, что и в прошлом году. Несмотря на то, что в 2025 году приемная кампания завершилась 31 августа на платные места (без возможности проведения дополнительного приема), количество зачисленных по заочной форме обучения не снизилось.

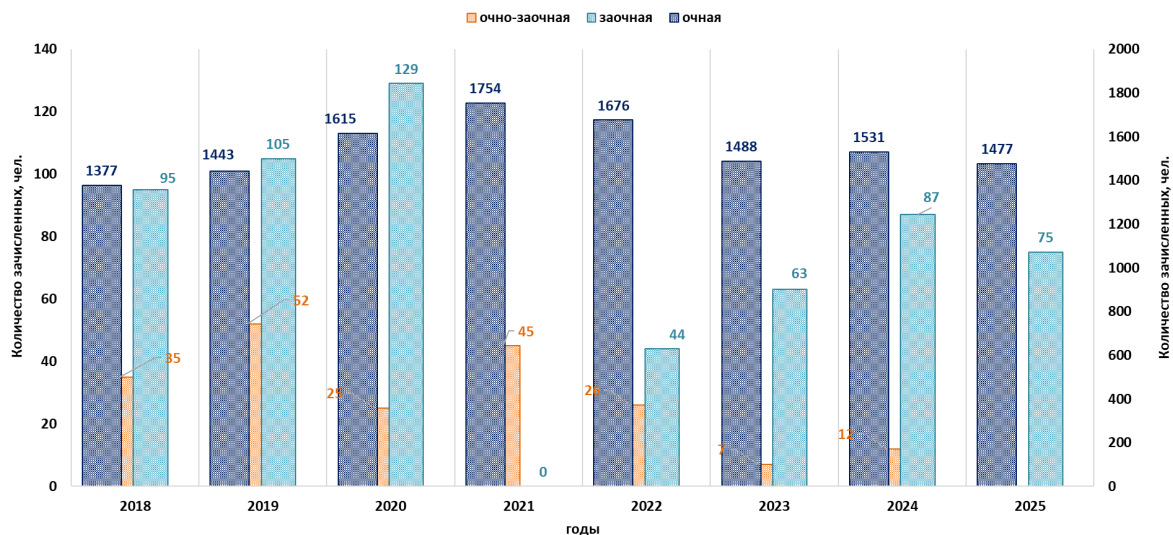


Рис. 2. Результаты приёма на бюджетные места на все формы обучения по программам бакалавриата и специалитета

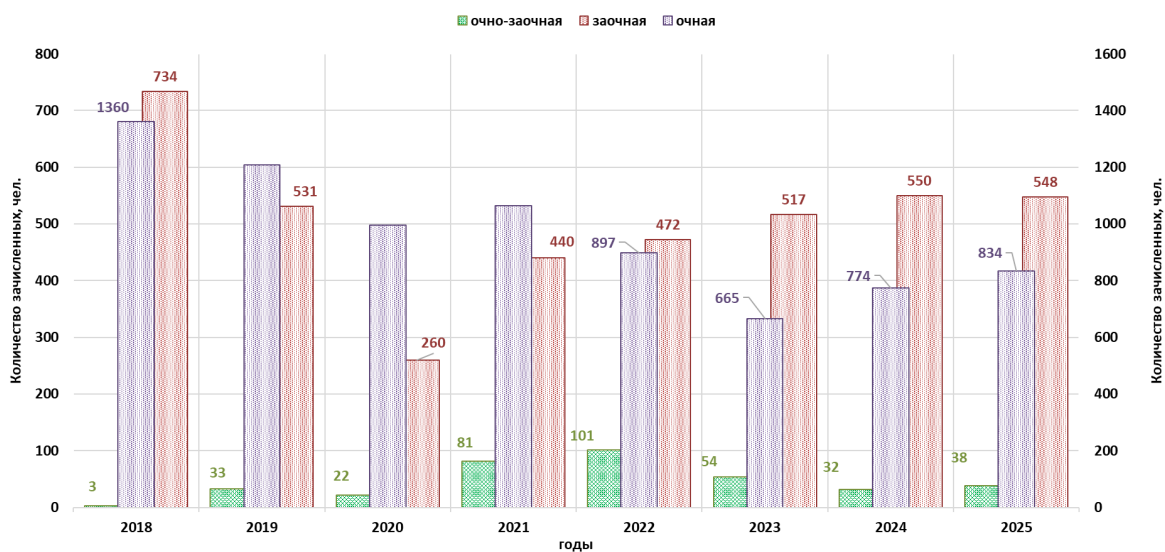


Рис. 3. Результаты приёма на платные места на все формы обучения по программам бакалавриата и специалитета

Ниже представлены результаты приёма на бюджетные места на все формы обучения по программам магистратуры (рис. 4). КЦП по программам магистратуре по сравнению с прошлым годом несколько снизились, но несмотря на это все 100% мест были заполнены, пусть даже при проведении дополнительного набора, который завершился 16 сентября 2025 года.

На платные места (рис. 5) в 2025 году было зачислено меньше человек по очно-заочной и заочной формам обучения, нежели в прошлом году. При этом на очную форму было принято 147 человек – этот показатель близок к количеству зачисленных в 2021 году.

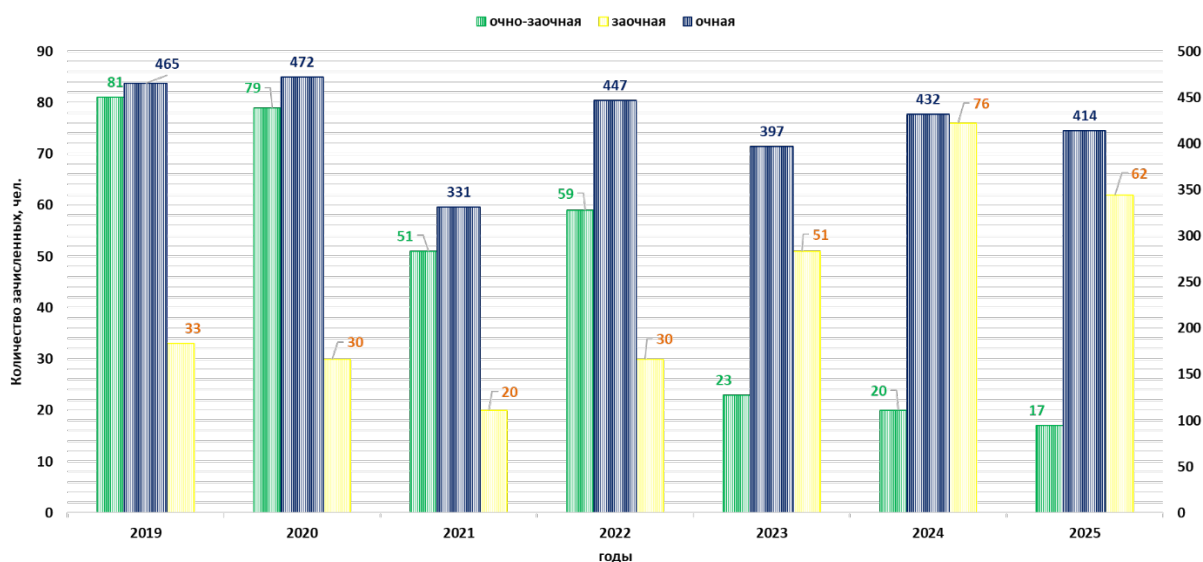


Рис. 4. Результаты приёма на бюджетные места на все формы обучения по программам магистратуры

Таким образом, в течение многих лет стабильно высокий набор на места с оплатой стоимости обучения наблюдается на гуманитарных и социально-экономических направлениях, более низкий (или вовсе отсутствующий) на естественнонаучных, физико-математических и педагогических направлениях по очной форме обучения. Во-первых, это может быть связано с тем, что именно на гуманитарных и социально-экономических направлениях мало бюджетных мест; во-вторых, для поступления на естественно-научных и физико-математических направлениях, помимо большого количества бюджетных, требуются результаты ЕГЭ по таким предметам, как химия, биология, география, информатика. К сожалению, школьники в значительно меньшей степени выбирают данные

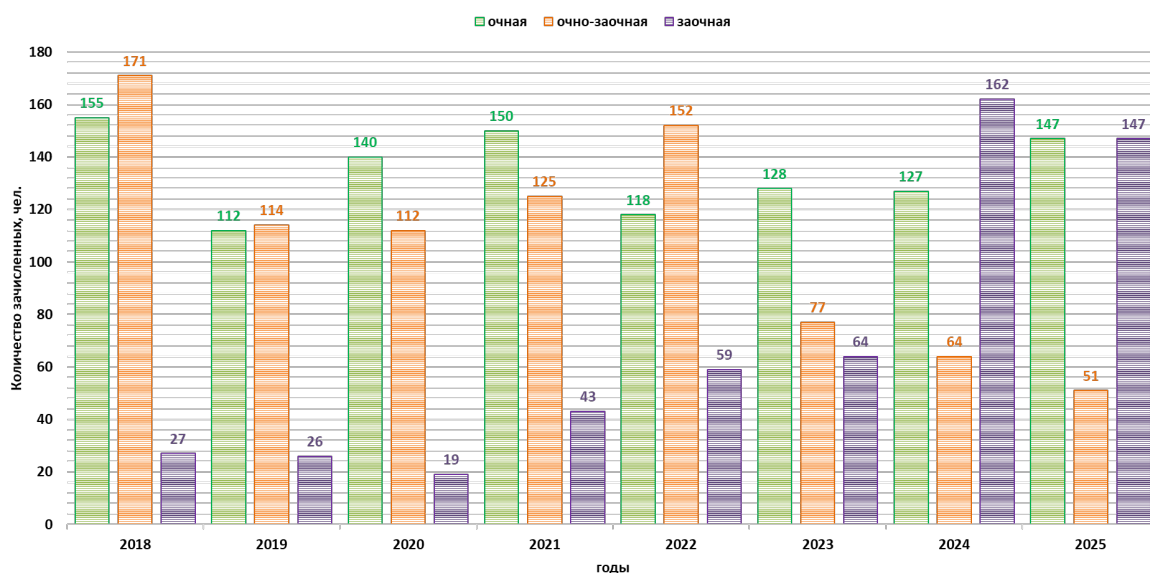


Рис. 5. Результаты приёма на платные места на все формы обучения по программам магистратуры

предметы для сдачи в формате ЕГЭ или тяжелее преодолевают минимальные баллы по этим предметам, установленные Минобрнауки России для вузов.

В 2025 году количество зачисленных по всем основаниям поступления на программы магистратуры распределилось между выпускниками ИГУ и выпускниками других вузов следующим образом: 42% выпускников ИГУ выбрали продолжить обучение в альма-матер, а остальные 57% – лица с документом о высшем образовании иной образовательной организации.

За последние 5 лет этот показатель в 2025 году несколько вырос (в сравнении с прошлым годом), однако он все еще является самым низким по количеству выпускников ИГУ, выбравших магистерские программы в родном вузе (табл. 5).

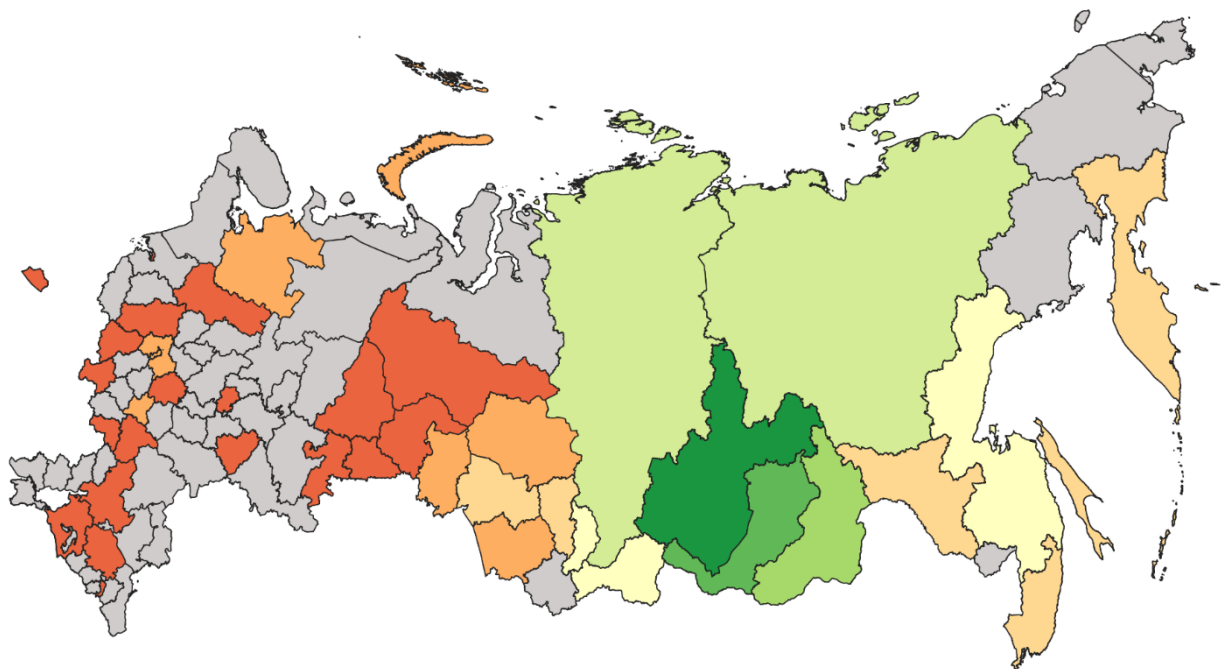
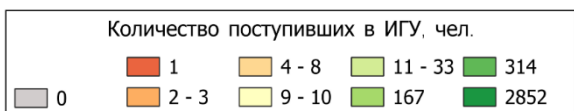
Таблица 5

Динамика зачисленных в магистратуру с дипломом ИГУ (%)

2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
68,3	50,4	58,5	40,5	42

Лидером по количеству зачисленных в ИГУ (рис. 6) по всем уровням высшего образования (в разрезе географии поступивших), безусловно, является Иркутская область (свыше 2850 человек). На втором месте по количеству поступивших – республика Бурятия (314 чел.), тройку замыкает традиционно Забайкальский край – 167 человек. Приятно отмечать, что от года к году у нас растет число студентов из таких регионов, как Красноярский край, республика Саха (Якутия) – это те регионы, в которых ИГУ старается представлять свои интересы посредством участия в различных профориентационных мероприятиях. Самым западным регионом среди принятых на обучение в ИГУ является Калининградская область, восточным является Камчатский край, северным – Архангельская область, а самым южным субъектом РФ – республика Ингушетия.

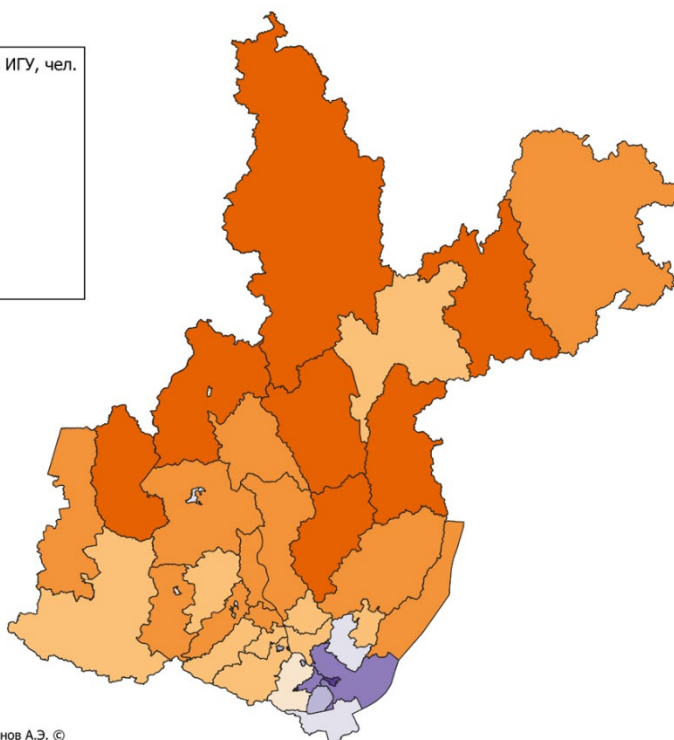
Для Иркутской области (рис. 7) можно отметить, что наибольшее количество поступивших в ИГУ – иркутяне, жители Иркутского района, а также лица, проживающие в таких городах, как Шелехов, Ангарск, Черемхово, Усолье-Сибирское, Братск. Наименьшее количество поступивших отмечается из некоторых северных и западных районов нашего региона.



Административные границы Российской Федерации представлены по состоянию на 01.01.2025 г.

Составитель карты-схемы: Труханов А.Э. ©

Рис. 6. География зачисленных на все программы высшего образования в 2025 году (составитель карты-схемы – Труханов А.Э.)



Составитель карты-схемы: Труханов А.Э. ©

Рис. 7. География зачисленных на все программы высшего образования в 2025 году в разрезе муниципалитетов Иркутской области (составитель карты-схемы – Труханов А.Э.)

В текущем году колледж ИГУ проводил прием на 4 специальности как на базе 9, так и на базе 11 классов. Отметим, что из 422 запланированных мест, 396 было закрыто. Большой спрос традиционно среди поступающих имеет специальность 40.02.04 «Юриспруденция». В целом можно сказать, что желающих было достаточно много среди тех, кто имел аттестат об основном общем образовании (9 классов). Результаты приема отражены ниже (табл. 6).

Таблица 6

Результаты приёма на платные места на все формы обучения по программам СПО

Код специальности/профессии	Наименование специальности/профессии	Базовый уровень образования	План набора	Зачислено, чел.	Из них, иностранцев
39.02.01	Социальная работа	9 классов	40	40	2
40.02.04	Юриспруденция	9 классов	120	120	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 классов	30	30	1
38.02.08	Торговое дело	9 классов	60	60	
38.02.08	Торговое дело	11 классов	39	32	1
40.02.04	Юриспруденция	11 классов	60	60	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11 классов	43	27	
39.02.01	Социальная работа	11 классов	30	27	
ИТОГО			422	396	4

К сожалению, ИГУ продолжает ежегодно сталкиваться с проблемой недобора на бюджетные места в основной набор на программы бакалавриата, специалитета. Дополнительный набор с 2025 года является обязательной процедурой для вуза. В 2025 году он проходил с 12 по 29 августа. После основного этапа зачисления (6 августа) было зафиксировано 76 незаполненных бюджетных мест по программам бакалавриата. Отметим, что абитуриенты все еще имеют возможность отказаться в любой момент от зачисления до 1 сентября. До объявления дополнительного этапа приема вуз может провести дополнительное зачисление, которое состоялось в ИГУ 10 августа 2025 года. Было зачислено 44 человека. С учетом отказов от зачисления в дополнительный набор 12 августа было объявлено 36 мест. 29 августа было зачислено 35 человек,

в этот же день до выхода приказа от зачисления 1 человек отозвал все свои заявления и поэтому он не мог быть зачислен (табл. 7).

Таблица 7

Параметры дополнительного набора в ИГУ за последние 3 года

Бакалавриат, специалитет	2023	2024	2025
Всего бюджетных мест	1656	1708	1556
Недобор по итогам основного приема	197	266	76
Дополнительное зачисление	30	20	44
Количество мест в доп. набор	209	246	36
Зачислено в доп. набор	111	168	34
Отказов от зачисления	15	37	33
Незаполненные КЦП, итог	98 (5,9%)	78 (4,8%)	4 (0,3%)

Таким образом, 4 места по программам бакалавриата не было закрыто, три места из которых невозможно было объявить в дополнительный прием, поскольку после 12 августа объявлять набор на места в дополнительный набор нельзя, которые появились в результате отказов от зачисления. Поэтому только одно место можно считать действительно незакрытым из-за недостаточного количества согласий на зачисление для направления 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль «Русский язык (родной/неродной) и литература», реализуемый в институте филологии, иностранных языков и медиакоммуникации (ИФИЯМ). Также 2 места в дополнительный набор впервые были объявлены на программы магистратуры по направлению 11.04.04 «Электроника и наноэлектроника». 16 сентября 2025 года вышел приказ о зачислении, все бюджетные места в магистратуре были закрыты в полном объеме. Ниже (табл. 8) приведен перечень направлений подготовки, которые не закрыли контрольные цифры приема на 100%.

Таблица 8

Сведения о невыполненных контрольных цифрах приема в 2025/26 учебном году

Подразделение	Код	Направление	Профиль	Форма обучения	Зачислено, чел.	Недобор, чел.
Физический ф-т	03.03.02	Физика	Фундаментальная физика и физика космоса	Очная	13	1
Биолого-почвенный ф-т	06.03.02	Почвоведение	Управление земельными ресурсами	Очная	4	1
Педагогический институт	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История - Обществознание	Очная	8	1

ИФИЯМ	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык (родной/неродной) и литература	Очная	6	1
-------	----------	---	---	-------	---	---

Возникает вопрос о возможных причинах возникновения дополнительного набора. На основании данных о количестве сдававших ЕГЭ и прошедших порог, установленный Рособрнадзором в 2022-2025 гг. можно констатировать следующее.

Наблюдается некоторое увеличение сдающих ЕГЭ в регионе в 2025 году по сравнению с предыдущим годом (табл. 9). По биологии, обществознанию и литературе отмечается снижение количество участников ЕГЭ, а также и количество преодолевших минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором, что может прямо или косвенно влиять на качество набора ранее приведенных образовательных программ. Также стоит отметить, что минимальные значения баллов по предметам ЕГЭ для поступления в вузы, подведомственные Минобрнауки России, выше минимальных баллов, установленных Рособрнадзором, что в свою очередь приводит к еще большему снижению количества потенциальных абитуриентов, поступающих в подведомственные Минобрнауки России вузы, за счет оттока в вузы других ведомств, в том числе, в г. Иркутск.

Таблица 9

Сведения о выпускниках общеобразовательных учреждений Иркутской области, участвовавших в ГИА-11 (по данным ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования»)

Предмет	количество участвовавших в ЕГЭ, чел.				разница 2024-2025, чел.	Количество преодолевших порог, установленный Рособрнадзором, чел.				разница 2024-2025, чел.
	2022	2023	2024	2025		2022	2023	2024	2025	
Русский язык	13 401	12 455	12 124	12 550	426	13 331	12 391	12 059	12 494	435
Математика (базовая)	-	-	-	6 459	-	-	-	-	6 244	-
Математика (профиль)	6 689	6 072	5 744	6 094	350	5 642	5 330	5 221	6 066	845
Физика	2 097	1 862	1 777	1 971	194	1 740	1 601	1 710	1 830	120
Химия	1 217	1 281	1 295	1 304	9	863	839	946	1 090	144
Информатика и ИКТ	2 355	2 526	2 522	2 618	96	1 791	2 013	1 948	1 958	10
Биология	1 870	1 893	1 851	1 800	-51	1 433	1 436	1 403	1 321	-82
История	1 856	1 785	1 549	1 532	-17	1 624	1 546	1 383	1 367	-16
География	259	248	300	426	126	229	216	286	357	71
Обществознание	6 484	5 809	5 535	5 255	-280	5 175	4 177	4 268	3 882	-386
Литература	609	604	628	472	-156	550	575	588	452	-136

Английский язык	1 265	1 228	1 118	1 096	-22	1 249	1 196	1 053	1 051	-2
------------------------	-------	-------	-------	--------------	-----	-------	-------	-------	--------------	----

Помимо этого, продолжает существовать внутренняя региональная конкуренция среди вузов, реализующих программы, для поступления на которые необходим аналогичный набор ЕГЭ, с меньшими пороговыми значениями (например, установленные Минсельхозом России и Минтранс России). Не стоит пренебрегать тем фактом, что среднее профессиональное образование в России набирает обороты, колледжи адаптируют программы обучения под самые современные отраслевые тенденции и борются за лучших абитуриентов. Обучение в колледже длится от 2,5 до 4 лет. На выходе выпускник получает прикладную специальность, востребованную на рынке труда. Таким образом, уже в 18-19 лет молодой человек может получить профессию и работать. Также после колледжа есть возможность поступить на образовательную программу в университете, которая реализуется в сокращенные сроки, за счёт процедуры ускорения (интенсификации) образовательного процесса (при наличии оснований). Кроме того, можно работать по полученной в колледже профессии и параллельно учиться в вузе на очно-заочной или заочной форме обучения.

Итак, среднее профессиональное образование дает целый ряд возможностей, которые будущие выпускники 11-х классов рассматривают для себя как приоритет.

Наряду с вышеизложенными проблемами, связанными с числом и качеством сдающих ЕГЭ, отмечается значительная нехватка квалифицированных педагогов-предметников в старших классах образовательных организаций общего образования Иркутской области по математике, физике, химии, биологии, что влияет на качество преподавания и снижение интереса обучающихся к сдаче ЕГЭ по данным предметам. Недостаточное качество преподавания естественнонаучных предметов приводит к скрытой или явной агитации выпускников со стороны учителей к выбору базового, а не профильного экзамена по математике, что также ограничивает число абитуриентов, поступающих в вуз на естественно-научные, технические и инженерные направления подготовки.

Профориентационная работа

За отчетный период отделом профориентации и приёма (ОПиП) проведены профориентационные мероприятия и встречи, была подготовлена необходимая документация для проведения приёмной кампании 2025 г. и её размещение на официальном сайте ИГУ в разделе «Абитуриенту». На регулярной основе ответственными секретарями факультетов и институтов во главе с сотрудниками ОПиП проводились как очные выездные встречи в районы и города Иркутской области, так и проводились онлайн-встречи с выпускниками школ, лицеев, гимназий и т.д. по разъяснению условий поступления и обучения в ИГУ, включая участие в выставках образовательных услуг.

В марте и ноябре (на базе ИФИЯМ) 2025 года в очном формате проведены общеуниверситетские дни открытых дверей. Помимо этого, ОПиП (совместно с учебными подразделениями) участвовали в образовательных выставках в таких городах, как Красноярск, Иркутск, Улан-Удэ, Якутск. Считаем, что есть смысл проводить работу еще с такими регионами, как Хабаровский край, республика Хакасия, Тыва, поскольку из этих регионов ежегодно поток абитуриентов увеличивается.

Кроме того, активная работа в виде консультирования (ответы на вопросы) проводилась в социальной сети «ВКонтакте» в официальном сообществе ИГУ. Успешно используется чат-бот в Telegram для поступающих. Проводится также работа с вопросами абитуриентов из интернет-приёмной ректората. В декабре 2025 года был запущен чат-бот для абитуриентов в мессенджере МАХ.

Наряду с перечисленными выше мероприятиями в рамках профориентации на базе Иркутского государственного университета проведен региональный этап всероссийской олимпиады школьников среди 9-11 классов, по следующим предметам: испанский язык, китайский язык, немецкий язык, география, МХК, английский язык, обществознание, экология, математика, технология, литература, информатика, астрономия, биология, физика, история, химия, русский язык, французский язык. Кроме этого, Университет традиционно принимает участие в молодежном компьютерном фестивале среди обучающихся организаций среднего образования «Иркутская компьютериада». Во второй раз ИГУ выступил партнером и стал площадкой для проведения Всероссийской олимпиады школьников «13-й элемент Алхимия».

Профориентационная работа Университетом проводится также через межвузовскую олимпиаду «Золотой фонд Сибири». В данной олимпиаде ИГУ реализует 6 предметных олимпиад, в которых принимает участие более 300 обучающихся Иркутской области. С целью привлечения внимания поступающих к ряду наук ОПиП в четвертый раз провел Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов «Исследуя родной край». Победители и призёры, а также участники этого конкурса получают дополнительные баллы при поступлении в Университет (от 3-х до 10). Конкурс проводится при информационной поддержке Министерства образования Иркутской области.

Стоит отметить, важность проводимого третий год отделом профориентации и приема проекта «30 дней до ЕГЭ», в рамках которого учащиеся и родители могут узнать от представителей Министерства образования Иркутской области процедуру проведения ЕГЭ в регионе и особенности подачи апелляции, а эксперты ЕГЭ (являющиеся преподавателями Университета) по большинству предметов проводят бесплатные консультации с разбором сложных заданий как в очном, так и в дистанционном формате.

Таким образом, проведенные мероприятия оказывают положительное влияние на выбор поступающих в пользу классического университета – ИГУ, а также влияет формирование положительного имиджа не только в Иркутской области, но и за ее пределами.

2.2. Организация учебного процесса, внутренняя и внешняя оценка качества образования

Учебно-методическая работа в Университете ведется по следующим основным направлениям:

1. Планирование, организация, осуществление и контроль учебного процесса.
2. Разработка локальных нормативных актов и подготовка распорядительных актов по основным вопросам образовательной деятельности.
3. Методическое сопровождение реализуемых образовательных программ.
4. Внедрение системы регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности во всех учебных структурных подразделениях университета в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о системе независимой (внутренней и внешней) оценки качества образования в ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденным на заседании Учёного совета 30.10.2023 протокол №10.
5. Контроль качества реализации образовательных программ.

Поскольку федеральные нормативные акты указывают на необходимость регламентации образовательной деятельности, не урегулированной федеральным законодательством, локальной нормативной документацией, а также согласно статье 28 Федерального закона об образовании разработка локальной нормативной документации относится к компетенции образовательной организации, в отчетном году в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в Университете разработан ряд локальных нормативных актов, а также внесены изменения в основные профессиональные образовательные программы высшего образования на основании распорядительных актов Университета, издание которых обусловлено вступлением в силу изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, принятых приказом Минобрнауки России от 19 июля 2022 года № 662 и иных изменений.

Учебно-методическим управлением разработаны (модернизированы) следующие локальные нормативные акты:

- Положение об утверждении порядка и оснований предоставления академического и иных видов отпусков обучающимся ФГБОУ ВО «ИГУ»;
- Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования с платного обучения на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета либо за счет собственных средств федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет», в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц;

В 2026 году планируется продолжение работы над актуализацией локальной нормативной базы и приведения ее в соответствие новым нормативным правовым актам, касающимся:

- перехода на программы базового и специализированного высшего образования;
- создания более целевых и практикоориентированных программ, отвечающих актуальным потребностям рынка труда.

Учебно-методическим управлением, в том числе с участием сотрудников отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения регулярно проводились совещания с руководителями учебных структурных подразделений, руководителями образовательных программ по вопросам разработки и (или) внесения изменений в основные профессиональные образовательные программы.

Проводится работа по обновлению шаблонов основных образовательных программ с учетом изменений в федеральном законодательстве об образовании.

Проведен аудит всех реализуемых образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования (учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, государственной итоговой аттестации, оценочных материалов) на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и локальных нормативных актов. По результатам аудита обновлялись соответствующие компоненты образовательных программ.

Систематически проводились семинары с руководителями образовательных программ, разработчиками учебных планов, сотрудниками деканатов факультетов (дирекций институтов) с целью приведения образовательных программ и организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и локальных нормативных актов Университета.

На постоянной основе осуществляется мониторинг выполнения преподавателями индивидуального плана работы в соответствии с расписанием учебных занятий и использовании аудиторного фонда. При выявлении случаев несоблюдения расписания принимались меры административного характера.

Сотрудники учебно-методического управления совместно с Центром новых информационных технологий (ЦНИТ) продолжают активно проводить работу по автоматизации учебного процесса с помощью ИС «1С: Университет», в части поступления в вуз, учета учебных планов в соответствии с ФГОС 3++ для проведения промежуточной аттестации, формирования приказов по движению контингента, направления на практики и стажировки, назначения стипендии и выпуску обучающихся. В результате этого, в 2025 году все пречисленные процессы, а также формирование данных всех статистических отчетов, полностью осуществлялись в ИС «1С: Университет».

В 2025 году на регулярной основе продолжилась работа по передаче сведений о выданных Иркутским государственным университетом документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении в ФИС ФРДО

ВО, ФИС ФРДО СПО, а также о выданных документах о дополнительном образовании (ФИС ФРДО ДПО).

В 2025 году осуществлялась работа по внесению данных о реализуемых программах дополнительного профессиогнального образования на платформе информационной системы ГИС «Современная цифровая образовательная среда».

Проведены мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества:

- подведение итогов приемной кампании 2025 года, формирование аналитического отчета о результатах приема на обучение;
- учет и анализ движения контингента обучающихся;
- подготовка данных по количеству вакантных мест для обучающихся, размещение информации на сайте Университета;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации, подготовка отчетов председателями ГЭК;
- контроль качества проведения учебных занятий и промежуточной аттестации, подготовка отчета по итогам проверки;
- анализ результатов анкетирования и тестирования обучающихся.

Мероприятия внешней независимой оценки качества образования:

- организация проведения опросов участников образовательных отношений и иных заинтересованных лиц по вопросам удовлетворенности качеством обучения и качеством подготовки обучающихся: опросы обучающихся на предмет удовлетворенности обучением; опрос работодателей на предмет оценки качества подготовки выпускников; опрос председателей ГЭК о качестве подготовки выпускников Университета. Составлены отчеты о результатах опроса;
- прохождение обучающимися федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) с использованием организационной системы и аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ), разработанных НИИ мониторинга качества образования (НИИ МКО, г. Йошкар-Ола). В феврале 2025 года завершилась процедура прохождения ФЭПО. Всего было проведено 128 сеансов. Количество студентов, участвующих в тестировании превысило 2000 человек.

Процент выполнения заданий не ниже второго уровня – 95% от количества участвующих в тестировании.

Общий вывод о соответствии требованиям ФГОС, направлений подготовки в части качества обучения – все направления подготовки соответствуют требованиям ФГОС ВО.

На официальном сайте функционирует раздел, посвященный проведению оценки качества (https://isu.ru/ru/education/quality_control/main/).

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов осуществляется в 15 учебных подразделениях: педагогический институт, институт математики и информационных технологий, международный институт экономики и

лингвистики, институт социальных наук, юридический институт, институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации, байкальская международная бизнес-школа (институт), биолого-почвенный факультет, географический факультет, геологический факультет, исторический факультет, факультет психологии, факультет бизнес-коммуникаций и информатики, физический факультет, химический факультет.

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена осуществляется в 2 учебных подразделениях: байкальская международная бизнес-школа (институт) и колледж ИГУ.

В настоящее время в Иркутском государственном университете реализуются ОПОП по специальностям и направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, магистратуры и специалитета; по программам подготовки среднего профессионального образования (по программам подготовки специалистов среднего звена) и по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

– **Программы среднего профессионального образования** – 4 специальности, 6 образовательные программ;

– **Программы высшего образования:**

по 44 направлениям подготовки бакалавриата, включающим 134 направленности (профиля);

по 33 направлениям подготовки магистратуры, включающим 83 направленности (профиля);

по 2 специальностям, включающей 5 специализаций;

по 12 направлениям (включающим 22 направленностей) и 41 научным специальностям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Общая численность обучающихся на конец 2025 года по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета составляла 13631 человек (2024г. – 13795; 2023 г. – 13962; 2022 г. – 14440; 2021 г. – 14673): по очной форме 9732 человека (на бюджетной основе – 6685) (2024 г. – 9867 и 6606 соответственно; 2023 г. – 9976 и 6542 соответственно; 2022 г. – 10299 и 6486 соответственно; 2021 г. – 10416 и 6381 соответственно), по заочной форме 3293 (на бюджетной основе – 434) (2024г. – 3305 и 426 соответственно; 2023 г. – 3340 и 376 соответственно; 2022 г. – 3548 и 385 соответственно; 2021 г. – 3870 и 445 соответственно), по очно-заочной форме 606 (на бюджетной основе – 78) (2024г. – 623 и 110 соответственно; 2023г. – 646 и 140 соответственно; 2022 г. – 593 и 160 соответственно; 2021 г. – 387 и 143 соответственно).

Новые образовательные программы высшего образования, для набора 2026 года:

– программы бакалавриата

Код, наименование направления	Направленность (профиль)
Институт социальных наук	
39.03.02 Социальная работа	Социальная работа с различными группами населения
Байкальская международная бизнес-школа	
27.03.05 Инноватика	Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами
Педагогический институт	
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Образование школьников с интеллектуальными нарушениями
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Общетехнический
Юридический институт	
40.03.01 Юриспруденция	Правовое сопровождение и контроль деятельности организаций

– программы магистратуры

Код, наименование направления	Направленность (профиль)
Химический факультет	
04.04.01 Химия	Фармацевтическая химия
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации	
45.04.02 Лингвистика	Русско-китайский перевод и межкультурная коммуникация
Факультет бизнес-коммуникаций и информатики	
38.04.03 Управление персоналом	Цифровые технологии в управлении
Международный институт экономики и лингвистики	
38.04.01 Экономика	Экономика производства продукции и услуг (Economics of Goods and Services Production)
45.04.02 Лингвистика	Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента (Digital Linguistic Educational Content Design)
Институт социальных наук	
39.04.01 Социология	Демография

– программы аспирантуры

Коды профессий, специальностей, направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей
Исторический факультет	
5.5.2	Политические институты, процессы, технологии
5.5.4	Международные отношения, глобальные и региональные исследования

Отделом лицензирования, аккредитации и методического обеспечения (ЛАИМО), входящего в состав учебно-методического управления, в 2025 году проводилась работа, направленная на подготовку, оформление и отправку документов в Рособнадзор для внесения изменений в реестр лицензий. Таким образом, в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности внесены:

Таблица 11

Изменения, внесенные в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности в 2025 году

№ п/п	Уровень профессионального образования	Код укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования/ профессии, специальности, направления подготовки	Наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования/ профессии, специальности, направления подготовки	Присваиваемая квалификация
1	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	5.5.2.	Политические институты, процессы, технологии	-
2	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	5.5.4	Международные отношения, глобальные и региональные исследования	-
3	высшее образование	27.03.05	Инноватика	бакалавр

В течение 2025 года проводилась подготовка к государственной аккредитации следующих образовательных программ:

- **высшее образование:** 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика»;
- **среднее профессиональное образование:** 40.02.04 «Юриспруденция» и 39.02.01 «Социальная работа».

По программе специалитета 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика» подготовлены все необходимые документы для отправки в Рособнадзор.

По всем программам, планируемыми к проведению процедуры государственной аккредитации, проведены внутренние проверки на соответствие требованиям ФГОС и аккредитационным показателям, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» и Приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 N 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

Проверки проведены в отношении следующих показателей:

- кадровое обеспечение – показатели АП1 (СПО), АП3 и АП4 (ВО);
- наличие и функционирование ЭИОС – показатель АП2 (СПО и ВО);
- наличие внутренней системы оценки качества образования – показатель АП4 (СПО), АП6 (ВО);
- средний балл единого государственного экзамена (далее, ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета – показатель АП1 (ВО).

Для обеспечения выполнения аккредитационного показателя АП3(СПО) и АП5(ВО) в течение 2025 года проводилась работа по подготовке фондов оценочных материалов (ФОМ), а именно:

- проводились рабочие методические совещания;
- консультирование разработчиков ФОМ;
- проверка ФОМ по всем дисциплинам учебного плана ОПОП, выходящих на государственную аккредитацию;

В течение года велась работа с ЦНИТ, управлением кадров, биолого-почвенным факультетом и колледжем ИГУ по согласованию и корректировке информации о кадровом обеспечении образовательных программ и качественное размещение сведений о преподавателях, реализующих образовательные программы, на официальном сайте ИГУ.

На регулярной основе осуществлялось размещение ОПОП (программы СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры), реализуемых учебными подразделениями ИГУ в 2024/25 учебном году, на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ», а также обновление макетов ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ СПО для образовательных программ, реализуемых в 2024/25 и 2025/26 учебных годах.

Все ОПОП размещены на официальном сайте до начала приемной кампании 2025 года; в течение года осуществляется обновление информации.

В рамках контроля соответствия требованиям п. 4.4.6 (кадровые условия реализации программы магистратуры) ФГОС ВО реализуемых в ФГБОУ ВО «ИГУ» программ магистратуры проводится проверка сведений о руководителях магистерских программ. По итогам проверки информация передается в учебные подразделения для проведения корректирующих мероприятий (при необходимости). По итогам проведённой работы издаётся приказ об утверждении руководителей, осуществляющих общее руководство научным содержанием программ магистратуры.

В течение 2025 года осуществлялось обновление, дополнение информации о персональном составе педагогических работников по каждой реализуемой образовательной программе на официальном сайте ИГУ в разделе «Педагогический состав».

На регулярной основе с представителями учебных подразделений проводятся рабочие встречи, учебно-методические семинары по вопросам открытия, лицензирования и аккредитации, реализации образовательных программ, по разработке ФОМ и иных методических документов, а также заседания учебно-методического совета ИГУ.

В первом половине 2025 года осуществлялась разработка, проверка учебных планов в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО и локальным нормативным актам ИГУ, а также их размещение на официальном сайте в разделе «Образование».

Традиционно в Университете осуществляется работа базовых кафедр по различным направлениям. Базовые кафедры работают на биолого-почвенном, химическом, физическом, географическом, историческом факультетах, факультетах психологии, бизнес-коммуникации и информатики.

Таблица 12

Базовые кафедры ФГБОУ ВО «ИГУ»

№ п/п	Наименование базовой кафедры	Организация, на базе которой сформирована базовая кафедра
1	Кафедра медицинской психологии	Научный центр проблем здоровья семьи и долголетия человека СО РАМН
2	Кафедра физиологии и психофизиологии	Научный центр проблем здоровья семьи и долголетия человека СО РАМН
3	Кафедра биохимии, молекулярной биологии и генетики	Сибирский институт физиологии и биохимии растений СО РАН
4	Кафедра теоретической физики	Международная межправительственная организация «Объединенный институт ядерных исследований» (г. Дубна)
5	Кафедра общей и космической физики	Институт солнечной и земной физики СО РАН
6	Кафедра массовых коммуникаций и мультимедиа	ЗАО ИД КП «Комсомольская правда - Байкал»

7	Кафедра аналитической и фармацевтической химии	АО «Фармасинтез»
8	Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий	Институт географии им. В.Б. Сочавы СО РАН
9	Кафедра политологии, истории и регионоведения	Институт географии им. В.Б. Сочавы СО РАН
10	Кафедра социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии	2-й отряда Федеральной противопожарной службы Иркутской области ГУ МЧС России по Иркутской области и ГУФСИН
11	Кафедра почвоведения и оценки земельных ресурсов	Институт географии им. В.Б. Сочавы СО РАН
12	Кафедра метеорологии и физики околоземного космического пространства	Институт солнечной и земной физики СО РАН
13	Кафедра органической химии и высокомолекулярных соединений	Институт химии им. А.Е. Фаворского СО РАН

Все базовые кафедры являются выпускающими. Использование учебно-лабораторной базы и специалистов высокой квалификации не только ИГУ, но и базовых организаций-партнеров для преподавания профильных дисциплин и дисциплин специализации способствует более эффективному формированию необходимых компетенций обучающихся.

Кроме того, Иркутский государственный университет поддерживает договорные отношения более чем с 1000 организациями, на базе которых обучающиеся проходят учебные, производственные и преддипломные практики, ведут научную деятельность и осуществляют подготовку выпускных квалификационных работ. Большое число студентов, еще обучаясь в ИГУ, определяются с трудоустройством в процессе непосредственного взаимодействия с работодателями.

Иркутский государственный университет реализует ряд основных профессиональных образовательных программ в сетевой форме с различными ВУЗами, в том числе зарубежными, так и научными организациями, образовательными организациями среднего образования. При этом ИГУ выступает в роли базовой организации или в роли организации-участнике. Перечень реализуемых образовательных программ в сетевой форме приведен в таблице ниже.

Таблица 13

Программы, реализуемые в сетевой форме

№ п/п	Образовательная программа	Организация-партнер
ИГУ-Базовая организация		
1.	11.04.04 Электроника и наноэлектроника, профиль «Измерение и модификация свойств наноматериалов и наноструктур»	ФГБУН Институт геохимии имени А.П. Виноградова СО РАН, г. Иркутск
2.	11.03.04 Электроника и наноэлектроника, профиль «Электроника и наноэлектроника»	ФГБУН Институт геохимии имени А.П. Виноградова СО РАН, г. Иркутск

3.	03.04.02 Физика, профиль «Медицинская физика»	ФГБУН Институт геохимии имени А.П. Виноградова СО РАН, г. Иркутск
4.	03.03.02 Физика, профиль «Физика конденсированного состояния»	ФГБУН Институт геохимии имени А.П. Виноградова СО РАН, г. Иркутск
5.	11.04.04 Электроника и нанoeлектроника, профиль «Измерение и модификация свойств наноматериалов и наноструктур»	ФГБУН Институт лазерной физики СО РАН, г. Иркутск
6.	11.03.04 Электроника и нанoeлектроника, профиль «Электроника и нанoeлектроника»	ФГБУН Институт лазерной физики СО РАН, г. Иркутск
7.	03.04.02 Физика, профиль «Медицинская физика»	ФГБУН Институт лазерной физики СО РАН, г. Иркутск
8.	03.03.02 Физика, профиль «Физика конденсированного состояния»	ФГБУН Институт лазерной физики СО РАН, г. Иркутск
9.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физика – Информатика: углубленная подготовка»	МАОУ Лицей ИГУ города Иркутска, г. Иркутск
10.	05.04.02 География, профиль «Географические исследования территориальных систем»	ФГБУН Институт географии имени В.Б. Сочавы СО РАН, г. Иркутск
11.	05.03.02 География, профиль «География, геоинформационные системы и технологии»	ФГБУН Институт географии имени В.Б. Сочавы СО РАН, г. Иркутск
12.	01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Семантические технологии и многоагентные системы»	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет имени В.И. Ульянова (Ленина)», г. Санкт-Петербург
13.	38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и организация производства продукции и услуг»	Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», Республика Беларусь, г. Гродно
14.	45.04.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика письменного и основы устного перевода (первый иностранный язык - английский; второй иностранный язык - французский)»	ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», г. Улан-Удэ
15.	45.04.02 Лингвистика, профиль «Иностранные языки и международная коммуникация»	образовательное учреждение высшего образования «Тайюаньский технологический университет» (Китайская народная республика, г. Тайюань)
ИГУ-Организация-участник		
16.	ИГУ: учебно-методические и информационные; материально-технические	ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи

17.	ИГУ: кадровые, учебно-методические и информационные; материально-технические	Банзарова», г. Улан-Удэ ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет имени В.И. Ульянова (Ленина)», г. Санкт-Петербург
-----	--	--

Образовательный процесс в ИГУ осуществляется в полном соответствии с графиками, указанными в утвержденных учебных планах. Все документы, регламентирующие проведение отдельных мероприятий (расписания учебных занятий, консультаций, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в виде экзамена и защиты выпускных квалификационных работ и т.п.) проходят проверку и согласуются в учебно-методическом управлении, после чего утверждаются проректором по учебной работе. Сотрудниками учебно-методического управления регулярно проводятся выездные проверки соответствия учебной документации структурных подразделений установленным требованиям.

Наряду с традиционными видами аудиторных занятий (лекции, практические и лабораторные занятия) в университете ведется целенаправленная работа по внедрению современных форм обучения на основе передовых информационных технологий. Текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется с использованием разработанных на кафедрах фондов оценочных материалов, проводится в форме контрольных работ, устных опросов, коллоквиумов, тестирования (включая компьютерные формы тестирования).

Процедура проведения и формы промежуточной аттестации (в ходе экзаменационных сессий) отвечают всем установленным требованиям. В Иркутском государственном университете разработано и применяется положение о промежуточной аттестации студентов, в котором подробно изложены все особенности её проведения.

Экзаменационные билеты составлены по всем дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма итоговой аттестации, в соответствии с требованиями образовательных стандартов, а также в соответствии с рабочими программами дисциплин. Содержание билетов в полной мере позволяет оценить уровень сформированности компетенций студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Билеты рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр. При проведении промежуточной аттестации помимо устных и письменных опросов по билетам используются такие формы как творческие задания, «круглые столы», тесты и т.п.

Сотрудники университета имеют возможность размещать свои учебные материалы (программы, методические рекомендации, лекционные курсы, контрольно-измерительные материалы и т.д.) на «Образовательном портале Иркутского государственного университета», работа которого основана на использовании системы LMS Moodle, а также на закрытой части сайта каждого подразделения, доступ к которой организован посредством логина и пароля.

Портал создан для удобства размещения материалов по отдельным дисциплинам, блокам дисциплин и быстрого проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов в тестовом формате. Кроме того, в университете разработана и внедряется система взаимодействия студента с преподавателем – «Система виртуального взаимодействия преподавателя и студента», которая расширяет возможности данного взаимодействия.

Информатизация и информационные технологии

В настоящее время Университет располагает 58 компьютерными классами (не менее одного в каждом учебном подразделении), в которых проводятся учебные занятия по различным дисциплинам с использованием самых современных информационных технологий. Практически все учебные корпуса и общежития ИГУ оборудованы точками доступа Wi-Fi (43 зоны беспроводного доступа). Все это позволяет студентам и преподавателям при подготовке и проведении занятий активно использовать электронно-образовательную среду Университета, цифровые библиотечные системы, системы видеоконференцсвязи и широкий набор самых разнообразных образовательных Интернет-ресурсов и сервисов.

В состав корпоративной сети Университета входят 48 локальных сетей факультетов, институтов и других структурных подразделений ИГУ, задействовано 250 аппаратов IP-телефонии, а также используется мобильная GSM связь. К сети подключено 3150 серверов и персональных компьютеров. Магистраль корпоративной сети построена на основе собственных волоконно-оптических линий связи общей протяженностью более 37 км. Для обеспечения доступа к внутренним информационным ресурсам за пределами корпоративной сети университета, доступен собственный VPN-сервис. Работоспособность внутренней сети обеспечивают 209 активных устройств – коммутаторов, маршрутизаторов, межсетевых экранов и т.п.

Суммарная пропускная способность каналов доступа к сети интернет составляет 1200 Мбит/с. Ядром информационно-телекоммуникационной инфраструктуры Университета являются 2 пространственно разнесенных центра обработки данных с 55-ю серверами на основе многопроцессорных систем (общее количество вычислительных ядер – 320 единиц, оперативной памяти – 2143 Гб, дискового пространства – 190 Тб). Для повышения эффективности использования вычислительных ресурсов применяются системы виртуализации XenServer и VMware Infrastructure. Дополнительное хранение данных обеспечивают высокоскоростные СХД на базе HDD и SSD общей емкостью более 260 Тб.

Веб-портал Университета (URL <http://isu.ru/>) насчитывает более 30 сайтов, включая официальный сайт ФГБОУ ВО «ИГУ», сайты институтов и факультетов. На официальном сайте Университета публикуется и оперативно обновляется информация об учебной, научной, общественной деятельности ИГУ и информация для поступающих. Для организации современных методов обучения в учебном процессе Университета используются 420 мультимедийных

проекторов и интерактивных досок. На базе Центра новых информационных технологий Университета работают 3 компьютерных класса общего пользования, предназначенные для самостоятельной работы студентов и доступа к сети интернет.

В Иркутском государственном университете развернуто множество различных информационных систем, обеспечивающих образовательную, научную и управленческую деятельность. Среди них есть такие популярные системы, как электронная образовательная среда educa.isu.ru, в которой разработано более 7000 электронных образовательных курсов. Для автоматизации управления и учебного процесса внедрены системы: «Гарант», «Консультант+», продукты 1С (Бухгалтерия, Университет Проф, Документооборот), Vitrix24, а также системы видеоконференцсвязи (PruffMe, bbb.isu.ru).

В 2025 году продолжалась активная работа по внедрению ИС «1С: Университет» в систему учёта и контроля движения контингента обучающихся. За истекший период в ИС «1С: Университет» разработаны механизмы создания различных типов приказов по движению контингента обучающихся и назначению стипендии по итогам сессии, социальной стипендии, направления на практику и т.д. В данной информационной системе осуществляется процедура подготовки документов об образовании.

В соответствии с программой развития Университета активно проводится работа по размещению информации о реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программах в ГИС СЦОС.

В 2025 году преподаватели ИГУ прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам цифровой грамотности в Казанском национальном исследовательском университете в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030»:

- «Внутренняя и внешняя коммуникация в организации в условиях трансформации образовательной среды» – 2 чел.;
- «Кибербезопасность» – 4 чел.;
- «Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя» – 18 чел.;
- «Основы информационной безопасности» – 2 чел.;
- «Работа преподавателя в LMS Moodle» – 1 чел.;
- «Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке» – 15 чел.

Всего: 42 человека.

Устойчивый интерес наблюдается к студии Jalinga со стороны профессорско-преподавательского состава Университета. Для более профессиональной работы со студией в 2025 году сотрудниками ЦНИТ было проведено обучение 49 сотрудников из числа ППС, которые успешно завершили обучение. В течение 2025 года 39 сотрудников из числа ППС записали свои лекции в студии Jalinga.

Оценка качества образования

С целью обеспечения долгосрочного мониторинга качества подготовки студентов с использованием стандартизированной методики, своевременного выявления отрицательных тенденций и принятия корректирующих действий в ФБГОУ ВО «ИГУ» внедрена и совершенствуется система ЦКТ уровня остаточных знаний студентов по базовым и обязательным дисциплинам учебных планов ОПОП.

В 2025 году проведены мероприятия по мониторингу качества подготовки и оценки уровня остаточных знаний обучающихся по ОПОП бакалавриата и специалитета по дисциплинам учебного плана, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Впервые процедура проверки остаточных знаний обучающихся проводилась на платформе Edusa. Для проведения тестирования учебные подразделения обеспечили разработку и загрузку тестовых заданий на данную платформу.

Тестирование обучающихся проводилось в период с 17.11.2025 по 26.12.2025 на базе учебных подразделений в очном формате, явка обучающихся на тестирование составила 72,8% от списочного состава учебной группы.

Каждая группа проходила тесты по дисциплинам в компьютерных классах ИГУ в соответствии с расписанием и под наблюдением назначенных администрацией факультета/института ответственного по проведению тестирования.

Каждый тест включал 25 вопросов, разного типа и уровня: открытого и закрытого типа. В свою очередь задания закрытого включали были направлены на установление соответствия или последовательности. В случае заданий открытого типа необходимо было дать краткий ответ (вставить термин, словосочетание, дополнить предложение) или дать развёрнутый ответ, решить задачу. Каждый тест оценивался по стобалльной шкале.

Результаты тестирования показали, что средний балл по ИГУ в целом составил 83,8. Наибольший средний балл, равный 99 получили обучающиеся физического факультета, направления 03.03.02 «Физика» профиля «Солнечно-земная физика» (4 курс), выполнявших задания и оценку сформированности компетенции ПК-1 (дисциплины: Астрофизика, Методы обработки сигналов, Физика плазмы). Наименьшее средний балл (43) по итогам тестирования набрали также студенты физического факультета направления 03.03.02 «Физика» профиля «Фундаментальная физика» (4 курс), выполнявших задания и оценку сформированности компетенции ПК-1 (дисциплины: Релятивистская квантовая теория, Теория рассеяния, Интегральные уравнения и вариационное исчисление, Введение в квантовую теорию поля, Теория групп, Основы функционального анализа).

Кроме того, невысокий уровня освоения одной из компетенций отмечается у обучающихся 3 курса педагогического института. Так, средний балл по освоению компетенции ОПК-1 (дисциплина «Педагогика») составил

63, что ниже общеуниверситетского уровня, для следующих направлений подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Психология личности»), 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (профиль «Логопедия и сопровождение детей с ОВЗ»), 44.03.04 «Профессиональное обучение» (профиль «Автомобильный транспорт») и 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили: «Информатика-Физика», «Технология-Экология»).

Результаты тестирования доведены до учебных подразделений с целью проведения аналитической работы по оценке качества и уровня сложности тестовых заданий и проведения мероприятий по увеличению уровня освоения обучающимися определённых дисциплин учебного плана, направленных на формирование необходимых компетенций.

Системно в течение всего года проводилось индивидуальное консультирование преподавателей ИГУ, участвующих в разработке тестовых материалов для ЦКТ, по общим вопросам разработки, применения и повышения качества банка тестовых заданий ИГУ.

В соответствии с планом проведения очередного этапа мониторинга качества подготовки студентов с использованием стандартизированных методик с ноября 2024 года по февраль 2025 года было проведено общеузовское тестирование уровня остаточных знаний студентов в рамках Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) с использованием организационной системы и аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ), разработанных Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования (НИИ МКО, г.Йошкар-Ола), на которые имеются в рамках компетентного подхода сертификаты соответствия, подтверждающие, что АПИМ прошли внешнюю независимую экспертизу и соответствуют требованиям ФГОС.

Каждая группа проходила тесты по дисциплинам одновременно в компьютерных классах ИГУ под наблюдением назначенных администрацией факультета/института ответственных по проведению ФЭПО.

В ходе ФЭПО студентам по 41 направлению подготовки бакалавриата и 1 специальности предложено по **4 дисциплины** из банка НИИ МКО. Всего – 163 сеанса, 2532 чел.

Таблица 14

Количественные показатели участия в тестировании по факультетам/институтам

Факультет/Институт	Кол-во направлений подготовки - бакалавриата	Кол-во Дисциплин ФЭПО
Институт математики и информационных технологий	4	16
Институт социальных наук	5	19

Факультет теоретической и прикладной филологии, отделение «Высшая школа журналистики»	2	8
Факультет иностранных языков	1	4
Международный институт экономики и лингвистики	3	12
Педагогический институт	4	16
Юридический институт	1	4
Факультет психологии	1	4
Биолого-почвенный факультет	1	4
Географический факультет	3	12
Геологический факультет	1	4
Исторический факультет	4	16
САФ	1	4
Факультет бизнес-коммуникаций и информатики	5	20
Химический факультет	1	4
Физический факультет	4	12
Факультет/Институт	Кол-во специальностей	Кол-во Дисциплин ФЭПО
Геологический факультет	1	4
ВСЕГО	42	163

Критериями для принятия положительного решения об аттестации студентов по дисциплине ФЭПО служили:

- участие не менее 90% студентов от заявленного контингента;
- не менее 60% студентов ОПОП по каждой из совокупности тестируемых дисциплин (не менее трех) продемонстрировали результаты на уровне обученности не ниже второго, т.е. верно выполнили не менее 70% заданий любого из 3 блоков (из модели оценки НИИ МКО).

Результаты ФЭПО размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование» по ссылке (https://isu.ru/export/sites/isu/ru/education/quality_control/external/.galleries/docs/anal_otchet2025.docx).

По итогам ФЭПО для направлений подготовки и специальности, студенты которых проходили данную процедуру, был выдан сертификат, подтверждающий успешное прохождение независимой оценки качества образования по сертифицированным педагогическим измерительным материалам. Сертификат размещен на официальном сайте Университета в разделе «Образование» по ссылке (https://isu.ru/export/sites/isu/ru/education/quality_control/external/.galleries/docs/fero_28234.pdf).

В рамках деятельности по обеспечению качества образовательной деятельности обучающимся, профессорско-преподавательскому составу, работодателям предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества обучения. Данные процедуры оценки качества образования рассматриваются ФГБОУ ВО «ИГУ» как необходимые условия по развитию и совершенствованию образовательной деятельности.

Результаты анкетирования обучающихся.

На постоянной основе проводится анкетирование обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках образовательных программ среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура). Опрос проводился на добровольной основе. Соответствующая анкета находится в свободном доступе на официальном сайте в разделе «Образование», подразделах: «Оценка качества» – «Внутренняя оценка качества» – «Анкетирование» – «Студенты» (https://isu.ru/ru/education/quality_control/internal/questionnaire/form/?form=stud). Для прохождения анкетирования, обучающийся должен выбрать своё учебное подразделение, уровень образования, направление подготовки и образовательную программу. Анкета содержит 25 вопросов по следующим разделам:

1. Удовлетворённость условиями реализации образовательной программы;
2. Удовлетворённость учебно-методическим обеспечением образовательной программы;
3. Удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательной программы;
4. Удовлетворённость комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
5. Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью сотрудников.

При прохождении анкетирования обучающиеся могут оценивать уровень удовлетворённости по трёхбалльной шкале:

- 0 – полностью не удовлетворен;
- 1 – частично удовлетворён (с замечаниями);
- 2 – полностью удовлетворён.

Отдельная анкета разработана для студентов 1 курса, принятых на программы среднего профессионального образования и высшего образования (программы бакалавриата и специалитета). В данной анкете содержится 10 вопросов, касающихся поступления в Университет, процессов адаптации во время обучения, наличия возможных проблем и т.д.

Результаты анкетирования студентов 2 и последующих курсов представлены на официальном сайте в свободном доступе в разделе «Образование», подразделах: «Оценка качества» – «Внутренняя оценка качества» – «Результаты анкетирования» – «Студенты» (по уровням образования)

(https://isu.ru/ru/education/quality_control/internal/survey_results/students/bachelor/;

https://isu.ru/ru/education/quality_control/internal/survey_results/students/specialitet/;

https://isu.ru/ru/education/quality_control/internal/survey_results/students/master/;

https://isu.ru/ru/education/quality_control/internal/survey_results/students/specialitet/).

Полученные результаты дифференцированы по каждой образовательной программе.

Результаты анкетирования студентов 1 курса представлены на официальном сайте в свободном доступе в разделе «Образование», подразделах: «Оценка качества» – «Внутренняя оценка качества» – «Результаты анкетирования» – «Студенты» (https://isu.ru/ru/education/quality_control/internal/survey_results/stud1lvl/bachelor/).

Согласно полученным данным, значительная часть обучающихся, принявших участие в анкетировании, удовлетворена условиями реализации образовательных программ и учебно-методическим обеспечением образовательных программ. Уровень удовлетворенности обучающихся материально-техническим оснащением аудиторий, лабораторий, спортивных залов и других, помещений, где проводятся учебные занятия относительно высокий. В значительной мере, невысокой удовлетворенностью материально-техническим оснащением характеризуются образовательные программы направлений подготовки и специальностей, входящих в УГСН 03.00.00, 04.00.00, 05.00.00, 06.00.00, 11.00.00, 21.00.00, т.е. там, где требуется достаточно дорогостоящее или уникальное оборудование.

На высоком уровне оценивается обучающимися доброжелательность и вежливость сотрудников университета. При этом на регулярной основе проводятся разъяснительные беседы с сотрудниками различных подразделений университета, где выявляются проблемы с недостаточным уровнем вежливости и доброжелательности по отношению к обучающимся.

Необходимо отметить, что на данный момент существуют незначительные проблемы с доступностью питьевой воды в различных корпусах Университета, а также состоянием санитарно-гигиенических помещений.

Для устранения всех выявленных недостатков данные анкетирования доводятся до руководителей соответствующих подразделений с целью принятия необходимых мер по снижению или устранению данных проблем.

Результаты анкетирования сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава

Преподаватели университета, наравне с обучающимися, также имеют возможность участвовать во внутренней оценке качества. Опрос проводится на добровольной основе. Соответствующая анкета находится в свободном доступе на официальном сайте в разделе «Образование», подразделах: «Оценка качества» – «Внутренняя оценка качества» – «Анкетирование» – «Преподаватели»

(https://isu.ru/ru/education/quality_control/internal/questionnaire/form/?form=pps)

Для прохождения анкетирования, преподаватель должен выбрать учебное подразделение, в котором осуществляет образовательную деятельность, уровень образования, направление подготовки и образовательную программу. Анкета содержит 21 вопроса по следующим разделам:

1. Удовлетворённость условиями реализации образовательной программы;
2. Удовлетворённость учебно-методическим обеспечением образовательной программы;
3. Удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательной программы;
4. Удовлетворённость комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
5. Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью сотрудников.

При прохождении анкетирования преподаватели могут оценивать уровень удовлетворённости по трёхбалльной шкале:

- 0 – полностью не удовлетворен;
- 1 – частично удовлетворён (с замечаниями);
- 2 – полностью удовлетворён.

Результаты анкетирования представлены на официальном сайте в свободном доступе в разделе «Образование», подразделах: «Оценки качества» – «Внутренняя оценка качества» – «Результаты анкетирования» – «Преподаватели» (по разным уровням образования) (https://isu.ru/ru/education/quality_control/internal/survey_results/teachers/bachelor/;

https://isu.ru/ru/education/quality_control/internal/survey_results/students/specialitet/;

https://isu.ru/ru/education/quality_control/internal/survey_results/students/master/;

https://isu.ru/ru/education/quality_control/internal/survey_results/students/specialitet/).

Полученные результаты дифференцированы по каждой образовательной программе, в реализации которой участвуют преподаватели.

Анализ результатов анкетирования сотрудников, относящихся к категории профессорско-преподавательского состава, показывает достаточно высокий уровень удовлетворённости условиями реализации образовательных программ. При этом необходимо отметить, что часть сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава либо не удовлетворены, либо лишь частично удовлетворены распределением учебной нагрузки между преподавателями кафедры, а также возможностью повышения квалификации. Кроме того, только половина сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава полностью удовлетворена признанием своих заслуг администрацией университета. Значительную роль при выборе ответа на данные вопросы играет субъективное мнение каждого преподавателя. В

частности, распределение учебной нагрузки осуществляется заведующим кафедрой с учётом мнения всех сотрудников кафедры. Также преподаватели имеют свободный доступ к информации о курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки как внутри университета, так и в других образовательных организациях. На основании эффективного контракта, заключаемого с каждым сотрудником из числа профессорско-преподавательского состава, каждый преподаватель ежемесячно получает стимулирующие надбавки при наличии соответствующих оснований, подтверждённых документально. Таким образом, все достижения преподавателя, подтверждённые соответствующими документами, учитываются администрацией университета, в том числе, при выплате надбавок стимулирующего характера.

На высоком уровне характеризуется удовлетворенность преподавателей учебно-методическим обеспечением реализуемых образовательных программ. Ежегодно осуществляется пополнение электронных библиотечных систем электронными изданиями по всем реализуемым образовательным программам. На высоком уровне сохраняется публикационная активность преподавателей, в том числе, при издании учебных и учебно-методических пособий.

Средний уровень удовлетворенности преподавателей отмечается материально-техническим обеспечением образовательного процесса. Относительно высокий он для гуманитарных и социально-экономических направлений. Однако стоит отметить, что в случае образовательных программ естественно-научных и физико-математических направлений имеются проблемы с оснащением учебных практикумов современным лабораторным оборудованием, что связано с их высокой стоимостью. Тем не менее, на регулярной основе осуществляется закупку лабораторного оборудования, химической посуды и реактивов, необходимых для осуществления образовательного процесса. Проводится текущий ремонт помещений, предназначенных для проведения образовательного процесса.

Каждый преподаватель имеет доступ к электронной информационно-образовательной среде с возможностью подключения из любой точки, где имеется подключение к сети «Интернет».

Относительно высокий уровень удовлетворенности отмечается комфортностью условий осуществления образовательной деятельностью. Имеются замечания преподавателей на работу клининговой кампании. Данные вопросы на регулярной основе решаются и контролируются со стороны административно-хозяйственной части университета.

Подобно обучающимся, преподаватели отмечают наличие проблем, в некоторых учебных корпусах, с доступностью питьевой воды.

Высокий уровень удовлетворённости отмечается в отношении доброжелательности и вежливости сотрудников различных подразделений университета. При наличии замечаний на некорректное поведение сотрудников принимаются необходимые меры.

Результаты анкетирования работодателей

Работодатели имеют возможность участвовать во внутренней оценке качества. Опрос проводится на добровольной основе. Соответствующая анкета находится в свободном доступе на официальном сайте в разделе «Образование», подразделах: «Оценки качества» – «Внутренняя оценка качества» – «Анкетирование» – «Работодатели» (https://isu.ru/ru/education/quality_control/internal/questionnaire/form/?form=employer).

Для прохождения анкетирования, работодатель должен выбрать уровень образования, направление подготовки и образовательную программу. Анкета содержит 8 вопросов по оценке уровню подготовки выпускников.

При прохождении анкетирования работодатели могут оценивать уровень удовлетворённости по трёхбалльной шкале:

- 0 – полностью не удовлетворен;
- 1 – частично удовлетворён (с замечаниями);
- 2 – полностью удовлетворён.

Результаты анкетирования представлены на официальном сайте в свободном доступе в разделе «Образование», подразделах: «Оценки качества» - «Внутренняя оценка качества» - «Результаты анкетирования» - «Работодатели» (по уровням образования) (https://isu.ru/ru/education/quality_control/internal/survey_results/employers/bachelor/;

https://isu.ru/ru/education/quality_control/internal/survey_results/employers/specialitet/;

https://isu.ru/ru/education/quality_control/internal/survey_results/employers/master/;

https://isu.ru/ru/education/quality_control/internal/survey_results/employers/specialitet/).

Полученные результаты дифференцированы по каждой образовательной программе, в реализации которой участвуют преподаватели.

Результаты анкетирования работодателей показывают высокую удовлетворенность качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО «ИГУ». Многие работодатели знакомятся с будущими выпускниками на стадии обучения во время прохождения различного вида практик. Кроме этого, стоит отметить, что работодатели рекомендуют усилить практическую подготовку выпускников и, особенно, в области информационных технологий.

Разработана отдельная анкета для работодателей по оценке качества подготовки обучающихся в колледже ИГУ (https://isu.ru/ru/education/quality_control/internal/questionnaire/form/?form=employer_spo). Результаты анкетирования также размещены на официальном сайте в свободном доступе в разделе «Образование», подразделах: «Оценки качества» – «Внутренняя оценка качества» – «Результаты анкетирования» – «Работодатели СПО» (https://regform.isu.ru/edu_quality/ii_for_college.html).

Система оценки качества образования Университета базируется на внутренних нормативных актах Иркутского государственного университета. Такими актами являются Устав, ряд положений, приказов, распоряжений,

касающихся основных процессов и качества подготовки обучающихся. Контроль качества образовательного процесса осуществляется как на уровне учебных подразделений (текущий контроль успеваемости, промежуточный и итоговый контроль), так и на уровне администрации (проверка уровня остаточных знаний путем проведения тестирования обучающихся на предмет сформированности компетенций).

Государственная итоговая аттестация в виде государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ осуществляется в полном соответствии с установленными требованиями. Председатели ГЭК утверждены учредителем. Составы государственных экзаменационных комиссий, допуски обучающихся к государственным экзаменам и защите выпускных квалификационных работ оформлены приказами по университету. Расписания проведения государственных экзаменов и защиты ВКР составлены в полном соответствии с графиком учебного процесса по соответствующему направлению или специальности.

В 2025 году выпуск обучающихся составил:

- по очной форме обучения 2013 человек (бакалавров – 1661 человек, магистров – 341 человек, специалистов – 11 человек);
- по очно-заочной форме 85 человек (бакалавров – 46 человек, магистров – 39 человек);
- по заочной форме 628 человек (бакалавров – 447 человек, магистров – 159 человек, специалистов – 22 человека).

По итогам 2025 года повышенную академическую стипендию в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2016 №1390 получили 706 обучающихся.

76 обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета получили именные стипендии (2024 г. – 73; 2023 г. – 88, 2022 г. – 46, 2021 г. – 53, 2020 г. – 45):

- стипендии Президента РФ – 5 чел.;
- стипендии Правительства РФ – 9 чел.;
- стипендии Губернатора Иркутской области – не было.;
- стипендии Мэра г. Иркутска – 10 чел.;
- стипендия благотворительного фонда имени Юрия Тена – 6 чел.;
- стипендия благотворительного фонда Владимира Потанина – 4 чел.;
- стипендия Попечительского совета Университета – 13 чел.;
- стипендия из средств ИСП РАН студентам ИМИТ ИГУ – 6 чел.;
- стипендия Альфа-Банка по программе «Альфа-Будущее. Стипендии» студентам ИМИТ ИГУ – 3 чел.

По программам аспирантуры 7 обучающихся в 2024 году получили именные стипендии:

стипендии Президента РФ для аспирантов, проводящих научные исследования в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации – 3 чел.;

- стипендии Губернатора Иркутской области – 4 чел.

В 2025 году 10 аспирантов стали победителями конкурса грантов ИГУ для аспирантов и молодых ученых и 2 аспиранта стали победителями в конкурсе тревел-грантов ИГУ.

Обеспечение учебными, учебно-методическими, научными и периодическими изданиями в электронном виде.

В соответствии с лицензионными требованиями и условиями реализации образовательных программ НБ ИГУ обеспечивает доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС):

1. ЭБС «Book on Lime» – 1115 электронных изданий; ВКР-17323

Пополняется за счет приобретаемых электронных изданий по основным дисциплинам образовательного процесса и размещения трудов ученых ИГУ.

2. Подписная ЭБС «Лань» – включает 7 коллекций, подписка на которые оформляется ежегодно:

- Биология - 34;
- Химия - 55;
- Языкознание и литературоведение - 312;
- Политематическая - 79;
- Издательство «ЛАНЬ» - 7223;
- ФПУ - 163;
- СПО - 2.

Предоставлен доступ к 91037 электронным изданиям в Сетевой электронной библиотеке (СЭБ) и 1700 электронным журналам.

3. Подписная ЭБС «РУКОНТ» включает 219 электронных изданий в Политематической коллекции, 31 электронный журнал.

4. Подписная ЭБС «Айбукс» включает 1877 электронных изданий Политематической коллекции, 81 электронный журнал.

5. Подписная ЭБС «Юрайт» включает 11603 электронных изданий по различным направлениям подготовки;

6. Подписная УБД «Ивис» – оформлена подписка на 11 электронных журналов.

7. Подписная БД литературных произведений «ЛитРес: Библиотека».

2.3. Организация приема и учебного процесса по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Деятельность университета по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуется с 2014 года.

На основании свидетельства о государственной аккредитации ФГБОУ ВО «ИГУ» может реализовывать и выдавать дипломы государственного образца по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 14 направлениям подготовки и 46 направленностям (профилям) подготовки.

Программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Шифр и наименование направления подготовки	Шифр и наименование научной специальности (наименование направленности)
1.	01.06.01 – Математика и механика	– Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление; – Дискретная математика и математическая кибернетика
2.	03.06.01- Физика и астрономия	– Теоретическая физика; – Радиофизика; – Физика конденсированного состояния; – Физика высоких энергий
3.	04.06.01 – Химические науки	– Неорганическая химия; – Аналитическая химия; – Физическая химия; – Высокомолекулярные соединения
4.	05.06.01 - Науки о Земле	– Общая и региональная геология; – Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых; минерагения; – Метеорология, климатология, агрометеорология; – Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов; – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география; – Геоэкология
5.	06.06.01 – Биологические науки	– Биотехнология (в том числе бионанотехнологии); – Экология (биология); – Гидробиология; – Почвоведение
6.	09.06.01 – Информатика и вычислительная техника	– Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
7.	37.06.01 – Психологические науки	– Общая психология, психология личности, История психологии; – Педагогическая психология
8.	38.06.01- Экономика	– Экономическая теория; – Экономика и управление народным хозяйством
9.	39.06.01 – Социологические науки	– Социальная структура, социальные институты и процессы
10.	40.06.01 - Юриспруденция	– Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве; – Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право; – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
11.	44.06.01 – Образование и педагогические науки	– Общая педагогика, история педагогики и образования; – Теория и методика профессионального образования

12.	45.06.01 – Языкознание и литературоведение	– Русская литература; – Русский язык; – Германские языки; – Теория языка
13.	46.06.01 – Исторические науки и археология	– Отечественная история; – Всеобщая история; – Археология
14.	47.06.01 – Философия, этика и религиоведение	– Социальная философия

На основании лицензии ФГБОУ ВО «ИГУ» с 2022 года может реализовывать и выдавать свидетельства об окончании аспирантуры по следующим научным специальностям:

- 1.1.2 Дифференциальные уравнения и математическая физика
- 1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
- 1.3.1 Физика космоса, астрономия
- 1.3.3 Теоретическая физика
- 1.3.4 Радиофизика
- 1.3.8 Физика конденсированного состояния
- 1.3.15 Физика атомных ядер и элементарных частиц, физика высоких энергий
- 1.4.4 Физическая химия
- 1.4.7 Высокомолекулярные соединения
- 1.5.5 Физиология человека и животных
- 1.5.6 Биотехнология
- 1.5.8. Математическая биология, биоинформатика
- 1.5.15 Экология
- 1.5.19 Почвоведение
- 1.6.1 Общая и региональная геология. Геотектоника и геодинамика
- 1.6.10 Геология, поиски и разведка полезных ископаемых, минерагения
- 1.6.11 Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- 1.6.12 Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов
- 1.6.13 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география
- 1.6.18 Науки об атмосфере и климате
- 1.6.21 Геоэкология
- 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
- 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки
- 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки
- 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки
- 5.1.4 Уголовно-правовые науки
- 5.2.1 Экономическая теория

- 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
- 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии
- 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
- 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы
- 5.6.1 Отечественная история
- 5.6.2 Всеобщая история
- 5.6.3 Археология
- 5.7.7 Социальная и политическая философия
- 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования
- 5.8.7. Методология и технология профессионального образования
- 5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации
- 5.9.5 Русский язык. Языки народов России
- 5.9.6. Языки народов зарубежных стран
- 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
- 5.12.3 Междисциплинарные исследования языка

Обучение в аспирантуре ведется по очной и заочной формам обучения, как за счет средств федерального бюджета, так и по договорам с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами.

Общее число аспирантов на 31.12.2025 – 219, из них очно – 199, заочно – 20; число обучающихся за счет бюджета – 114.

Прием граждан на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2025 году проводился в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2025 г. № 366 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» и другими нормативно-правовыми актами, касающимися приема граждан в вузы.

Совместно с Центром новых информационных технологий университета разработан и запущен обновленный сайт «abiturient.isu.ru» с разделом «Аспирантура и докторантура».

На сайте университета была размещена полная информация для поступающих в аспирантуру, включая Правила приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; программы вступительных испытаний; план приема по научным специальностям как за счет госбюджетных средств (приказ МОН РФ от 28.12.2024 № 986, приложение № 3.179), так и на основе полного возмещения затрат за обучение и другая необходимая информация согласно вышеперечисленным нормативно-правовым актам.

В 2025 году был осуществлен прием по 31 научной специальности (очная форма обучения). Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета, в 2025 году выполнены на 100%.

В университете проводятся занятия по учебным планам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, которые разработаны в соответствии с утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами (для 2021 года набора и ранее) и федеральными государственными требованиями (для 2022, 2023, 2024, 2025 годов набора). По всем направлениям подготовки и научным специальностям аспирантов имеется полный комплект учебно-методических материалов. Занятия в аспирантуре в форме лекций, семинаров, научно-практических занятий, консультаций и др. проводятся высококвалифицированными специалистами из числа преподавателей ИГУ, 100% из них имеют ученую степень. Занятия проводятся с использованием современных информационных технологий. Аудитории, где проводятся занятия с аспирантами, оборудованы точками доступа Wi-Fi, что позволяет в полной мере использовать Интернет-ресурсы.

Большое внимание в реализации образовательных программ в аспирантуре уделяется научному блоку. Для его успешного выполнения обучающиеся используют научно-техническую базу НИИ университета: НИИ Прикладной физики, НИИ Нефте- и углехимического синтеза, НИИ Биологии, Центра новых информационных технологий; кафедр факультетов и институтов, включая дорогостоящие и уникальные научные приборы, аппаратуру, оборудование.

Аспиранты активно участвуют в научной жизни кафедр: являются исполнителями НИР кафедр, выступают на научно-методических семинарах, научно-практических конференциях как в ИГУ, так и в подобных мероприятиях всероссийского, международного и регионального значения.

Аспиранты в полной мере пользуются печатными изданиями из фондов научной библиотеки ИГУ, тематических специализированных библиотек подразделений университета. Кроме этого, аспирантам обеспечен доступ к следующим международным базам данных: AIPP E-Book Collection I + Collection II (AIP Publishing), AIPP Digital Archive (AIP Publishing), ACS Web Editions (American Chemical Society), CAS SciFinder (Chemical Abstracts Service), БД Social Sciences Package 2024, Physical Sciences & Engineering Package 2024, Life Sciences Package 2024 (Springer Nature), Springer Journals, Nature Journals, Adis Journals, Orbit Premium edition, Orbit Intelligence – Chemistry module (Questel SAS), Wiley Journals Database, Wiley Journal Backfiles (John Wiley & Sons, Inc.), архиву научных журналов НЭИКОН, аналитической платформе «Инвенторус», а также электронно-библиотечным системам «Библиотех», «Издательство «Лань»», «Юрайт», «РУКОНТ», «Айбукс» и др.

Доступ к указанным ресурсам серьезно способствует значительному повышению, как уровня исследовательской работы, так и эффективности образовательной деятельности, обеспечивая докторантам, аспирантам возможность работы с новейшими научными публикациями.

В 2025 году 3 аспиранта получили стипендии Президента РФ для аспирантов, проводящих научные исследования в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации.

В 2025 году 10 аспирантов стали победителями конкурса грантов ИГУ для аспирантов и молодых ученых и 2 аспиранта стали победителями в конкурсе тревел-грантов ИГУ.

Доля аспирантов, обучающихся по очной форме по договорам с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами, составляет 42,7% от общей численности аспирантов очной формы обучения. Доля аспирантов, обучающихся на условиях полного возмещения затрат на обучение в заочной аспирантуре, составляет 100% от общей численности аспирантов заочной формы обучения.

Аспиранты, возраст которых не превышает 30 лет, составляют 69% от общей численности. Среди обучающихся в аспирантуре ИГУ 78% – выпускники ИГУ.

Основная роль в качественной подготовке аспирантов, соискателей отводится научным руководителям. В настоящее время в университете научное руководство осуществляется в основном штатными преподавателями: из 107 научных руководителей 51 имеют ученую степень доктора наук и ученое звание профессора; 14 человек – ученую степень доктора наук и ученое звание доцента; 34 человек имеют ученую степень кандидата наук и ученое звание доцента.

Несмотря на стимулирование (материальное поощрение) аспирантов и их руководителей за защиты в срок в 2025 году продолжилось снижение показателей аспирантуры: выпуска аспирантов, эффективности аспирантуры.

В 2025 г. выпуск аспирантов составил 36 чел., обучающихся по ФГОС и ФГТ. Из них с защитой – 4 чел. Выпускники программ, реализуемых в соответствии с ФГОС проходили государственную итоговую аттестацию, были выданы дипломы об окончании аспирантуры. Выпускники программ, реализуемых в соответствии с ФГТ проходили итоговую аттестацию, были выданы свидетельства об окончании аспирантуры.

Всего аспирантами в срок защищены 4 кандидатских диссертации, 2 диссертации защищены в течение года после окончания аспирантуры. Столь сильное ухудшение показателей аспирантуры частично связано с ужесточением требований к диссертационным работам на соискание ученых степеней в рамках реформы системы государственной аттестации научно-педагогических кадров и происходит на фоне общего падения числа защит в стране (по данным сайта rosrid.ru).

Над кандидатскими диссертациями работают граждане не только Российской Федерации, но и из других государств (17 человек): Китая, Монголии, Нигера, Бенина, Руанды, Алжира. Иностранцы аспиранты обучаются как в рамках межправительственных соглашений (10 человек), так и по договорам с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами.

2.4. Трудоустройство выпускников. Мероприятия по трудоустройству Реализация грантовых проектов

В отчетном периоде Центром содействия занятости и трудоустройства выпускников реализованы два грантовых проекта, направленные на развитие профессиональных компетенций обучающихся и содействие их последующему трудоустройству:

- профориентационный интенсив «Кадры будущего» – 357 460,00 руб.;
- социально-педагогический проект «ПРОПедагога» – 146 000,00 руб.

В рамках указанных проектов проведены образовательные и практико-ориентированные мероприятия, включая лекции, профориентационные тренинги, встречи с HR-специалистами и выпускниками университета. Участники получили информацию о современных требованиях рынка труда, а также развили навыки самопрезентации, составления резюме и прохождения собеседования.

Мероприятия в рамках проекта «ТОП ИТ»

В течение года Центром проводились мероприятия в рамках проекта «ТОП ИТ», направленные на развитие цифровых компетенций студентов и их профессиональную ориентацию в сфере информационных технологий. В частности, были организованы экскурсии в офисы компаний Т2, Сбер и «Форус».

Развитие цифровых каналов коммуникации

Функционирует официальная группа Центра во [«ВКонтакте»](#), которая является одной из основных площадок взаимодействия со студенческой аудиторией. В сообществе публикуются актуальные вакансии, информация о стажировках, карьерных мероприятиях, а также образовательные и профориентационные материалы.

Также развивается [Telegram-канал Центра](#), в котором размещаются карьерные рекомендации, информация о возможностях трудоустройства, анонсы мероприятий и иные материалы, направленные на профессиональное развитие студентов.

Цифровые инструменты взаимодействия с работодателями

С целью совершенствования взаимодействия с работодателями внедрен цифровой инструмент для размещения вакансий в формате чат-бота. Работодателям предоставлена возможность оперативно направлять информацию об актуальных вакансиях через электронную форму. Полученные предложения автоматически доводятся до студентов ИГУ посредством чат-бота. Данный механизм повышает оперативность обмена информацией, упрощает коммуникацию между работодателями и обучающимися и способствует повышению эффективности подбора кандидатов.

Развитие цифровой инфраструктуры учета

Продолжается развитие цифровой инфраструктуры на базе системы «1С: Университет». В системе осуществляется учет данных о трудоустройстве выпускников и взаимодействии с работодателями. Это позволяет систематизировать сведения о карьерных траекториях выпускников,

формировать отчетность и повышать эффективность мониторинга трудоустройства.

Расширение партнерской сети

Центром ведется работа по расширению партнерской сети. В отчетном периоде были продлены соглашения 2024 года и заключены новые соглашения о сотрудничестве с рядом организаций в целях проведения совместных мероприятий и формирования календарного плана. В числе партнеров: Т2, «Форус», ИНК, Сбер, ООО «Полюс», hh.ru, SILA Union, BPMSoft, Газпромбанк, АО «Лаборатория Касперского».

В рамках партнерства с указанными организациями проводятся карьерные встречи, лекции, мастер-классы, профориентационные мероприятия и экскурсии на предприятия. Представители компаний также принимают участие в университетских мероприятиях, презентуя продукцию, программы стажировок и карьерные возможности для студентов и выпускников ИГУ.

В течение года были организованы совместные мероприятия, в том числе встречи с представителями служб безопасности, а также мероприятия с участием стратегического партнера – АО «АЭХК» (Госкорпорация «Росатом»), направленные на информирование студентов о возможностях трудоустройства и профессионального развития.

Взаимодействие с Единым центром карьеры

Центр осуществляет регулярное взаимодействие с Единым центром карьеры. Ежемесячно представляются отчеты о деятельности, отражающие проведенные мероприятия, реализованные проекты и показатели взаимодействия со студентами и работодателями.

Сотрудничество с Кадровым центром Иркутской области

В отчетном периоде подписано новое соглашение о сотрудничестве с Кадровым центром Иркутской области. В рамках соглашения разработан и утвержден совместный план мероприятий. Сотрудничество направлено на развитие системы содействия занятости студентов и выпускников, проведение совместных карьерных мероприятий, консультаций по вопросам трудоустройства, а также организацию встреч с представителями регионального рынка труда.

Реализация проекта «Академия ИТ»

С 2022 года реализуется совместный образовательный проект с Эн+ Групп – «Академия ИТ», направленный на бесшовное трудоустройство студентов технических специальностей в компанию Эн+. В 2026 году планируется трудоустройство 24 студентов ИГУ после завершения обучения.

Участие во Всероссийской ярмарке вакансий

В 2025 году Иркутский государственный университет принял участие во Всероссийской ярмарке вакансий, где была организована собственная площадка университета. В 2026 году также планируется участие ИГУ в данном мероприятии с собственной площадкой.

Деятельность Штаба студенческих отрядов ИГУ

В ИГУ действует Штаб студенческих отрядов, в состав которого входят 13 отрядов: 6 педагогических, 1 сервисный, 1 отряд проводников, 1 строительный, 1 путинный и 3 трудовых отряда подростков. Общая численность бойцов составляет 595 человек, из них 324 – студенты ИГУ.

Летом 2025 года бойцы педагогических отрядов работали вожатыми в 22 учреждениях. География работы включала Республику Крым, Московскую область и Дальний Восток. В числе организаций – МДЦ «Артек» и ВДЦ «Океан».

Бойцы сервисного отряда «Новый век» работали на предприятиях партнеров-работодателей, в том числе в ООО «Напитки Транс Сервис», а также на всероссийских и межрегиональных проектах «Ванкор» (Красноярский край) и «Белокуриха» (Алтайский край).

Бойцы отряда проводников «Ритм» осуществляли трудовую деятельность на объектах РЖД в Иркутской области и на территории Северобайкальска.

Штаб студенческих отрядов ИГУ ежегодно участвует во Всероссийской патриотической акции «Снежный десант». В его составе действуют 4 отряда снежного десанта: «Зима», «Андромеда», «Полярные совы», «Буран».

На базе Штаба проводятся традиционные конкурсы «Лучший боец СО ИГУ» и «Лучший студенческий отряд ИГУ». Студенческие отряды ИГУ ежегодно занимают ведущие позиции в областном рейтинге студенческих отрядов Иркутской области. По итогам 2025 года звание «Лучший студенческий педагогический отряд Иркутской области» присвоено СПО «Леон», звание «Лучший трудовой отряд подростков» – ТОП «Ласка».

Бойцы студенческих отрядов ИГУ регулярно занимают призовые места на региональных конкурсах, включая творческий фестиваль «Сотвори», Спартакиаду студенческих отрядов и конкурсы профессионального мастерства «Труд Крут».

Мероприятия совместно с Попечительским советом ИГУ.

Академия ИНК

В 2025 году состоялся седьмой сезон проекта, направленного на инженерно-технологическую подготовку обучающихся 7–11 классов. Программа включала курсы по 3D-моделированию, робототехнике, графическому дизайну, а также подготовку к ОГЭ и ЕГЭ по физике, химии и информатике.

Национальная технологическая олимпиада

При поддержке ИНК ИГУ выступил главным организатором финала профиля «Технологии дополненной реальности» в марте 2025 года. Специалисты и студенты ИГУ принимали участие в разработке заданий. Участница «Академии ИНК» стала призером финала.

Академия ИТ (Эн+)

В 2025 году 20 студентов находились на выпускном курсе. В апреле при поддержке Эн+ Диджитал состоялся хакатон IT Academy Hack 2025, в рамках которого студенты решали практические кейсы от компаний VK Tech и Arenadata. Выпуск 23 студентов запланирован на 2026 год.

Школа юриста и модуль

«Правовое регулирование энергетической отрасли»

Юридический институт ИГУ совместно с Эн+ реализует обновленную двухуровневую модель «Школы юриста» («База» и «Про»). В 2025 году по программам повышения квалификации прошли обучение более 200 сотрудников по направлениям энергетического и строительного права.

Сотрудничество с ИНК и «Фармасинтез»

Развивается взаимодействие с химическим факультетом ИГУ. ИНК финансирует обучение в магистратуре для лучших выпускников с последующим трудоустройством в совместной лаборатории неорганической химии. Компания «Фармасинтез» участвует в подготовке кадров для фармацевтической отрасли.

Программа «ESG-трансформация бизнеса»

Совместно с Байкальским банком ПАО Сбербанк продолжается реализация программы профессиональной переподготовки студентов. В 2025 году студенты 4 курса рассматривали реальные кейсы совместно с представителями крупнейших компаний. В перспективе — создание сертификационного центра по оценке бизнеса на соответствие ESG-принципам.

Экологические проекты Эн+

При поддержке компании функционирует комплексный экоцентр в Прибайкалье «РЕ.ФАБРИКА+ЭКОИГУ». Также студентам ИГУ предложено участие в проекте экологического мониторинга озера Байкал, включая стажировки и экспедиции.

Музей Байкаловедения

При поддержке ГК «Истлэнд» завершен ремонт музея в Больших Котах. В 2025 году проведено 34 рейсовых выезда студентов, в которых приняли участие более 570 человек, для прохождения летней практики и работы с обновленной экспозицией, насчитывающей более 400 экспонатов.

Обновление состава Попечительского совета

В 2025 году избран новый председатель Попечительского совета — Марина Седых, член правления АО «ИНК-Капитал». В состав совета также вошли председатель Иркутского отделения банка ВТБ Александра Макарова и директор по взаимодействию с органами власти АО «ФАРМАСИНТЕЗ» Евгений Орачевский.

2.5. Организация работы по дополнительным образовательным программам

По программам дополнительного образования в 2025 году было обучено 5182 человека (2024 — 7735 чел., 2023 - 4852 чел., 2022 г. — 3003 чел., 2021 г. — 3419 чел.).

Из них:

- по дополнительным профессиональным программам — 4100 человек (2024 — 5312 чел., 2023 — 2290 чел., 2022 — 1551 чел., 2021 г. — 2483 чел.).
- по дополнительным образовательным программам детей и взрослых — 2423 человека (2024 — 2423 чел., 2023 — 2562 чел., 2022 — 1452 чел., 2021 г. — 936 чел.).

В 2025 году реализовано 150 дополнительных профессиональных программ на базе института дополнительного образования и структурных подразделений ИГУ:

- 109 программы повышения квалификации;
- 41 программа профессиональной переподготовки.

Общая численность лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам, в 2025 году составила 4100 чел., из них 3423 чел. по программам повышения квалификации (от 16 до 250 часов) и 677 чел. по программам профессиональной переподготовки (от 250 часов и выше).

Таблица 16

Характеристика реализации дополнительных профессиональных программ

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Реализовано программ ДПО, кол-во	89	79	106	185	150
- повышение квалификации	49	39	58	144	109
- профессиональная переподготовка	40	40	48	41	41
Обучено, чел.	2483	1551	2290	5312	4100
- по программам повышения квалификации	1680	887	1704	4741	3423
- по программам профессиональной переподготовки	803	664	586	571	677
Обучено в разрезе структур ДО, чел.					
<i>Институт дополнительного образования</i>	911	546	555	1641	1379
- повышение квалификации	530	410	400	1459	1222
- профессиональная переподготовка	381	136	155	182	157
<i>Институты, факультеты, центры (в общем)</i>	1572	1005	1735	3671	2721
- повышение квалификации	1150	477	1304	3282	2201
- профессиональная переподготовка	422	528	431	389	520

Профессиональное обучение

По программам профессионального обучения обучено 37 человек, включая получение образования в пределах ОП СПО (2024 – 292, 2023 - 390 чел., 2022 г. – 486 чел., 2021 г. – 498 чел. чел.).

В 2025 году проведено обучение по программам профессионального обучения (по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих) в разрезе подразделений:

Геологический факультет:

- по профессиям рабочих
- Оператор по добыче нефти и газа – 16 чел.
- Оператор по исследованию скважин – 12 человек.

Байкальская международная бизнес-школа:

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, обучились по программе профессиональной подготовки по должности служащего «Кассир» – 9 человек.

Дополнительное образование детей и взрослых

Общее количество обученных составило 1082 человека.

В 2025 году организовали обучение по *дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам* следующие учебные подразделения:

Международный институт экономики и лингвистики, образовательные программы:

- Английский для детей (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 классы)
- Подготовка к ОГЭ – математика
- Подготовка к ОГЭ – английский язык
- Подготовка к ОГЭ обществознание (9 класс)
- Коммуникативный китайский язык
- Коммуникативный английский язык
- Коммуникативный корейский язык
- Английский язык для взрослых
- Немецкий язык для взрослых
- Китайский язык для взрослых
- Коммуникативный русский язык (для взрослых)

Подготовительный факультет для иностранных граждан МИЭЛ, образовательные программы, обеспечивающие подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке:

- гуманитарный профиль
- экономический профиль
- естественнонаучный профиль
- медико-биологический профиль
- инженерно-технический и технологический профиль
- Русский язык как иностранный (элементарный, базовый и I сертификационный уровни)
- Подготовка к тестированию на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства, поступивших в начальную школу (1, 2-4 классы)
- Подготовка к лингводидактическому тестированию

Воскресный колледж физического факультета, образовательные программы:

- Подготовка к ОГЭ по физике (96 часов) для 9 класса
- Подготовка к ОГЭ по математике (64 часа) для 9 класса
- Подготовка к ОГЭ по русскому языку для 9 класса
- Подготовка к ОГЭ по информатике (48 часов) для 9 класса
- Подготовка к ЕГЭ по физике (64 часа) для 10 класса
- Подготовка к ЕГЭ по математике (64 часа) для 10 класса
- Подготовка к ЕГЭ по русскому языку для 10 класса
- Подготовка к ЕГЭ. Углубленное изучение математики (160 часов) для 11 класса

- Подготовка к ЕГЭ. Углубленное изучение математики (128 часов) для 11 класса
- Подготовка к ЕГЭ. Углубленное изучение физики (160 часов) для 11 класса
- Подготовка к ЕГЭ по русскому языку для 11 класса
- Подготовка к ЕГЭ. Углубленное изучение информатики (64 часа) для 11 класса

Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации (образовательный центр «Русский язык»), образовательные программы:

- Курсы по подготовке к сдаче вступительного экзамена по английскому языку в аспирантуру,
- Курсы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку
- Курсы по подготовке к ЕГЭ по истории
- Курсы по подготовке к ЕГЭ по обществознанию
- Курсы по подготовке к ЕГЭ по английскому языку
- Разговорный английский язык для взрослых
- Разговорный испанский/ корейский/ китайский/ французский/ польский/ чешский/ японский язык
- Летние курсы китайского языка

образовательные программы подготовки иностранных граждан

- Летняя школа русского языка – по уровням
- Летний лагерь английского языка
- Русский язык как иностранный со спецкурсами
- Русский язык как иностранный (в группе/ в мини-группе/индивидуально)
- Стажировка по программе Лингвистика

Центр дополнительного профессионального образования Юридического института, образовательная программа Подготовительные курсы для поступающих в магистратуру;

Центр китайского языка «Институт Конфуция ИГУ», образовательные программы:

- Общий курс китайского языка – по уровням.
- Подготовка к международному экзамену HSK на уровень знания китайского языка.
- Китайский язык для школьников – по уровням;

Химический факультет, образовательная программа:

- Подготовка к ЕГЭ по химии (128 часов) для 11 класса;

Биолого-почвенный факультет, образовательная программа:

- Подготовка к ЕГЭ по биологии;

Педагогический институт, образовательная программа:

- Математическая школа «Апейрон» 9-10 класс.

Общая сумма, полученная в результате реализации программ дополнительного образования, составила в 2025 году – 144,05 млн. руб. (в 2024 году – 155,960 млн. руб., в 2023 году – 90,493 млн. руб., 2022 году – 82,99 млн. руб.; 2021 году – 75,5 млн. руб.).

Общая сумма, полученная в результате реализации программ **профессионального обучения**, составила в 2025 году 220 000 руб., доход получен за счет геологического факультета.

Неотъемлемой частью работы в области дополнительного образования в Университете является разработка, модернизация и регулярная проверка на соответствие существующим современным требованиям программ дополнительного образования. В течение 2025 года была продолжена работа с целью приведения в соответствие требованиям ст. 75 и/или ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» всех программ, планируемых к реализации. По итогу все программы, соответствующие требованиям законодательства РФ в сфере дополнительного образования переданы в Ученый совет ИГУ и прошли утверждение.

Программы дополнительного образования, прошедшие утверждение на Совете ФГБОУ ВО своевременно размещаются на официальном сайте в разделе «Дополнительное образование» <https://isu.ru/ru/education/raising/main/>.

В 2025 году были актуализированы и размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» макеты образовательных программ дополнительного образования (курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дополнительного образования детей, дополнительного образования взрослых) и профессионального обучения;

В течение 2025 года осуществлялось консультирование по вопросам разработки и реализации программ дополнительного образования всех разработчиков программ дополнительного образования и иных заинтересованных лиц.

Институт дополнительного образования

Институтом дополнительного образования (ИДО) в 2025 году реализовано 48 программ дополнительного профессионального образования, из них 33 программы повышения квалификации и 15 программ профессиональной переподготовки.

В 2025 году из 48 программ дополнительного профессионального образования 43 программы были реализованы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий – из них 15 программ профессиональной переподготовки и 28 программ повышения квалификации.

Общая численность лиц, обученных в ИДО ИГУ по программам дополнительного профессионального образования в 2025 году составила **1379 человек**, из них:

1222 человека по программам повышения квалификации;

157 человек по программам профессиональной переподготовки из них:

с присвоением квалификации – 8 программ профессиональной переподготовки (104 человека).

Численность обученных по программам дополнительного профессионального образования в ИДО уменьшилось, по сравнению с численностью обученных в 2024 году, на 262 человека (16%). Основная причина – высокий уровень конкуренции внутри ИГУ и на рынке образовательных услуг.

Повышение квалификации:

С 2019 года институтом дополнительного образования реализуется совместно с музеем Байкала (СО РАН) сетевая программа повышения квалификации «Разработка и реализация программы экскурсии на примере экспозиций Байкальского музея». Специфика программы заключается в том, что программа проводится в два этапа: первый – теоретические занятия реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в синхронном режиме; второй этап – практические занятия, которые проводятся на базе Байкальского музея СО РАН. Завершается обучение демонстрационным экзаменом (итоговая аттестация), который оценивают ведущие сотрудники Байкальского музея СО РАН и представители ИГУ, участвующие в реализации программы. Существенным преимуществом итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена является возможность провести пробную экскурсию по экспозициям музея Байкала (Листвянка) и пройти сертификацию экскурсовода музея Байкала, которая дает доступ к проведению в Байкальском музее СО РАН экскурсий. По этой программе в 2025 году было обучено 22 экскурсовода. Традиционно в 2025 году было продолжено сотрудничество с министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области. По заказу министерства была реализована практикоориентированная программа повышения квалификации «Сурдоперевод. Основы жестового языка» (72 час – очная форма обучения). К реализации данной программы в течение многих лет привлекаются педагоги – практики. В разработке и модернизации программы «Сурдоперевод. Основы жестового языка» приняли участие представители заказчика. К разработке и реализации программы привлекаются специалисты Иркутского регионального отделения Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих». В 2025 году по этой программе прошли обучение 24 специалиста учреждений опеки и попечительства Иркутской области.

В 2025 году ИДО разработал, в соответствии с запросом дошкольных образовательных учреждений Иркутской области, для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений актуальные программы повышения квалификации. Специально, по запросу заказчиков (ДОО) было разработано четыре новых программы повышения квалификации:

- Формирование функциональной грамотности у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО;
- Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;
- Пропедевтика нарушений письма и чтения у дошкольников и первоклассников;
- Анимационная педагогика как метод реализации ФГОС ДО.

Большое количество положительных отзывов от слушателей получила данная программа повышения квалификации, разработанная для воспитателей детских дошкольных учреждений. Программа реализовывалась по очной форме

обучения, но в двух форматах: одна группа проходила обучение на базе образовательного учреждения ДООУ, а вторая группа обучалась дистанционно (с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий). Программа насыщена практическими занятиями, программу реализуют как опытные педагоги, так и молодые педагоги. По данной программе прошли обучение – 49 человек.

Наиболее востребованными по-прежнему остались программы:

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога ДОО (56 человек);

Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО (54 человек);

Традиционно позитивно оценивают практико-ориентированную программу повышения квалификации «Формирование игровой деятельности у дошкольника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». Программой предусмотрены разнообразные формы работы, групповая (синхронная) защита кейса. По данной программе прошли обучение – 46 человек.

Специально для педагогических работников школ Иркутской области были реализованы 7 программ повышения квалификации.

Наибольший интерес вызвали программы повышения квалификации:

Психолого-педагогические технологии воспитательной работы в образовательной организации – 110 человек.

Профилактика суицидов, буллинга, девиантного (общественно-опасного) поведения в школе и классном коллективе (165 человек).

Профориентационный минимум. Внедрение единой модели профориентационной работы (75 человек).

По запросу школ были разработаны и реализованы новые программы повышения квалификации:

Формирование и развитие общероссийской гражданской идентичности обучающихся;

Вопросы полового воспитания для педагогов и родителей: как воспитать здоровых детей.

В 2025 году ИДО была разработана и реализована программа повышения квалификации педагогических работников среднего профессионального образования:

Теоретические и методические аспекты преподавания дисциплин по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта.

Интересными для слушателей стали новые практикоориентированные программы повышения квалификации, разработанные для слушателей, работающих с лицами, имеющими особые возможности здоровья:

Использование технологий арт-терапии при работе с детьми с особыми образовательными потребностями;

Использование логопедического массажа в практике логопеда.

Программы профессиональной переподготовки:

Институтом дополнительного образования разработана и реализуется в настоящее время программа профессиональной переподготовки «Психология (онлайн)». Данная программа реализуется в очной форме обучения с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Данный формат обучения позволяет привлечь слушателей из отдаленных районов Иркутской области и разных регионов страны.

Также разработана и реализуется программа профессиональной переподготовки «История и Обществоведение» (с присвоением квалификации).

По-прежнему сохраняется значительный интерес к программам профессиональной переподготовки:

- Специальное (дефектологическое) образование – Логопедия с присвоением квалификации учитель – логопед;
- Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика с присвоением квалификации учитель-дефектолог (олигофренопедагог);
- Педагогическое образование: Дошкольное образование с присвоением квалификации воспитатель;
- Педагогическая деятельность в профессиональном образовании;
- Психология.

Данные программы реализуются с привлечением специалистов – практиков. Программы традиционно получают позитивные отзывы от слушателей и заказчиков и оставлены в перечне образовательных услуг ИДО.

Слушатели всех программ переподготовки, в обязательном порядке, проходят стажировку по своей будущей профессиональной деятельности и имеют возможность оценить устойчивость своих интересов к новой профессии, оценить сформированность компетенций и овладение необходимыми знаниями.

Особый интерес представляет очная программа профессиональной переподготовки «Преподаватель изобразительного и декоративно-прикладного искусства». Программа реализуется в очной форме, большая часть занятий –

практическая. Завершается реализация программы стажировкой и демонстрационным экзаменом.

Дополнительное образование детей и взрослых

Институт дополнительного образования в 2025 году работу по этому подвиду дополнительного образования осуществлял реализацию программ по следующим направлениям:

По программам дополнительного образования детей и взрослых от 16 часов и более в 2025 году обучались:

Вокал – 2 человек;

Керамика – 5 человек;

Рисунок – 9 человек;

Декоративно-прикладное искусство «Батик» - 5 человек.

Традиционным в Институте дополнительного образования стало проведение, мастер – классов по декоративно – прикладному искусству в преддверии праздников:

«Солнечный кулон – создаем свой талисман удачи»;

«Солдатик» – создаем магнит Солдатик из фоамирана.

В 2025 году проведена VII выставка творческих работ выпускников программы профессиональной переподготовки «Преподаватель изобразительного и декоративно-прикладного искусства» «Вдохновение» в «Музее истории города Иркутска» – «Дом ремёсел и фольклора».

В выставке приняли участие 8 выпускников ИДО и их лучшие ученики (9 человек).

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ФГБОУ ВО «ИГУ» ведутся научные исследования по 24 основным научным направлениям, в том числе 11 направлениям в области естественных и точных наук и 13 – в области социально-гуманитарных наук. В университете работают известные научные школы и научные коллективы, ведущие исследования в области физики, биологии, химии, математики, социологии, психологии, истории, археологии, и других наук. Имеется широкая сеть научных подразделений, среди которых следует выделить четыре научно-исследовательских института (НИИ прикладной физики, НИИ биологии озера Байкал и НИИ нефте- и углехимического синтеза, НИИ правовой охраны Байкала), научно-исследовательскую часть, входящие в неё научно-образовательные центры и лаборатории, Центр новых информационных технологий, Астрономическую обсерваторию, НИЦ «Байкальский регион». Для обеспечения системы правовой защиты и коммерциализации РИД действуют патентный отдел и Центр трансфера технологий.

В 2025 году объем научных исследований и научно-технических услуг составил 285 770,5 тыс. руб. Выполнена 81 научно-исследовательская работа (далее НИР). В отчётном году можно отметить снижение объёма финансирования научных исследований на ~9% по сравнению с 2024 годом (2024 г. – 316 056,6 тыс. руб.; 2023 г. – 326 805,1 тыс. руб., 2022 г. - 364 498,3 тыс. руб.). Это преимущественно обусловлено завершением выполнения крупных НИР в области археологии по заказам компаний реального сектора экономики, а также снижения объёма поступлений от негосударственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Объем средств Минобрнауки России на проведение НИР в 2025 году составил 185 796,5 тыс. руб. (2024 г. – 180 768,2 тыс. руб.; 2023 г. – 217 944,8 тыс. руб.; 2022 г. – 240 127,8 тыс. руб.; 2021 г. – 254 025,1 тыс. руб.). Доля средств Минобрнауки России в общем объёме НИР составила ~ 65% (2024 г. ~ 57,2%; 2023 г. ~ 66,7%; 2022 г. ~ 65%; 2021 г. ~ 59%). В рамках этих средств выполнено 11 научно – исследовательских проектов. Девять проектов НИР включены в основную часть государственного задания выполнялось по разделу «Проведение научно-исследовательских работ (фундаментальных научных исследований, прикладных научных исследований и экспериментальных разработок)» (152 866,7 тыс. руб.). В рамках федерального проекта «Университеты для поколения лидеров», входящего в состав национального проекта «Молодежь и дети», выполнялась 1 НИР, объёмом 14 930,6 тыс. руб. Дополнительно, в рамках программы по поддержке научных проектов в области исследования нейтрино и астрофизики частиц в рамках государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» Лабораторией нейтринной астрофизики НИИ прикладной физики ИГУ реализовывался проект НИР «Исследование природных потоков нейтрино высоких энергий с помощью Байкальского глубоководного нейтринного телескопа Baikal-GVD и параметров водной среды в пределах его эффективного объема», объёмом 17 999,2 тыс. руб.

Данная НИР является важной составляющей программы по развитию Байкальского глубоководного нейтринного телескопа Baikal-GVD.

В отчетном году научные исследования выполнялись по 6 естественным и точным наукам на сумму 253 405,3 тыс. руб. (~88% от всего объема НИР), 7 общественным и гуманитарным наукам на сумму 32 364,9 тыс. руб. (~12% от всего объема НИР). Значительные объемы исследований выполнены в области биологических наук – 113,3 млн. руб., физических наук – 85,3 млн. руб., химических наук – 53 млн. руб., исторических наук – 20,4 млн. руб., социологии – 3,9 млн. руб., педагогики – 2,7 млн руб., экономики – 2,5 млн руб., психологии – 1,5 млн. руб., языкознания – 1,2 млн руб., математики и компьютерных наук – 0,9 млн. руб. и географии – 0,75 млн. руб.,

По результатам НИР сохраняется стабильность публикационной активности научно-педагогических работников университета, в том числе в высокорейтинговых изданиях Белого списка. Согласно данным РИНЦ, по состоянию на 30.03.2026, в 2025 году опубликовано и проиндексировано более 253 статей в журналах Белого списка (в 2024 году – 335; 2023 – 368; 2022 – 328; 2021 – 352; 2020 – 386), 742 статей в журналах ВАК (в 2024 году – 809; 2023 – 833; 2022 – 778; 2021 – 767; 2020 – 743) и 246 иных публикаций, опубликованных и индексируемых в престижных международных системах цитирования (в 2024 году – 300; 2023 – 338; 2022 – 294; 2021 – 419; 2020 – 418).

По числу публикаций в высокорейтинговых журналах, индексируемых в признанных международных системах и, особенно, по их цитируемости Иркутский государственный университет продолжает оставаться одним из лидеров среди вузов региона. По числу публикаций за последние 5 лет, включенных в базу данных РИНЦ, ИГУ занимает 70 место среди всех российских организаций и 1 место в регионе. За отчетный год университетом опубликованы 21 монография и 127 учебников и учебных пособий.

Полученные результаты обеспечивают эффективное включение университета в международную научно-образовательную среду. В 2025 году ИГУ вошел в мировой предметный рейтинг Times Higher Education (THE) World University Rankings. В рейтинге ИГУ расположился в группе 1501+. В глобальном рейтинге представлен только 52 российских вуза, а всего — лишь 1497 университета из 109 стран.

В 2025 г. Иркутский государственный университет вошел список QS World University Rankings: Sustainability по версии международного консалтингового агентства Quacquarelli Symonds (QS), заняв 1501+ место среди всех вузов мира. По данным рейтинга Round University Rankings - World University Rankings в 2025 году Иркутский государственный университет занял 1007 место среди всех вузов мира, включённых в рейтинг.

В Московском международном рейтинге вузов «Три миссии университета» 2025 года ИГУ занял 1501-1750 место.

В Национальном рейтинге университетов по версии агентства Интерфакс в 2025 г. ИГУ занял 47 место.

В 2025 году была продолжена работа по повышению уровня научных журналов университета. На базе ИГУ издаётся 13 научных журналов, 8 из которых входят в ЕГПНИ (Белый список), 9 – в список ВАК. 2 журнала индексируются в международных базах данных Scopus и Web of Science Core Collection. Кроме того, 2 журнала индексируются в базе Ulrichsweb Global Serials Directory и 1 – в базе The European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS).

На конец 2025 года из 13 журналов, издаваемых в ИГУ, в 11 всем статьям присваивается международный регистрационный номер DOI. Для 11 журналов ИГУ является единственным учредителем.

В 2025 году по материалам фундаментальных исследований сотрудниками ИГУ защищено 12 кандидатских и 2 докторские диссертации. Именные стипендии губернатора Иркутской области получили 4 аспиранта и 5 студентов. 2 аспиранта и 4 студента в 2025 году получили именные стипендии мэра г. Иркутска в области науки и техники в интересах социально-экономического развития города Иркутска, и ещё 5 студентов – стипендии мэра г. Иркутска активистам и отличникам учебы, проявившим особые успехи в научной, творческой, спортивной и общественной деятельности.

В 2025 году в университете действовали 5 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций, в том числе 1 – объединённый на базе ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет». Защиты проводятся по специальностям: 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ; 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика; 1.3.3. Теоретическая физика; 1.3.4. Радиофизика; 1.3.8. Физика конденсированного состояния; 1.4.4. Физическая химия; 5.6.1. Отечественная история; 5.6.2. Всеобщая история; 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии; 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

В 2025 г. ИГУ обеспечивал доступ со всех компьютеров локальной сети университета к полнотекстовым базам данных ведущих мировых научных издательств: аспирантам обеспечен доступ к следующим международным базам данных: AIPP E-Book Collection I + Collection II (AIP Publishing), AIPP Digital Archive (AIP Publishing), ACS Web Editions (American Chemical Society), CAS SciFinder (Chemical Abstracts Service), БД Social Sciences Package 2024, Physical Sciences & Engineering Package 2024, Life Sciences Package 2024 (Springer Nature), Springer Journals, Nature Journals, Adis Journals, Orbit Premium edition, Orbit Intelligence – Chemistry module (Questel SAS), Wiley Journals Database, Wiley Journal Backfiles (John Wiley & Sons, Inc.), архиву научных журналов НЭИКОН, аналитической платформе «Инвенторус», а также электронно-библиотечным системам «Библиотех», «Издательство «Лань»», «Юрайт», «РУКОНТ», «Айбукс» и др. Ресурсы активно используются в научной и образовательной деятельности, в том числе в работе аспирантов, докторантов и соискателей.

В рамках развития системы коммерциализации научных разработок в течение 2025 г. университет взаимодействовал с 3 малыми инновационными

предприятиями, ранее созданными путём внесения в уставной капитал результатов интеллектуальной деятельности научно – педагогических работников университета.

Патентная деятельность в ФГБОУ ВО «ИГУ» ведется патентным отделом и Центром трансфера технологий в сотрудничестве с руководителями тем НИР и другими научно-педагогическими работниками. В течение 2025 года подано 7 заявок на выдачу патентов на изобретения, 20 заявок на выдачу свидетельств на программы для ЭВМ и базы данных (из них 9 на программы для ЭВМ и 11 – на базы данных). Всего получено за отчетный год 23 охранных документа. На 1 января 2026 г. ФГБОУ ВО «ИГУ» поддерживает 20 патентов на изобретения.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. международная деятельность федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет» осуществлялась в следующих направлениях:

- предоставление образовательных услуг иностранным гражданам, обучающимся по основным и дополнительным образовательным программам;
- поддержка программ академической мобильности (двусторонний обмен обучающимися, педагогическими и научными работниками);
- организация летних (зимних) школ и конференций с международным участием, в том числе в онлайн формате;
- презентация университета в образовательном и научном пространстве.

1. Предоставление образовательных услуг иностранным гражданам

На 31 декабря 2025 г. контингент иностранных студентов, обучающихся в ИГУ по основным образовательным программам, составлял **860** чел. Из них:

- иностранные студенты (Дальнее Зарубежье), обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, – **538** чел. (из них: бакалавриат- 437 чел., специалитет – 1 чел., магистратура – 100 чел.);
- иностранные студенты из стран СНГ, обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры – 322 чел. В том числе:
 - по очной форме обучения – 308 чел. (бакалавриат – 301 чел., магистратура – 4 чел., специалитет – 3 чел.);
 - по заочной и очно/заочной форме обучения – 13 чел. (бакалавриат – 11 чел., магистратура - 2 чел.);

Иностранные граждане, проходящие обучение на подготовительном отделении и на курсах РКИ – **189** чел.

Иностранные граждане, проходящие обучение в аспирантуре – **18** чел.

На 1 курс по основным образовательным программам в 2025/2026 учебном году было принято 321 иностранных студента (из них: 268 чел. на программы бакалавриата, 48 чел. на программы магистратуры и 3 чел. - аспирантуры). На программы дополнительного образования (подготовительный факультет, курсы РКИ) в 2025/2026 учебном году было принято 219 иностранных граждан, из них по направлению Министерства науки и высшего образования – 14 обучающихся, 38 студентов из вузов-партнеров. Кроме этого, принято 6 студентов Маньчжурского института русского языка на семестровое и годовое включенное обучение, 11 студентов прибыли из Хэйлунцзянского университета на семестровое включенное обучение, 20 из Шаньдунского женского университета. Увеличилось количество обменных студентов из вузов Р. Корея: Университет Сон Мун – 6 чел., Университет Чосон – 3 чел., Каннын – Вонджу национальный университет – 1 чел.

В 2025 г. в университете проходят обучение студенты из таких стран, как: Азербайджан, Алжир, Армения, Германия, Индия, Индонезия, Республика Казахстан, Кыргызская Республика, КНР, Кот Д'Ивуар, Монголия, Нигер, Республика Корея, Руанда, США, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан. География стран расширилась за счёт приезда иностранных студентов из: Ганы, Грузии, Камеруна, Сербии, Франции и ЦАР.

В 2025 г. на постоянной основе в ИГУ работали 10 иностранных преподавателей, 1 высококвалифицированный специалист, 1 стажёр-исследователь в НИИ Прикладной физики.

2. Международное сотрудничество в рамках образовательной и научной деятельности

В отчетный период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. Иркутский государственный университет принимал участие в различных формах международного сотрудничества.

Для вхождения в международное образовательное и научное сообщество представляется важной деятельностью центров и кафедр, созданных на базе ИГУ:

- Кафедра водных ресурсов ЮНЕСКО;
- Центр китайского языка «Институт Конфуция ИГУ», созданный совместно с Ляонинским университетом (г. Шэньян, КНР);
- Центр корейских исследований;
- Центр корейского языка МИЭЛ;
- Центр корейского языка ИФИЯМ;
- Центр французского языка ИФИЯМ;
- Российско-Монгольский ресурсный центр;
- Российско-китайский культурный центр ИФИЯМ.

Международная научная деятельность представлена следующими проектами:

- Байкальский нейтринный проект (Baikal-GVD) (Научно-исследовательский институт прикладной физики);
- Международная научная коллаборация TAIGA (Tunka Advanced Instrument for cosmic ray physics and Gamma Astronomy (Научно-исследовательский институт прикладной физики).

3. Прием иностранных делегаций и иностранных специалистов для участия в международных мероприятиях и переговорах

За отчетный год ИГУ принял следующих иностранных специалистов:

- Граждан Республики Беларусь (представителей Государственного научно-производственного объединения «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по биоресурсам») – 3 чел.;
- Граждан КНР (представителей Правительства провинции Ляонин, Народного правительства провинции Хэйлуцзян, университетов-

партнёров (Аньшаньского педагогического университета, Института современной истории Академии общественных наук, Колледжа туризма Чаньчуньского университета, Ляонинского университета, Маньчжурского института русского языка, Нанкинского университета науки и технологий, Пекинского университета, Северо-восточного сельскохозяйственного университета, Хэйлунцзянского института иностранных языков, Хэйлунцзянского университета, Хэйхэйского университета, Шаньдунского женского университета, Шаньдунского профессионального колледжа электронных технологий, Яньтайского университета), а также участников мероприятия «Международные геологические экскурсии 2025», Международной Байкальской летней школы по физике элементарных частиц и астрофизике, съезда лидеров Общероссийской общественной организации «Опора России») – 166 чел.;

- Граждан Монголии (представителей Монгольского государственного университета образования и Монгольской ассоциации выпускников советских и российских учебных заведений «МАВСУЗ») – 42 чел.;
- Граждан Республики Корея (представителей Московского офиса Корейского фонда, представительства государственного учреждения «Агентство экономического развития провинции Кёнсанбук-до» и преподавателей корейского языка) – 5 чел.;
- Гражданина Японии (преподавателя японского языка) – 1 чел.;
- Участников, специалистов технической поддержки команд-участниц ралли «Шелковый путь» (граждан Республики Беларусь, Германии, Испании, Казахстана, Канады, Латвии, Мексики, Монголии, Туркменистана, Узбекистана, Швейцарии) – 74 чел.

4. Поддержка программ академической мобильности

В отчетный период Иркутский государственный университет продолжил реализацию программ академических обменов.

Участие в конференциях, форумах, семинарах, конгрессах, фестивалях, симпозиумах научными и педагогическими работниками осуществлялось очном и в онлайн форматах.

Мобильность научно-педагогических работников ИГУ (повышение квалификации, научная работа, научная стажировка педагогических работников за рубежом в очном формате) составила в 2025 году – **73 чел.**

В том числе в очном формате:

- Научная стажировка – **4**;
- Совместные исследования – **8**;
- Участие в международных образовательных выставках и профориентационных встречах – **15** чел.;
- Участие в международных научно-практических конференциях, семинарах, форумах – **29** чел.;
- Чтение лекций – **4** чел.;

В осеннем семестре 8 преподавателей ИГУ работали в университетах Китая.

В рамках межвузовских обменов **студенческая мобильность** за отчетный период (с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.) достигла показателя – **242** чел. (из них в очном формате - **215** чел., в дистанционном формате – **27** чел.):

В том числе:

- языковая и предметная стажировка - **94** чел.;
- международные школы – **104** чел.;
- **2** студентка ИГУ прошли обучение по стипендии Правительства Китая в китайском вузе в течение одного учебного года по программе «Преподаватель китайского языка». Диплом об окончании данной программы дает право преподавать китайский язык независимо от основной специальности;
- **17 студентов ИГУ** в июне-июле 2025 приняли участие в Первой Российско-Монгольской Олимпиаде юных геологов при поддержке Ассоциации по координации деятельности недропользователей "Научно-технический центр инновационного недропользования"(г. Улан-Батор, Монголия);
- **10 студентов ИГУ** с 1 сентября 2025 года обучаются в Тайюаньском технологическом университете (КНР) на совместной англоязычной магистерской программе «Иностранные языки и международная коммуникация» в рамках соглашения между вузами. Программа предполагает, что первый год обучения пройдет в Тайюаньском технологическом университете, второй год обучения – в ИГУ.
- в ноябре-декабре 2025 г. при поддержке Фонда «Русский мир» в рамках реализации проекта по оказанию содействия общеобразовательным школам Монголии в преподавании русского языка как иностранного **15 студентов** старших курсов педагогического института ИГУ прошли в течение месяца педагогическую практику в 8 школах г. Сайшанд (Восточно-Гобийский аймак, Монголия). Цель практики - помощь монгольским учителям в преподавании русского языка и в возрождении интереса к его изучению.

5. Сотрудничество с зарубежными партнерами

В отчетный год Иркутский государственный университет продолжил международное сотрудничество с зарубежными партнерами. Согласно требованиям действующего законодательства, в 2025 году университет осуществлял процедуру согласования новых соглашений о сотрудничестве с зарубежными партнерами с Министерством науки и высшего образования РФ.

В общей сложности, у Иркутского государственного университета более 130 соглашений с зарубежными партнерами (на конец 2025 г.).

В период с 1 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г. был расширен список партнерских университетов и организаций. Были подписаны или обновлены следующие соглашения:

- 1) Договор о сетевой форме реализации совместной дополнительной образовательной программы между федеральным государственным бюджетным

образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет» и учреждением образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»;

2) Договор о сетевой форме реализации совместной дополнительной образовательной программы между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет» и учреждением образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»;

3) Меморандум о взаимопонимании между Государственным научно-производственным объединением «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по биоресурсам» (Минск, Беларусь) и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет» (Иркутск, Российская Федерация);

4) Соглашение о реализации «Проекта по углублению китайско-российского академического обмена и сотрудничества» с Нанкинским педагогическим институтом специального образования;

5) Меморандум о сотрудничестве с Нанкинским университетом науки и технологий;

6) Соглашение о сотрудничестве с Циндаоским профессионально-техническим училищем нового района Сихайань;

7) Меморандум о сотрудничестве с Институтом туризма при Чаньчуньском университете;

8) Соглашение между Ляонинским университетом (Китай) и Иркутским государственным университетом (Россия) о продлении сотрудничества по развитию Института Конфуция ИГУ;

9) Договор о сотрудничестве между Ляонинским университетом (Китай) и Иркутским государственным университетом (Россия);

10) Договор о научном и образовательном сотрудничестве с Хэйлунцзянским университетом;

11) Соглашение о сотрудничестве с Шаньдунским университетом технологий и бизнеса;

12) Соглашение о сотрудничестве между Иркутским государственным университетом (ФГБОУ ВО «ИГУ, г. Иркутск, Россия) и «Маньчжурским институтом русского языка» (МИРЯ, Маньчжурия, Китай);

13) Соглашение о сотрудничестве между Иркутским государственным университетом и Тайюаньским технологическим университетом;

14) Договор о сетевой форме реализации образовательной программы между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университетов» и образовательным учреждением высшего образования «Тайюаньский технологический университет»;

15) Соглашение о сотрудничестве с Профессионально-техническим университетом пищевой промышленности г. Лохэ;

16) Соглашение о сотрудничестве с Экспериментальным средним профессиональным колледжем;

17) Соглашение о сотрудничестве с Художественной высшей школой имени Чжоу Яньшэна г. Лохэ;

18) Соглашение о приеме на обучение по программам магистратуры с Северо-восточным нефтяным университетом;

19) Меморандум о сотрудничестве между Суцзяньским университетом (г. Суцзянь, Китай) и Иркутским государственным университетом (г. Иркутск, Россия);

20) Меморандум о взаимопонимании между Цзининским университетом (г. Цюйфу, Китай) и Иркутским государственным университетом (г. Иркутск, Россия);

21) Договор о сотрудничестве с БЗД г. Улан-Батора, Школа № 155, Монголия;

22) Меморандум о сотрудничестве с ООО "EUROMED-STUDY" (Узбекистан)

6. Презентация ИГУ в международном образовательном и научном пространстве.

За отчетный период ИГУ сохранил высокие позиции в международных и российских рейтингах. Особым достижением для университета является присутствие в рейтингах Times Higher Education.

В 2025 г. ИГУ представлен в следующих рейтингах:

- Times Higher Education – 1501+
- Times Higher Education / Physical sciences – 1001+
- Times Higher Education / Impact Rankings – 1001-1500
- Times Higher Education / Interdisciplinary Science Rankings – 801+
- QS World University Rankings: Sustainability – 1501+
- Webometrics/World – 4058
- Webometrics/Russian Federation – 67
- RUR World University Ranking – 1007
- RUR Reputation Ranking – 813
- RUR Academic Ranking – 964
- RUR Humanities – 711
- RUR Life Sciences – 617
- RUR Natural Sciences – 670
- RUR Social Sciences – 920
- RUR Technical Sciences – 933
- Московский международный рейтинг вузов "Три миссии университета" – 1501-1750
- Национальный рейтинг университетов (Интерфакс) – 47
- Национальный рейтинг университетов/Бренд – 38

- Национальный рейтинг университетов/Инновации – 62
- Национальный рейтинг университетов/Интернационализация – 119-120
- Национальный рейтинг университетов/Исследования – 75-77
- Национальный рейтинг университетов/Социализация – 37
- Национальный рейтинг университетов/Образование – 70-72
- Nature Index / Russia – 65
- Unirank – 2214
- Unirank Russia – 46

Большую роль в позиционировании ИГУ играют международные летние школы. В 2025 г. в очном формате проводились курсы «Русский язык как иностранный» на базе Международного института экономики и лингвистики ИГУ. В августе 2025 г. Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ провел Летнюю школу русского языка как иностранного на Байкале. Участие приняли студенты из вузов-партнеров из Китая, а также иностранные граждане по направлению Минобрнауки России из Франции и Германии. В августе 2025 г. проведена летняя школа русского языка и методики преподавания для преподавателей Цзянсуского научно-технического университета и Хэйлунцзянского университета (КНР).

На базе подготовительного факультета для иностранных граждан МИЭЛ ИГУ продолжает свою деятельность «Русский клуб». Его цель - знакомство с традициями и культурой России, актуализация творческих способностей обучающихся, а также развитие у них коммуникативной компетенции.

На постоянной основе проводится международный студенческий фестиваль «Мы говорим и поём по-русски». Учащиеся готовят вокальные и танцевальные номера, выступают на сцене, записывают видеоролики.

В первом семестре каждого учебного года проводится тренинг «Вместе – мы сила». Кроме знакомства всех участников тренинг позволяет сформировать позитивный микроклимат в группе/на курсе обучающихся. Это, в свою очередь, определяет заинтересованность студентов в получении знаний и в установлении дружеских взаимоотношений во вне учебного времени, что способствует социализации и адаптации иностранных обучающихся в российской молодежной среде.

В 2025 году впервые был проведен Межвузовский конкурс театрализованных выступлений иностранных студентов «Галерея сказок».

Преподаватели Педагогического института провели занятия по русскому языку как иностранному для учащихся общеобразовательных школ Монголии и учителей русского языка как иностранного из Монголии в рамках гранта «Русский мир».

7. Участие в международных выставках

Иркутский государственный университет продолжает расширять свое присутствие в международной научной и образовательной сфере. Одним из действенных инструментов для этого является участие в международных выставках.

В **марте 2025** года ИГУ был представлен на Образовательной выставке «Учись в России» в городе Астана, Республика Казахстан. Выставку посетили около 3000 школьников выпускных классов г. Астана. Особый интерес у выпускников школ вызвали педагогические и лингвистические направления подготовки.

В **апреле и октябре 2025** г. университет принял участие в выставке российских образовательных организаций «Образование в России – 2025», которая проводилась в г. Бишкек (Кыргызская Республика).

В **апреле 2025** г. представители учебных подразделений ИГУ приняли участие в «Днях мыслителей и вдохновителей» на базе Русского дома в Монголии. Сотрудники ИГУ провели презентацию университета в интерактивном формате и мастер-классы.

В **октябре 2025** года Иркутский государственный университет принял участие в Национальной российской образовательной выставке - 2025 в Монголии. Организатором выставки выступил Русский Дом в Улан-Баторе. Посетители выставки смогли ознакомиться с различными образовательными программами, а также с возможностями поступления в ИГУ через Россотрудничество и на контрактной основе.

В течение всего года представители университета проводили проф. ориентационные мероприятия в вузах Китая. Проведены встречи в Тайюаньском технологическом университете и Хэйлунцзянском университете.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, ВНЕУЧЕБНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

В 2025 году воспитательная работа в ФГБОУ ВО «ИГУ» осуществлялась по направлениям социальной поддержки обучающихся, гражданско-патриотического воспитания, молодежного социального проектирования, культурно-творческой деятельности, психологического сопровождения, развития инклюзивной среды, сопровождения семейных студентов, совершенствования условий проживания в общежитиях, а также мониторинга трудоустройства выпускников.

В рамках социальной работы в 2025 году материальную поддержку получили 10 319 обучающихся. Помесячное распределение составило: январь – 626 человек, февраль – 988, март – 1090, апрель – 933, май – 676, июнь – 745, июль – 0, август – 1488, сентябрь – 1192, октябрь – 931, ноябрь – 770, декабрь – 880. По сравнению с предыдущими годами количество получателей материальной поддержки увеличилось: в 2024 году данный показатель составлял 9528 человек, в 2025 году – 10 319 человек.

В 2025 году повышенную государственную академическую стипендию получили 686 обучающихся. По итогам зимнего конкурса стипендия была назначена 352 обучающимся, в том числе за учебную деятельность – 22, научную – 69, культурно-творческую – 72, спортивную – 27, общественную – 162. По итогам летнего конкурса стипендия была назначена 334 обучающимся, в том числе за учебную деятельность – 20, научную – 78, культурно-творческую – 61, спортивную – 22, общественную – 153.

В 2025 году была организована работа с семейными студентами. В рамках программы «Помоги маме учиться» открыта первая комната матери и ребенка, обеспечивающая возможность посещения занятий, зачетов и экзаменов обучающимися, имеющими детей. Меры поддержки семейных студентов также предоставлялись в формате программы «Единое окно», предусматривающей очное и онлайн-консультирование по вопросам социальных льгот, включая региональные и федеральные меры поддержки. На 2026 год запланировано открытие второй комнаты матери и ребенка на левом берегу в рамках выигранной субсидии в размере 2 288 900 рублей.

В рамках патриотической работы в 2025 году совместно с Военным учебным центром ИГУ проведено более 150 мероприятий. Материальная поддержка была оказана 15 участникам СВО на общую сумму 225 000 рублей и 85 детям участников СВО на общую сумму 1 275 000 рублей. В качестве адресной помощи участникам СВО переданы маскировочные сети объемом 997,6 кв. м, спасательные браслеты – 2304 шт., окопные свечи – 1055 шт., автомобиль – 1 шт., кроссовый мотоцикл – 1 шт., печи – 4 шт., компрессор – 1 шт., антидроновые устройства – 4 шт. Объем сданной донорской крови составил 85,9 литра.

В сфере молодежного социального проектирования общий объем грантовой поддержки проектов ИГУ в 2025 году составил 22 850 856 рублей. Объем грантового софинансирования проектов ИГУ в рамках конкурса ВКМП для вузов в 2025 году составил 17 347 305 рублей. В числе реализованных и

поддержанных проектов представлены форум-фестиваль для креативной молодежи «Креат ON», региональный студенческий семинар «СТУД.ОБЪЕДИНЕНИЯ», видео-подкаст «Мастера игры», интенсив для студентов СПО «PRO ДОБРО», профориентационный интенсив «Кадры будущего», детский лагерь дневного пребывания «Лето без интернета 2.0», адаптационный проект для иностранных студентов «Код Адаптации», социально-адаптационный проект «Компас». По данным, приведенным в презентации, объем грантовой поддержки в 2023 году составлял 21 795 000 рублей, в 2024 году – 10 838 352 рубля, в 2025 году – 22 850 856 рублей.

В 2025 году продолжалась работа по развитию социальной инфраструктуры общежитий ИГУ. Для нужд общежитий приобретены мебель и прочий инвентарь на сумму 6,1 млн рублей, бытовая техника и оснащение — на сумму 4,6 млн рублей. Завершен ремонт первого подъезда общежития № 9 на сумму 10 308 437 рублей за счет средств от приносящей доход деятельности. Введено в эксплуатацию автоматизированное рабочее место паспортиста, доработана система автоматизированного расселения и оповещения обучающихся, разработан механизм автоматического формирования и учета актов приема-передачи помещения. В качестве направлений дальнейшей работы определены развитие модуля «Студгородок», доработка системы «Начисления», системы биллинга с банковскими организациями и системы личных кабинетов обучающихся в формате «одного окна».

В 2025 году психологической службой проведено 205 консультаций, в том числе 16 платных. Индивидуальную психологическую помощь получили 135 студентов, проведено 8 парных консультаций. Организовано и проведено 111 групповых занятий, в которых приняли участие 785 студентов. Охват обучающихся социально-психологическим тестированием составил 96%. В числе основных направлений работы отражены консультации для студенческих пар и семей, мероприятия в рамках работы с результатами социально-психологического тестирования на факультетах, занятия в психологических группах, проекты для студенческих пар и семей, летняя психологическая школа, аудиоподкасты. В составе особых категорий участников указаны иностранные граждане, дети участников СВО, родственники участников СВО, сироты и обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей.

В 2025 году Центром культуры и досуга продолжалась работа творческих коллективов университета. По данным презентации, в 2024–2025 годах зафиксировано участие обучающихся в хоре молодежи и студентов, ансамбле танца «РЕВЕРАНС», арт-группе «Высшая школа», ансамбле бального танца «ВДОХНОВЕНЬЕ», студенческом театре «ЭКСПЕРИМЕНТ», студии исторического танца «ШАТО ШУЭТ», танцевальном коллективе «ИНСАЙТ». Доход от мероприятий составил 240 300 рублей в 2024 году и 429 150 рублей в 2025 году. В числе основных проектов 2025 года указаны гран-при и денежный приз межрегионального конкурса «Пою мою республику», бал «Русский стиль», гала-концерт фестиваля «Студенческая весна ИГУ», концерт хора

«Возрождение» и концерт смешанного хора Колледжа искусств имени П. И. Чайковского.

В 2025 году в ИГУ осуществлялись мероприятия в сфере инклюзивного образования. В апреле 2025 года обучающиеся университета приняли участие в чемпионате «Абилимпикс», в июле – ноябре проведен мониторинг учебных объектов ИГУ на предмет доступности с размещением обновленной информации на официальном сайте университета, в ноябре реализован проект «Дружелюбный университет», включавший оборудование помещений Главного корпуса «умными стикерами» для слабовидящих и незрячих, проведение просветительских лекций и соревнований для лиц с нарушением зрения. Также в 2025 году обеспечено участие студентов во II Всероссийском фестивале инклюзивной культуры и сетевом конкурсе «Профессиональное завтра». В ноябре–декабре 2025 года повышение квалификации в области инклюзии прошли 13 сотрудников ИГУ из числа административного и педагогического состава, включая Колледж ИГУ. На начало 2025–2026 учебного года в университете обучались 14 178 студентов, из них 106 студентов с инвалидностью; поступили 3874 обучающихся, из них 18 студентов с инвалидностью; выпустились 2726 обучающихся, из них 23 студента с инвалидностью. В презентации также обозначены проблемные вопросы: невысокая вовлеченность студентов с инвалидностью во внеучебную деятельность, сложности формирования статистических данных по студентам с ОВЗ, сложности выявления нозологий, отсутствие программы постдипломного сопровождения и устаревшие паспорта доступности объектов ИГУ.

В 2025 году проводился мониторинг трудоустройства выпускников. Общий показатель трудоустройства составил 85,03%. Все подразделения университета вносили сведения в систему 1С: Университет. В презентации также указано, что с 2026 года введено автоматическое формирование статистики заполнения данных и процента трудоустройства по каждому подразделению. ИГУ представлен в национальных рейтингах по трудоустройству выпускников по ряду направлений подготовки, включая образование и педагогические науки, математические и естественные науки, гуманитарные науки, науки об обществе, инженерное дело, технологии и технические науки, культуру.

Деятельность центра по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

При поддержке Центра в восьмой раз педагогический институт стал площадкой Чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции «Учитель младших классов». Студенты ИГУ стали победителями и заняли 2 и 3 место.

Осенью 2025 г. реализация грантового проекта «Дружелюбный университет». Были проведены соревнования для молодежи с нарушением зрения с целью, а также оборудован Административный корпус ИГУ умными

стикерами для более простой и понятной навигации студентов с нарушением зрения.

Студенты ИГУ приняли участие в сетевом конкурсе «Профессиональное завтра», где дошли до финала и приняли в нем очное участие в г. Москва в декабре 2025 г.

Центр сопровождает и консультирует выпускников и студентов предвыпускных курсов по трудоустройству и содействует в установлении партнерских отношений через профессиональное участие на таких площадках как #АкадемияИНК, #текстоваямастерская #мы_в_деле #тестмаршрута #умныйстикер #учебнаяпрактика.

Центр продолжает менять среду и продвигать инклюзивные практики: в административном корпусе (ул. Карла Маркса, 1) размещена цифровая навигационная система для студентов с нарушением зрения (умный стикер с NFC-технологией); проведен мониторинг учебных объектов ИГУ на предмет доступности; обновлен паспорт доступности объекта на ул. Чкалова, 2. Обновленная информация внесена на официальный сайт ИГУ

Общая численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ за 2025 год – 106 чел.;

Общая численность принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в 2024 году – 18 чел.;

Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, участвующих в региональном Чемпионате «Абилимпикс» (в т.ч. из ИГУ) по компетенции «Учитель начальных классов» в 2025 году – 3 студента ИГУ приняли участие в отборочном этапе Национального чемпионата.

Массовый студенческий спорт

В 2025 году Центр развития массового студенческого спорта продолжил работу по реализации дополнительных образовательных программ, для всех желающих с любым уровнем подготовки по следующим видам спорта: волейбол для женских и мужских команд, баскетбол, скалолазание, стретчинг, girls class, contemporary, k-pop dance, а также открыл новые направления: чирлидинг и street dance.

За 2025 год Центром была проведена работа по улучшению спортивно-физкультурной инфраструктуры ИГУ:

- на прилегающей территории общежития №11 открыта спортивная площадка;

В 2025 году ССК «Сибры» стал победителем в номинации «Лучший студенческий спортивный клуб»

Сборная ИГУ по Dota 2 уверенно прошла групповой этап Киберспортивных игр АССК России и вышла в плей-офф стадию Сибирского и Дальневосточного округа. По итогам плей-офф, команда ИГУ заняла второе место, выиграв поездку на «АССК ФЕСТ» – очную стадию – играть против победителей из других федеральных округов.

Баскетбольная команда ИГУ-Иркут, представляя Иркутский государственный университет, успешно выступила в Чемпионате Ассоциации студенческого баскетбола (АСБ). По итогам группового этапа Чемпионата команда ИГУ-Иркут заняла первое место.

В 2025 году ЦРМСС организовал межвузовские танцевальные баттлы «Step Up» с участием профессиональных танцоров и команд из 8 учебных заведений города. Мероприятие прошло в связке с турниром по баскетболу 3x3 и турниром по тетрису «Tricky Towers».

В 2025 году был выигран грант на реализацию фитнес-коворкинга «Начну с понедельника». Сумма, выигранная на закупку оборудования – 2 747 990,00 руб.

В 2025 году в рамках спартакиады ППОС ИГУ был проведен турнир по волейболу «Волейбол в темноте».

Коллектив SIMВОЛИЧНО стал лауреатом 1 степени на Студенческой весне 2025 г.

Коллектив SIMВОЛИЧНО занял первое место на танцевальном чемпионате YOUNCHAMP 2025 г. в г. Иркутск.

Коллектив ИНСАЙТ занял 1 место на Step Up в 2025 году.

В целях организации физкультурно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни среди работников ИГУ, а также исполнения социальных обязательств, закреплённых Коллективным договором ФГБОУ ВО «ИГУ» с 30.05.2022г. по 29.05.2025г., Центром развития массового студенческого спорта:

- реализованы бесплатные спортивные занятия для сотрудников: функциональный стретчинг, фитнес, занятия в тренажёрном зале.

При физкультурно-оздоровительном центре работают спортивные секции по 11 видам спорта (баскетбол, кроссфит, спортивное ориентирование, мини-футбол, легкая атлетика, волейбол, лыжные гонки, шахматы, настольный теннис, бадминтон, стритбол), где тренируются члены сборных команд университета и области. Учебно-тренировочные занятия проводят высококвалифицированные тренеры-преподаватели. Тренировки в спортивных секциях помогают осуществлять как эффективный отбор перспективных студентов для участия в соревнованиях различного уровня, так и добиваться совершенствования их спортивного мастерства.

За отчетный год проведено 113 спортивных соревнования общим охватом 3265 человек по следующим видам спорта: баскетбол (м), стритбол (ж), волейбол (м), волейбол (ж), футбол (м), лыжные гонки (м), лыжные гонки (ж), легкая атлетика (м), легкая атлетика (ж), настольный теннис (м), настольный теннис (ж), гиревой спорт, шахматы, спортивное ориентирование и др. В спортивных секциях по видам спорта занимается 192 студентов.

Ежегодно в университете проходят:

Спартакиада среди учебных подразделений ИГУ по 10 видам спорта (легкая атлетика, спортивное ориентирование, волейбол, настольный теннис, шахматы, мини-футбол, баскетбол, лыжные гонки, гиревой спорт, стритбол).

Результаты Спартакиады ИГУ среди учебных подразделений 2024-2025 учебного года:

- общекомандные результаты: I место – Педагогический институт, II – Юридический институт, III – Институт математики информационных технологий.
- среди юношей: I место – Педагогический институт, II – Юридический институт, III – Институт математики и информационных технологий;
- среди девушек: I место – Педагогический институт, II место – Юридический институт, III место – Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций.

Спартакиада ИГУ среди студентов первых курсов по 4 видам спорта (шахматы, настольный теннис, мини-футбол, легкая атлетика). Результаты Спартакиады ИГУ среди студентов первых курсов 2025-2026 учебного года:

- общекомандные результаты: I место – Юридический институт, II место – Педагогический институт, III место – Физический факультет.
- среди девушек: I место – Юридический институт, II место – Педагогический институт, III место – Биолого-почвенный факультет;
- среди юношей: I место – Юридический институт, II место – Физический факультет, III место – Педагогический институт.

Личные и командные первенства ИГУ в 2025 году:

- Открытое первенство ИГУ по спортивному ориентированию;
- Личное первенство среди студентов ИГУ по шахматам;
- лично-командные соревнования по дартсу среди ППС ИГУ;
- лыжня России;
- ГТО зимний фестиваль.

Общее количество участников более 308 человек.

Спартакиады ООВО:

Результаты спартакиады образовательных организаций высшего образования Иркутской области 2024-2025 учебного года:

- среди девушек заняла II место, результаты по видам спорта (бадминтон 1-е место, настольный теннис 2-е место, баскетбол 3х3 1-е место, лыжные гонки 4-е место, полиатлон 5-е место, дартс 6-е место, баскетбол 1-е место, волейбол 5-е место, шахматы 5-е место, легкая атлетика 2-е место, спортивное ориентирование (кросс) 1-е место, спортивное ориентирование (лыжные дисциплины) 1-е место, легкоатлетический кросс 3-е место, пляжный волейбол 7-е место, плавание 2-е место.

- сборная юношей заняла IV место, результаты их по видам спорта (дартс 5-е место, бадминтон 3-е место, футбол 4-е место, настольный теннис 4-е место, спортивное ориентирование (кроссовые дисциплины) 3-е место, спортивное ориентирование (лыжные дисциплины) 4-е место, шахматы 1-е место, легкоатлетический кросс 3-е место, мини-футбол 4-е место, бокс 6-е место,

баскетбол 1-е место, греко-римская борьба 9-е место, пауэрлифтинг 3-е место, лыжные гонки 4-е место, волейбол 4-е место, вольная борьба 7-е место, легкая атлетика 2-е место, полиатлон 5-е место, гиревой спорт 3-е место, баскетбол 3x3 2-е место, пляжный волейбол 4-е место).

В общекомандном зачете Спартакиады студентов образовательных организаций высшего образования Иркутской области университет занял II общекомандное место.

Участие в массовых спортивных мероприятиях:

Студенты и сотрудники университета принимают активное участие в массовых спортивных мероприятиях «Днях Здоровья», «Кросс Наций», «Российский азимут», фестивали ВФСК «ГТО» пропагандируя здоровый образ жизни среди студенческой молодежи. Все соревнования проходят при поддержке профкома студентов и сотрудников университета, директоров институтов, деканов факультетов и ректората.

Сборные команды университета успешно участвуют и побеждают в первенствах города и области, Спартакиаде ООВО Иркутской области, межрегиональных и всероссийских студенческих соревнованиях, чемпионатах и первенствах Сибирского федерального округа, чемпионатах и первенствах России.

Гордостью университета являются студенческие команды:

Баскетбол – женская и мужская сборные команды университета по баскетболу заняли 1-е место в Спартакиаде ООВО Иркутской области 2024-2025 учебного года. Сборная девушек приняла участие и стала победителем в чемпионате Иркутской области МЛБЛ. Мужская сборная приняла участие в XI Межрегиональном турнире по баскетболу среди мужских команд посвященный памяти заслуженного деятеля науки РФ Ю.Н. Резника – 5-е место и в XII Спортивных играх китайских и российских студентов Маньчжурского института русского языка – 2-е место. Также мужская сборная принимает участие в чемпионате Иркутской области, а также участвует в Межрегиональной любительской баскетбольной лиге.

Волейбол – женская сборная в Спартакиаде ООВО Иркутской области 2024-2025 учебного года команда заняла 5-е место. В декабре женская сборная ездила в г. Красноярск, для участия в Чемпионате студенческой волейбольной лиги России среди женских команд и заняла 4-е место. Принимает участие в чемпионате студенческой лиги. Мужская сборная по волейболу заняла 4-е место в Спартакиаде ООВО Иркутской области 2024-2025 учеб. года. На данный момент команда принимает участие в чемпионате города и вышла из любительской лиги в первую.

Легкая атлетика – сборная команда в Спартакиаде ООВО 2024-2025 учебного года заняла - 2-е место среди юношей и среди девушек 2-е место. Сборная ИГУ ездила участвовать во Всероссийских открытых соревнованиях среди студентов по легкой атлетике в помещении «Звезды студенческого спорта» в г. Москва и заняла 29 место из 176. Студенты ИГУ выступали в таких соревнованиях, как Всероссийские соревнования по легкой атлетике г. Москва,

Чемпионат Иркутской области по легкой атлетике, Кубок Федерации легкой атлетики, Открытый чемпионат Иркутской области, Первенство Иркутской области, Первенство СФО по легкой атлетике, Чемпионат и первенство Иркутской области «Весенний кросс», Чемпионат и первенство Иркутской области «Осенний кросс», Первенство России U23 в помещении г. Санкт-Петербург.

Спортивное ориентирование – на протяжении всего 2025 года сборная команда госуниверситета принимала активное участие в спортивных мероприятиях, где студенты становились победителями и призерами (Всероссийские массовые соревнования «Российский азимут-2025», Всероссийские соревнования «Сила Сибири», Всероссийские соревнования «Ангара» в г. Ангарск, Чемпионат первенства Иркутской области «Подснежник», Чемпионат Иркутской области «Январские старты», Открытые чемпионаты г. Иркутска «Иркутский азимут», «Золотая осень», Чемпионат Иркутской области «Метелица», Чемпионат Иркутской области «Мемориал Владимира Осипова», Чемпионат Иркутской области «Открытие лыжного сезона», Чемпионат России в г. Ангарск, ЧСФО по спортивному ориентированию в г. Иркутск, г. Ангарск и пос. Листвянка). Студенты ИГУ участвовали в Первенстве России по спортивному ориентированию в г. Хабаровск и заняли 3-е место.

Шахматы – сборная команда юношей заняла 1-е место в Спартакиаде ООВО Иркутской области 2024-2025 учебного года, среди девушек – 5-е место. В марте студенты ИГУ ездили в г. Барнаул для участия в Чемпионате СФО по блицу и по быстрым шахматам. Также сборная ИГУ участвовала в отборочном этапе Всероссийский соревнований среди студентов по шахматам «Кубок НСШЛ» и заняла 3-е место. Студенты ИГУ активно принимают участие в региональных и муниципальных соревнованиях по шахматам, где становятся победителями и призерами.

Футбол, мини-футбол- мужская сборная в Спартакиаде ООВО по футболу Иркутской области 2024-2025 учебного года команда заняла 5-е место, в Спартакиаде ООВО мини-футбол 4-е место Иркутской области 2024-2025 учебного года - 4-е место. Также мужская сборная принимает участие в Чемпионате Иркутской области по мини-футболу под эгидой Иркутской Региональной Общественной Организации «Мини-Футбол» в зимнем сезоне.

Творческая деятельность

Новые проекты в 2025 году:

- Новогоднее путешествие в мир науки и бал у генерал-губернатора для детей преподавателей и студентов в Белом доме
- Проект «Династии»
- От Немана до Ангары. Концерт русско-белорусской дружбы.
- Традиционно хор молодежи и студентов завоевал гран-при.
- и ансамбль танца «Реверанс» два гран-при.

Все участники и коллективы ИГУ стали лауреатами и получили призовые места.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Общее по вузу

Материально-техническая база университета включает в себя 179 объект недвижимого имущества, закрепленных на праве оперативного управления, и 60 земельных участков, расположенных на территории Иркутской области и Республики Бурятия. Она включает в себя:

- учебно-лабораторные здания – 125 (130 022,9 м²)
- общежития – 16 (80 534,1 м²)
- здания прочего назначения – 38 (16 806,5 м²).

Объекты недвижимого имущества находятся в удовлетворительном состоянии, но 31 % этого имущества требует выборочного капитального ремонта, а в 48 % зданий необходимо проведение текущего ремонта.

В здании учебного корпуса № 16, а также в зданиях общежития № 2 и общежития № 7 оборудованы кабинеты для медицинского обслуживания, обучающихся в вузе.

Все учебные корпуса оборудованы буфетами и пунктами общественного питания. На базах практики также организована возможность питания студентов во время учебных и производственных практик.

На территории города Иркутска функционирует структурное подразделение университета – Ботанический сад биолого-почвенного факультета, который расположен на трех земельных участках общей площадью около 28 га.

Общежития университета расположены в разных районах города Иркутска. Для восполнения дефицита мест в общежитиях Программой модернизации имущественного комплекса ИГУ запланировано капитальный ремонт общежитий.

Спортивные объекты университета – это помещения спортивного назначения, расположенные в учебных корпусах. Имеются открытые спортивные площадки: теннисный корт, мини стадион с оборудованной баскетбольной (волейбольной) площадкой и футбольным полем, а также полоса препятствий. Программой модернизации имущественного комплекса ИГУ запланировано строительство крытого спортивного сооружения для восполнения дефицита спортивных площадей.

Для организации летней практики студентов разных факультетов у университета имеются базы практик, на которых оборудованы места для проживания, питания и обучения студентов. Основные базы для прохождения летней практики студентов расположены на территории Иркутской области – пос. Б. Коты, пос. Б. Голоустное и м. Сарма и на территории Республики Бурятия – пос. Аршан и с. Мурзино.

На территории Республики Бурятия в районе с. Торы расположен научный полигон для работы физиков. На полигоне работают не только научные работники университета, но и специалисты мировых научных сообществ.

Оздоровительные мероприятия проводятся в спортивно-оздоровительном лагере «Кедр» и на базе, расположенной в м. Куркут Ольхонского района

Иркутской области. Инфраструктура лагерей достаточна для университета в целом.

В состав корпоративной сети Университета входят 48 локальных сетей факультетов, институтов и других структурных подразделений ИГУ, задействовано 250 аппаратов IP-телефонии, а также используется мобильная GSM связь. К сети подключено 3150 серверов и персональных компьютеров. Магистраль корпоративной сети построена на основе собственных волоконно-оптических линий связи общей протяженностью более 37 км. Для обеспечения доступа к внутренним информационным ресурсам за пределами корпоративной сети университета, доступен собственный VPN-сервис. Работоспособность внутренней сети обеспечивают 209 активных устройств – коммутаторов, маршрутизаторов, межсетевых экранов и т.п.

Суммарная пропускная способность каналов доступа к сети интернет составляет 1200 Мбит/с. Ядром информационно-телекоммуникационной инфраструктуры Университета являются 2 пространственно разнесенных центра обработки данных с 55-ю серверами на основе многопроцессорных систем (общее количество вычислительных ядер – 320 единиц, оперативной памяти – 2143 Гб, дискового пространства – 190 Тб). Для повышения эффективности использования вычислительных ресурсов применяются системы виртуализации XenServer и VMware Infrastructure. Дополнительное хранение данных обеспечивают высокоскоростные СХД на базе HDD и SSD общей емкостью более 260 Тб.

Веб-портал Университета (URL <http://isu.ru/>) насчитывает более 30 сайтов, включая официальный сайт ФГБОУ ВО «ИГУ», сайты институтов и факультетов. На официальном сайте Университета публикуется и оперативно обновляется информация об учебной, научной, общественной деятельности ИГУ и информация для поступающих. Для организации современных методов обучения в учебном процессе Университета используются 420 мультимедийных проекторов и интерактивных досок. На базе Центра новых информационных технологий Университета работают 3 компьютерных класса общего пользования, предназначенные для самостоятельной работы студентов и доступа к сети интернет.

В Иркутском государственном университете (ИГУ) развернуто множество различных информационных систем, обеспечивающих образовательную, научную и управленческую деятельность. Среди них есть такие популярные системы, как электронная образовательная среда educa.isu.ru, в которой разработано более 7000 электронных образовательных курсов. Для автоматизации управления и учебного процесса внедрены системы: «Гарант», «Консультант+», продукты 1С (Бухгалтерия, Университет Проф, Документооборот), Vitrix24, а также системы видеоконференцсвязи (PruffMe, bbb.isu.ru).

6.2. Институт математики, экономики и информатики

Учебное и лабораторное оборудование, имеющееся в учебном подразделении, позволяет осуществлять комплексную подготовку обучающихся по следующим реализуемым направлениям подготовки и специальностям:

- 01.03.02 Прикладная математика и информатика
- 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
- 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
- 09.03.03 Прикладная информатика
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
- 01.04.02 Прикладная математика и информатика
- 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
- 09.04.03 Прикладная информатика

Для реализации учебных и научных задач в рамках указанных направлений имеется необходимая база, позволяющая полностью и на современном уровне обеспечить комплексную подготовку студентов.

Для проведения лекционных и практических занятий в рамках всех направлений имеются 15 учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием и техническими средствами, служащими для представления информации (стационарный проектор, ноутбук, экран).

Для проведения лабораторных занятий имеются 8 компьютерных классов на 239 посадочных мест, оснащенных мультимедийным оборудованием, с неограниченным доступом к сети Интернет.

Обучающиеся учебного подразделения имеют доступ к электронной образовательной среде на портале «Educa», к электронной библиотечной системе и ресурсам Научной библиотеки ИГУ.

Фонды учебно-методической литературы регулярно обновляются за счет бюджетных и внебюджетных средств учебного подразделения, в соответствии с планом. Ежегодно выписываются периодические издания и издаются учебные пособия и монографии, в соответствии с планом кафедр.

Наличие учебно-лабораторной базы в учебном подразделении позволяет в рамках реализуемых образовательных программ проводить:

- изучение языков программирования, алгоритмов, библиотек и пакетов программ, продуктов системного и прикладного программного обеспечения;
- изучение и разработку систем цифровой обработки изображений, средств компьютерной графики, мультимедиа и автоматизированного проектирования;
- развитие и использование инструментальных средств, автоматизированных систем в научной и практической деятельности;
- исследование математических методов моделирования информационных и имитационных моделей по тематике выполняемых научно-исследовательских прикладных задач или опытно-конструкторских работ;

- исследование автоматизированных систем и средств обработки информации, средств администрирования и методов управления безопасностью компьютерных сетей;
- разработку программного и информационного обеспечения компьютерных сетей, автоматизированных систем вычислительных комплексов, сервисов, операционных систем и распределенных баз данных;
- разработку и исследование алгоритмов, вычислительных моделей и моделей данных для реализации элементов новых (или известных) сервисов систем информационных технологий;
- разработку архитектуры, алгоритмических и программных решений системного и прикладного программного обеспечения;
- администрировать программные комплексы и сети;
- создание инструментальных средств разработки, без которых сегодня не функционирует ни одна информационная система;
- создание программ для настольных компьютеров, карманных компьютеров, различных систем безопасности, управления всевозможными машинами, механизмами и комплексами;
- использование средств программирования компьютерной графики;
- разработку сетевых программ, информационных порталов и web-сайтов;
- обработку массивов данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретацию полученных результатов;
- установку, настройку, эксплуатацию и поддержание в работоспособном состоянии компонентов системы обеспечения информационной безопасности с учетом установленных требований;
- администрирование подсистем информационной безопасности объекта;
- проведение экспериментов по заданной методике, обработку и анализ результатов;
- проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств.

6.3. Институт социальных наук

Институт социальных наук (ИСН) имеет достаточный аудиторный фонд, который включает учебные аудитории для проведения лекционных, лабораторных, практических (семинарских), групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, расположенные в учебном корпусе №3 по адресу ул. Ленина, 3. Имеется 1 компьютерный класс с 20 персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет. Все компьютеры оснащены лицензионным ПО, в т.ч. программой SPSS Statistik. Учебное и лабораторное оборудование ИСН позволяет осуществлять глубокую теоретическую и практическую подготовку студентов

по всем направлениям. В свободное от занятий время в нем проходит самостоятельная работа студентов по дисциплинам информационного профиля, а также для практических занятий по некоторым другим дисциплинам.

Студенты института имеют доступ в электронные библиотечные системы и ресурсы Научной библиотеки ИГУ, в том числе, к 78 электронным ресурсам, размещенным на сайте ИГУ. Для обработки результатов социологических исследований и обучения студентов используется программный комплекс SPSS Statistics 22.0. Обучающиеся имеют доступ к ресурсам к электронной образовательной среде на портале «Edusa» в электронной образовательной среде, на которых размещены РПД всех дисциплин, практик, ГИА; портфолио студентов.

Фонды учебно-методической литературы регулярно обновляются за счет бюджетных и внебюджетных средств учебного подразделения, в соответствии с планом. Ежегодно выписываются периодические издания и издаются учебные пособия и монографии, в соответствии с планом кафедр.

Учебное и лабораторное оборудование, имеющееся в ИСН, позволяет осуществлять комплексную подготовку обучающихся по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям. Перечень оборудования представлен в таблицах 1-3.

Таблица 17

Общее количество техники, задействованное в учебном процессе ИСН:

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
1	Компьютеры	30
2	Проекторы	7
3	Принтеры	1
4	Ноутбуки	1
5	Экраны и доски	7

Таблица 18

В том числе, оборудование, приобретенное в 2025 году по кабинетам:

№	Каб.	Наименование оборудования	Количество, шт.
1	210	Компьютеры	4
2	114	Компьютеры	1
3	115	Компьютеры	1
4	117	Компьютеры	1

Для проведения занятий по отдельным дисциплинам используется компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением, программы «Гарант», «Консультант+» и другие. Помимо использования стандартных операционных систем и офисных программ применяется пакет SPSS для статистических исследований в менеджменте.

При институте создан научно-практический центр «Креативные индустрии в региональном и городском пространстве», который служит базой практики для студентов направления «Менеджмент».

В образовательном процессе задействовано материально-техническое обеспечение организаций, на базе которых ведется практическая подготовка обучающихся, в том числе государственных и муниципальных учреждения города и области, коммерческих организаций различных форм собственности, с которыми заключены договоры о практической подготовке студентов.

6.4. Биолого-почвенный факультет

Учебное и лабораторное оборудование, имеющееся в учебном подразделении, позволяет осуществлять комплексную подготовку обучающихся по следующим реализуемым направлениям подготовки и специальностям:

1. 06.03.01 Биология;
2. 06.03.02 Почвоведение;
3. 05.03.06 Экология и природопользование;
4. 06.04.01 Биология;
5. 06.04.02 Почвоведение;
6. 05.04.06 Экология и природопользование;
7. 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика;
8. 1.5 Биологические науки.

Таблица 19

Оборудование используемое для всех направлений подготовки
(в целом по факультету)

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
1	Секвенатор NextSeq 550 Sequencing System	1
2	Масс-спектрометр Agilent 6470 с геометрией тройной квадруполь	1
3	Система ультрабыстрой хроматографии Agilent 1290 Infinity II	1
4	Амплификатор Bio-Rad T100	1
5	Амплификатор реал-тайм 6-ти канальный CFX96	1
6	Орбитальный шейкер Unimax 1010	1
7	Термоциклер для амплификации нуклеиновых кислот T100 (BioRad)	1
8	Спектрофотометр для измерения в микрообъемах Implen NanoPhotometer NP80	1
9	Прибор для автоматического электрофореза 4200 TapeStation System на 1-96 образцов	1
10	Гомогенизатор лабораторный TissueLyser LT QIAGEN	1
11	Камера для вертикального э/фореза, VE-10	1
12	Камера для горизонтального электрофореза BioRad Cell GT 192	1
13	Настольная микроцентрифуга. Eppendorf 5425 с ротором FA-24x2	4

14	Центрифуга Eppendorf 5430R с роторами А-2-МТР, F-35-6-30 и FA-45-30-11	2
15	Центрифуга для микропробирок макс. 6000 об/мин, 2000g, 6x1,5/2 мл и 16x0,2 мл, адаптеры 0,5 мл, MySPIN 6, Thermo FS	2
16	Центрифуга MPW-340	1
17	Центрифуга ЛСЛ-3	1
18	Система гель-документирования Gel Doc XR+.	1
19	Гомогенизатор Precellys Evolution	1
20	Ламинарный шкаф II класса защиты, БМБ-II-«Ламинар-С»-1,5 NEOTERIC (221.150)	3
21	Автоклав автоматический горизонтальный, D-Line, 28 л (2840EL-D Tuttnauer)	2
22	Фотоэлектроколориметр КФК-2	4
23	Пламенный фотометр	1
24	Аквадистиллятор электрический АЭ-14-«Я-ФП»-01	3
25	Низкотемпературный морозильник Sanyo MDF-193	2
26	Магнитная мешалка	25
27	Оптический теодолит Т30	1
28	Прибор для исследования почвы Kecheng	3
29	Микроскоп Полам С112	1
30	Микроскоп Биомед МС-1-Т ZOOM	1
31	Микроскоп стереоскопический МС-1	4
32	Микроскоп Биомед МС-1	10
33	Микроскоп Биомед 2 Led	12
34	Микроскоп Levenhuk D870T	2
35	Микроскоп Levenhuk D870T тринокуляр	2
36	Микроскоп Levenhuk 2L NG	10
37	Микроскоп Olimpus CX21	2
38	Микроскоп МБС-9	10
39	Микроскоп МБС-10	15
40	Микроскоп Биолам Р12У11	10
41	Полярограф ПУ-1	2
42	Иономер Эксперт-0001-4(0,1)001PX	2
43	Кондуктометр Combo pH&EC	2
44	Кондуктометр Анион 7020	2
45	Кондуктометр Анион 4120	2
46	Термооксиметр «Эксперт-001-4.0.0	2
47	Измеритель скорости потока ИСП-ГР-1М	2
48	Весы торсионные WAGA TORSYJNA-WT	3
49	Весы аналитические ВЛР-200	1
50	Весы торсионные ВТП-500	4
51	Весы торсионные WAGA TORSYJNA-WT	3
52	Весы SPS 202 F	1
53	Весы CAS MW – 150T	1
54	Весы Ohaus SPU 401	3
55	Ботометры Паталаса, Молчанова	4
56	Дночерпатель Петерсена	4

57	Сети Джеди	4
58	Проектор	12
59	Экран	12
60	Телевизоры Samsung, LG	6
61	Ноутбуки различных моделей	21

При этом в 2025 году приобретено следующее оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
1	Центрифуга Eppendorf 5430R	1

Аудиторный фонд учебного подразделения включает учебные аудитории для проведения лекционных, лабораторных, практических (семинарских), групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации студентов. Имеются 1 компьютерный класс, оборудованных 20 компьютерами и лицензионным ПО. Компьютерный класс используются для проведения практических занятий всех профилей подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры по дисциплинам: математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, математические методы в биологии, физико-химические методы в биологии, методы зоологических исследований, основы биоинформатики, методы молекулярно-биологических исследований, компьютерные технологии в молекулярной биологии, биоинформационные технологии, биомедицинские технологии, современные методы структурной биологии и биоинженерии и ряде других.

Обучающиеся учебного подразделения имеют доступ к электронной библиотечной системе и ресурсам Научной библиотеки ИГУ, к электронной образовательной среде на портале «Educa».

Фонды учебно-методической литературы регулярно обновляются за счет бюджетных и внебюджетных средств учебного подразделения, в соответствии с планом. Ежегодно выписываются периодические издания и издаются учебные пособия и монографии, в соответствии с планом кафедр.

6.5. Геологический факультет

Геологический факультет осуществляет подготовку по следующим направлениям (специальностям):

1. Специальность 21.05.02 Прикладная геология:
 - специализация «Геология нефти и газа» (подготовка ведется на 6 курсе заочной формы обучения),
 - специализация «Геология месторождений нефти и газа» (подготовка ведется на 1-5 курсах очной и заочной формы обучения);
 - специализация «Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых» (подготовка ведется на 6 курсе заочной формы обучения);
 - специализация «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых» (подготовка ведется на 1-5 курсах заочной формы обучения).

2. Направление 05.03.01 Геология:
 – *профиль «Геология»* (подготовка ведется на 1-4 курсах очной формы обучения)
 – *профиль «Геология, разработка месторождений нефти и газа»* (подготовка ведется на 1-4 курсах очной формы обучения).
3. Направление 05.04.01 Геология:
 – *направленность «Геология нефти и газа»* (подготовка ведется на 1-2 курсах очной и 1-3 курсах заочной форм обучения)
 – *направленность «Геология и месторождения полезных ископаемых»* (подготовка ведется на 1-2 курсах очной и 1-3 курсах заочной форм обучения).
 – *направленность «Геология и разработка нефтяных и газовых месторождений»* (подготовка ведется на 1 курсе очной и заочной форм обучения).

Учебное и лабораторное оборудование геологического факультета позволяет осуществлять комплексную подготовку студентов. Инфраструктура факультета включает специальные помещения, представляющие учебные аудитории для проведения лекционных, лабораторных, практических (семинарских), групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, отвечающие всем предъявляемым требованиям.

Аудиторный фонд геологического факультета включает 15 учебных аудиторий для проведения лекционных, лабораторных, практических (семинарских), групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации студентов.

Таблица 20

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе и НИР

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
1	Проектор	11
2	Телевизор демонстрационный LCD 75" QLED 4K 75P74 TCL	1
3	Экран	13
4	Персональные компьютеры в аудиториях (для обеспечения лекционных занятий)	6
5	Моноблоки (компьютерный класс)	13
6	Ноутбуки	8
7	Olympus BX53-P с цифровой камерой	1
8	Моноблок IRU для обеспечения работы микроскопа Olympus BX53-P	1
9	Поляризационные микроскопы «Альтами Полар-2»	12
10	Поляризационные микроскопы «Альтами Полар-2»	8
11	Стереомикроскоп стерео MC-2-ZOOM Digital	12
12	Спектрометр рентгенофлуоресцентный CTX 800 (Bruker)	1
13	Моноблок для обеспечения работы спектрометра рентгенофлуоресцентного CTX 800 (Bruker)	1

14	Макет буровой установки БУ – 5000	1
15	Макет-планшет «Буровые долота и ловильный инструмент»	1
16	Многофункциональный полнокомплектный тренажер-имитатор АМТ-231	1
17	Тренажер-имитатор освоения и эксплуатации скважин АМТ-601 УКМ	1
18	Аппаратно-программный комплекс инструктора преподавателя	1
19	Арматура фонтанная АФК6-65x35 КИХЛ	1
20	Интерактивная доска QOMO QWB 100WSEM-96	1
21	Пульт бурильщика совмещенный с пультом управления	1
22	Фонтанная арматура (элемент нефтепромыслового оборудования)	1
23	Портативная лаборатория ЛГР-3 с секундомером	1
24	Весы A&D-2000	1
25	Весы A&D-200	1
26	Центрифуга МПВ-340	
27	Деревянные модели кристаллов	100
28	Палатка Лето 4	10
29	Палатка Саяны	3
30	Палатка Селенга	3
31	Палатка Любава	2
32	Рейка ССТалюминевая	1
33	Рулетка «Галактика»	1
34	Теодолит Е-30 000	1
35	Компас ГГК	12
36	Навигационный приемник Garmin	1
37	Навигатор GPSe-TREXVista	2
38	Прибор навигатор GPSeTrexYista,	1
39	Дальномер лазерный Mettrod CONDROL 100 Pro	1
40	Дальномер лазерный GLM 30	2
41	Измерительное колесо	1
42	Молоток геологический	10
43	Компас ГГК	5
44	Компас горно-геологический	4
45	Рюкзак «Полевой 50»	4
46	Спальный мешок	47
47	Теодолит-тахеометр ТТ-5	1
48	Оптический теодолит Т-15	1
49	Оптический теодолит Т-30	1
50	Оптический теодолит Т-5	1
51	Оптические нивелиры Н-3	4
52	Инварные рейки 4м с уровнем	2
53	Нивелирная деревянная рейка РН-3	2
54	Деревянные треноги	4

55	Макет «Буровые долота и ловильный инструмент»	1
56	Модуль для извлечения мелкого золота при проведении крупнообъемного опробования при ГРП	1

При этом в 2025 году приобретено следующее оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
1	Телевизор демонстрационный LCD 75 QLED 4K 75P74 TCL	1
2	Ноутбук ASUS Vivobook 15	4
3	МФУ Kyocera M2135dn	3

Развитие материально-технической базы достаточно для качественной реализации всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами программ бакалавриата, специалитета и магистратуры. Имеются специализированные лаборатории и учебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для проведения лабораторных практикумов, самостоятельной работы обучающихся. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Кафедры оснащены персональными компьютерами, моноблоками, МФУ.

В структуре геологического факультета функционирует научно-учебная лаборатория экспериментальной геологии, в состав которой входят три модуля (блока): учебный модуль «Петрографический кабинет», учебный модуль «Кабинет минералогического и минераграфического анализов», научно-исследовательский модуль «Аналитический отдел исследования геологических образцов», имеющие специальное оборудование.

Петрографический кабинет локализован в 208 кабинете, в котором размещены поляризационные микроскопы «Альтами Полар-2», предназначенные для реализации учебного процесса по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по проведению лабораторных и практических занятий по фундаментальным геологическим дисциплинам «Петрография», «Литология», «Петрология». Кабинет оснащен материально-техническим обеспечением, необходимым для эффективной и бесперебойной работы поляризационных микроскопов. Поляризационные микроскопы снабжены цифровыми камерами, что обеспечивает возможность фотографирования характеристик горных пород и обеспечивают научно-исследовательскую работу студентов, в том числе для подготовки и опубликования результатов в научных публикациях. В петрографическом кабинете имеется набор шлифов горных пород в количестве 1 000 единиц.

Работа научно-исследовательского модуля «Аналитический отдел исследования геологических образцов» научно-учебной лаборатории экспериментальной геологии осуществляет работу на базе помещения в кабинете 218, где размещено прецизионное аналитическое оборудование. На базе отдела

функционирует микроскоп «Olympus BX53-P» с аутентичной цифровой камерой, обеспечивающей возможность синхронной визуализации с монитором компьютера; рентгенофлуоресцентный спектрометр СТХ-800, обеспечивающий возможность исследования химического анализа образцов в диапазоне химических элементов от Mg до U; стереомикроскоп стерео MC-2-ZOOM Digital для изучения структуры образца, фотодокументирования и выбора участка для проведения рентгенофлуоресцентного анализа. Возможность данной модели рентгенофлуоресцентного спектрометра исследовать образцы как неразрушенном состоянии, так и специально подготовленных проб в виде порошков или гомогенизированных агрегатов, а также исследования химического состава проб в жидкой фазе, делают прибор незаменимым для экспрессного определения состава образцов с различной степенью точности в зависимости от требуемых результатов. Следует отметить, что оборудование Аналитического отдела исследования геологических образцов с успехом применяется при подготовке выпускных квалификационных работ студентов, практической подготовке, научно-исследовательской длительности как студентов, так и сотрудников геологического факультета.

«Кабинет минералогического и минераграфического анализов» размещен в аудитории 225 и необходим для реализации дисциплин «Петрология», «Минераграфия», «Оптико-минералогический анализ», «Методы диагностики минералов» и осуществления научно-исследовательской работы студентов. В кабинете сосредоточена необходимая материально-технической база, в том числе 8 поляризационных микроскопов «Альтами Полар-3» для минераграфического анализа и 11 стереомикроскопов стерео MC-2-ZOOM Digital для минералогического анализа. Оба типа микроскопов снабжены цифровыми камерами для фотодокументации образцов.

Для изучения дисциплины «Палеонтология» применяются две палеонтологические коллекции: эталонная коллекция беспозвоночных – содержит 80 образцов, предназначенная для демонстрации на лекционных занятиях; рабочая коллекция – содержит 100 образцов, предназначенная для контроля знаний на лабораторных занятиях.

В связи с подготовкой нефтегазовых специализаций, профилей (направленностей) реализуемых ОПОП ВО, на факультете функционирует «Учебная лаборатория бурения скважин», расположенная в кабинете 210 корпусе №18 (ул. 5-ая Армии 52). В ней размещён многофункциональный полнокомплектный тренажер-имитатор АМТ-231, который предназначен для подготовки рабочего и инженерного персонала буровых подразделений нефтегазодобывающих предприятий. Аппаратно-программный комплекс тренажера состоит из пультов и постов управления оборудованием для проводки скважин, персонального компьютера и программного обеспечения. Тренажер имитирует в реальном и ускоренном масштабах времени технологические процессы проводки скважин. Программное обеспечение тренажера содержит средства проектирования учебных заданий с любыми начальными условиями выполнения проводки скважин: характеристиками продуктивного пласта,

конструкцией скважины, набором оборудования и инструмента, технологий выполнения основных операций, нестандартными ситуациями. Оно также содержит средства контроля и оценки действий обучающихся, ведения персональных журналов прохождения учебного процесса, формирования протокола обучения.

Аудитория 106 оснащена образцами бурильного оборудования, плакатами, учебными фильмами, полевой лабораторией глинистого раствора. Для организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по профилю «Геология, разработка месторождения нефти и газа» бакалавриата и магистратуры, специализации «Геология месторождений нефти и газа» специалитета и магистратуры в ней размещены геологические фонды факультета, которые позволяют студентам изучать геологическое строение, перспективы освоения, нефтегазоносность территорий еще до выезда на учебные и производственные практики. Также в ауд. 106 расположена портативная лаборатория глинистых растворов ЛГР-2, аналитические весы, другие лабораторные предметы и мультимедийный проектор, интерактивная доска, модель буровой скважины.

Кроме того, в аудитории 106 расположен макет буровой установки БУ – 5000 с имитацией роторного бурения и спускоподъемных операций. Макет позволяет демонстрировать состав основного технологического и вспомогательного оборудования, входящего в состав буровой установки; техническую и кинематическую связи оборудования буровой установки в процессе выполнения буровых работ; оснастку талевого системы; вращение ротора; спуск-подъем талевого системы и бурового квадрата; освещение буровой вышки и рабочих блоков.

Макет «Буровые долота и ловильный инструмент» выполнен на одном планшете, на котором показаны 17 типов долот (долото 3-х шарошечное 227 мм, долото 3-х шарошечное 160 мм (2 шт.), долото 3-х шарошечное 100 мм (2 шт.), долото 3-х шарошечное 70 мм, долото 2-х шарошечное 110 мм (2 шт.), долото 2-х шарошечное 90 мм, долото 2-х шарошечное 60 мм, долото рdc 90 мм, долото рdc 115 мм, долото рdc 130 мм, долото-фрез (аварийный фрез) 115 мм, пикообразное долото 90 мм (2 шт.), пикообразное долото 130 мм, пикообразное долото 140 мм, гидромониторные насадки на долото, долото для гс бурения 105 мм, долото для гс бурения 90 мм, снаряд с долотом для гс бурения, бурильная головка рdc 110 мм, алмазная буровая головка 95 мм, алмазная буровая головка 75 мм алмазная буровая головка 74мм, резцовая коронка типа са-76 мм, резцовая коронка типа саб -89 мм, резцовая коронка типа см-110 мм, резцовая коронка типа см-148 мм, резцовая коронка типа бт-77 мм), применяемых при бурении скважин и 6 видов ловильного инструмента (метчик универсальный для обсадных и бурильных труб 60-89 мм, ерш однорогий, паук ловильный, метчик гладкий, колокол гладкий сквозной, ерш самодельный, метчик для ловли штанг с кожухом, гарпун ловильный), применяемые для ликвидации аварийных ситуаций при бурении скважин.

Прочее буровое оборудование: пневмоударник, центратор обсадной колонны (3 шт), челюсть акб-3м2, челюсть акб, ключ трубный кш, ключ трубный кш 319\243, ключ трубный ктгу-73, фрагмент троса буровой лебедки, центратор долота, кран шаровый, манометр-термометр глубинный самт-01, глубинный манометр, преобразователь давления измерительный с измерителем температуры мту-04, уплотнительное кольцо высокого давления 122 мм, манометр буровой установки тзj40\2250, уровнемер герконовый (2 шт), манометр электронный умт-01, датчики положения магнитные (3 шт), датчик температуры погружной, датчик веса 4184 дст – 10к находятся в ауд.106. и доступно для практических работ.

Имеется оборудование, используемое в добыче нефти и газа: задвижка рп 180\25, задвижка рп 160\20, задвижка зш 65-210, брс (быстроразъемное соединение), фланцы ду 65, манометр 10 мпа, манометр 1000 кгс\см2, манометр 250 кгс\см2 мп4-уу2, манометр 60 кгс\см2 мп4-уф, манометр 160 кгс\см2 мп3-уу2, манометр 100 кгс\см2 мп3-уу2, вентиль высокого давления ру 350\5, клапан обратный шаровый, штуцер дроссельный 10 мм металлический (2 шт), штуцер дроссельный 10 мм (2 шт), штуцер дроссельный 2 мм, штуцер дроссельный 4 мм, штуцер 15 мм, штуцер 13 мм, устьевой пробоотборник, воронка нкт.

На факультете имеются образцы нефти месторождений Иркутской, Тюменской и Сахалинской областей, республик Бурятия, Якутии и Красноярского края, коллекция кернового и шламового материала, образцы реагентов для бурового раствора.

Для подготовки студентов, обучающихся по специализации «Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых» специальности 21.05.02 Прикладная геология и профиля «Геология» направления 05.03.01 Геология во дворе корпуса ул. Ленина, 3 размещена учебная научно-производственная установка «Модуль для извлечения мелкого золота при проведении крупнообъемного опробования при ГРП» (производства ООО ПК «СПИРИТ»). Лабораторный комплекс укомплектован линейным виброгрохотом (узел грохочения ГВЛ-250), скруббер-бутарой СБ-40 (узла дезинтеграции), щитом управления и ШОУ (шлихообогащительной установкой). Последняя состоит из шести винтовых сепараторов (обогащительный комплекс винтовой: ОКВ-10) и шлюзов СВШ-2, шлюза мелкой доводки шлихов, 2-х водяных насосов и концентрационного вибростола (стол концентрационный СКО-2). Данная установка позволяет демонстрировать поэтапную схему доводки шлихов, извлекаемых при переработке отвальных песчано-галечных материалов техногенных месторождений россыпного золота. В настоящее время установка находится в стадии монтажа.

Важной составляющей учебного процесса является качественное проведение учебных практик. Для этого геологический факультет располагает базой учебных практик в пос. Мурзино Кабанского района р.Бурятия. Материально-техническое обеспечение базы практик соответствует современным требованиям к проведению практик студентов. Во время

проведения учебных практик студенты ходят в самостоятельные геологические маршруты, ведут документацию, описывают разнообразные геологические объекты, составляют литолого-стратиграфические и профильные геологические разрезы. Студенты знакомятся с геохимическими (отбор проб газа) и гидрогеологическими (отбор проб воды) методами поиска нефти и газа в полевых условиях, а также закрепляют навыки работы с горным компасом, развивают умение ориентироваться на местности, определять азимуты маршрута, элементы залегания горных пород.

Для проведения научно-исследовательской практики по профилю, учебных и преддипломной практик используются производственные базы организаций-партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов. Эти договоры предусматривают широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к будущей профессиональной деятельности и приобретению необходимых квалификационных навыков.

Обучающиеся могут пользоваться учебно-демонстрационным центром геологического факультета «Геологический музей». Коллекция образцов горных пород и минералов насчитывает 1680 образцов в экспозиции и около 5000 образцов в хранилищах.

На факультете функционирует камнерезная мастерская, функции которой заключаются в обработке образцов для экспозиции учебно-демонстрационного центра; подготовке материалов для учебных коллекций для обеспечения фундаментальных геологических дисциплин таких как «Геология месторождений полезных ископаемых», «Минералогия», «Петрография», «Литология». В помещении камнерезной мастерской проводятся практические занятия со студентами по курсу «Геология драгоценных и цветных камней Восточной Сибири».

Мастерская оснащена необходимым комплектом станков и оборудования для выполнения работ по обработке различного вида каменного материала, необходимого для обеспечения учебного процесса (отрезной полуавтомат, станок подрезной, станок фрезерный, станок ОС-320 плоско-шлифовальный, станок полировальный, вытяжной шкаф).

На факультете имеется 1 компьютерный класс, в котором размещены 14 компьютеров, из них 1 сервер и 13 рабочих станций. Все компьютеры имеют выход в Интернет. На компьютерах класса установлено лицензионное программное обеспечение Windows 10, Microsoft Office 2014, имеются специализированные лицензионные программы (Micromine, ArcView GIS 3.2, Golden Software - Surfer 9, CorelDRAW Graphics Suite X7 Education, Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal) для работы с геологической информацией. В 2022 г. для компьютерного класса геологического факультета была выполнена закупка программного обеспечения в количестве 25 штук от компании ООО «Макролайн Рус». Micromine – это комплексное решение для горнодобывающей промышленности, охватывающее весь производственный цикл: от геологоразведки и трехмерного моделирования

до контроля над горным производством, планирования и управления данными. Micromine предоставляет возможность геологам всесторонне оценить месторождение и сосредоточиться на перспективных участках для успешной реализации проекта. Горным инженерам программа предоставляет средства планирования и проектирования отработки месторождения. Знания, умения и владения этим программным пакетом необходимо при устройстве на большинство геологических предприятий после выпуска студентов получивших геологическое образование.

Компьютерный класс используются для реализации практических занятий по следующим дисциплинам:

«Геохимия»

«Компьютерные технологии в геологии»

«Информационные технологии обработки и анализа геологической информации»

«Физико-геологические модели месторождений полезных ископаемых и многомерный статистический анализ геолого-геофизической информации»

«Геофизика»

«Компьютерные методы контроля разработки нефтегазовых месторождений»

«Основы разработки месторождений нефти и газа»

«Подсчет запасов и оценка ресурсов нефти и газа»

В компьютерном классе студенты имеют возможность обрабатывать информацию и выполнять самостоятельную работу по различным дисциплинам.

6.6. Исторический факультет

Учебное и лабораторное оборудование, имеющееся в учебном подразделении, позволяет осуществлять комплексную подготовку обучающихся по следующим реализуемым направлениям подготовки:

1. 41.03.04 Политология, профиль «Политология»;
2. 41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика»;
3. 48.03.01 Теология, профиль «Христианская православная теология»;
4. 47.03.01 Философия, профиль «Философия»;
5. 46.03.01 История, профиль «История»;
6. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История-Право»;
7. 47.04.03 Религиоведение, профиль «Управление социокультурными процессами в конфессиональной среде»;
8. 46.04.01 История, профиль «Глобальные и региональные исторические процессы»;
9. 46.04.01 История, профиль «История научных исследований остатков материальной культуры палеосообществ Евразии»;
10. 41.04.05 Международные отношения, профиль «Современные международные отношения»;

11. 41.04.04 Политология, профиль «Политология. Политико-управленческая деятельность»

Таблица 21

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе и НИР

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
1	Проектор	19
2	Экран	19
3	Ноутбук	3
4	Системный блок	18
5	Монитор	18
6	Клавиатура	18
7	Мышь	20
8	Колонки	18
9	Веб-камера	1
10	Доска меловая	15
11	Доска маркерная	5
12	Флипчарт	2
13	МФУ	5

При этом в 2025 году приобретено следующее оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
1	Монитор	3
2	МФУ	2
3	Проектор	3
4	Системный блок	3

Аудиторный фонд учебного подразделения включает учебные аудитории для проведения лекционных, лабораторных, практических (семинарских), групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации студентов.

Обучающиеся учебного подразделения имеют доступ к электронным библиотечным системам и ресурсам Научной библиотеки ИГУ, к электронной образовательной среде на платформе системы дистанционного обучения «Edusa».

Фонды учебно-методической литературы регулярно обновляются за счет бюджетных и внебюджетных средств учебного подразделения, в соответствии с планом. Ежегодно выписываются периодические издания и издаются учебные пособия и монографии, в соответствии с планом кафедр.

6.7. Факультет психологии

Учебное и лабораторное оборудование, имеющееся в учебном подразделении, позволяет осуществлять комплексную подготовку обучающихся по следующим реализуемым направлениям подготовки и специальностям:

1. 37.03.01 Психология, профиль «Психология»;
2. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психологическое сопровождение личности»;
3. 37.04.01 Психология, профиль «Психологическое консультирование»;

4. 37.04.01 Психология, профиль «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности»;
5. 5.3. Психология, 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (профиль: Психология образовательной среды);
6. 5.3. Психология, 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии.

Таблица 22

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе и НИР

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
1	Проектор	14
2	Экран	14
3	Компьютер	45
4	Интерактивная доска	1
5	Колонки	13
6	Устройство психофизиологического тестирования с модулем психомоторных тестов УПФТ–1/30 «Психофизиолог».	4
7	Комплекс объективного психофизиологического анализа и тестирования "Эгоскоп"	1
8	Устройство психофизиологическое телеметрическое «Реакор»	1
9	Электроэнцефалограф-регистратор «Энцефалан-ЭЭГР-19/26»	1
10	Полиграф «Диана-04»	1

При этом в 2025 году приобретено следующее оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
1	Компьютер	10
2	Проектор	3

Аудиторный фонд учебного подразделения включает учебные аудитории для проведения лекционных, лабораторных, практических (семинарских), групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации студентов. Имеются 1 компьютерный класс, оборудованный 35 компьютерами и лицензионным ПО. Компьютерный класс используется для проведения лекционных, лабораторных, практических (семинарских) занятий и промежуточной аттестации студентов.

Обучающиеся учебного подразделения имеют доступ к электронной библиотечной системе и ресурсам Научной библиотеки ИГУ, к электронной образовательной среде на портале «Edusa».

Фонды учебно-методической литературы регулярно обновляются за счет бюджетных и внебюджетных средств учебного подразделения, в соответствии с планом. Ежегодно выписываются периодические издания и издаются учебные пособия и монографии, в соответствии с планом кафедр.

6.8. Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации

Учебное и лабораторное оборудование, имеющееся в учебном подразделении, позволяет осуществлять комплексную подготовку обучающихся по следующим реализуемым направлениям подготовки и специальностям:

42.03.02, 42.04.02 Журналистика

45.03.01, 45.04.01 Филология

45.03.02, 45.04.02 Лингвистика

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

41.04.01 Зарубежное регионоведение

45.06.01 Языкознание и литературоведение

5.9. Филология

5.12. Когнитивные науки

Таблица 23

Оборудование, используемое в учебном процессе и НИР
в целом по учебному подразделению

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
1.	Проектор	69
2.	Экран	59
3.	Телевизор	5
4.	Интерактивная доска	3
5.	Персональный компьютер	241
6.	Ноутбук	75
7.	Принтер	28
8.	МФУ	43
9.	Сервер	9
10.	Серверное оборудование	97

В том числе указана техника, находящаяся в деканатах и на кафедрах, так как это оборудование тоже используется для обеспечения нужд образовательного процесса.

Таблица 24

Оборудование, используемое в учебном процессе
в рамках подготовки по направлению 42.03.02 Журналистика (телестудия)

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
1.	DVD-плеер (LG VR-370)	1
2.	Видеомагнитофон (LG DVRK 898) –	1
3.	Видеомагнитофон (Samsung SVR-230B	1
4.	Видеомагнитофон (Panasonic NV FJ700AM	1
5.	Видеомагнитофон (Sony SLV-SE810K)	1
6.	Видеоплеер (Samsung SVR-140)	1
7.	Вспышка (Canon 430EXII)	1
8.	Кассетная дека (RS TRS75)	1
9.	Компьютер в сборе монитор (Acer V173)	1
10.	Магнитофон (Panasonic RX –CT 820)	1

11.	Монитор (Samsung 971P)	1
12.	Монитор Philips 27 274 E5QHSB (00/01)	4
13.	Монитор (Samsung 940N)	5
14.	Пульт микшер (Eurotrack UB 1622FX)	1
15.	Системный блок i7-8700, 16Гб, 2Тб, GTX 1660i, Монитор DELL P2418D	1
16.	Камера Sony Alpha ILCE-6300 Kit	1
17.	Камера Sony Alpha ILCE-A7SM2 Kit	1
18.	Системный блок (Intel Core2)	1
19.	Системный блок	8
20.	Установки Свет и Хромакей	1
21.	Спутниковое оборудование (Golden Inter star GI S770CR)	1
22.	ТВ (Orion 1470), ТВ (Orion 1450)	1
23.	Муз.центр (LG FFH-299)	1
24.	Видеокамера цифровая	2
25.	Видеокамера	1
26.	Цифровые диктофоны	13
27.	Микрофон BOYA BY-M1	3
28.	Приводная гарнитура (наушники) DEXPH417	5
29.	Радиосистема беспроводная PROAUDIO 807 PT	1
30.	Звуковые колонки GMNG GG-SP610ACW	2

При этом в 2025 году приобретено следующее оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
1.	Экран	6
2.	Проектор	9
3.	Монитор	3
4.	Ноутбук	1
5.	Системный блок	2
6.	Звуковые колонки	2

Аудиторный фонд учебного подразделения включает учебные аудитории для проведения лекционных, лабораторных, практических (семинарских), групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации студентов. Имеются 11 компьютерных классов, оборудованных 134 компьютерами и лицензионным ПО. Компьютерные классы используются для проведения лекционных и практических занятий, а также как помещения для самостоятельной работы студентов.

Обучающиеся учебного подразделения имеют доступ к электронной библиотечной системе и ресурсам Научной библиотеки ИГУ, к электронной образовательной среде на портале («Edusa», «Velca»).

Фонды учебно-методической литературы регулярно обновляются за счет бюджетных и внебюджетных средств учебного подразделения, в соответствии с планом. Ежегодно выписываются периодические издания и издаются учебные пособия и монографии, в соответствии с планом кафедр.

6.9. Факультет бизнес-коммуникаций и информатики

Учебное и лабораторное оборудование, имеющееся в учебном подразделении, позволяет осуществлять комплексную подготовку обучающихся по следующим реализуемым направлениям подготовки и специальностям:

1. 09.03.03 Прикладная информатика
2. 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
3. 43.03.01 Сервис
4. 43.03.02. Туризм
5. 43.03.03 Гостиничное дело
6. 38.03.03. Управление персоналом
7. 09.04.03 Прикладная информатика
8. 38.04.03 Управление персоналом
9. 38.04.01 Экономика

Таблица 25

Оборудование, используемое в учебном процессе и НИР в целом по учебному подразделению

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
1	Проектор	28
2	Персональный компьютер	238
3	Монитор	245
4	Ноутбук	39
5	Сервер	1
6	Сетевое оборудование	32
7	Аудио оборудование	34
8	Моноблок	17
9	Копировальная техника	19
10	Экран	27
11	Телевизор	4

При этом в 2025 году приобретено следующее оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
1	Проектор	3
2	Экран	6
3	Ноутбук	1
4	Коммутатор	3
5	Материнская плата	2
6	Процессор	1
	Мини ПК	1

Аудиторный фонд учебного подразделения включает учебные аудитории для проведения лекционных, лабораторных, практических (семинарских), групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации студентов. Имеются 7 компьютерных классов, оборудованных 163 компьютерами и лицензионным ПО. Компьютерные классы используются для проведения учебных занятий и мероприятий.

Обучающиеся учебного подразделения имеют доступ к электронной библиотечной системе и ресурсам Научной библиотеки ИГУ, к электронной образовательной среде на портале («Educa», «Velca», «Гекадем», «Форлабс»).

Фонды учебно-методической литературы регулярно обновляются за счет бюджетных и внебюджетных средств учебного подразделения, в соответствии с планом. Ежегодно выписываются периодические издания и издаются учебные пособия и монографии, в соответствии с планом кафедр.

В рамках деятельности образовательного центра цифровой инженерии и программных технологий проекта ТОП-ИТ реализуются образовательные программы 09.03.03 «Прикладная информатика (разработка программного обеспечения)», 09.03.03 «Проектирование и разработка информационных систем», 09.03.02 «Электронный и программный инжиниринг», 02.03.02 «Фундаментальная информатика и программная инженерия» и 01.03.02 «Искусственный интеллект и системная аналитика», при этом ключевым направлением развития стала трансформация концепции структуры программ через внедрение компетентностно-ролевых моделей обучения, обеспечивающих интенсификацию образовательного процесса и формирование у студентов компетенций топ-уровня; образовательные траектории выстраиваются с учетом распределения ролей (разработчик, аналитик, архитектор, исследователь и др.) и практико-ориентированных задач, а значимую роль в реализации программ играет широкая сеть индустриальных и академических партнеров (ООО «Хэдхантер», ПАО «Сбербанк», ООО «Т2», ООО НПФ «Форус», ООО «Полюс НТ», Эн+ Диджитал, ИДСТУ СО РАН, ИСЗФ СО РАН), обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, в том числе через участие штатных сотрудников партнерских организаций в разработке и преподавании профильных дисциплин.

6.10. Географический факультет

Учебное и лабораторное оборудование, имеющееся в учебном подразделении, позволяет осуществлять комплексную подготовку обучающихся по следующим реализуемым направлениям подготовки:

1. 05.03.02 География (профиль «География, геоинформационные системы и технологии»);
2. 05.03.04 Гидрометеорология (профили «Метеорология: управление климатическими рисками», «Гидрология: управление водными ресурсами», «Информационные технологии в метеорологии», «Информационные технологии в гидрологии»);
3. 05.03.06 Экология и природопользование (профиль «Экологическая безопасность и управление природопользованием»);
4. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «География и иностранный язык (английский)»);
5. 05.04.02 География (направленность «Географические исследования территориальных систем»);

6. 05.04.04 Гидрометеорология (направленность «Информационные технологии в гидрометеорологии»);
7. 05.04.06 Экология и природопользование (направленности «Экологический менеджмент и аудит», «Управление экологической безопасностью и устойчивое развитие»).

Таблица 26

В наличествующий состав материально-технической и приборной базы входят:

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
1.	дозиметр-радиометр МКС-АТ6130	1
2.	оптико-механические теодолиты с функцией тахеометра 2Т30	7
3.	оптико-механические теодолиты с функцией тахеометра 2Т2	1
4.	оптико-механические теодолиты с функцией тахеометра 2Т5	1
5.	оптико-электронные теодолиты с функцией тахеометра Vega ТЕО 20В	3
6.	оптико-электронный теодолит с функцией тахеометра Vega ТЕО 5В	1
7.	оптические нивелиры Vega L24	3
8.	оптический нивелир CST/Berger	1
9.	штативы алюминиевые S6	2
10.	штативы алюминиевые S6-2	4
11.	штативы деревянные для теодолитов/тахеометров	3
12.	нивелирные телескопические алюминиевые рейки TS-3М	6
13.	нивелирные складные деревянные рейки РН	3
14.	нивелирные складные деревянные рейки РН-3000-У	6
15.	барометры-анероиды БАММ-1	2
16.	планиметры	2
17.	циркули-измерители картометрические	20
18.	курвиметры	20
19.	GPS/ГЛОНАСС-навигаторы GARMIN eTrex*H	1
20.	GPS/ГЛОНАСС-навигаторы GARMIN Dacota-20	4
21.	компасы-буссоли	5
22.	инструменты для взятия кернов – буравы	2
23.	высотомеры	5
24.	метеостанция автоматическая DAVIS	2
25.	барометр БАММ-1	8
26.	термоанемометр ТТМ-2-01 в комплекте	8
27.	психрометр МВ-4-2М (механический) с футляром	8
28.	штатив психрометрический М-33	2
29.	барометр БРС-1М-2	1
30.	анемометр АРИ-49	2
31.	Термометры ТМ (1,2,3,4)	15
32.	Актинометр Пеленг СФ-12	1

33.	Пиранометр Пеленг СФ-06	1
34.	Балансомер Пеленг СФ-08	1
35.	Трехканальный блок Пеленг	1
36.	буры ледовые ручные ГР-113	2
37.	снегомеры весовые ВС-43	2
38.	эхолоты Кристалл-40В со встроенным портом RS232	4
39.	микровертушки гидрометрические ГМЦМ-1 в стандартной комплектации	3
40.	измерители скорости течения	1
41.	флоуметры Flowatch с кабелем	2
42.	штанги гидрометрические ГР-56М 4 м (3 секции алюм)	4
43.	измерители скорости водного потока ИСВП-ГР-21М1	4
44.	GPS-навигаторы Garmin Dakota 20 ТОПО	5
45.	тахеометры электронные СХ-106 с дополнительным аккумулятором	1
46.	нивелиры VEGA L24	2
47.	штативы S6-2 алюминиевые	3
48.	рейки нивелирные РН-3000-У и VEGA TS3М	4
49.	отражательные мишени VEGA MP02P с вешкой	1
50.	Мини-экспрес-лаборатория «Пчёлка-Р»	1
51.	Полевая лаборатория анализа воды НКВ-1	1
52.	хемилюминесцентный газоанализатор диоксида серы в атмосферном воздухе С-310А (газоанализатор подключен к компьютеру с автоматическими датчиками круглосуточных записей)	1
53.	электрохимический газоанализатор оксида углерода в атмосферном воздухе К-100 (газоанализатор подключен к компьютеру с автоматическими датчиками круглосуточных записей)	1
54.	хемилюминесцентный газоанализатор аммиака, оксида азота и диоксида азота в атмосферном воздухе Р-310А (газоанализатор подключен к компьютеру с автоматическими датчиками круглосуточных записей)	1
55.	нитрат-тестер SOEKS	1
56.	шумомер TESTO 816	1
57.	прибор для измерения радона в воздухе SIRAD MR-106N	1

При этом в 2025 году приобретено следующее оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
1.	Квадрокоптер DJI Mini 4 Pro Fly More Combo Plus (DL RJI 2)	1
2.	Метеостанция автоматическая Levenhuk	3
3.	Снегомер весовой ВС-43М (с поверкой)	3

4.	Лодка ПВХ "Ангара 300" (надувное дно) гребная (серая)	1
5.	Ноутбук ASUS VivoBook 17X XI704VA- AU398 17.3" IPS 1920x1080, Intel Core i7 1355U	1
6.	Ноутбук CHUWI CoreBOOK XPro Grey 15.6" {FHD i5 12450H(2Ghz)/ 16384Mb/ 512SSDGb/ W11	2

Аудиторный фонд учебного подразделения включает 11 учебных аудиторий для проведения лекционных, лабораторных, практических (семинарских), групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации студентов. Имеются 4 компьютерных классов, оборудованных 64 компьютерами и лицензионным ПО.

Компьютерные классы используются для пакетов прикладных программ:

- ГИС «Океан», автоматизированная динамическая модель состояния в океане, реализация программного комплекса выполнена на базе сети персональных ЭВМ в среде Microsoft Windows как 32 разрядное многодокументное приложение;
- ГИС «Метео», автоматизированная динамическая модель состояния и прогноза погоды в атмосфере, реализация программного комплекса выполнена на базе сети персональных ЭВМ в среде Microsoft Windows как 32 разрядное многодокументное приложение;
- MicroDEM – распространяется бесплатно и представляет собой простое и эффективное средство для доступа, визуализации и анализа пространственных данных. В пакете программ MicroDEM реализован экспорт выбранной области файла в формате GeoTIFF в файл реляционной базы геоданных, с последующей возможностью построения запросов, применения средств статистической обработки рядов данных, процедур фильтрации по высотным отметкам, широте и долготе и т. д.;
- ScanEx Image Processor — приложение для проведения дистанционных исследований, которое имеет широкий набор функций для классификации необходимых при дешифрировании типов подстилающей поверхности, анализа временных изменений территорий, их обработки статистическими методами и возможностями моделирования гидрологических процессов
- Panarply – свободно распространяемое кросс-платформенное приложение, которое позволяет производить обработку массивов геоданных из библиотек netCDF, HDF и GRIB, позволяет создавать электронные и анимированные картографические растровые изображения в одной из 30 картографических проекций, заложенных в программе. Позволяет объединить два массива геоданных на одной плоскости с параметрами дифференцирования, суммирования и усреднения. Программу также можно использовать для просмотра файлов библиотек формата NetCDF. Panarply поддерживает практически все цветовые таблицы (палитры), среди которых PAL, CWC и ACT;
- ГИС «ArcView 3.2a», настольная геоинформационная система;

- ГИС «QGIS», настольная геоинформационная система;
- ГИС «GRASS», профессиональная геоинформационная система;
- ГИС «SAGA», аналитическая геоинформационная система;
- KNIME – платформа, использующая компоненты для машинного обучения и интеллектуального анализа данных с помощью концепции модульной конвейерной обработки; в основе платформы лежит графический интерфейс в виде узлов, позволяющих проводить предварительную обработку (извлечение, преобразование, загрузка), моделирование, анализ данных и визуализацию без программирования или с минимальным программированием;
- R – язык программирования и программное обеспечение, предназначенные для статистической обработки данных; используют пакетный режим, позволяющий реализовать обширную работу с данными, включая ГИС;
- «Stadia», пакет статистической обработки данных;
- УПРЗА «Экоцентр», система расчета загрязнения атмосферного воздуха;
- УПРЗА «Эколог», система расчета загрязнения атмосферного воздуха и поверхностных вод;
- Программа Microsoft Office Excel и LibreOffice Calc для расчетных операций и графического представления материалов и результатов;

Обучающиеся учебного подразделения имеют доступ к электронной библиотечной системе и ресурсам Научной библиотеки ИГУ, к электронной образовательной среде на портале «Educa».

Фонды учебно-методической литературы регулярно обновляются за счет бюджетных и внебюджетных средств учебного подразделения, в соответствии с планом. Ежегодно выписываются периодические издания и издаются учебные пособия и монографии, в соответствии с планом кафедр.

6.11. Химический факультет

Учебное и лабораторное оборудование, имеющееся в учебном подразделении, позволяет осуществлять комплексную подготовку обучающихся по следующим реализуемым направлениям подготовки и специальностям:

1. 04.03.01 «Химия»;
2. 04.04.01 «Химия»;
3. 04.06.01 «Химические науки».

Таблица 27

Оборудование, используемое в учебном процессе и НИР в целом по химическому факультету

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
<i>Кафедра физической и коллоидной химии</i>		
1.	Ультратермостат	1
2.	Перистальтический насос Zalimp	1
3.	Водяная баня	2
4.	Рефрактометр	1

5.	Оптический микроскоп	2
6.	Спектрофотометр ПромЭкоЛаб ПЭ-5300В	1
7.	Фотоколориметр КР-77	2
8.	Весы ВК-300.1(НПВ 300 г/0,01 г)	4
9.	Весы ВСП-6/1-3К	1
10.	Калориметрическая установка	1
11.	Вакуумный насос	1
12.	Кондуктометр лабораторный АНИОН-4100	5
13.	Магнитная мешалка	8
14.	Рефрактометр Аббе, модель RMT	1
15.	Бидистиллятор электрический БЭ-4	1
16.	Ультратермостат лабораторный	1
17.	Баня водяная ЛБ 22	2
18.	Весы (технические и аналитические)	3
19.	Ноутбук	2
20.	Иономер ЭВ-74	2
21.	РН метр РН-410	2
22.	Сушильный шкаф	3
23.	Муфель	1
24.	Оптический микроскоп	2
25.	Фотоколориметр	2
26.	Спектрофотометр В-1100	1
27.	Поляриметр круговой	3
28.	Генератор сигналов AFG- 72005	2
29.	Иономер	2
30.	Термостат жидкостной ВТ20-21	1
31.	Магазин сопротивлений	1
32.	Плитка электрическая, 1 конф.	9
<i>Кафедра общей и неорганической химии</i>		
33.	Дистиллятор	2
34.	Шкаф сушильный электрический	1
35.	Электропечь	1
36.	Муфельная печь СНОЛ 8,2/1100	1
37.	Весы ОНАУС	3
38.	Весы ВК-300.1	3
39.	Весы СУ-64С	1
40.	Весы ЛВ 210-А	1
41.	Термостат жидкостный ВТ20-21	2
42.	Спектрофотометр ПромЭкоЛаб ПЭ-5300В	1
43.	Спектрометр ААС «Спектр-5-4»	1
44.	рН-метр рН-410	3
45.	Электронный измерительный комплекс на базе потенциостата-гальваностата AUTOLAB	1

46.	Установка для очистки воды СВ-2103	1
47.	Магнитная мешалка с нагревом ИКА С-MAG HS7 (комплект)	1
48.	Регулирующий блок питания	1
49.	Кондуктомер/соломер лабораторный АНИОН-4120	1
<i>Кафедра органической химии и высокомолекулярных соединений</i>		
50.	Термостат	4
51.	Сушильный шкаф	7
52.	Холодильник	1
53.	Магнитная мешалка	4
54.	Механическая мешалка	8
55.	Весы	9
56.	Встряхиватель	1
57.	Центрифуга	1
58.	Микроскоп	1
59.	Электроплитка	27
60.	рН-метр	3
61.	Колориметр	2
62.	Электрическая баня	1
63.	Рефрактометр	3
64.	Прибор для разгонки нефти	1
65.	Барометр-анероид	1
66.	Аппарат для определения температуры вспышки	1
67.	Аппарат для определения давления насыщенных паров	1
68.	Прибор для определения растяжимости нефтебитумов	1
69.	Плотномер лабораторный	
<i>Кафедра аналитической и фармацевтической химии</i>		
70.	Газовый хромато-масспектрометр GCMS-QN2010SE	1
71.	Потенциостат-гальваностат IPC-Pro MF	1
72.	Комплекс аналитический на базе аппарата рентгеновского "Спектроскан МАКС-GV"	1
73.	Пресс лабораторный ПГР-10 в компл-те с пресс-формой кр.сечения	1
74.	Спектрометр рентгеновский "КРУС-5"	1
75.	Весы аналитические OHAUS PA-214.НПВ 210г. Дискретность 0,0001	1
76.	ИК фурье-спектрометр "Инфралюм ФТ-801"	1
77.	Магнитная мешалка Heidolph	1
78.	Насос вакуумный пластинчато-роторный 2НВР-5ДМ1	1
79.	Приставка МНПВО	1

80.	Спектрометр электронного парамагнитного резонанса	1
81.	Устройство согласования с оптоволоконным зондом	1
82.	Холодильник СТИНОЛ RF 345 А	1
83.	Хроматограф ГАЛС-311 газовый/двухканальн	1
84.	Шейкер OS-10 с платформой UP-12	1
85.	Спектрофотометр ПромЭкоЛаб ПЭ-5300В	5
86.	Анализатор импорт АМА-02-Ф-1	1
87.	Интефейсный блок "ГрафИт-2"	1
88.	Полярограф ПУ-1	1
89.	Системный блок Celeron/1.7Ghz 40Gb 256Mb	1
90.	Духовой шкаф Samsung BF62CBSTR	1
91.	Полярограф универсальный Экотест-ВА	1
92.	Центрифуга	2
93.	Блок питания НУ3000Е лабораторный	1
94.	Генератор GAG-810	1
95.	Генератор ГЗ-1	1
96.	Комплект приборов для физ измер	1
97.	Генератор ГЗ-3	1
98.	Ламповый вольтметр	1
99.	Милливольтметр	1
100.	Блок питания НУ3000Е лабораторный	1
101.	Вольтметр В 7-27 А	2
102.	Вольтметр В7-18	2
103.	Осциллограф ОСУ-10В	4
104.	Измеритель Ш-1-1 магнитной индукции	1
105.	Весы электронные CAS CUW-420H	1
106.	Лабораторный реактор-автоклав Buchi AG miniclave в комплекте с измерителем расхо	1
107.	Весы ЛВ 210-А с калибр. гирей 200г Е2	11
108.	Муфельная печь СНОЛ 8,2/1100	1
109.	Компрессор В3800В/150 СМ 3 380	1
110.	Спектрофотометр ААЕ-1	1
111.	Титровый приставка "Спекол"-2	1
112.	Компрессор BRAVO312M	1
113.	Системный блок ПВЭМ"IS MECHANICS"CDOWN	1
114.	Спектрофотометр ЮНИКО 1200/1201(без кювет)	1
115.	Встряхиватель ВУ-4	1
116.	Муфельная печь ЭКПС V-10 М(с программатором)	1
117.	Анализатор жидкости спектрофлюориметрический "Флюорат-02-3М"	1

118.	Дистилятор,4л/ч,GFL 2001/4	1
119.	Духовой шкаф Samsung BF62CBSTR	1
120.	Кювета графитовая типа PE с пиропокрытием	2
121.	Магнитная мешалка с нагревом ИКА С-MAG HS7+конт.термометр ETS-D5+штатив Н 16V+кр	6
122.	Полярграф универсальный ПУ-1 в комплекте	1
123.	Хроматограф жидкостный микроколоночный Милихром А-02	1
124.	Осветитель ОИ-18	1
125.	Фотоколориметр КФК-2	1
126.	Весы аналитические Су-64С	2
127.	pH-метр-иономер "Эксперт-001-3.0.1"	2
128.	Прибор измерительный Pioneer 213 (весы)	
Помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типов, компьютерный класс		
129.	Мультимедиа проектор	8
130.	Телевизор LG-19 L	1
131.	Компьютер в комплекте	20

При этом за счёт средств от приносящей доход деятельности, средств государственной субсидии на реализацию региональных проектов по модернизации системы подготовки кадров в сфере новых материалов и химии в рамках федерального проекта «Опережающая подготовка и переподготовка квалифицированных кадров по направлению новых материалов и химии» национального проекта «Новые материалы и химия» (Соглашение № 075-15-2025-613 от 16.07.2025) и средств промышленных партнёров (АО «Фармасинтез») в 2025 году приобретено следующее оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
1.	Анализатор жидкости люминесцентно-фотометрический "Флюорат-02-4М"	1
2.	Роторный испаритель RV131, комплект стекла 1 л, Four E's Scientific	2
3.	Магнитная мешалка с нагревом, керамика, 185x185 мм, на 20 л, нагрев до +510 С, цифровая, с PT100	12
4.	Флэш-хроматограф SepaBean Machine T (Santai Technologies, Китай)	1
5.	Газовый хроматограф	2
6.	Спектрофотометр В-1100 (ТМ ЭКОВЬЮ)	1
7.	Весы аналитические ВЛ224В, ГОСМЕТР	1

Приобретённое оборудование предназначено главным образом на оснащение лабораторных практикумов химического факультета, в том числе на

оснащение аналитического центра базовой кафедры аналитической и фармацевтической химии.

Аудиторный фонд учебного подразделения включает учебные аудитории для проведения лекционных, лабораторных, практических (семинарских), групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации студентов. Имеется один компьютерный класс, оборудованный 11 компьютерами и лицензионным ПО. Компьютерный класс используется для проведения занятий по программам бакалавриата и магистратуры. В 2025-2026 учебном году в нем реализуются такие дисциплины как: Информатика; Информатика и вычислительная техника; Работа с химической литературой и информационный поиск; Компьютерные технологии в науке; Информационные технологии в химических исследованиях.

В учебном процессе с каждым годом всё больше внимания уделяется современным информационным технологиям. Количество дисциплин, предполагающих использование современных компьютеров растёт, в связи с этим растёт запрос на использование компьютерного класса.

Обучающиеся учебного подразделения имеют доступ к электронной библиотечной системе и ресурсам Научной библиотеки ИГУ, к электронной образовательной среде на портале «Educa».

Фонды учебно-методической литературы регулярно обновляются за счет бюджетных и внебюджетных средств учебного подразделения, в соответствии с планом. Ежегодно выписываются периодические издания и издаются учебные пособия и монографии, в соответствии с планом кафедр.

6.12. Байкальская международная бизнес-школа

Учебное и лабораторное оборудование, имеющееся в Байкальской международной бизнес-школе, позволяет осуществлять комплексную подготовку обучающихся по следующим реализуемым направлениям подготовки и специальностям:

1. 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление проектами, контроллинг и консалтинг»;
2. 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Финансовое консультирование и управление рисками»;
3. 38.04.02 «Менеджмент» профиль ««Финансовое планирование и управление рисками на предприятиях нефтегазового комплекса»;
4. 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Имеющееся в 2025 году в Байкальской международной бизнес-школе, оборудование, используемое в учебном процессе и НИР по всем направлениям подготовки:

Таблица 28

Оборудование, используемое в учебном процессе и НИР в целом по БМБШ

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
1	Проектор	12

2	Колонки активные (комплект)	12
3	Ноутбук	14
4	Персональный компьютер (в сборе с монитором)	93
5	МФУ	2

При этом в 2025 году приобретено следующее оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
1	МФУ	3

Аудиторный фонд Байкальской международной бизнес-школы включает 11 учебных аудитории для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации студентов (корпус 7 – ауд. 2, 3, 4, 14, 16, 17, 18, 19, 25, корпус 2 – ауд. 109, 209), 1 аудиторию для групповых и индивидуальных занятий (корпус 7, ауд. 13), 1 аудиторию для написания курсовых работ (корпус 7, ауд. 15), и помещение для самостоятельной работы студентов (корпус 7, ауд. 23). Имеются 2 компьютерных класса, оборудованных 31 компьютерами и лицензионным ПО (корпус 7, ауд. 24,26). Компьютерные классы используются для преподавания учебных дисциплин, проведения практических занятий по дисциплинам, связанным с информационными технологиями и иностранным языком, так как в учебных планах большое внимание уделяется изучению основ информатики, освоению современных информационных технологий, математическому моделированию финансово-экономических бизнес-процессов.

Обучающиеся учебного подразделения имеют доступ к электронной библиотечной системе и ресурсам Научной библиотеки ИГУ. Для преподавания учебных дисциплин, проведения научных исследований, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, студенты и преподаватели имеют доступ к электронной информационно-образовательной системе ИГУ, к электронной образовательной среде на портале «Educa» и «Гекадем». В БМБШ имеется корпоративная вычислительная сеть Intranet, объединяющая локальные подсети корпуса САФ, сети Wi-Fi и подразделений БМБШ во втором корпусе с выходом на каналы провайдеров сети Internet АО «ДСИ», ИГУ. Имеется сеть Wi-Fi с выходом в сеть Internet в составе трех точек доступа Dlink DAP - 2590 по стандартам 802.11a, 802.11b, 802.11g и 802.11n. Сеть БМБШ ИГУ позволяет участвовать в вебинарах, онлайн конференциях и проводить обучение в дистанционной форме.

В соответствии с планом, издаются учебные пособия и монографии. Фонды библиотеки БМБШ переданы в НБ ИГУ, бюджетные средства, выделяемые БМБШ, используются для обновления фондов учебно-методической литературы НБ ИГУ.

6.13. Международный институт экономики и лингвистики

Учебное и лабораторное оборудование, имеющееся в учебном подразделении, позволяет осуществлять комплексную подготовку обучающихся по следующим реализуемым направлениям подготовки:

1. 38.03.01 Экономика, профиль «Аналитический»;
2. 38.03.06 Торговое дело, профиль «Расчетно-экономический»;
3. 45.03.02 Лингвистика, профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)»;
- 4.45.03.02 Лингвистика, профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)»;
- 5.38.04.01 Экономика, профиль «Исследования экономических процессов»;
- 6.38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и организация производства продукции и услуг»;
7. 45.04.02 Лингвистика, профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)».

В международном институте экономики и лингвистики по всем направлениям подготовки в учебном процессе и НИР используется следующее оборудование:

Таблица 29

Оборудование, используемое в учебном процессе и НИР в целом по МИЭЛ

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
1	Персональные компьютеры	75
2	Мобильные ПК	10
3	АРМ преподавателя в учебных аудиториях (ПК+ТВ 50")	10
4	АРМ преподавателя в учебных аудиториях (ПК+Проектор+Экран)	7
5	АРМ преподавателя (ПК+МФУ)	12

Для обеспечения учебного процесса по направлениям 38.03.01 Экономика и 38.03.06 Торговое дело оборудованы кабинет товароведения и экспертизы товаров и кабинет торгового оборудования, в которых имеются каталоги ассортимента основных групп продовольственных товаров, каталоги и проспекты продовольственной продукции местных производителей, образцы товаров животного и растительного происхождения, образцы стеклянной, хрустальной, фарфоровой и металлической посуды, парфюмерно-косметических товаров, видов тканей и текстильно-одежных товаров, каталоги древесно-мебельной продукции и товаров культурно-бытового назначения.

По направлениям 38.03.01 Экономика и 38.03.06 Торговое дело используется оборудование:

Таблица 30

Оборудование, используемое в учебном процессе и НИР

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
1	кассовые аппараты АМС 100Ф	1
2	весы торговые ВР4900	1
3	весы – ВТН	1
4	весы ВЦ-60	1
5	весы ВЭТ-150	1
6	весы РН6Ц13У	2
7	термостат	1

8	холодильник LG GC 052SS	1
---	-------------------------	---

При этом в 2025 году приобретено следующее оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
1	Моноблок	3
2	Доска аудиторная	6
3	Телевизор	4
4	Картридж	19
5	Тонер-картридж	30

Аудиторный фонд учебного подразделения включает учебные аудитории для проведения лекционных (4 аудитории – на 206, 80, 80 и 48 мест), лабораторных (кабинет на 30 мест), практических (семинарских), групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации студентов (10 аудиторий вместимостью от 10 до 30 мест). Имеются 2 компьютерных класса, оборудованных 30 компьютерами и лицензионным ПО. Компьютерные классы используются для лабораторных, практических (семинарских), групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации студентов.

Для организации занятий по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту имеется спортивный зал на 30 мест.

Обучающиеся учебного подразделения имеют доступ к электронной библиотечной системе и ресурсам Научной библиотеки ИГУ, к электронной образовательной среде на портале «Educa».

Фонды учебно-методической литературы регулярно обновляются за счет бюджетных и внебюджетных средств (575 210 руб.) учебного подразделения, в соответствии с планом. Ежегодно выписываются периодические издания и издаются учебные пособия и монографии, в соответствии с планом кафедр.

6.14. Юридический институт

Учебное и лабораторное оборудование, имеющееся в учебном подразделении, позволяет осуществлять комплексную подготовку обучающихся по следующим реализуемым направлениям подготовки: 40.03.01 и 40.04.01 «Юриспруденция».

Юридический институт ИГУ имеет в своем распоряжении два отдельных учебных корпуса со всеми элементами учебной инфраструктуры. Общая площадь составляет 9826,4 м², в том числе включая учебную – 9064 м². Имеются и активно используются в учебном процессе специализированные кабинеты – музей криминалистики, криминалистический полигон, зал судебных заседаний, 2 лингафонных кабинета, центр китайского языка, аудитория римского права, компьютерный класс. Имеется 23 поточных аудитории, оснащенных компьютерной техникой и мультимедиа-оборудованием, предназначенных для проведения учебных занятий.

В Юридическом институте ИГУ действует Юридическая клиника ИГУ (г. Иркутск, ул. Лермонтова, 124, аудитория 215 <https://lawinstitut.ru/obrazovanie/tsentr-praktiskoj-yurisprudentsii>), в которой

бесплатно оказывается правовая помощь населению. Ведется прием граждан, рассматриваются письма и обращения граждан, поступившие по почте и на сайт клиники. В клинике ежегодно работает около 45 студентов, тем самым рядом обучающихся по направлениям бакалавриата и магистратуры обеспечивается база практик. Клиника оборудована 5 моноблоками, имеющими доступ в ИТС «Internet» и к правовым базам, имеется копировально-множительная техника.

Таблица 31

Оборудование, используемое в учебном процессе и НИР в ЮИ

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
1	Проектор	23
2	Экран	23
3	Аудиосистема	23
4	Компьютер	112
5	Информационный киоск	2
6	Микрофон	10
7	Web-камера	10

Аудиторный фонд учебного подразделения включает учебные аудитории для проведения лекционных, лабораторных, практических (семинарских), групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации студентов. Имеются 4 компьютерных классов, со всех компьютеров обеспечивается выход в ИТС «Интернет». Всего для обеспечения процесса обучения используется 84 (+ 23 компьютера в мультимедиа аудиториях=107) компьютеров класса intel i5 9500 и выше, включая информационные киоски для студентов – 2 единицы. Лицензионное программное обеспечение на компьютерах студентов института: Microsoft Windows 10, Alt Linux Базальт; Microsoft Office, P7 Офис, СПС «Гарант», СПС «Консультант-Плюс», «Ирбис», «Антивирус Касперского 10». Компьютерные классы используются для проведения лекционных и практических занятий.

Кафедры имеют отдельные помещения, оснащенные необходимой оргтехникой. Количество помещений для проведения всех видов занятий соответствуют имеющемуся контингенту обучающихся и требованиям учебного плана. Перечень имеющихся специализированных аудиторий соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В Юридическом институте ИГУ создан комплекс специализированных аудиторий и помещений, для овладения и закрепления практических навыков обучающихся включающий в себя:

- лаборатория криминалистики (музей криминалистики), имеющий как наглядные демонстрационные материалы, так и необходимую базу учебных материалов (приборы, оборудование, расходные материалы, стенды наглядных пособий и учебной литературы и т.д.) в количестве более 500 единиц;
- криминалистический полигон - помещение для практического закрепления получаемых знаний в области криминалистики;

- зал судебных заседаний – специально оборудованное помещение, имитирующее помещение суда, предназначенное для проведения имитационных деловых игр;
- аудитория «Кабинет римского права» - предназначенная для проведения занятий в группах подготовки магистров и научных мероприятий Студенческого научного сообщества ЮИ ИГУ;
- 5 аудиторий для самостоятельной подготовки обучающихся, укомплектованные 91 рабочей станцией с постоянным доступом в ИТС «Internet».

Библиотека института является одним из ведущих подразделений, которое занимается обеспечением информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления основных образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Структурными подразделениями библиотеки являются:

- электронный читальный зал (комплексный) – 1
- копировальный центр – 1

Обучающиеся учебного подразделения имеют доступ к электронной библиотечной системе и ресурсам Научной библиотеки ИГУ, к электронной образовательной среде на портале («Educa»).

Организован, согласно заключенному договору, неограниченный доступ к новой учебной литературе, электронные копии которых выставлены в электронной библиотечной системе «Юрайт» (всего – 11610, из них по юриспруденции – 1463). Оплата за доступ к полной коллекции ЭБС «Юрайт» уже несколько лет подряд производится Иркутским государственным университетом. Кроме ЭБС «Юрайт», организован доступ к образовательным и научным ресурсам и других электронно-библиотечным систем, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями: ЭБС ЭЧЗ «Book on lime» («Библиотех»), Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU», Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского государственного университета и др.

Формирование фондов библиотеки производится в тесном сотрудничестве с профессорами и преподавателями кафедр института, по их заявкам. Библиотека постоянно информирует пользователей о новых поступлениях на своем сайте. Фонд библиотеки составляет 32046 экземпляров, в том числе – учебной 9305 экз., научной – 22741 экз. и пр. Фонд библиотеки универсален по содержанию, но преобладает профильная литература по юридическим наукам.

Научный фонд библиотеки института представлен научными изданиями, монографиями, сборниками научных материалов конференций и форумов, иностранной научной литературой. В библиотеке достаточно полно представлен фонд справочной литературы: универсальные энциклопедии, отраслевые

словари и справочники по юридическим и общеобразовательным дисциплинам, изучаемым в институте. Представлены в фонде комментарии законодательных документов, судебная практика их применения, определения и постановления Пленумов Верховного Суда по уголовным, гражданским и арбитражным делам, Конституционного суда РФ. Кроме того, пользователям локальной сети института представлен свободный доступ в режиме чтения к следующим электронным ресурсам: справочно-правовая система «Гарант», «Консультант Плюс» и «Консультант Регион», информация которых периодически актуализируется и пополняется, а также полнотекстовые ресурсы:

- «Полное собрание законов Российской империи» (в 16 т.);
- полнотекстовые электронные ресурсы, созданные библиотекой института: «Редкая книга» (электронные версии оригинальных изданий редкого фонда), в которой представлены законодательные и нормативные документы, научная и учебная литература, изданная до 1917 года, «Труды преподавателей Юридического института», «Авторефераты», «Диссертации», «Статьи», «Выпускные квалификационные работы».

Фонд библиотеки пополнился изданиями работ преподавателей Юридического института в количестве 11 наименований. Электронные копии изданий выставлены в ЭБС ЭЧЗ «Book on line», «БиблиоТех» для неограниченного доступа пользователям библиотеки (авторами публикаций заключен договор с библиотекой).

Фонд периодических изданий составляет более 41 тысяч экземпляров. Данный фонд в основном представлен научными и научно-практическими изданиями по юриспруденции. Кроме того, имеются массовые центральные и местные общественно-политические издания. Фонд периодических изданий являются ценнейшей частью фонда библиотеки. Он состоит из научных и научно-практических журналов и включает более 150 наименований. Несколько наименований сохраняются комплектами за 70 и более лет, например, «Советская юстиция», «Советское государство и право», «Законность», «Известия вузов. Правоведение» и др.

Фонды учебно-методической литературы регулярно обновляются за счет бюджетных и внебюджетных средств учебного подразделения, в соответствии с планом. Ежегодно выписываются периодические издания и издаются учебные пособия и монографии, в соответствии с планом кафедр.

Спортивно-оздоровительный комплекс обеспечивает проведения занятий по дисциплинам «Элективные курсы по физической культуре и спорту» и «Физическая культура и спорт», работу спортивных секций и кружков. В состав комплекса включены: стадион под открытым небом, включающий в себя беговую дорожку, футбольное поле с искусственным покрытием, баскетболом и волейболом, специализированное спортивное оборудование; теннисный корт; зал для проведения занятий по дисциплине «физическое воспитание»; зал для настольного тенниса; фитнес-зал и тренажерный зал.

6.15. Физический факультет

Учебное и лабораторное оборудование, имеющееся в учебном подразделении, позволяет осуществлять комплексную подготовку обучающихся по следующим реализуемым направлениям подготовки и специальностям:

1. 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника, (профиль «Электроника и нанoeлектроника»);
2. 03.03.03 Радиофизика, (профили «Радиофизика: радиоэлектронные устройства, обработка сигналов и автоматизация», «Радиофизика в области связи, информационных и телекоммуникационных технологий», Радиоинжиниринг и телекоммуникации);
3. 10.03.01 Информационная безопасность, (профили «Техническая защита информации» и «Безопасность автоматизированных систем (в сфере профессиональной деятельности)»);
4. 03.03.02 Физика, (профили Солнечно-земная физика», «Физика конденсированного состояния» и «Теоретическая физика», «Физика материалов твердотельной электроники и фотоники», «Экспериментальная физика», «Фундаментальная физика и физика Космоса»);
5. 09.03.02 Информационные системы и технологии, (профили «Электронный инжиниринг, «Электронный и программный инжиниринг»);
6. 03.04.02 Физика, (профили «Астрофизика высоких энергий», «Медицинская физика»);
7. 03.04.03 Радиофизика, (профиль Информационные процессы и системы).

Таблица 32

Оборудование, используемое в учебном процессе и НИР на физическом факультете

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
1.	Компьютер DNS Office (0108227) Celeron 430 (мышь,клавиатура)	4
2.	Монитор 19" Samsung TFT19"943N	7
3.	Монитор LCD 17"Samsung 710V	11
4.	Монитор Acer 24" S242HLAbid/S242HLCbid [LED,1920x1080,112M:1.2 мс,170гop/160вер,D-Sub.HDMI,DVI]	1
5.	Монитор DNS 23.6" JL241B	1
6.	Монитор LG Flatron W1942S	4
7.	Вольтметр В7-27 А	1
8.	Измеритель АХЧ X1-53	1
9.	Импедансметр Z-3000	1
10.	Источник питания НУ30002F-2	1
11.	Источник питания НУ3005	1
12.	Источник питания НУ5003	1
13.	Осциллограф цифровой запоминающий Tektronix TBS1042	1
14.	Осциллограф цифровой запоминающий Tektronix TBS1042	1
15.	Источник питания АТН-2335	3
16.	Принтер HP LaserJet Pro P1566 (CE66A A4 600x600dpi 22ppm 266MHz 8Mb USB2.0)	1

17.	Генератор сигналов произв.формы Protek 9305	1
18.	Генератор сигналов специальной формы AWG-4150	1
19.	Стенд для измерения параметров оптического волокна	1
20.	Стенд для изучения закономерности протекания электрического тока	1
21.	Стенд для изучения механических свойств твердых тел	2
22.	Стенд для исследования токопереноса в плазме тлеющего разряда	1
23.	Стенд для исследования трансформатора переменного тока	1
24.	Стенд для исследования фотоэффекта	1
25.	Стенд для исследования характеристик УВЧ-разряда	1
26.	Стенд для определения индукции магнитного поля	1
27.	Стенд оптическая рельса (модель фурье-спектрометра)	1
28.	Установка для определения коэффициента вязкости воздуха	2
29.	Установка для определения показателя адиабаты воздуха	2
30.	Экран настенный Classic Norma 3м 4:3	2
31.	Экран настенный Classic Norma 3м 4:3	1
32.	Экран настенный Classic Solution стационарный 244*244	2
33.	Экран проекционный на штативе	2
34.	Аппаратно-программный комплекс для ПЛИС на основе универсальной лаб.станции	1
35.	Блок бесперебойного питания	1
36.	Лазерный принтер HP LJ 1300	1
37.	Монитор Samsung 18.5" S19D300NY (Led, TN, 1366*768, 600:1MegaDCR,5мс,90гор/65вер, D-Subl	1
38.	Монитор SAMSUNG S19A10N(10NS)	29
39.	Мультимедиа проектор Casio XJ-M256	4
40.	Ноутбук 6710 b T8100	1
41.	Ноутбук Lenovo B590 15.6" Intel Pentium	6
42.	ПК Системн.блок мат пл.Intel+монитор 18,5"LG 19EN33S	6
43.	ПК Системный блок Celeron Socket 478	1
44.	Проектор XGA Epson EMP-1810 LCD (1024x768),3500 лм, 500:1, 2,9 кг	1
45.	Системный Chronos на базе Intel Atom и сборе	4
46.	Системный блок Intel Atom:системная плата "D2500HN	25
47.	Системный блок в составе: Процессор Intel Core i3-3210+монитор 21,5 Samsung	1
48.	Системный блок в составе: Процессор Intel Core i3-3210+монитор 21,5 Samsung	1
49.	Вольтметр В7-16	3
50.	Вольтметр В7-26	1
51.	Вольтметр В7-40	1
52.	Частотомер ГЗ-54	1
53.	Комплекс для измерения характеристик операционных усилителей	1
54.	Лабораторная станция NI Elvis II	4
55.	Микрометр МК-25	1
56.	Стенд моделирования электрического поля	1
57.	Спектрометр высокочувствительный оптоволоконный	1

58.	Стенд для измерения параметров оптоволоконных линий на осн.унив.лаб станции	1
59.	Стенд для программирования микроконтроллеров на основе унив.лаб.станции	1
60.	Стенд для калибровки устройств аналоговой электроники на основе унив.лаб.станции	1
61.	Стенд для калибровки устройств цифровой электроники на осн.унив.лаб.станции	1
62.	Фотометр ФОУ	1
63.	Лаборатория оптоволоконной связи Emona ETT-211 FOTEX-Fider	5
64.	Практикум основы телекоммуникаций 780296-01 Emona DATEx	1
65.	Практикум цифровая обработка сигнала 781725-01 Emona SIGEx	2
66.	Учебная лабораторная установка "Молекулярная физика"	1
67.	Осциллограф цифровой запоминающий Tektronix TBS1042	4
68.	Высокоскоростная видеокамера Prosilica GT2000	1
69.	Проектор - Оверхед GEHA ОНР Ecovision 24/3	1
70.	Проектор CASIO XJ-A241	3
71.	CANON 3110 (копир+принтер+сканер)	1
72.	Принтер HP Laser Jet 2420D	1
73.	Маятник Обербека	1
74.	Радиометр Б-4	1
75.	Стенд "Движение частиц в скрещенных магнитом и электрическом полях"	1
76.	Стенд "Изучение дифракционных эффектов с цифровым управлением"	1
77.	Стенд "Изучение эффекта Фурье-оптики (опыт Аббе-Портера)"	1
78.	Стенд "Исследование апертуры оптического волокна"	1
79.	Стенд "Исследование вольт-амперной характеристики вакуумного диода"	1
80.	Стенд "Исследование теплопроводности металлом с цифровым управлением"	1
81.	Стенд "Исследование характеристик ПЗС-камеры"	1
82.	Стенд "Исследование характеристик фотоэлектронного умножителя"	1
83.	Стенд "Исследование эффекта Зеемана с цифровой обработкой"	1
84.	Стенд "Исследование эффекта Поккельса"	1
85.	Стенд "Математический маятник с цифровой обработкой сигнала"	1
86.	Стенд "Потери в оптическом волокне при изгибе"	1
87.	Стенд "Управление внешними устройствами на основе микроконтроллеров"	1
88.	Комплекс лабораторного оборудования в составе Лабораторная станция NI TLVIS II	3
89.	Блок питания П-001	3
90.	Блок питания УИП-1 универсальный (с зипом)	2
91.	Блок питания УИП-2	1
92.	Источник питания АТН-2335	2
93.	Источник питания Б5-44	2
94.	Светодиодно-лазерный проектор Casio XJ-A241	3

95.	Монитор BenQ 21.5"	2
96.	Доска аудиторная ДА-12 белая 1512*1012мм	1
97.	Установка ионно-плазменного нанесения покрытий УВНИПА - 1-001	1
98.	ПК Гермес Про М1 в сборе mATX450W H610 (3-12100 16Г SSD512Г Клавиатура(бп) Мышь(бп) 27*IPS	2
99.	ЖК монитор 18,5"LG Flatron W1946SN	2
100.	ЖК-монитор 15.6"АОС"1619Swa"1366*768,8мс	1
101.	ЖК-монитор 15.6"АОС"1619Swa"1366*768,8мс	1
102.	Лазерный принтер Brother HL2170WR A4	1
103.	Маршрутизатор D-Link Dir 815	5
104.	Монитор TFT 19"BenQ G950A Glossy	3
105.	Монитор 15 View Sonic	1
106.	Монитор ViewSonic 27	1
107.	Моноблок АЮ IRU T2105 21,5"FHD P	29
108.	МФУ HP LaserJet M1132 MFP, принтер+копир+сканер А4	1
109.	МФУ LaserJet 200 color mfp M276 nw	1
110.	МФУ SHARP AR -5516	1
111.	Ноутбук Asus 15.6 (X550VC)	1
112.	Персональный компьютер Рабочая станция ИТ-96784	1
113.	ПК Formoza KEY 2.4*2 G530 iH61 2Gb 500 Gb VGA DVD-RW	1
114.	ПК Notebook ASUS PR05DI Intel Dual Core T4300	1
115.	ПК Системный блок Celeron Socket 478	1
116.	ПК Системный блок Celeron Socket 478	1
117.	Принтер HP Lazer Jet P1102 (CE651A A4 600*600dpi)	2
118.	Принтер лазерный (сканер+копир+факс) МФУ HP "Laser Jet M1522nf MFR"	1
119.	Принтер лазерный BROTHER HL-2170 WR A4	1
120.	Принтер HP LaserJet P1006	1
121.	Проектор INFOCUS IN 2138 HD	1
122.	Сист.блок Sempron *140 AM3 2.7GHz/DDR31024/Sata	1
123.	Системн.блок Sempron *140 AM3 2.7GHz/DDR31024/Sata	1
124.	Системный блок Formoza KEY 2.6*2 E3400/G41/2/250/D	1
125.	Системный блок Formoza KEY 2.6*2 E3400/iG41/2/250/D	1
126.	Системный блок Intel Celeron Dual-Core E3400	1
127.	Экран настенный Digis Optimal D DSOD 4303 формат 4;3 206x159 раб. поверх.200x150	1
128.	Блок спектром БЛ 591168	1
129.	Интерферометр ИТ 28/30	1

130.	Интерферометр ИТ 51/39	1
131.	Лаб.уст-ка "Молекулярная физика"	1
132.	Спектрограф ИСП -22	1
133.	Спектрограф ИСП-51	1
134.	Спектрограф ИСП-51	1
135.	Спектродензограф №603	1
136.	Спектрометр	1
137.	Спектрометр Specord-UV-Vis	1
138.	Спектрометр ИКС-23	1
139.	Спектрофотометр "Спекорд"	1
140.	Спектрофотометр "Спекол"	1
141.	Спектрофотометр №650036	1
142.	Спектрофотометр СФ 56	1
143.	Спектрофотометр СФ-46	1
144.	Спектрофотометр СФ-56	1
145.	Спектрофотометр СФК-4	1
146.	Специализированный спектральный комплекс для прецизионных измерений поглотения и люминисценции в ИК области	1
147.	Специализированный спектральный комплекс для прецизионных измерений поглотения и люминисценции в ИК области	1
148.	Модульный учебный комплекс "Механика 1" МУК-М1-ПО	4
149.	Модульный учебный комплекс "Механика 2" МУК-М2-ПО	4
150.	Модульный учебный комплекс "Электричество и магнетизм 1" МУК-ЭМ1-ПО	4
151.	Люкаметр Ю -17	1
152.	Микрофотометр МФ-4	1
153.	Толщиномер	1
154.	Комплекс оборудов.для создания измер-ных систем автоматизации физич.эксперимента	1
155.	Осциллограф цифровой DS1052E	1
156.	Осциллограф цифровой запоминающий Tektronix TBS1042	6
157.	Мультимедийный проектор Epson EMP-1717 (3LCD 2500 Ansi Lm 1600x1200 400:1 1.6 кг)	1

158.	Ноутбук Samsung R510 <NP-R510-FA0S>	1
159.	Kali Linux библия пентестера Хаваджа Гас книга	1
160.	Основы безопасности операционной системы Astra Linex Special Edition книга	1
161.	Отладчик TE-XDS100V3	6
162.	Учебно-методическое пособ. Администрирование системы защиты инф.Vip Net версии4	1
163.	Проектор Epson	1
164.	Экран для проектора Cactus	1
165.	Осциллограф С1-83	1
166.	Осциллограф цифровой низкочастотный OWONPDS-5022S	1
167.	Системный блок	1
168.	Системный блок офисный	1
169.	Блок питания К-45	2
170.	Монитор LG Flatron W1942S	2
171.	Моноблок Aquarius Mnb Pro T514 R53	11
172.	ПК Системн.блок мат пл.Intel+монитор 18,5"LG 19EN33S	6
173.	Принтер Canon LBP3200	6
174.	Генератор сигналов АКПП-3430/1	10
175.	Микровольтметр В6-9	1
176.	Микровольтметр селективный SMV-8	1
177.	Мультиметр АВМ-4551	1
178.	Селективный вольтметр STV-301-2	1
179.	Частотомер 13-54	1
180.	Частотомер АСН-8326	1
181.	Анализатор многофункциональный низкочастотных сигналов СКМ 21.2	1
182.	Устройство защиты проводных линий Гранит 7 с блоком питания	2
183.	Комплект для разработки устройств на основе DSP	1
184.	Лаб.уст-ка "Исслед. харак-к направл-ти и диапаз-х св-в телевиз-х антен	1
185.	Лабораторная уст-ка "Исследов характеристик направленности симметрич. вибратора	1
186.	Прибор вибрационного шума TNR 2000	4

187.	Прибор вибро-акустической защиты SI-3010	1
188.	Прибор Г4-116	1
189.	Модуль ввода сигналов тензодатчиков ОВЕН	1
190.	Лабораторная установка "Исследование рупорных антенн"	1
191.	Модуль аналогового -вывода ОВЕН МУ110-224 8 И	1
192.	Модуль дискретного ввода--вывода ОВЕН МДВВ ТТССКРР	2
193.	Панель оператора ОВЕН СМИ1	1
194.	Программируемый логический контроллер ОВЕН ПЛК150 А-М	1
195.	Программируемый логический контроллер ОВЕН ПЛК150 А-М	1
196.	Коммутатор D-Link DGS-1210-10/МЕ/В2А	1
197.	Коммутатор D-Link DGS-1210-10/МЕ/В2А	1
198.	Монитор (01360230)	1
199.	Монитор (01360432)	1
200.	Монитор (01360504)	1
201.	Монитор (БР3100920)	1
202.	Монитор ACER AL 1717 AS (0003100093)	1
203.	Монитор aser (01360528)	1
204.	Монитор LG (0003100131)	1
205.	Монитор LG (01360506)	1
206.	Монитор TFT 17 ACER с системным блоком (0003100151)	1
207.	Монитор Самсунг 17 (0360554)	1
208.	Датчик акустического шума OMS 2000	4
209.	Роутер D-Link DIR-620S	2
210.	Блок питания КБНС-4	1
211.	Осциллограф портативный полевой С1-65 Н	1
212.	Осциллограф С-1-65	1
213.	Осциллограф цифровой запоминающий Tektronix TBS1042	18
214.	Осциллограф-приставка к ПК Velleman PCSU1000.60 МГц	8
215.	Прибор измерения виброакустических сигналов ВШВ 003	1
216.	Шумомер-вибромметр , анализатор спектра ЭКОФИЗИКА-110 А(Исполнение 110А)	1

217.	VERDO PP1101 Программируемый 1-канальный источник питания	15
218.	Генератор Г4-112	2
219.	Генератор Г4-83	1
220.	Учебный комплекс "Система спутниковой радионавигации"	1
221.	Монитор 19"LG TFT L1953S-SF silver	1
222.	Фильтр питания ФСП 1Ф-7А	1
223.	Монитор TFT 17 ACER (3100012,БР3100844-47)	3
224.	Коммутатор D-Link DGS-1024C/B1A 24G неупр,	6
225.	Системный блок (3100212)	4
226.	Лаб.стенд д/исслед.средств криптографической защиты инфо и межсетевых экранов	2
227.	Лаборат.стенд д/исслед.програм-аппарат.комплекса защиты информации	1
228.	Лабораторный стенд д/исследования аппаратных средств аутентификации пользователя	1
229.	Геоскан Пионер - FPV камера	4
230.	Геоскан Пионер - Безопасное воздушное пространство (защитная сетка 3х3х3 м)	1
231.	Геоскан Пионер - Бортовой модуль УЗ навигации в помещении	2
232.	Геоскан Пионер - Модуль LED	4
233.	Геоскан Пионер - Программируемый модуль ESP32 с CV камерой	3
234.	Геоскан Пионер - Ремкомплект	5
235.	Геоскан Пионер - УЗ Система навигации в помещении для больших пространств	1
236.	Геоскан Пионер. Комплект для сборки	2
237.	Стол письменный 2-х тумбовый 1,3*0,64*1,26	4
238.	Антенна измерительная Гибридная АИГ 2 М(9КГц-2ГГц) с поверкой	1
239.	Антенна FSA-101	1
240.	Антенна измерительная АИ 5-0	1
241.	Автономный комплекс охранно-пожарной сигнализации	1
242.	Монитор	5
243.	Монитор 17 клавиатура 1 шт	1
244.	Монитор 19 lg Flatron W1943SB-PF	2

245.	Монитор 19" LG Flatron (3100127-142)	1
246.	Плата HackRF One - программно-конфигурируемое радио (SDR)	10
247.	Генератор сигналов специальной формы AWG-4150	6
248.	Планшет графический XP-Pen Deco 01 V2	3
249.	Системный блок Cel 2400MHz	3
250.	Ноутбук Acer Swift	1

При этом в 2025 году приобретено следующее оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
1	SDR приемник Hack RF One	10

Аудиторный фонд учебного подразделения включает учебные аудитории для проведения лекционных, лабораторных, практических (семинарских), групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации студентов. Имеются 2 компьютерных класса, оборудованных 45 компьютерами и лицензионным ПО. Компьютерные классы используются для проведения практических и лабораторных занятий по направлениям подготовки физического факультета, а также для самостоятельной работы студентов.

Обучающиеся учебного подразделения имеют доступ к электронной библиотечной системе и ресурсам Научной библиотеки ИГУ, к электронной образовательной среде на портале «Educa».

Фонды учебно-методической литературы регулярно обновляются за счет бюджетных и внебюджетных средств учебного подразделения, в соответствии с планом. Ежегодно выписываются периодические издания и издаются учебные пособия и монографии, в соответствии с планом кафедр.

6.16. Педагогический институт

Учебное и лабораторное оборудование, имеющееся в учебном подразделении, позволяет осуществлять комплексную подготовку обучающихся по следующим реализуемым направлениям подготовки и специальностям:

1. Наименование направления подготовки (специальности): 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.01 Педагогическое образование, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 44.06.01 Образование и педагогические науки», а также на уровне подготовки научно-педагогических кадров по программам аспирантуры по направлениям 37.06.01 Психологические науки (направленность «Педагогическая психология»); 5.3 Психология; 5.8

Педагогика; 5.12. Когнитивные науки (направленность Междисциплинарные исследования языка, профиль: Психология языковой личности).

Таблица 33

Оборудование, используемое в учебном процессе и НИР в ПИ

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
1.	Проектор	50
2.	Экран	25
3.	Доска	26
4.	Интерактивный учебный комплекс SMART TECHNOLOGIER BOARD	11
5.	Интерактивная доска	3
6.	Интерактивный учебный комплекс SMART Board	7
7.	Компьютер	26
8.	Ноутбук	46
9.	Видеокамера	2
10.	Звуковая аппаратура	1
11.	Интернет-планшет	2
12.	Колонки	7
13.	Микшерный пульт	1
14.	Моноблок	3
15.	Планшет графический	29
16.	Презентёр	1
17.	Субвуфер активный	1
18.	Телевизор	6
19.	Фотоаппарат	2
20.	Цифровой диктофон	5
21.	Цифровой фотоаппарат	1
22.	Веб-камера	2
23.	Гарнитура	2
24.	Калькуляторы	3
25.	Весы электронные медицинские ВЭМ-150-"Масса-К"	1
26.	Кардиограф Cardiovit AT-101, Schiller AG	1
27.	Антенна в/б с карманами	1
28.	Антенна-опора для в/б сетки	1
29.	Бандаж (раковина на пах)	1
30.	Воланы Yonex Mavis 350 Yellow-Slow	1
31.	Гантель Iron Body 1 кг 4762 DP виниловая	30
32.	Гантель Iron Body 2 кг 4764 DP виниловая	30
33.	Гантели	1
34.	Гантель TORRES 0.5кг PL500105 неопреновая	20
35.	Коврик туристический ППЭ НР 1508	60
36.	Защита на голени и стопы	1
37.	Защита на голень	1
38.	Защита паха (женская / хлопок)	2
39.	Канат гимнастический	1
40.	Конь гимнастический	2
41.	Кухонка массажная с подголовником	1
42.	Лапы Vinyl Mantis	1

43.	Мешок боксерский	1
44.	Перчатки боксерские	2
45.	Покрытие борцовское	1
46.	Мат борцовский	41
47.	Мат гимнастический	14
48.	Медицинбол АТВ -0,1 1 кг	18
49.	Медицинбол АТВ -02 2 кг	9
50.	Перчатки спортивные С-11	1
51.	Ракетка бадминтон Yonex Basic B-700	6
52.	Ракетка для настольного тенниса Atemi PRO 2000 CV	2
53.	Сетка бадминтон Yonex	3
54.	Сетка баскетбольная	2
55.	Сетка волейбольная (все виды)	3
56.	Сетка футбольная	1
57.	Скакалка SportForYou 2.8 м	25
58.	Скамья для пресса	2
59.	Козел гимнастический	1
60.	Степ-доска	15
61.	Теннисный стол Start Line Olympic с сеткой	3
62.	Перчатки TIGER (без Aiba) цвет синий	1
63.	Шлем (все виды)	4
64.	Щитки на голень (М)	2
65.	Колонка акустическая FS-100	4
66.	Ворота гандбольные	2
67.	Коврик полиуретановый	20
68.	Кольцо баскетбольное	2
69.	Перекладина универсальная	5
70.	Стенка шведская	5
71.	Стойка волейбольная	2
72.	Динамометр кистевой ДК 100	1
73.	Доска	1
74.	Магнитофон	1
75.	Щит баскетбольный с кольцом DFC BOARD50A	4
76.	Мяч футзальный (все виды)	22
77.	Мяч баскетбольный Jogel JB 500 №6	16
78.	Мячи гимнастические	32
79.	Мячи волейбольные	7
80.	Мост подкидной гимнастический	1
81.	Весы медицинские ВМЭН-150-50	1
82.	Спирометр MICRO PEARK	1
83.	Тонометр LD2 полуавтомат	1

При этом в 2025 году приобретено следующее оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
1.	Проектор	10
2.	Ноутбук	9

2. Наименование направления подготовки (специальности):
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
1.	Прибор для демонстрации стереоскопического зрения	1
2.	Программный психодиагностический комплекс ЭФФЕКТОН	1

3. Наименование направления подготовки (специальности):
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
1.	Автоклав паровой Tuttnauer	1
2.	Автомат пневматический Юнкер4	2
3.	Аквадистиллятор	1
4.	Аквариумы	4
5.	Аккордеон	3
6.	Баян	5
7.	Бинокли	5
8.	Вакуумный насос	1
9.	Весы	11
10.	Весы лабораторные	7
11.	Весы технические с разновесами	5
12.	Винтовка пневматическая МР 512-24 ств. Обн.дизайн комб.ложа	3
13.	Водонагреватель	3
14.	Водяные бани	1
15.	Вокальный микрофон	5
16.	Выпрямитель В-24	1
17.	Вытяжные шкафы	6
18.	Газоанализатор	1
19.	Гитара	2
20.	Дальномер лазерный ADA Metrix	1
21.	Динамометр кистевой	4
22.	Дозатор переменного объема	22
23.	Дозиметр quartex	1
24.	Доска для сушки посуды	1
25.	Запарник для батика профессиональный электрический	1
26.	Имитатор артериального кровотечения и коматозного состояния "Глаша"	1
27.	Калориметры КФК-2 и КФК-3	2
28.	Колонки	2
29.	Колонки активные	1
30.	Комбинированная лабораторная БКЛ	1
31.	Компас горный ГГК-2	5
32.	Компас-азимут	4
33.	Комплект моделей кристаллических решёток	4
34.	Компьютерный электроизмерительный блок	1
35.	Кондуктометр	1
36.	Курвиметр	4
37.	Лодка – аляска 3600 к	1

38.	Магнитная мешалка	3
39.	Манекен женский пластмассовый	2
40.	Метеометр МЭС-200 (измеритель параметров микроклимата)	2
41.	Микроскоп	51
42.	Микшер	1
43.	Мольберты	50
44.	Музыкальный центр	2
45.	Мультиметр	1
46.	Муфельная печь	2
47.	Набор кофров для музыкальных инструментов	1
48.	Навигатор	6
49.	Нагреватель круглодонных колб	1
50.	Наушники	6
51.	Наушники студийные	1
52.	Нивелир	4
53.	Носилки санитарные МЧС-Н	2
54.	Общевойсковой защитный комплект ОЗК	2
55.	Оверхед проектор medium traveller – 3	1
56.	Озонатор	1
57.	Печь для обжига	1
58.	Печь с вертикальной загрузкой	1
59.	Пианино	8
60.	Пикфлоуметр micro peak	1
61.	Плитки лабораторные	2
62.	Плитки электрические	4
63.	Подставка под синтезатор	1
64.	Поляриметр	1
65.	Полярограф авс-1.1 с 4-мя методиками	1
66.	Портативная система	1
67.	Прибор демонстрации зависимости хим.реакции	1
68.	Прибор для сушки посуды	1
69.	Приемник мар	1
70.	Проигрыватель виниловых дисков	1
71.	Профессиональный усилитель мощности	1
72.	Пюпитры	2
73.	Ph- метр	16
74.	Рейка CST 14 м F телескопическая алюминиевая	2
75.	Рефрактометр	1
76.	Робот-тренажер "Гаврюша"	1
77.	Робот-тренажер "Гоша-06"	1
78.	Ростомер с металлическим стульчиком РМ-2 «Диакомс»	1
79.	Роторный испаритель	1
80.	Рояль	5
81.	Рулетка x-line metal	1
82.	Синтезатор	3
83.	Скелет анатомический	3
84.	Спасательное снаряжение Кошки	4
85.	Спектрофотометр	2

86.	Спортивное снаряжение Зажим Petzl Ascension R (жумар правый)	6
87.	Станки скульптурные	25
88.	Станок гончарный	1
89.	Станок деревообрабатывающий	1
90.	Станок заточный	1
91.	Станок офортный	2
92.	Стойка микрофонная	1
93.	Стол для резки стекла, линолиума, линогравюры	2
94.	Столик подъемный	1
95.	Термометр электронный	10
96.	Термопот	1
97.	Термостат ТС1/20СПУ со стеклопакетом	1
98.	Ткацкий станок кросна ручной работы	1
99.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего д/отработки приемов СЛР с контролером	3
100.	Турнетка без насадки	6
101.	Универсальный малошумящий микшерный пульт	1
102.	Устройство осветительное по методу "темное поле"	1
103.	Учебно-методический комплект "Факторы радиационной и химич.опасности(УМК ФРХО)	1
104.	Фортепиано	5
105.	Фотоловушка	16
106.	Холодильник	3
107.	Центрифуга	1
108.	Цифровой диктофон	5
109.	Швейная машина	1
110.	Шкаф сушильный	1
111.	Шлифовальная машинка для обработки художественного стекла	3
112.	Шумовой музыкальный инструмент	1
113.	Эвдиометр	2
114.	Электромusикальный инструмент	1
115.	Электронный теодолит BOIF DJD10	2

При этом в 2025 году приобретено следующее оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
1.	Электроплита	1

4. Наименование направления подготовки (специальности):
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
1.	3D принтер	1
2.	Автоматизированная установка «Дифракция Фраунгофера»	2
3.	Автоматизированная установка «Измерение скорости света»	2
4.	Автоматизированная установка «Исследование свойств магнитных материалов»	1

5.	Автоматизированная установка «Исследование свойств проводниковых материалов»	1
6.	Автоматизированная установка «Свободные и вынужденные колебания физического маятника»	2
7.	Автоматическая установка «Изучение явления резонанса в последовательном и параллельном контурах»	2
8.	Автоматическая установка «Переходные процессы в RLC-цепях»	2
9.	Автоматическая установка «Фазовые соотношения в цепях переменного тока»	2
10.	Адаптер диагностический ВАЗ-ГАЗ	1
11.	амперметр	4
12.	Амперметр с гальванометром	5
13.	Амперметр учебный	9
14.	Аналоговые вольтметры	2
15.	Аппарат проекционный с принадлежностями ФОС	8
16.	Аппарат УП-4 (планетарий)	1
17.	Астролябия	6
18.	Балансировочный станок	1
19.	Балансирующий двухколесный робот MAKEROBOT (Arduino UNO R3)	2
20.	Барометр-анероид	2
21.	Батарея конденсаторов БК	2
22.	Бейсбольное устройство Brother PRCF-3	1
23.	Бензопила STIHL MS-180	1
24.	Блендер	1
25.	Блинница	1
26.	блок питания 12В/6А	3
27.	Ванна электролизная	1
28.	Ведёрко Архимеда	3
29.	Верстак столярный	3
30.	Весы (АДВ-200, ВЛР, ВТ-1000, ВТ-500, ВУЛ-50)	10
31.	Весы лабораторные 1,ВК – 600	1
32.	Весы лабораторные электронные вул-50э	6
33.	Весы технические Т-1000 с разновесами	1
34.	Весы учебные с гирями до 200 г	2
35.	Виброшлифовальная машинка PSS240AE	1
36.	Виброшумомер	1
37.	Влагомер	1
38.	Водонагреватель	2
39.	Волновая машина	1
40.	Вольтметр с гальванометром	5
41.	Вольтметр учебный	19
42.	Выпрямители В24, ВС 4-12	9
43.	Выпрямитель ВУП-2	1
44.	Высоковольтный источник питания (0-30кВ.)	4
45.	Вышивальная машина Brother PR-650	1
46.	Генератор ГЗ-117, ГЗ-118	2
47.	Генератор звуковой функциональный школьный	5

48.	Генератор сигналов ГЗ-109 низкочастотный	1
49.	Генератор функциональный Г6-46	2
50.	Генераторы	7
51.	Гигрометр	1
52.	Гидропресс	1
53.	Гладильная доска	1
54.	Глобус Земли	1
55.	Глобус Земли с подсветкой	1
56.	Глобус Марса	2
57.	Глобус Небесной сферы с подсветкой	1
58.	Глобус политический	3
59.	Глобус черный	9
60.	Гравер электрический «Зубр» 3Г-130ЭК Н219	1
61.	Гриль	1
62.	Двухколёсная платформа-робот RoboCar-2	2
63.	Демонстрационный амперметр	5
64.	Демонстрационный вольтметр	5
65.	Демонстрационный мультиметр с цифровым отсчетом ФД	1
66.	Динамометр демонстрационный	3
67.	Динамометрический ключ DR 42-250НМ\$	1
68.	Динамометры школьные	9
69.	Домкрат подкатной гидравлический 2 тонны	1
70.	Домкрат подкатной гидравлический ДЛ5 5 тонн	1
71.	Дрель НР-2071 "Makita" ударная	1
72.	Дрель/шуруповерт В-18Е "SPARKY"	1
73.	Дымомер МЕТА 01МП	1
74.	Излучение темного и светлого тела при одной температуре ФДСВ 06	1
75.	Измеритель демонстрационный аналоговый ИД 1	2
76.	Измеритель ИМО-2Н	2
77.	Измеритель температуры и влажности ИВТМ 7М2	5
78.	Источник питания НУ-3005	1
79.	Источник питания высоковольтный	1
80.	Источники питания НУ 3020, НУ 5003, 1503	30
81.	Источники питания постоянного и переменного тока	2
82.	Калориметры	4
83.	Камера Wynn CAM W68460	1
84.	Катушки дроссельные	1
85.	Комплект дем. свойств электромагнитных волн ПЭВ - 4	3
86.	Комплект планшетов для моделирования полей	1
87.	Комплект планшетов с нат. образцами деталей и узлов по курсу «Детали машин»	2
88.	Комплект приборов (моделей) по теоретической механике	1
89.	Комплект приборов (моделей) деталям машин	1
90.	Комплект приборов для проверки и очистки свечей Э203	1
91.	Комплект приборов по физике «Механика»	1

92.	Комплект учебного оборудования «Теоретическая механика»	1
93.	Комплект цифровых измерителей тока и напряжения	1
94.	Комплекты типового лабораторного оборудования «Автоматика на основе программируемого реле»	1
95.	Комплекты типового лабораторного оборудования «Теоретические основы электротехники» ТОЭ1 – С-К	4
96.	Комплекты типового лабораторного оборудования «Электрические машины и электропривод» ЭМП1-С-К	3
97.	Компрессометр Best 02 UP	1
98.	Компрессор	1
99.	Компьютер	20
100.	Конденсатор переменный с цифровым измерением емкости	1
101.	Конденсатор разборный	1
102.	Кран-балка	2
103.	Лабораторная платформа NI ELVIS (National Instruments) включающая универсальную макетную плату, устройство сбора данных и станцию виртуальных приборов	1
104.	Лабораторные амперметры, вольтметры, миллиамперметры	39
105.	Лабораторный набор "Электромагнит разборный с деталями"	1
106.	Лабораторный набор «Магнитное поле Земли»	2
107.	Лабораторный набор «Механика, простые механизмы»	1
108.	Лабораторный набор по геометрической оптике	1
109.	Лабораторный набор по кристаллизации	2
110.	Лабораторный набор по тепловым явлениям	2
111.	Лабораторный стенд для исследования линий связи (коаксиальный кабель, «витая пара», оптическое волокно)	1
112.	Лазер ГН-15, ГН-5, ГН-5П, ГН-25	5
113.	Линза наливная	1
114.	Лобзик	5
115.	Люксметр - яркомер	2
116.	Люфтомер ИСЛ.01	1
117.	магазины емкости P513	4
118.	магазины емкости P5025	1
119.	магазины сопротивлений P33	9
120.	магазины сопротивлений P4830/2	1
121.	Магниты полосовые, дуговые	5
122.	Манекен трансформирующийся	1
123.	Манекен	2
124.	Мановакукммметр	2
125.	Машина разрывная	2

126.	машина ГМС-20	1
127.	машина МК-50 для испытания на кручение	1
128.	Машина швейная New Home 5518	1
129.	Машина подшивочная Protex	1
130.	Машина шлифовальная ВО5020 Makita эксцентриковая	1
131.	Машина центробежная	2
132.	Машина электрофорная	2
133.	Машина магнитно-электрическая	1
134.	маятниковый копер МК-30	1
135.	Метроном	1
136.	Маятники электростатические	11
137.	Микроманометр	1
138.	Микровольтметр селективный В6-10	1
139.	Микроскопы (МБИ-6, МБС-9, МБС-10)	13
140.	Модель 4такт. двигателя	1
141.	Модель горизонтальных и экваториальных координат	3
142.	Модель планетной (Солнечной) системы	4
143.	Модель абсолютно черного тела ФДСВ 07	1
144.	Модуль «Изучение гистерезиса ферромагнитных материалов» ФПЭ 07	4
145.	Модуль «Изучение вынужденных колебаний» ФПЭ 11	4
146.	Модуль «Измерение частоты методом двойной круговой развертки» ФПЭ 20	1
147.	Модуль «Изучение затухающих колебаний» ФПЭ 10	4
148.	Модуль «Изучение магнитного поля соленоида с помощью датчика Холла» ФПЭ 04	1
149.	Модуль «Изучение процессов заряда и разряда конденсатора» ФПЭ 08	4
150.	Модуль «Изучение релаксационных колебаний» ФПЭ 12	1
151.	Модуль «Изучение электрических колебаний в связанных контурах» ФПЭ 13	1
152.	Модуль «Изучение электрических процессов в простых линейных цепях при действии гармонической электродвижущей силы» ФПЭ 09	1
153.	Модуль «Изучение электрических свойств сегнетоэлектриков» ФПЭ 02	1
154.	Модуль «Изучение явления взаимной индукции» ФПЭ 05	4
155.	Модуль «Источник питания» ФПЭ ИП	4
156.	Модуль «Магазин емкостей» ФПЭ МЕ	4
157.	Модуль «Магазин сопротивлений» ФПЭ МС	4
158.	Модуль «Определение отношения заряда к его массе методом магнетрона» ФПЭ 03	2
159.	Модуль «Ток в вакууме» ФПЭ 06	4
160.	Монохроматор МУМ 01, УМ-2	5
161.	мосты переменного тока МИЕ-02	1

162.	Мотопила "Парма"	1
163.	Мотор-тестер	2
164.	Мультиметр	30
165.	Набор «Волновая оптика»	2
166.	Набор «Электричество»	5
167.	Набор «Изобара и изохора»	9
168.	Набор «Изотерма»	4
169.	Набор «Демонстрационная оптика»	1
170.	Набор граверный	1
171.	Набор для демонстрации по электродинамике	1
172.	Набор для демонстрации электрических полей	3
173.	Набор для изучения спектра магнитного поля	1
174.	Набор для практикума «Электродинамика»	3
175.	Набор дем. «Вращательное движение»	1
176.	Набор капилляров	1
177.	Набор калориметрических тел	3
178.	Набор по передаче энергии	3
179.	Набор по оптике	5
180.	Набор для сборки квадрокоптера APM2.8 Super Kit2	1
181.	Набор резцов по дереву	3
182.	Набор по статике с магнитными держателями	1
183.	Набор пружин различной жесткостью	2
184.	Набор стамесок	3
185.	Набор стамесок фигурный	6
186.	Навигатор	2
187.	Навигатор	2
188.	Насос вакуумный Комовского	4
189.	Нивелир лазерный	2
190.	Ножеточильный станок	1
191.	Нутрометр	1
192.	Образовательный радиоконструктор «Мастер ARDUINO XXL»	25
193.	Оверлог	2
194.	Оверхед-проектор	3
195.	Осветитель теневого проецирования	2
196.	Осциллограф	30
197.	Паяльная станция	4
198.	Паяльник 40w 220 v (отсос)	3
199.	Паяльники	10
200.	Переносной измеритель "BE-метр АТ-002"	1
201.	Перфоратор Makita	2
202.	Печь микроволновая	1
203.	Пила торцовая LS1040 "Makita"	2
204.	Пила циркулярная	1
205.	Пирометр	1
206.	Пластина биметаллическая	1
207.	Подъемник двухстоечный	1
208.	Поляриметр СМ-2, СМ-3	2
209.	Посудомоечная машина	1
210.	Потенциометр Р 363/2	1

211.	Преобразователь высоковольтный школьный «Разряд-1»	2
212.	Преобразователь УПИ-1	1
213.	Пресс гидравлический	1
214.	Пресс-ножницы	1
215.	Прибор (навигатор)	1
216.	Прибор НУ1503D, 0-15V-3A 2x LCD	4
217.	Прибор НУ3020Е, 0-30V-20А 2x LED	1
218.	Прибор Б 5-47	2
219.	Прибор для атмосферного давления АД-1	1
220.	Прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры	1
221.	Прибор для демонстрации обтекания тел	1
222.	Прибор для демонстрации правила Ленца	4
223.	Прибор для изучения газовых законов	4
224.	Прибор для определения видов деформации	1
225.	Прибор ИЛД 2М	1
226.	Программатор универсальный ISP	1
227.	производственная швейная машина Siruba кл.L818	6
228.	Пропеллер 9450	1
229.	Пылесос 445 х	1
230.	Пылеулавливающий агрегат ДУ-800	2
231.	Радиометр	1
232.	Разновесы	5
233.	Резаки по дереву	6
234.	Рейсмус 2012 NB	2
235.	Реостаты	44
236.	Рефрактометр ИРФ-454	2
237.	Робот-платформа с манипулятором на шасси MeArm	2
238.	Рубанок 1923 Н Makita	1
239.	Рычаг – линейка	2
240.	Сварочный аппарат	5
241.	Сверла по дереву перовые	4
242.	Секундомер школьный	1
243.	Секундомер электронный	5
244.	Сервиз столовый	1
245.	Сканер Carman	1
246.	сканер 3d	1
247.	Скафис универсальный	3
248.	Сообщающиеся сосуды	1
249.	Спектроскоп двухтрубный	2
250.	Стамески плоские	7
251.	Станок сверлильно-пазовальный односторонний "СВПГ-1И"	1
252.	Станок сверлильный	1
253.	Станок сверлильный (вертикальный)	1
254.	Станок сверлильный JDP-17FM "JET"	1
255.	Станок настольный сверлильный	1
256.	Станок отрезной ножовочный	1
257.	Станок деревообрабатывающий 2 СД	1

258.	Станок сверлильный СНВШ	1
259.	Станок токарный с копиром "ТДС-2"	1
260.	Станок токарный по дереву	4
261.	Станок фрезерный «Корвет 413»	1
262.	Станок фрезерный с шипорезной кареткой "ФСШ-1А"	1
263.	Станок фрезерный мод. ФСШ-1Р	1
264.	Станок фрезерный «Корвет 413»	1
265.	Станок фуговально-рейсмусовый «Д400ФР»	1
266.	Станок фуговальный СФ4-1Б	1
267.	Стенд «Газораспределительный механизм»	1
268.	Стенд «Кривошипно-шатунный механизм»	1
269.	Стенд «Передняя подвеска, рулевое упр-е»	1
270.	Стенд «Система электрооборудования»	1
271.	Стенд «Система зажигания»	1
272.	Стенд «Система охлаждения»	1
273.	Стенд «Система питания»	1
274.	Стенд «Система смазки»	1
275.	Стенд замены жидкости гидроусилителя руля	1
276.	Стенд замены тормозной жидкости	1
277.	Стенд регулировки развал – схождения	1
278.	Стенд регулировки света фар	1
279.	Стенд лабораторный «гидростатика»	1
280.	Стенд автомобильный СА-1	1
281.	Стенд автомобильный СА-2	1
282.	Стенд автомобильный СА-3	1
283.	Стенд "Тормозная система"	1
284.	Стенд регулировки дизельной аппаратуры	1
285.	Стенд для изучения системы плоских сходящихся сил	1
286.	Стенд «Изучение диэлектрической проницаемости и диэлектрических потерь в твердых диэлектриках» МВ-04, МВ-004	2
287.	Стенд «Изучение удельных электрических сопротивлений твердых диэлектриков» МВ-03, МВ-003	2
288.	Стенд «Изучение электрической прочности твердых диэлектриков» МВ-02, МВ-002	2
289.	Стетоскоп	1
290.	Стол для раскроя	1
291.	Стол обеденный	3
292.	Стол-подъемник	21
293.	Стол-тумба двухдверный	4
294.	Стол-тумба с мойкой	2
295.	Стол-тумба-однодверная	4
296.	Стробоскоп	1
297.	Стробоскоп электронный	3
298.	Султан электрический	2
299.	Сфера армиллярная	2
300.	Тарелка вакуумная	4

301.	Твердомер металлов Константа К5-УД (ультразвуковой, динамический)	1
302.	Тележки легкоподвижные	3
303.	Телескоп	5
304.	Термометр электронный ТЭН-5	4
305.	Термометр лабораторный ТЭН-2	4
306.	Тестер давления универсальный	1
307.	Тестер форсунок	1
308.	Типовой комплект оборудования по физическим основам механики ФДМ	1
309.	Типовой комплект ФПЭ (осциллографы, генераторы, мультиметры)	18
310.	Тиски слесарные Т-180	14
311.	ТМД комплект приборов по теоретической физике	1
312.	Токарно-винторезный станок	5
313.	Токоизмерительные клещи	2
314.	Точило электрическое ЭТ-75	1
315.	Трансформатор универсальный (учебный)	6
316.	Трансформатор универсальный ТРУ	5
317.	Труба зрительная	1
318.	Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	9
319.	Турбина водяная	1
320.	Углошлифовальная машина	4
321.	Универсально-фрезерный станок	2
322.	Универсальный комплекс по физике	2
323.	Установка «Гироскоп»	3
324.	Установка «Машина Атвуда»	7
325.	Установка «Маятник Обербека»	3
326.	Установка «Закон вращательного движения»	2
327.	Установка «Закон сохранения импульса»	2
328.	Установка «Крутильно-баллистический маятник»	1
329.	Установка «Изучение теплопроводности и температуропроводности твердых тел»	2
330.	Установка «Изучение распределения термоэлектронов по скорости»	2
331.	Установка «Опыт Франка и Герца» ФДСВ 01	1
332.	Установка «Проверка закона Гука»	4
333.	Установка «Методы создания и измерения магнитных полей»	2
334.	Установка голографическая УГМ-1	1
335.	Установка «Соударение шаров»	2
336.	Установка «Физический маятник»	2
337.	Установка демонстрационная «Вязкость газов» ФДМТ 05	1
338.	Установка демонстрационная «Теплопроводность газов» ФДМТ 03	1
339.	Установка для замены масла в АКП	1
340.	Установка для изучения внешнего фотоэффекта	2
341.	Установка для изучения абсолютно черного тела	2

342.	Установка для изучения геометрической оптики и поляризации	2
343.	Установка для измерения теплоты парообразования	3
344.	Установка для изучения космических лучей	1
345.	Установка для изучения дисперсии и дифракции	4
346.	Установка для изучения звуковых волн	3
347.	Установка для изучения неупругого удара	2
348.	Установка для изучения основных волновых явлений на поверхности воды ФПВ	1
349.	Установка для изучения энергетического спектра электронов	2
350.	Установка для изучения спектра атома водорода	2
351.	Установка для изучения собственных колебаний струны	4
352.	Установка для определения длины пробега частиц в воздухе	2
353.	Установка для исследования интерференции и дифракции	4
354.	Установка для определения коэффициента вязкости воздуха	2
355.	Установка для определения отношения теплоемкостей воздуха	4
356.	Установка для определения резонансного потенциала методом Франка и Герца	2
357.	Установка для определения отношения удельной теплоемкости	2
358.	Установка лаб. и дем. оборудования по оптике РМС-1	2
359.	Установка измерительная голографическая УИГ-22К	1
360.	Установка для определения фазовых переходов в веществе	1
361.	Установка для определения универсальной газовой постоянной	4
362.	Установка пневматической замены масла двигателя	1
363.	устройство 3D моделирования	1
364.	Утюг	3
365.	Утюг с парогенератором	1
366.	Учебный комплект «ЕГЭ-лаборатория»	4
367.	Фрезер	3
368.	Фрезерный станок с ЧПУ	2
369.	Фритюрница	1
370.	Холодильная камера	1
371.	Частотомеры	2
372.	Четырехколесный робот Xiao-r XR-DS-UNO	1
373.	Шар Паскаля	2
374.	Шар с кольцом	2
375.	Швейная машина	10
376.	Швейная машина плоскошовная Veritas	1
377.	Швейная машина прямострочная Siruba	4

378.	Шиномонтажный станок	1
379.	Шлифмашина 666 A1 SKIL плоская	1
380.	Шлифмашина 9404 "Makita" ленточная	2
381.	Штативы	7
382.	Шумомер TESCO	1
383.	Шуруповерт "Makita 6270"	1
384.	Экран для планетария	1
385.	Электромагнит разборный подковообразный	1
386.	Электрометры	3
387.	Электронно-лучевые осциллографы	5
388.	Электронные вольтметры	2
389.	Электронный микроскоп ПРЭМ-200	1
390.	Электропечь	2
391.	Электропила	2
392.	Электроплитка	3

При этом в 2025 году приобретено следующее оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество, шт.
1.	Компьютерное оборудование	1
2.	Набор для квадрокоптеров	1
3.	Роботы на колесном ходу	3

Аудиторный фонд учебного подразделения включает учебные аудитории для проведения лекционных, лабораторных, практических (семинарских), групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации студентов. Имеются 13 компьютерных классов, оборудованных 357 компьютерами и лицензионным ПО. Компьютерные классы используются для проведения учебных занятий, для доступа к электронной информационно-образовательной среде университета и организации самостоятельной работы обучающихся.

Обучающиеся учебного подразделения имеют доступ к электронной библиотечной системе и ресурсам Научной библиотеки ИГУ, к электронной образовательной среде на портале «Educa».

Фонды учебно-методической литературы регулярно обновляются за счет бюджетных и внебюджетных средств учебного подразделения и университета, в соответствии с планом. Ежегодно выписываются периодические издания и издаются учебные пособия и монографии, в соответствии с планом кафедр.

6.17. Физкультурно-образовательный центр

Физкультурно-оздоровительный центр осуществляет реализацию дисциплины «Физическая культура», которая включает в себя базовую часть «Физическая культура и спорт» и модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту».

При очной форме обучения:

1. Базовая часть «Физическая культура и спорт» проводится в объеме 72 академических часа (2 з.е.) в форме лекционных занятий в 1 и 2 семестрах (читаются лекции – «Массовый онлайн курс») по 1 часу в неделю и СРС.
2. Модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» проводится в объеме не менее 328 академических часов, предусматривает обязательные практические занятия.

В образовательном процессе осуществляется внедрение новейших методик преподавания при проведении занятий с использованием современного инвентаря (степ-платформ, фит-болов, резиновых амортизаторов, мячей для Пилатеса, круговых и интервальных тренировок, функционального тренинга).

Осуществляется разработка новых форм работы со студентами в электронных образовательных ресурсах Baikal E-LearningCampus, Образовательный портал Иркутского государственного университета (educa.isu.ru)

Учебные занятия по физическому воспитанию и спорту и учебно-тренировочные занятия сборных команд университета проводятся на собственных базах и спортивных сооружениях города.

Спортивные базы, закрепленные за ФОЦ:

1. Гимнастический зал (9x18) – 162 м² (ул. К.Маркса, 1);
2. Игровой спортивный зал(28x18) – 518.4 м² (ул. Ленина, 8);
3. Аудитория № 117 – 100 м² (ул. Ленина, 8);
4. Спортивный зал нестандартный (15x8) – 120 м² (б-р Гагарина, 20);
5. Лыжная база на 200 пар лыж – 100 м² (ул. Улан-Баторская, 6а);
6. Спортивный зал нестандартный – 56 м² (ул. Улан-Баторская, 6а);
7. Учебные занятия также проходят в спортсооружениях Мегалополиса по адресу ул. Улан-Баторская, 4:
8. Тренажерный зал 190 м²;
9. Кросс-фит зал 15 x 25 м. – 375 м².

Услуги по предоставлению доступа к объектам спорта на спортивных сооружениях города:

Крытые сооружения:

- Легкоатлетический манеж спорткомплекса «Труд». Площадь – 1050 м².

Открытые сооружения:

- Легкоатлетические дорожки стадиона «Труд». 5 беговых дорожек 1 x 100 м.
- Мини-футбольное поле ФК «Мастер» для сборной команды по мини-футболу с искусственным покрытием Edel 40 мм. Площадь – 800 м².

Таблица 34

Приобретение спортивного инвентаря и оборудования за истекший год:

№	Наименование оборудования	Ед. изм.	Количество
1.	Воланы для бадминтона пластиковые	упак.	12
2.	Воланы для бадминтона, 6 шт.	упак.	5
3.	Гантель 1 кг	шт.	60
4.	Гантель 2 кг	шт.	50

5.	Гантель 3 кг	шт.	30
6.	Гиря соревновательная 10 кг	шт.	2
7.	Гиря соревновательная 16 кг	шт.	10
8.	Канат для перетягивания	шт.	1
9.	Канат тренировочный для кросс-тренинга, 12 м.	шт.	2
10.	Коврик туристический двухслойный	шт.	50
11.	Комплект для игры в дартс	комп.	2
12.	Комплект дротиков	комп.	8
13.	Медбол (медицинский мяч) 2 кг	шт.	15
14.	Медбол (медицинский мяч) 3 кг	шт.	11
15.	Медбол (медицинский мяч) 4 кг	шт.	1
16.	Медбол (медицинский мяч) 6 кг	шт.	1
17.	Мяч баскетбольный	шт.	24
18.	Мяч для большого тенниса, 3 шт.	упак.	15
19.	Мяч для миниволей	шт.	62
20.	Мяч для настольного тенниса, 6 шт.	упак.	5
21.	Набор для бадминтона	комп.	20
22.	Пневматическая винтовка	шт.	3
23.	Пояс тяжелоатлетический	шт.	7
24.	Пуля пневматическая, калибр 4,5 мм.	шт.	10
25.	Скакалка, 3 м.	шт.	200
26.	Эспандер лыжника-боксера-пловца универсальный, 12 кг.	шт.	8
27.	Эспандер лыжника-боксера-пловца универсальный, 18 кг.	шт.	8

6.18. Ангарский образовательный центр

Ангарский образовательный центр осуществляет обучение по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка). Обучение проводится по адресу г. Ангарск, ул. Чайковского, 4. Внутренние помещения и периметр оснащены системой видеоконтроля и видеозаписи; стационарными «тревожными кнопками», подключенными к пульту Росгвардии; системой радиоохраны. Здание оборудовано современной системой пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией.

Для проведения лекционных и практических занятий, промежуточного и итогового контроля имеются 7 учебных аудиторий, оснащённых аудиторными досками (6 помещений на 24 учащихся, 1 помещение на 12 учащихся), 1 компьютерный класс (на 13 учащихся). Одна аудитория оснащена телевизором, DVD-проигрывателем, видеокамерой. Компьютерный класс оборудован 15-ю компьютерами, подключенными к сети интернет, проектором, экраном, наушниками, колонками, принтером. На компьютерах установлено программное обеспечение: ОС Windows XP, Windows 7, MS Office 2003, MS Office 2010, Open Office, 1С: Предприятие 7.7 (на 15 рабочих мест), антивирус Kaspersky Free, браузер Яндекс, системы видеоконференцсвязи TrueConf, Контур.Толк, и др.

Обучающиеся имеют доступ к электронной образовательной среде вуза на сайте edusa.ru (ЭИОС ИГУ) как в локальной компьютерной сети вуза, так и с любого другого компьютера, доступ к личному кабинету учащегося осуществляется посредством индивидуального логина и пароля. ЭИОС ИГУ позволяет организовать доступ к учебным текстовым и мультимедийным материалам, осуществлять текущий контроль и промежуточную аттестацию. Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки обеспечены электронными учебными материалами.

Учебно-вспомогательная и административно-хозяйственная деятельность обеспечены компьютерами, доступом в интернет, принтерами, МФУ, сканерами, телефонной АТС, факсом, информационными стендами.

6.19. Колледж ИГУ

В колледже осуществляется подготовка специалистов среднего звена по 4 специальностям:

1. 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»;
2. 38.02.08 Торговое дело;
3. 39.02.01 «Социальная работа»;
4. 40.02.04 «Юриспруденция».

Таблица 35

Аудиторный фонд в НБ им. Распутина, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 124 (до 31.08.2025 г.):

Аудитория	Вместимость, студентов	Общая площадь (м ²)	На 1 студента (м ²)	Учебное оборудование, установленное в аудитории
1	2	3	4	5
401	30	228,66	7,62	Экран Cactus, проектор с креплением BenQ, система звукоусиления Behringer PPA500 6-канальная 500 Вт, принтер А3 Canon, доска магнитно-маркерная на стенде, трибуна, монитор AOPEN, системный блок «Техномакс», столы письменные (16 шт.), стулья стандарт кожаные (30), стулья ИЗО ткань (151 шт.).
402	30	97,86	3,26	Экран Cactus, проектор с креплением BenQ, доска магнитно-маркерная на стенде, столы письменные (31 шт.), стулья стандарт кожаные (30), стул ИЗО ткань, мониторы AOPEN (31), системные блоки «Техномакс» (31).
403	30	81,77	2,72	Экран Cactus, проектор с креплением BenQ, доска магнитно-маркерная на стенде, трибуна,

				столы письменные (16 шт.), стулья стандарт кожаные. (31), монитор AOPEN, системный блок «Техномакс».
404	30	140,25	4,67	Экран Cactus, проектор с креплением BenQ, доска магнитно-маркерная на стенде, трибуна, столы письменные (16 шт.), стулья стандарт кожаные. (30), стул ИЗО ткань, монитор AOPEN, системный блок «Техномакс».
405	30	44,66	1,48	Экран Cactus, проектор с креплением BenQ, доска магнитно-маркерная на стенде, трибуна, столы письменные (16 шт.), стулья стандарт кожаные. (30), стул ИЗО ткань, монитор AOPEN, системный блок «Техномакс».
406	30	45,57	1,51	Экран Cactus, проектор с креплением BenQ, доска магнитно-маркерная на стенде, трибуна, столы письменные (16 шт.), стулья стандарт кожаные. (30), стул ИЗО ткань, монитор AOPEN, системный блок «Техномакс».
407	30	44,54	1,48	Экран Cactus, проектор с креплением BenQ, доска магнитно-маркерная на стенде, трибуна, столы письменные (16 шт.), стулья стандарт кожаные. (30), стул ИЗО ткань, монитор AOPEN, системный блок «Техномакс».
408	28	41,32	1,47	Экран Cactus, проектор с креплением BenQ, доска магнитно-маркерная на стенде, трибуна, столы письменные (15 шт.), стулья стандарт кожаные. (28), стул ИЗО ткань, монитор AOPEN, системный блок «Техномакс».
414	30	48,9	1,63	Экран Cactus, проектор с креплением BenQ, доска магнитно-маркерная на стенде, трибуна, столы письменные (16 шт.), стулья стандарт кожаные. (30), стул ИЗО ткань, монитор AOPEN, системный блок «Техномакс».
Всего:	268	773,53		

Наличие аудиторного фонда в корпусе 7, г. Иркутск, ул. Улан-Баторская, 6 (с 01.09.2025 г.):

Аудитория	Вместимость студентов	Общая площадь (кВ. м)	На 1 студента (кВ. м.)	Учебное оборудование, установленное в аудитории
302	12	20,8	1,7	LED телевизор, монитор, системный блок, доска Флипчарт, столы письменные (7 шт.), стулья к/з (16шт.), стул ИЗО ткань 1шт.
303	12	20,6	1,7	LED телевизор, монитор, системный блок, доска Флипчарт, столы письменные (7 шт.), стулья (16шт.), стул ИЗО ткань 1 шт.
304	12	20,7	1,7	LED телевизор, монитор, системный блок, доска Флипчарт, столы письменные (7 шт.), стулья к/з (18шт.), стул ИЗО ткань 1 шт.
305	16	24,3	1,5	LED телевизор, монитор, системный блок, доска Флипчарт, столы письменные (9 шт.), стулья (20шт.)
306	30	49,9	1,6	Монитор AOPEN (31шт.), системный блок «Техномакс» (31шт.), столы компьютерные (30шт.), столы письменные (2 шт.), экран Cactus, проектор с креплением BenQ, стулья ИЗО ткань (31шт.), подставка под системный блок (30шт.)
307	30	52,1	1,7	Монитор Chiq (31шт.) системный блок ВАА-103(31шт.), столы компьютерные (30шт.), столы письменные (2шт.), экран Cactus, проектор с креплением BenQ, стулья ИЗО ткань (31 шт.), подставка под системный блок
308	16	52,5	3,2	LED телевизор, манитор, системный блок, доска м/м на стенде, столы письменные (9шт.), стулья к/з (27шт.)
309	28	37,8	1,3	Монитор AOPEN, системный блок «Техномакс», экран Cactus, проектор с креплением BenQ, доска маркерная, трибуна, столы письменные (8 шт.), столы ученические (7 шт.), стулья к/з (30шт.), стул ИЗО ткань 1шт.

310	50	69,5	1,39	Монитор AOPEN, системный блок «Техномакс», экран Cactus, проектор с креплением BenQ, доска м/м на стенде, трибуна, столы письменные (26 шт.), стулья (50шт.), стул ИЗО ткань 1 шт.
311	30	32,1	1,07	Монитор AOPEN, системный блок «Техномакс», экран Cactus, проектор с креплением BenQ, доска м/м на стенде, доска м/м Lamark, столы ученические (15шт.), стулья (31шт.), стол письменный (1шт.)
313	60	66,6	1,11	Монитор AOPEN, системный блок «Техномакс», экран Cactus, проектор с креплением BenQ, доска м/м на стенде, трибуна, столы ученические (30шт.) стол письменный 1шт., стулья (60шт.), стул ИЗО ткань 1шт.
314	88	72,3	0,82	Монитор AOPEN, системный блок «Техномакс», экран Cactus, проектор с креплением BenQ, трибуна, доска м/м на стенде, стол письменный 1 шт., столы ученические (44шт.), стулья (88шт.), стул ИЗО ткань 1шт.
315	30	32,3	1,07	Монитор AOPEN, системный блок «Техномакс», экран Cactus, проектор с креплением BenQ, доска м/м на стенде, трибуна, стол письменный 1 шт., столы ученические (15шт.), стулья к/з (31шт.), стул ИЗО ткань 1шт.
316	30	31,9	1,06	Монитор, системный блок, LED телевизор, трибуна, доска м/м на стенде, стол письменный 1шт., столы ученические (15шт.), стулья к/з (30шт.), стул ИЗО ткань 1 шт.
317	28	32,5	1,16	Монитор AOPEN, системный блок, LED телевизор, доска м/м, столы письменные (9шт.), столы ученические (6шт.), стулья к/з (28шт.), стул ИЗО ткань 1шт.
320	28	33,7	1,2	Монитор AOPEN, системный блок, LED телевизор, доска м/м, столы письменные (11шт.), столы ученические (4шт.), стулья к/з (30шт.), стул ИЗО ткань 1шт.
321	32	49,2	1,53	Монитор AOPEN, системный блок, LED телевизор, доска м/м на

				стенде, стол письменный 1шт., столы ученические (16шт.), стулья к/з (31шт.), стул ИЗО ткань 2шт.
322	30	33,4	1,11	Монитор AOPEN, системный блок, LED телевизор, трибуна, доска м/м на стенде, столы письменные (2шт.), столы ученические (14шт.), стулья к/з (30шт.), стул ИЗО ткань 2шт.
327	32	41,9	1,3	Монитор, системный блок «Техномакс», экран Cactus, проектор с креплением BenQ, трибуна, доска м/м, столы письменные (17шт.), стулья к/з (32шт.), стул ИЗО ткань 1шт.
всего	594	774,1		

Преподавательские (аудитории 323 и 324) оснащены следующим оборудованием:

монитор EXEGATE EB2400 (3), системный блок «Техномакс» модели ACCORD ACC-241 (3), компьютерная мышь Sven RX-112 USB (3), компьютерная клавиатура Gembird KB-8320U USB (3).

В колледже имеется 2 компьютерных класса общей вместимостью 60 человек (аудитории: 306, 307).

Количество персональных компьютеров в НБ им. Распутина – 39; в 7 корпусе по ул. Улан-Баторская, 6 – 91.

Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к сети интернет в НБ им. Распутина – 39; в 7 корпусе по ул. Улан-Баторская, 6 – 91.

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети интернет в НБ им. Распутина – 47; в 7 корпусе по ул. Улан-Баторская, 6 – 0.

Локальная сеть имеется, Wi-fi – имеется.

Таблица 37

Перечень периферийного оборудования, которым оснащен колледж

№ п/п	Наименование оборудования	Номер аудитории
1.	Принтер Hp LaserJet p2055dn	323
2.	Принтер Hp LaserJet p2055d	324
3.	МФУ Kyocera ECOSYS M2035dn	328
4.	HP LaserJet Enterprise M406	319
5.	HP LaserJet Enterprise M406	318
6.	HP LaserJet Enterprise M406	312
7.	МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn	301
8.	МФУ Canon imageRUNNER 2224N	333

Перечень программного обеспечения колледжа

№	Наименование ПО	Тип лицензии	Кол-во (шт.)	Срок лицензий/ примечание	Где установлено
1.	Microsoft Office 2016	Shareware	1		На всех ПК
2.	kaspersky antivirus	Shareware	1	Лицензионный ключ на 2 года	на 7 местах
3.	1С: Документооборот 8.3	Shareware	1	Ключ на 5 мест. Сетевая версия	Ауд. № 301, 323, 328
4.	1С: Университет 8.3	Shareware	1	Ключ на 5 мест. Сетевая версия	Ауд. № 301, 323, 328
5.	LibreOffice	GNU GPL	91		На всех ПК
6.	АС 'Учебные планы'	Shareware	1		ауд. № 306
7.	Планы ВПО+СПО	Shareware	1		ауд. № 318
8.	Windows 11 Pro	Shareware	91	ОЕМ	
9.	Mozilla FireFox	MPL/GPL/LGPL			На всех ПК

Актный зал оборудованы микрофонной радиосистемой AXELVOX DWS7000HT.

Зоны отдыха оборудованы 16 диванами и 8 столиками.