

Методическое сопровождение курса «Байкаловедение»

К. С. Дуброва

Аннотация

В современном образовании особое внимание уделяется развитию экологической культуры и вопросам сохранения природных ресурсов. В этом контексте, изучение курса «Байкаловедение» становится важной частью учебной программы студентов вузов и школьников профильных классов школ нашего региона.

Одной из целей изучения «Байкаловедения» в школе является формирование экологического мышления учащихся. Учебный материал, посвященный озеру Байкал, дает возможность обучающимся познакомиться с неповторимыми природными ландшафтами, уникальным растительным и животным миром.

Водоросли, обитающие в Байкале, населяют как толщу воды (фитопланктон), так и его дно (фитобентос), являются важным звеном пищевых цепей.

Создание атласа-определителя водорослей для методического сопровождения курса «Байкаловедение» позволит обучающимся из разных уголков нашего региона познакомиться не только с уникальными видами водорослей, встречающимися в оз. Байкал, но и с широко распространенными, которых можно встретить в реке, ручье или даже озере в маленьком поселке.

Цель: создание школьного атласа-определителя водорослей оз. Байкал в качестве методического сопровождения курса «Байкаловедение».

Практические задания с использованием атласов-определителей на уроках «Байкаловедение» помогут учащимся не только систематизировать полученные знания о живых организмах Байкала, но и развить навыки самостоятельной работы, научиться проводить наблюдения, систематизировать и обобщать полученные данные.