

Аннотация к проекту

Профессиональная готовность будущего педагога к работе с одаренными детьми во внеурочной деятельности

Нестерова Ирина, магистрант Педагогического института

Движущей силой экономической и социальной составляющей современного высокотехнологического общества страны являются интеллектуальные способности. С отсюда и стремительно растущий интерес к выявлению и развитию интеллектуальной одаренности детей.

На основании проведенного нами опроса учителей математики города Новосибирска мы смело говорим о выявлении и развитии потенциала одаренных детей, одном из сложных педагогических процессов. Опрос показал, что на сегодняшний день учителя имеют огромное желание развивать интеллектуальные способности детей, поддерживать их, но многим недостаточно понятна технология поддержки, а именно только 20,2 % проходивших опрос владеют знаниями и умениями выявлять интеллектуальную одаренность, остальные испытывают трудности либо вообще не имеют представление о педагогических умениях работы с одаренными детьми.

Выявленный ряд противоречий(между отношением к одаренным детям и действительными способностями этих детей; необходимостью пополнения знаний и усовершенствования умений будущего учителя в работе с одаренными детьми и размытой теоретической базой и т.д.)

На данном этапе работы осуществлена разработка общей концепции исследования на основе анализа философской и психолого-педагогической литературы, научных публикаций и диссертационных исследований последних лет, изучения и анализа опыта выявления, оценки и поддержки одаренных учащихся; определены исходные параметры исследования. Планируется в рамках проекта: теоретическая разработка модели педагогической поддержки в работе с одарёнными во внеурочной деятельности по математике, апробирование и экспериментальная проверка модели, первичный анализ полученных в ходе опытно-экспериментальной работы результатов, уточнение и корректировка разработанной модели.