

**АННОТИРОВАННЫЙ ОТЧЕТ**  
**о результатах НИР по гранту за 2020 год**

**Конкурс 2020 года на соискание грантов**  
**для поддержки научно-исследовательской работы**  
**аспирантов и молодых сотрудников ИГУ**

**Направление:** Педагогика

**Шифр гранта:** 091-20-335

**1. Наименование НИР по гранту:** Социально-педагогическая адаптация студентов-первокурсников в системе высшего образования

**2. Структурное подразделение:** Педагогический институт

**3. Исполнитель НИР:** Доржеева Анастасия Анатольевна

**5. Ожидаемые результаты в соответствии с заявленным планом работы**

В рамках проекта планировались: разработка теоретической модели социально-педагогической адаптации студентов-первокурсников; апробирование и экспериментальная проверка модели, первичный анализ полученных в ходе опытно-экспериментальной работы результатов, уточнение и корректировка разработанной модели и системы педагогического обеспечения социально-педагогической адаптации студентов-первокурсников с учетом накопленного опыта и результатов опытно-экспериментальной работы; разработка программы формирования адаптивных умений студентов первого года обучения в высших учебных заведениях посредством психолого-педагогической работы.

**6. Основные полученные научные результаты**

Согласно поставленным целям, разработана, апробирована и экспериментально проверена модель социально-педагогической адаптации студентов-первокурсников; полученные в ходе опытно-экспериментальной работы результаты проанализированы; разработанная модель и система педагогического обеспечения социально-педагогической адаптации студентов-первокурсников уточнена

и скорректирована с учетом накопленного опыта и результатов опытно-экспериментальной работы; разработана программа формирования адаптивных умений студентов первого года обучения в высших учебных заведениях посредством психолого-педагогической работы.

#### **7. Предполагаемое использование результатов, в том числе в учебном процессе**

Представленные результаты исследования социально-педагогической адаптации студентов первого года обучения высших учебных заведений, моделирование процесса могут быть использованы для формирования цикличного систематического процесса адаптации, в фокусе которого находятся как практически, так и теоретически приобретенные знания и навыки. Результаты исследования будут использованы для написания кандидатской диссертации.

#### **8. Перечень публикаций по результатам работы (статьи, доклады) с приложением отгисков или рукописей, направленных в печать**

Доржеева А.А.. Моделирование процесса социально-педагогической адаптации студентов первого года обучения высших учебных заведений / В сб.: Воспитание: региональный аспект. Проблемы, пути решения, опыт: материалы II всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Иркутск, 22-28 марта 2021 г.) (в печати).