



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)



Утверждаю
Проректор по учебной работе
А.И. Вокин

ПРОГРАММА
вступительного испытания для поступающих на обучение по
программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре

Научная специальность: 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Иркутск 2026

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Социология как наука

1. *Объект и предмет социологии как науки*

Современные представления об объекте и предмете социологии. Место социологии в современной системе социальных и гуманитарных наук. Основные подходы к построению структуры социологической науки.

2. *Социологическое знание и его структура*

Специфика социологического знания. Уровни и типы социологического знания. Предметное и методологическое знание. Теоретическое и эмпирическое знание. Фундаментальное и прикладное знание.

Основные структурные единицы социологического знания: социокультурные и философско-методологические основания социологии; общая социологическая теория; история социологии, школы и направления социологической мысли; отраслевые социологические дисциплины; исследовательские методы и процедуры; персоналии.

3. *Социальные и культурные функции социологии*

Основные функции социологической науки (познавательная, мировоззренческая, прогностическая, практическая (прикладная), воспитательная и др.).

Профессиональный кодекс социолога. Правовые и нравственные аспекты профессиональной деятельности социолога.

2. Основные составляющие социальной жизни

4. *Человек, индивид и личность*

Человек как биосоциальное (биосоциокультурное) существо. Человек и личность. Специфика социологического подхода к изучению личности по сравнению с философским, психологическим, антропологическим подходами. Индивид и индивидуальность.

Роль социокультурной среды (микро- и макросреды) в формировании личности человека. Социализация индивида: сущность, формы и этапы.

Личность - активный субъект социальных взаимодействий и изменений.

Социальная типология личности.

Ролевая и диспозиционная концепции личности.

Рациональное и иррациональное в сознании и поведении личности.

Творческий потенциал человека. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).

5. *Культура*

Социологическое понимание культуры. Структура (морфология) и компоненты культуры.

Культурная деятельность и ее структурные элементы. Материальные носители социокультурных явлений. Духовные ценности как общезначимые символы культуры.

Нормативный характер культуры. Значения, ценности и нормы в социокультурных явлениях.

Многообразие культур, массовая и специализированная культура, субкультуры. Исторические типы культурной динамики: архаический, традиционный, индустриальный, постиндустриальный. Культурное своеобразие народов и культурные универсалии. Глобализация социокультурных процессов в современном мире: минусы и плюсы.

Особенности социокультурных традиций российского общества.

6. *Общество как социетальная система*

Социетальная система: понятие и структура. Социальная жизнь человека и ее природные и биологические предпосылки. Признаки общества. Община и общество. Мировое сообщество.

Социетальная и социальная системы. Понятие социального. Социальная система, ее структура и элементы. Социум и культура. Соотношение социальных систем с системами экономическими, политическими и иными.

Природа и общество. Экологические проблемы и их глобальный характер в современную эпоху.

3. Формы социальной жизни

7. Социальные общности и группы

Социальные общности, их виды и структура.

Социальные группы. Основные характеристики социальной группы. Специфика группового сознания, поведения и групповой деятельности. Типология социальных групп. Особенности малой социальной группы. Референтная группа.

Социальные классы. Основные признаки класса. Классовая структура доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества.

8. Социально-территориальные и национальные (этнические) общности

Специфические свойства социально-территориальной общности. Понятие региона. Проблема социального воспроизводства и устойчивого развития региона.

Нации (этноты) и национальные (этнические) общности. Национальное самосознание. Национальные интересы и национализм. Нации и личности. Национальная идентичность в многонациональном обществе. Нации и государство. Многонациональное государство.

9. Социальная стратификация

Социальное расслоение общества и социальное неравенство. Объективные и субъективные показатели социального расслоения. Понятие социального слоя (страты).

Социальная стратификация и ее измерение. Социальные статусы и роли.

Внутриклассовые и межклассовые слои. Проблема среднего класса (слоя). Маргинальные слои общества.

Элита общества: структура и функции. Современные дискуссии по поводу содержания понятия элиты и социальных функций элиты.

Особенности социальной стратификации российского общества: история и современность.

10. Социальные институты

Понятие социального института, его состав. Социальный институт как компонент социальной структуры общества.

Типология социальных институтов. Основные характеристики социальных институтов: семьи, государства, экономики, образования, науки, религии и др.

Функции и дисфункции социальных институтов, явные и латентные функции и дисфункции.

Кризис социальных институтов современного российского общества. Объективные и субъективные факторы кризиса.

11. Социальные организации и управление

Социальная организация как система. Основные характеристики социальных организаций. Их типология. Организационная иерархия. Отношения «руководство – подчинение».

Самоорганизация и самоуправление. Синергетический эффект.

Формальная и неформальная организация. Бюрократия как организация и бюрократизм. Закон Паркинсона.

Управление социальными организациями. Роль человеческого фактора. Теории «человеческих отношений». Организационные патологии: в строении организаций, в управленческих решениях. Особенности американского и японского типов управления фирмами.

4. Социальные взаимодействия и процессы

12. Социальное действие и взаимодействие

Понятие социального действия, его структура. Социальное действие как единица социальной деятельности. Типология социальных действий (по М. Веберу): целерациональное, ценностно-рациональное, аффективное, традиционное. Их отличительные особенности.

Концепция социального действия в социологии Т. Парсонса. Понятие «общей системы человеческого действия».

Социальное взаимодействие как тип отношений между социальными субъектами. Объективная и субъективная стороны социального взаимодействия.

13. Социальное поведение и социальный контроль

Социальное поведение личности и социальных групп. Типы и виды социального поведения. Публика и толпа. Особенности политического поведения, в том числе поведения избирателей.

Мотивация социального поведения. Факторы, обуславливающие мотивацию поведения: потребности, интересы и цели; ценностные ориентации; социальные нормы и запреты.

Социальный контроль, его содержание, механизм и формы. Объект и субъект социального контроля.

Нормативное и отклоняющееся (девиантное) поведение. Правонарушения и преступность. Социально одобряемые и социально осуждаемые отклонения. Социальные санкции. Силовые методы регуляции отклоняющегося поведения.

Социальный контроль и стабилизация социальных систем.

14. Социальная коммуникация и информационные технологии

Природа коммуникационного процесса, его фазы. Место и роль коммуникаций в функционировании общества. Виды коммуникаций. Особенности коммуникаций в различных общностях, институтах, организациях.

Основные элементы коммуникаций. Коммуникационные сети. Средства коммуникации. Механизм обратной связи.

Социальная информация и ее виды. Социальная информация и дезинформация. Средства массовой информации и аудитория. Массовая коммуникация и социальные стереотипы.

Информационная система общества, ее основные исторические этапы. Компьютеризация и информатизация современного общества. Социальные аспекты системы «Интернет».

15. Социальная мобильность

Сущность социальной мобильности. Разновидности социальной мобильности. Особенности горизонтальной и вертикальной мобильности.

Каналы, механизмы и факторы социальной мобильности.

Социальная мобильность в условиях динамизации общественного развития. Показатели социальной мобильности современного российского общества.

16. Социальные конфликты и социальное согласие

Социальные конфликты и социальный консенсус (согласие) -взаимосвязанные и неизбежные элементы общественного бытия людей.

Понятие социального конфликта и его состав (структура). Типология конфликтов и их причины. Стадии развития конфликтной ситуации. Способы разрешения социальных конфликтов.

Понятие социального согласия (консенсуса) и его элементы. Типология социального согласия. Основания социального согласия.

Интегративные и дезинтегративные последствия социальных конфликтов и социального согласия.

Конфликтогенность современного российского общества.

17. Общественное мнение и его динамика

Общественное мнение как социальный феномен. Объект и субъект общественного мнения. Общественное мнение и общественное настроение.

Особенности формирования и функционирования общественного мнения. Роль средств массовой информации в этих процессах. Общественное мнение как фактор политической жизни общества и принятия решений на разных уровнях.

Проблема адекватности общественного мнения реальному положению вещей. Понятие социального стереотипа. Социальный имидж. Демагогия и слухи как социальные феномены. Манипулирование общественным мнением и его формы.

Правовые и нравственные аспекты свободы и плюрализма мнений.

5. Социальные изменения и социальное развитие

18. Социальные изменения

Социальные изменения: понятие и формы проявления. Типология социальных изменений по уровню, источникам, субъектам. Эволюционные и революционные изменения. Особенности циклических социальных изменений.

Соотношение социальных изменений с другими изменениями в обществе - культурными, экономическими, технологическими и др.

Управление социальными изменениями. Социальные изменения и социальная инженерия. Социальные технологии. Инновации (нововведения) и инновационный процесс. Модернизация.

19. Социальное развитие и социальная стабильность

Понятие социального развития. Социальное развитие и социальные изменения. Источники и субъекты социального развития. Нелинейный характер социального развития. Понятие бифуркации.

Управление социальным развитием. Социальное прогнозирование. Социальное проектирование. Социальное планирование.

Система показателей социального развития. Соотношение реальных и критических показателей уровня развития (упадка) общества.

Социальное развитие и социальный прогресс. Особенности применения понятия прогресс к различным сферам общественной жизни. Границы применимости этого понятия. Противоречивый характер социального прогресса. Гуманистический смысл критериев социального прогресса.

Понятие социальной стабильности. Стабильность социальных систем и стабильность общества. Факторы социальной стабильности. Понятие социального равновесия.

Социальная нестабильность. Типы кризисного состояния социальных систем и общества в целом. Социальная катастрофа: причины, формы проявления, пути выхода.

Социоструктурный и социокультурный подходы к анализу социального развития современного российского общества. Факторы его стабильности и нестабильности.

20. Социально-историческое развитие обществ

Понятие социально-исторического развития. Исторические типы обществ. Цивилизация как тип социального и культурного устройства общества.

Современные дискуссии по вопросам мультипарадигмального анализа процесса социально-исторического развития обществ. Возможности использования различных методологических подходов: социально-экономического (К. Маркс), социокультурного (П.А. Сорокин), индустриально-технологического (Д. Белл), структурно-функционального (Т. Парсонс).

Тенденции современного мирового развития. Современное общество в зеркале социологии постмодерна. Информационная революция и ее социальные последствия. Многоликая глобализация. Императивы устойчивого развития.

Перспективы преодоления кризиса и дальнейшего развития российского общества.

6. Методологические основы социологии

21. Методология социологического исследования

Понятие методологии в науке. Уровни методологического знания: философский, общенаучный, частнонаучный. Методологические функции социологической теории.

Социологическое исследование как форма существования и способ развития социологической науки.

Методологические основания социологического исследования. Методология и парадигма. Значения понятия «парадигма». Типология современных методологических парадигм социологического исследования в западной и отечественной научной литературе. Выбор парадигмы и его обоснование как методологическая проблема.

22. Стратегия социологического исследования

Структура социологического исследования и его этапы.

Типы социологических исследований: фундаментальные и прикладные, теоретические и эмпирические. Специфика их целей, задач, методов, последовательности стадий.

Практическое использование результатов социологических исследований. Правовые и нравственные аспекты научного творчества в сфере социологии.

7. Основные исследовательские процедуры

23. Процесс социологического исследования

Программа и этапы исследования. Проблемная социальная ситуация и научная проблема. Объект и предмет исследования.

Теоретическая и эмпирическая интерпретация исходных понятий. Операционализация понятий.

Выдвижение и проверка гипотез. Выборка как исследовательская процедура. Типы и правила способов выборки.

Обработка, анализ и обобщение полученных данных.

24. Основные социологические методы

Классификация методов. Методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных. Выбор методов и правила их обоснования.

Первичный и вторичный анализ существующих данных. Контент-анализ.

Наблюдение как метод сбора информации и его виды.

Метод массового опроса. Выборка, виды выборки, правила составления. Совокупность выборочная и совокупность генеральная.

Интервью и анкетирование. Правила подготовки интервьюеров. Принципы конструирования вопросника.

Социологический эксперимент и его виды.

Фокус-группы и методика их проведения.

Прогнозирование в социологии. Виды прогнозов и методы прогнозирования.

2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ

Основная литература

Аверин А. Н. Социальная структура общества: Учеб. пособие/ А. Н. Аверин; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Фед.. – М.: Изд-во РАГС, 2006. – 84 с.: а-ил.; 21 см. – Библиогр.: с.81-82

Байкальский регион: правовое поле этнополитической ситуации (1992-2001)/ Отв. ред. В.И. Дятлов, С.А. Панарин; Иркутский гос. ун-т; Авт.-сост. Ю.Н. Пинигина. – М.: Наталис, 2002. – 311 с.; 22 см. – (Этнополитическая ситуация в Байкальском регионе: мониторинг и анализ; Вып.3)

Батыгин Г. С. История социологии: Учебник/ Г.С. Батыгин, Д.Г. Подвойский; Фед. агентство по образованию, Нац. фонд подготовки кадров. – М.: Новый учебник, 2004. – 368 с.: а-ил; 21 см. – Библиогр. в конце глав

Беляева Л. А. Эмпирическая социология в России и в Восточной Европе: Учеб. пособие/ Л.А. Беляева. – М.: ГУ ВШЭ, 2004. – 406 с.; 21 см. – (История эмпирической социологии). – Библиогр. в конце разд.

Бранденбург В. Я. Историко-философский анализ развития научного знания: учеб. пособие/ В. Я. Бранденбург ; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. – Иркутск: Изд-во ИГУ. – 2009 Ч. 1: Становление науки: от истоков до коперниканского переворота. – 241 с. – Библиогр. в конце глав

Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. Ф. Шмидт]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – 485 с.

Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии/ Г. Гарфинкель ; Пер. с англ. З. Замчук и др.. – СПб.: Питер, 2007. – 334 с.; 21 см. – (Мастера социологии). – Пер. изд.: Studies in ethnomethodology/ Harold Garfinkel, 2005

Гидденс Э. Социология: Учебник/ Э. Гидденс ; Пер. с англ. А. В. Беркова и др.. – 2-е изд., выполн. по 4 англ. изд., полн. перераб. и доп.. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 629 с.; 24 см. – Пер.изд.: Sociology/ Anthony Giddens. – Библиогр.: с.588-600 . - Основные понятия и терм.: с. 601-622. - Указ. имен и назв.: с. 623-629

Гидденс Э. Ускользящий мир: как глобализация меняет нашу жизнь: Пер. с англ./ Э. Гидденс. – М.: Весь мир, 2004. – 116 с.; 21 см. – Пер.изд.: Runaway World: How Globalisation is Reshaping our Lives/ Giddens, Anthony. – Библиогр.: с. 97-108. -Имен. указ.: с. 109-110. -Библиогр. работ Э.Гидденса: с. 111-114.- Библиогр.: с. 115-116

Глядя на Запад: Культурная глобализация и рос. молодежные культуры = Looking West?: Cultural Globalization and Russian Youth Cultural/ Х. Пилкингтон, Е. Омельченко, М. Флинн и др.. – СПб.: Алетейя, 2004. – 278 с.: а-ил.; 21 см. – (Левиафан: Государство. Общество. Личность)

Глобальные и региональные воздействия в системе современных обществ : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО "ИГУ" ; [науч. ред. Т.И. Грабельных]. - Иркутск : Издательство ИГУ, 2021. - 463 с.

Готлиб А. С. Введение в социологическое исследование: Качественный и количественный подходы: Методология. Исследовательские практики: Учеб. пособие по социологии для студ. вузов/ А. С. Готлиб; Рос. акад. образования; Московский психол.-соц. ин-т. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Флинта: Моск. психол.-соц. ин-т, 2005. – 382 с.; 21 см. – (Библиотека социолога). – Указ.: с. 381-382

Гофман А. Б. Классическое и современное : Этюды по истории и теории социологии/ А.Б. Гофман; Рос. акад. наук; Ин-т социологии. Центр социологического образования. – М.: Наука, 2003. – 783 с.; 21 см. – Имен. указ. : с. 769-779.

Грабельных Т.И. Интегративные взаимодействия в формировании гражданского общества в России : монография / Е. В. Лесниковская, Т. И. Грабельных. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. – 139 с.

Грабельных Т. И. Консалтинг в России: от истории до инновационных практик : монография / Т. И. Грабельных, А. В. Толстикова. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 145 с.

Грабельных Т. И. Социология социальных пространств: Учеб. пособие для студ. вузов/ Т. И. Грабельных; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. – Иркутск: Изд-во ИЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2007. – 95 с.; 21 см. – Библиогр.: с. 80-89

Градосельская Г. В. Сетевые измерения в социологии: Учеб. пособие/ Г.В. Градосельская; Фед. агентство по образованию, Нац. фонд подготовки кадров. – М.: Новый учебник, 2004. – 248 с.: z-табл.; 21 см. – Библиогр.: с. 193-203

Григорьев С. И. Социология: Основы модернизации социального знания: Учеб. для студ. вузов/ С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова, С. А. Гусова. – М.: Гардарики, 2006. – 235 с.; 22 см. – (Социальное образование России в XXI веке). – Библиогр. в конце глав

Гудинг Д. Мировоззрение: Человек в поисках истины и реальности: Учеб. пособие/ Д. Гудинг, Д. Леннокс ; пер. с англ. Т. В. Барчуновой. – Ярославль: НордТ.2. Кн.2. – 2004. – 480 с.; 21 см. – Библиогр. в примеч.

Гульбина Н. И. Эволюция институциональной теории: Учеб. пособие/ Н.И. Гульбина; Фед. агентство по образованию , Нац. фонд подготовки кадров. – М.: Новый учебник, 2004. – 104 с.; 21 см. – Библиогр. в конце глав

Гуткин Л. С. Человечество на рубеже веков: показатели социально-экономического развития стран мира/ Л.С. Гуткин. – М.: Логос, 2003. – 215 с.: ил.; 22 см. – Библиогр.:с.209-210.

Гэлбрейт Д. Новое индустриальное общество: Пер. с англ./ Д. Гэлбрейт. – М.: АСТ: Транзиткнига; СПб.: Terra Fantastica, 2004. – 606 с.; 21 см. – (Philosophy)

Давыдов А. А. Системный подход в социологии: Новые направления, теории и методы анализа социальных систем/ А. А. Давыдов. – М.: КомКнига, 2005. – 323 с.: а-граф.; 21 см. – Библиогр. в конце глав

Девятко И. Ф. Методы социологического исследования: Учеб. пособие/ И.Ф. Девятко. – 2-е изд., испр.. – М.: КД"Университет", 2002. – 295 с.: ил.; 20 см. – Библиогр. в конце гл.

Дилигенский Г. Г. Люди среднего класса/ Г.Г. Дилигенский. – М.: Ин-т Фонда "Обществ. мнение", 2002. – 284 с.; 22 см. – Библиогр.:с.280-284.

Добреньков В. И. Методы социологического исследования: учебник/ В. И. Добреньков, А. И. Кравченко; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Инфра-М, 2008. – 767 с.; 22 см. – (Классический университетский учебник). – Библиогр.: с. 735-767

Докторов Б.З. Эпоха Ельцина: мнения россиян: Социолог. очерки/ Б.З. Докторов, А.А. Ослон, Е.С. Петренко. – М.: Обществ. мнение, 2002. – 382 с.; 22 см

Докторов Б. З. Первопроходцы мира мнений: от Гэллага до Грушина/ Б. З. Докторов. – М.: Ин-т Фонда "Обществ. мнение", 2005. – 238 с.; 21 см. – Библиогр.: с. 221-237

Заславская Т. И. Современное российское общество: Социальный механизм трансформации: Учеб. пособие/ Т.И. Заславская; Московская шк. социальных и экономич. наук, Интерцентр, Акад. нар. хоз-ва при Прав. Рос. Фед.. – М.: Дело, 2004. – 399 с.; 22 см. – Библиогр. в подстроч. примеч.-Библиогр. в конце гл.

Заславская Т. И. Социетальная трансформация российского общества: Деятельностно-структурная концепция/ Т.И. Заславская; Моск. шк. социальных и экономич. наук, Акад. нар. хоз-ва при Прав. Рос. Фед.. – 2-е изд., испр. и доп.. – М.: Дело, 2003. – 567 с.: с-портр; 22 см

Зборовский Г. Е. Социология образования: Учеб. пособие для студ. социолог. и педагог. спец./ Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. – М.: Гардарики, 2005. – 383 с.; 22 см. – (Disciplinae). – Библиогр. в конце глав

Зинов В. Г. Инновационное развитие компании. Управление интеллектуальными ресурсами/ В. Г. Зинов, Т. Я. Лебедева, С. А. Цыганов; Акад. нар. хоз-ва при

- Правительстве Рос. Фед. – М.: Дело, 2009. – 245 с.; 21 см. – (Образовательные инновации).
– Библиогр. в конце глав
- Зубаревич Н. В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода/ Н. В. Зубаревич. – 2-е изд., стер.. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 261 с.: а-граф.; 22 см. – Библиогр.: с. 232-251
- Идеология консолидации России: возможность и действительность/ Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук; Ред. В. А. Решетников, Т. И. Грабельных. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2006. – 177 с.; 20 см
- Иноземцев В. Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы: Учеб. пособие для экон. направлений и специальностей/ В.Л. Иноземцев. – М.: Логос, 2000. – 302 с.; 22см
- Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. – 272 с.
- Ионин Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии: Учеб. пособие/ Л.Г. Ионин. – М.: ГУ ВШЭ, 2004. – 365 с.; 21 см. – (История эмпирической социологии)
- Ионин Л. Г. Социология культуры: путь в новое тысячелетие: Учеб. пособие для студ. вузов/ Л.Г. Ионин. – 3-е изд., перераб. и доп.. – М.: Логос, 2000. – 431 с.; 24см
- Кармадонов О. А. Проблема символа в социологических теориях: Тексты лекций/ О.А. Кармадонов; М-во образования РФ и др.. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2003. – 84 с.; 21 см
- Коган Л. Б. Города и политика: российские уроки/ Л.Б. Коган. – Обнинск: Ин-т муниципал. упр., 2003. – 216 с.; 20 см. – (Эффектная коммуникация). – (Библиотека муниципалитета)
- Кохановский В. П. Философские проблемы социально-гуманитарных наук (формирование, особенности и методология социального познания): Учеб. пособие для аспирантов/ В. П. Кохановский. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 315 с.; 21 см. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 306-313
- Лапин Н. И. Эмпирическая социология в Западной Европе: Учеб. пособие/ Н.И. Лапин. – М.: ГУ ВШЭ, 2004. – 381 с.; 21 см. – (История эмпирической социологии). – Библиогр. в конце разд.
- Луман Н. Социальные системы: Очерк общей теории/ Н. Луман ; пер. с нем. И. Д. Газиев ; ред. пер. Н. А. Головин. – СПб.: Наука, 2007. – 643 с.: f-[1] вкл. л. портр.; 22 см. – (Классика социологии). – Пер. изд.: Soziale Systeme/ Luhmann, Niklas. – Frankfurt am Main, 1984. – Предм. указ.: с. 630-642
- Любинская Л. Философские проблемы времени в контексте междисциплинарных исследований/ Л. Любинская, С.В. Лепилин. – М.: Прогресс-Традиция, 2002. – 303 с.; 21 см
- Мальшевский А. Ф. Социология образования: Рос. образоват. система: мониторинг, прогнозирование, управление/ А.Ф. Мальшевский. – СПб.: Валери СПД, 2004. – 667 с.: а-ил; 24 см. – Список рис.: с. 662-664. -Список табл. : с. 665-667
- Микешина Л. А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: Учеб. пособие/ Л. А. Микешина. – М.: Прогресс-Традиция: Моск. психол.-соц. ин-т: Флинта, 2005. – 463 с.; 22 см. – Библиогр. на англ. яз. : с. 454-458
- Миллис Ч. Р. Социологическое воображение/ Ч.Р. Миллис; Пер. с англ. О. А. Оберемко; Под общ. ред. и с предисл. Г.С. Батыгина. – М.: Nota Bene, 2001. – 263 с.; 22см. – (Свобода мысли)
- Моделирование и управление процессами регионального развития/ Под ред. С.Н. Васильева. – М.: Физматлит, 2001. – 431 с.: ил.; 22см
- Моделирование социо-эколого-экономической системы региона/ Рос. акад. наук, Ин-т программных систем; Ред. В. И. Гурман, Е. В. Рюмина. – М.: Наука, 2001. – 175 с.; 22 см. – Библиогр.: с.165-172.

О состоянии гражданского общества в Иркутской области. 2008 год: Доклад Общественной палаты Иркутской области / Грабельных Т.И., Широбокова А.А.; рабочая группа по подготовке Доклада: Головных И.М. [и др.]; исслед. коллектив: Грабельных Т.И. [и др.]. – Иркутск: Общественная палата Иркутской области, 2009. – 216 с.

Подготовка специалистов для экономики и социальной сферы региона: приоритеты инновационной политики в образовании, науке, экономике: сб. науч. тр./ Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук; ред.: А. В. Аргучинцев, Т. И. Грабельных. – Иркутск: Изд-во НЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2009. – 217 с.; 20 см. – Библиогр. в конце ст.

Политический консенсус в XXI веке: противодействие идеологии терроризма и обеспечение безопасности : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2017. – 366 с.

Пространства социальной напряженности и стратегические консенсусные взаимодействия в XXI веке : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО "ИГУ" [науч. ред. Т.И. Грабельных]. - Иркутск : Издательство ИГУ, 2020. - 537 с. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1882-7.2020.1-537>.

Процессы идентификации российских граждан в социальном пространстве "своих" и "несвоих" групп и сообществ (1999-2002 гг.): Мастер-класс профессора В.А. Ядова: Методолог. практикум для студ.-социологов/ Ин-т социологии Рос. акад. наук, Гос. ун-т гуманитар. наук, Кубанск. гос. ун-т, Нижегород. гос. ун-т им. Н.И. Лобачевского. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 322 с.: а-ил; 21 см

Ритцер Д. Современные социологические теории/ Д. Ритцер; Пер. с англ. А. Бойков, А. Лисицына. – 5-е изд.. – СПб.: Питер, 2002. – 688 с.: ил.; 24 см. – (Мастера психологии). – с.582-570 на англ.яз.

Садмен С. Как правильно задавать вопросы: введение в проектирование опросного инструмента / С. Садмен, Н. Брэдберн; Пер. с англ. А.А. Веницкой. – М.: Ин-т Фонда "Обществ.мнение", 2002. – 382 с.; 22 см. – Библиогр.:с.371-374.

Сорокин П. А. Социальная и культурная динамика: Исслед. изменений в больших системах искусства, истины, этики, права и обществ. отношений / П.А. Сорокин; Пер. с англ. В. В. Сапова. – СПб.: Изд-во РХГИ, 2000. – 1054 с.: ил.; 21см. – (Социология: Унив. б-ка)

Социально-демографические процессы в XXI веке : кризис, вызовы, стратегии безопасности : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; Служба ЗАГС Иркутской области ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. В. Аргучинцев]. - Иркутск: ООО Оперативная типография «На Чехова», 2017. - 330 с.

Социальные науки в постсоветской России/ Рос. акад. наук, Ин-т социологии, Ун-т Фрибурга; Под ред. Г. С. Батыгина, Л. А. Козловой, Э. М. Свицерски. – М.: Академ. проект, 2005. – 407 с.: а-табл.; 21 см. – (Социологические технологии). – Библиогр.: с. 383

Социальные трансформации в России: теории, практики, сравнительный анализ: Учеб.-метод. пособие/ Рос. акад. образования, Московский психол.-соц. ин-т; Под ред. В. А. Ядова. – М.: Флинта: Моск. психол.-соц. ин-т, 2005. – 583 с.; 21 см. – (Библиотека социолога)

Социо-гуманитарное образование в России: проблемы и перспективы: Сб. науч.-метод. трудов/ Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук, Рос. социолог. ассоц., Иркутское регион. отд-ние; ред.: Т. И. Грабельных, В. А. Решетников. – Иркутск: Изд-во НЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2007. – 224 с.; 21 см. – Библиогр. в конце ст.

Статистика в стратегическом развитии России : сб. науч. тр. / Иркутскстат ; ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т.И. Грабельных]. - Иркутск : Издательство ИГУ, 2020. - 591 с. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1811-7.2020.1-591>.

Татарова Г. Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях: Учеб. пособие/ Г.Г. Татарова; Фед. агентство по образованию, Нац. фонд подготовки кадров. – М.: Новый учебник, 2004. – 207 с.; 21 см. – Библиогр.: с. 192-203

Традиции и инновации в современной России: социолог. анализ взаимодействия и динамики/ Рос. акад. наук, Ин-т социол., Ин-т науч. информ. по обществ. наукам; ред. А. Б. Гофман. – М.: Росспэн, 2008. – 543 с.; 22 см. – (Humanitas). – Библиогр. в конце глав. – Указ. имен: с. 531- 542.

Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Изд-во Отгиск, 2019. – 410 с.

Филиппов А. Ф. Социология пространства/ А. Ф. Филиппов. – СПб.: Владимир Даль, 2008. – 285 с.: f-[1] вкл. л. портр.; 21 см. – (Civitas Terrana: центр фундаментальной социологии). – Библиогр.: с. 267-283.

Цивилизационные сдвиги в развитии современного города : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО "ИГУ" ; [науч. ред.: Т.И. Грабельных]. - Иркутск : Издательство ИГУ, 2021. - 461 с.

Дополнительная литература

Агафонов Ю.А. Социальный порядок в России. Ростов-на-Дону, 2000.

Александр Д. Прочные утопии и гражданский ремонт // Социс. 2002. №10.

Алмонд Г.А., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии // Полис. 1992, №4.

Арутюнян Ю.В. О социальной структуре общества постсоветской России // Социс. 2002. №9.

Атаян А.М. Социальная маргиналистика. О предпосылках нового междисциплинарного и культурно-исторического синтеза // Полис. 1993. №6.

Беляева Л.А. Социальная модернизация в России в конце XX века. М., 1997.

Беляева Л.А. Социальная стратификация и средний класс в России. М., 2001.

Борисов В.А., Козина И.М. Об изменении статуса рабочих на предприятии // Социс. 1994. №11.

Бородкин Ф.М. Социальная политика и социальное неравенство: проблемы и пути решения. Новосибирск, 1990.

Бурдые П. Начала. М., 1994.

Вебер М. Основные понятия стратификации // Социс. 1994. №5.

Веселовский В. Классы, слои и власть // Под ред. А. Г. Здравомыслова. Пер. с польск. М., 1981.

Гидденс Э. Социология. М., 1999.

Гидденс Э. Стратификация и классовая структура // Социс. 1992 № 9-10.

Голенкова З.Т., Игитханян Е. Д. Социальная структура и стратификация. Социология в России. М., 1999.

Голенкова З.Т., Игитханян Е.Д. Безработные: особенности российского бытия // Социс. 2001. №5.

Голенкова З.Т., Игитханян Е.Д. Наемные работники. Некоторые черты формирующегося класса // Социс. 2002. №2.

Гордон Л.А. Положение наемных работников в России 90-х годов. - Социально-трудовые исследования. М., 1997. Вып. 7.

Гражданское общество на европейском Севере. СПб., 1996.

Гражданское общество России: перспективы XXI в. СПб., 2000.

Гражданское общество: теория, история, современность. М., 1999.

Дарендорф Р. После 1989. Мораль, революция и гражданское общество. М., 1998.

Десять лет российских реформ глазами россиян // Социс, 2002. №10.

Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология. Социальная структура и стратификация. Т.2. М., 2000.

Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. М., 1996.

Заславская Т.И. Бизнес - слой российского общества: понятие, структура, идентификация // Информационный бюллетень мониторинга. 1994. №5.

- Заславская Т.И. Поведение массовых общественных групп как фактор трансформации // Экономические и социальные перемены: Мониторинг общественного мнения. М., 2000., №6.
- Заславская Т.И. Социальная структура современного российского общества // Общественные науки и современность. 1997. Вып.2.
- Заславская Т.И. Стратификация современного российского общества // Экономические и социальные перемены: Мониторинг обществ. мнения: Информ. бюл. ВЦИОМ. 1996. №1.
- Изменения в уровне жизни и социальные проблемы адаптации населения к рынку: Сб. ст. М., 1996.
- Ильин В.И. Методологические проблемы анализа классовой структуры. - Куда идет Россия?.. М., 2000.
- Ильин В.И. Социальная стратификация. Сыктывкар, 1991.
- Ильин В.И. Социальное неравенство. М., 2000.
- Ионин Л.Г. Культура и социальная структура // Социологические чтения. М., 1996. Вып. 1.
- Константиновский Д.Л. Молодежь в системе образования: динамика неравенства. М., 1999.
- Корель Л.В. Генезис и механизм адаптации в постсоциалистической России: теоретико-методологический подход. - Социальная траектория реформируемой России. Новосибирск, 1999.
- Кочетов А. Истоки «новой» социальной структуры // Свободная мысль. 1993. №9.
- Кочетов А. Скрытая безработица среди специалистов // Социс. 1992. №5.
- Кошенов А. Проблемы предотвращения массовой безработицы в России // Вопросы экономики. 1995. №5.
- Кризисный социум: Наше общество в трех измерениях / Общ. ред.: Лапин Н. И., Беляева Л. А. М., 1994.
- Левичевос В.Ф. Молодежный Вавилон. М., 1989.
- Мансуров В.А., Семенова Л.А. Интеллигенция в социальных процессах современного общества. М., 1992.
- Маргинальность в современной России. М., 2000.
- Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии. Соч. 2-е изд. Т.4.
- Медведев В. Проблемы экономической безопасности России // Вопросы экономики. 1997. №3.
- Мелин Х. На пути к обществу рабочего класса // Мир России. 2000. №2.
- Методы сбора информации в социологических исследованиях / Под ред. В.Г. Андреевкова и О.М. Масловой. М., 1990.
- Парсонс Т. Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения // Тезис. 1993. Т. 1. №2.
- Попова И.П. Маргинальность: социологический анализ. М., 1996.
- Проблемы становления гражданского общества в России. Красноярск, 1996.
- Проблемы формирования гражданского общества. М., 1993.
- Радаев В.В. Хозяйственный мир России: постсоветское общество // Российский экономический журнал. 1996. №5-6.
- Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. 2-е изд. М., 1996.
- Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. М., 1995.
- Родионов Г. Современные сельскохозяйственные предприятия и стратегия выживания сельских сообществ / Неформальная экономика России и мир. М., 1999.
- Ролз Дж. Теория справедливости. Новосибирск, 1995.
- Россия: трансформирующееся общество. М., 2001.
- Руткевич М.Н. Процессы социальной деградации в российском обществе // Социс. 1998. №6.

- Рывкина Р.В. Формирование новых экономических классов // Социологический журнал. 1994. №4.
- Семенова В.В. На пути в средний класс: Профессиональные стратегии молодых интеллектуалов // Middle Class in Comparative Perspective: East and West / Ed. by M. Kivinen. Daurthmouth (U. K.), 1997.
- Семенова Л.А. Инженерно-технические работники оборонного комплекса в условиях конверсии // Социологический журнал. 1997. №1-2.
- Советский простой человек: Опыт социального портрета на рубеже 90- х. М., 1993.
- Сорокин П. Социологические теории современности. М., 1992.
- Сорокин П.А. Социальная стратификация и мобильность // Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
- Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
- Социальная стратификация современного российского общества // Отв. ред. Л. А. Беляева. М., 1995.
- Социальная стратификация. М., 1995.
- Социальное расслоение возрастной когорты. М., 1997.
- Социальное расслоение и социальная мобильность. М., 1999.
- Социально-стратификационные процессы в современном обществе. М. 1993. Кн.1-2.
- Социальный облик среднерусской деревни. М., 1992.
- Социетальная трансформация российского общества. М., 2002.
- Социология молодежи. СПб., 1996.
- Спенсер Г. Основания социологии. Сочинения. СПб., 1898.
- Татарова Г.Г. Методология анализа данных в социологии. М., 1998.
- Тихонова Н.Е. Факторы социальной стратификации в условиях перехода к рыночной экономике. М., 1999.
- Тойнби А. Дж. Постигание истории. М., 1991.
- Толстова Ю.Н. Измерение в социологии. М., 1998.
- Трансформация социальной структуры и стратификация российского общества. М.: ИС РАН, 1998.
- Трансформирующиеся общества: Цели и пути. М., 1996.
- Чернина Н.В. Социальные проблемы безработных // Социс. 1996. №11.
- Ядов В.А. Россия как трансформирующееся общество: резюме многолетней дискуссии социологов // Куда идет Россия?.. Власть, общество, личность. М., 2000.
- Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. Самара, 1995.

3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

На вступительном экзамене по специальности поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать владение категориальным аппаратом социологической науки, включая знание основных теорий и концепций основных разделов дисциплины специализации. Особое значение отводится умению использовать основные качественные и количественные методы социологического исследования для выявления и анализа современных социальных проблем в избранной области предметной специализации.

Первый этап включает ответ на экзаменационный билет, содержащий 2 вопроса из Программы. В процессе подготовки экзаменуемый фиксирует тезисы ответов на экзаменационные вопросы в листе ответа на устном вступительном экзамене.

Экзаменационная комиссия оценивает ответ экзаменуемого, задает дополнительные вопросы по экзаменационному билету с целью уточнения степени владения материалом и знания смежных вопросов.

По каждому вопросу экзаменуемый ведет записи в листе ответа. Записи являются основным документом, который характеризует полноту и связность ответа, и рассматривается апелляционной комиссией в случае подачи апелляции.

Второй этап представляет из себя *собеседование* по теме исследовательских интересов экзаменуемого.

Шкала оценивания, описание принципа оценивания:

При ответе на вопросы экзаменационного билета на первом этапе действуют следующие принципы оценивания ответа экзаменуемого:

- соответствие содержания ответа вопросу в экзаменационном билете (максимальный балл – 10);
- владение понятийным аппаратом, аргументированность выводов и доказательств (максимальный балл – 10);
- ясность, четкость и логика изложения (максимальный балл – 5);
- уровень владения материалом (максимальный балл – 10);
- знание смежных вопросов (максимальный балл – 5).

Ответ на каждый вопрос в экзаменационном билете оценивается отдельно, максимальное количество баллов за каждый из вопросов экзаменационного билета – 40.

Общий балл первого этапа не может превышать 80.

Второй этап включает собеседование членов экзаменационной комиссии с экзаменуемым по теме научно-исследовательской работы, выполнявшейся в процессе обучения в магистратуре или специалитете, и по перспективным направлениям исследований, планируемыми в процессе обучения в аспирантуре.

При наличии у экзаменуемого научно-исследовательских достижений (опубликованные статьи, а также участие в конференциях, патентных разработках, грантах) возможно обсуждение их содержания в процессе собеседования.

Экзаменуемому могут быть заданы вопросы смыслового, индивидуального, уточняющего и другого характера с целью выяснения его представления о современном развитии профессиональной деятельности по соответствующему направлению подготовки аспирантуры, мотивации и осознанности его профессионального выбора.

При этом экзаменационная комиссия оценивает следующие профессионально важные качества экзаменуемого:

- способность к аналитической и исследовательской деятельности (максимальный балл – 5);
- владение информацией о состоянии исследований в выбранной области (максимальный балл – 5);

- способность выстаивать монологическое высказывание по тематике проведенного или планируемого исследования, связность речи, способность грамотно формулировать ответы на вопросы экзаменаторов на английском языке (максимальный балл – 10).

Максимальное количество баллов за второй этап – 20.

Минимальное допустимое количество баллов, которое даёт право участвовать в конкурсе как на бюджетные, так и на коммерческие места – 60 баллов.

Продолжительность экзамена: 30 минут для подготовки к устному ответу. Время ответа на вопрос билета: 10 минут.

Критерии оценки:

86-100 баллов выставляется, если экзаменуемый свободно владеет базовым программным материалом, показывает глубокие систематизированные знания; владеет приемами рассуждения и сопоставления материала из разных источников (анализом и обобщением). Одним из обязательных условий выставленных баллов является организация речи (грамотно построенные предложения, умеренный темп, свободное оперирование понятиями, терминами, персоналиями и др.). На возникшие вопросы членов комиссии даются четкие, конкретные ответы, демонстрируется умение выделять существенные и несущественные признаки в характеристике и оценке изучаемых объектов исследования.

71-85 баллов выставляется, если экзаменуемый владеет базовым программным материалом, на поставленные вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения и грамматические/стилистические погрешности изложения. Ответы не проиллюстрированы примерами в должной мере.

60-70 баллов выставляется, если экзаменуемый в основном усвоил программный материал, ответы на вопросы носят фрагментарный характер. Упущены содержательные блоки, необходимые для полного раскрытия темы. Экзаменуемый в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов.

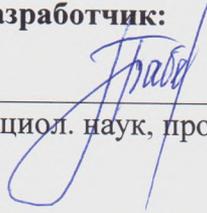
0-59 баллов выставляется, если допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях). Экзаменуемый не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные комиссией. Отсутствует целостное представление о взаимосвязях, компонентах, этапах политического и социокультурного развития на разных хронометрических отрезках времени, необходимых для оценки и понимания событий и явлений.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

1. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры.
2. Традиции в мировой социологии в изучении социальной стратификации и мобильности.
3. Теории социальной дифференциации / интеграции.
4. Проблемы социальной интеграции и дезинтеграции,
5. Социальная структура и социальная стратификация: основные критерии и параметры.
6. Формирование новых социо-групповых самоидентификаций и ресурсных групп.
7. Социальные общности: принципы и проблемы их формирования.
8. Основные типы связи: социальные контакты и социальные взаимодействия.
9. Типы социальных общностей: социальный круг и социальные группы.
10. Понятие социального слоя (страты).
11. Критерии социально - экономической дифференциации.
12. Основные критерии социальной дифференциации в определении и анализе социально-демографической и других ситуаций.
13. Трансформационные процессы современного российского общества.
14. Новые формы социальной дезинтеграции и дифференциации на макроуровне и на уровне социально-производственных структур.
15. Новая система отношений равенства-неравенства, интеграции-дезинтеграции в социальном пространстве.
16. Роль новых социально-профессиональных групп в формировании социальной структуры.
17. Становление гражданского общества в России, его элементы и структура
18. Гражданское общество и правовое государство: основные аспекты взаимосвязи.
19. Социальное неравенство: основные показатели и тенденции развития.
20. Проблемы трансформации социальной структуры современного российского общества.
21. Процессы обнищания населения в России. Обнищание в городской и сельской местностях.
22. Социальное неравенство и гуманизация социальных отношений.
23. Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии.
24. Маргинализация социальных групп и социальной дезинтеграции.
25. Процесс самоидентификации индивидов с социальными общностями.
26. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе.
27. Наемные работники, их социальная дифференцированность в России.
28. Изменение социального статуса и деформация российской интеллигенции, ее профессиональная дифференциация.
29. Структура новой российской элиты.
30. Феномен безработицы в России: особенности формирования, показатели развития.
31. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества.
32. Властные отношения и их место в системе структурообразующих признаков.
33. Социальная мобильность, ее основные направления и виды.
34. Система образования в России. Современные проблемы реформирования системы образования.
35. Автономия труда в социально-структурном пространстве: уровни, показатели, факторы.
36. Проблемы социальных конфликтов и социальной напряженности.
37. Молодежь на рынке труда, перспективы ее трудоустройства.

38. Здоровье населения в социальном контексте.
39. Семья и школа как основополагающие институты социализации подрастающего поколения.
40. Социальная идентификация, ее основные виды.
41. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры.

Разработчик:


_____ зав. кафедрой социальной философии и социологии ИСН ИГУ, д-р
социол. наук, профессор Т.И. Грабельных