



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
А.И. Вокин

**ПРОГРАММА**  
вступительного испытания для поступающих на обучение по  
программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в  
аспирантуре

**Научная специальность: 5.9.6. Языки народов зарубежных стран  
(Германские языки)**

**Иркутск 2026**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Содержание.....	2
2. Рекомендуемые литература и источники.....	2
3. Форма проведения вступительного испытания.....	3
4. Перечень вопросов.....	4

## 2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ

### Основная литература

- Абрамов Б. А.** Теоретическая грамматика немецкого языка: сопоставительная типология немецкого и русского языков: учеб. пособие / Б. А. Абрамов. – М. : Владос, 2004. – 286 с.
- Актуальные проблемы современной лингвистики:** учеб. пособие для вузов / сост. Л. Н. Чурилина. — 3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2008. – 416 с.
- Вейхман Г. А.** Современный английский. Новейший справочник по грамматике. Морфология: справ. учеб. пособие / Г. А. Вейхман. – М. : АСТ : Астрель, 2010. – 318 с.
- Гвишиани Н. Б.** Современный английский язык. Лексикология = Modern English Studies. Lexicology : учеб. пособие для вузов / Н. Б. Гвишиани. – 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. – 224 р.
- Зеленецкий А. Л.** Теория немецкого языка : учеб. пособие для вузов / А.Л. Зеленецкий. — М.: Академия, 2003. – 400 с.
- Иванова И. Е.** История английского языка в таблицах: учеб.-метод. пособие / И. Е. Иванова Ю. Н. Карыпкина. – 4-е изд., испр. и доп. – Иркутск : ИГЛУ, 2012. – 127 с.
- Ковалева Л.М.** Английская грамматика: предложение и слово: научное издание – Иркутск: ИГЛУ, 2008. – 406 с.
- Когнитивные категории в синтаксисе:** коллективная монография / ред.: Л. М. Ковалева, С. Ю. Богданова, Т. И. Семенова. - Иркутск : ИГЛУ, 2009. - 249 с.
- Милюкова Н. А.** Фонетика немецкого языка: учеб. пособие для вузов / Н. А. Милюкова, О. А. Норк. – М. : Академия, 2004. – 176 с.
- Расторгуева Т. А.** История английского языка: учебник для вузов / Т. А. Расторгуева. – 2-е изд., стереотип. – М. : АСТ ; [Б. м.] : Астрель, 2007. – 248 с.
- Худяков А. А.** Теоретическая грамматика английского языка / А. А. Худяков. – М.: Академия, 2005. – 256 с.
- Issues in English Philology (Study Manual):** for advanced university students, Teachers Training Colleges of Foreign languages and the general reader who wishes to learn the problems of Modern English Philology / О. К. Denisova [et al.]. – [2-е изд.]. – Иркутск : ИГЛУ, 2008. – 368 с.

### б) дополнительная литература

- Берков В. П.** Введение в германистику: учебник для университетов / В. П. Берков. – М.: Высш. шк., 2006. – 199 с.
- Гуревич В. В.** Теоретическая грамматика английского языка: сравнительная типология английского и русского языков: учеб. пособие / В. В. Гуревич. – 2-е изд. – М. : Флинта, 2004. – 168 с.

*Мейе* А. Основные особенности германской группы языков: научное издание / А. Мейе. – М. : Иностр. лит., 1952. – 166 с.

*Многозначность языковых единиц в когнитивном аспекте*: коллективная монография / отв. ред. Л. М. Ковалева. – Иркутск : ИГЛУ, 2013. – 190 с.

*Языкознание*. Большой энциклопедический словарь: / ред. В. Н. Ярцева. - М.: Большая Российская Энциклопедия, 1998. - 685 с.

### Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронная научная библиотека. – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». – <http://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека ГПНТБ России. – <http://ellib.gpntb.ru/>

Электронная библиотека. – <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека. – [http:// www.rae.es](http://www.rae.es)

Электронная библиотека. - <https://superlinguist.ru>; <http://philologos.narod.ru>

### 3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Экзамен проводится в устной форме с включением письменного текстового компонента.

В структуре билета первый и второй вопросы представляются устно, третий вопрос представляется письменно, в форме текста либо реферата, либо научной статьи, либо магистерской диссертации по тематике научной специальности.

Структура билета:

1. Раскрытие теоретического вопроса.
2. Собеседование по тематике научных интересов абитуриента и проблеме будущего научного исследования.
3. Представление научного текста, выполненного абитуриентом.

Система оценивания, подтверждающего успешное прохождение вступительного испытания:

1. Вопрос 1: минимально допустимое количество баллов - 40; максимальное количество – 60 баллов;
2. Вопрос 2: минимально допустимое количество баллов - 15; максимальное количество - 30 баллов;
3. Вопрос 3: минимально допустимое количество баллов - 5; максимальное количество – 10 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 60 баллов, максимально возможное количество – 100 баллов.

Критерии оценки.

Вопрос 1: раскрытие теоретического вопроса

Критерий	Основание для оценивания	Баллы
1. Полнота раскрытия темы	Абитуриент <b>полностью, системно</b> , раскрывает содержание темы;	12
	Абитуриент раскрывает <b>основные</b> аспекты темы	11
	Абитуриент раскрывает <b>базовые</b> , минимально необходимые аспекты темы;	9

	Абитуриент <b>не</b> раскрывает ключевые аспекты темы	0
2. Владение терминологией	Абитуриент свободно оперирует терминами; готов дать их дефиниции	12
	Абитуриент употребляет ключевые термины, но не во всех случаях готов дать их точные дефиниции	10
	Абитуриент употребляет некоторые ключевые термины, но затрудняется дать их дефиниции	8
	Абитуриент не употребляет термины, затрудняется дать их дефиниции при запросе со стороны экзаменатора	0
3. Иллюстрация положений конкретными примерами	Абитуриент иллюстрирует положения конкретными примерами в ходе изложения вопроса	12
	Абитуриент может проиллюстрировать положения конкретными примерами при запросе со стороны экзаменатора	11
	Абитуриент затрудняется в иллюстрации положений конкретными примерами	7
	Абитуриент не иллюстрирует ответ конкретными примерами и не может привести примеры при запросе со стороны экзаменатора	0
4. Определение дискуссионных аспектов темы	Абитуриент представляет дискуссионные аспекты темы и различные подходы в ходе изложения вопроса	12
	Абитуриент представляет дискуссионные аспекты темы при запросе со стороны экзаменатора	11
	Абитуриент затрудняется в представлении дискуссионных аспектов темы при запросе со стороны экзаменатора	8
	Абитуриент не может представить дискуссионные аспекты темы при запросе со стороны экзаменатора	0
5. Выделение актуальных направлений в данной и смежных областях знания	Абитуриент называет актуальные направления в данной и смежных областях знания в ходе изложения вопроса;	12
	Абитуриент представляет	11

	актуальные направления при запросе со стороны экзаменатора	
	Абитуриент затрудняется в представлении актуальных направлений при запросе со стороны экзаменатора	8
	Абитуриент не может представить актуальные направления при запросе со стороны экзаменатора	0

Вопрос 2: собеседование по тематике научных интересов абитуриента и проблеме будущего научного исследования

Критерий	Основание для оценивания	Баллы
1. Выделение сферы научных интересов и опыта её изучения	Абитуриент отграничивает сферу своих научных интересов, называет вызывающее особый интерес явление, показывает его актуальность, проблемный характер и степень его изученности	10
	Абитуриент отграничивает сферу своих научных интересов, называет вызывающее особый интерес явление, уточняет его актуальность	8
	Абитуриент отграничивает сферу своих научных интересов, называет вызывающее особый интерес явление, которое он планирует изучать	5
	Абитуриент затрудняется в выделении сферы своих научных интересов, не называет явление, которое он планирует изучать	0
	Абитуриент называет примерную тему будущего исследования, проблематику, уточняет материал и источники исследования.	10
2. Формулирование примерной темы и материала будущего исследования	Абитуриент называет примерную тему будущего исследования, уточняет материал исследования	8
	Абитуриент затрудняется в формулировке примерной темы будущего исследования, но обозначает примерную вариативную тематику и вероятный материал исследования	5
	Абитуриент не может назвать примерную тематику своего	0

	будущего исследования и не может обозначить материал исследования	
3. Обозначение подхода к разработке темы, объекта, предмета, цели исследования	Абитуриент уточняет подход к разработке темы, называет объект, предмет, цель, примерные этапы исследования	10
	Абитуриент называет объект, предмет, цель исследования	8
	Абитуриент испытывает некоторые затруднения в определении объекта, предмета, цели будущего исследования	5
	Абитуриент не обозначает объект, предмет, цель будущего исследования	0

Вопрос 3 - представление научного документированного текста, выполненного абитуриентом и свидетельствующего о его индивидуальных достижениях

Количество текстов	Количество баллов
3 и более	<b>10</b> – абитуриент при этом уточняет жанр, объясняет актуальность выбора темы, логику изложения содержания текстов
2	<b>9</b> – абитуриент при этом уточняет жанр, объясняет актуальность выбора темы, логику изложения содержания текстов; <b>8</b> – абитуриент при этом не в полной мере проявляет умение точно, кратко и логично представить жанр, содержание текстов
1	<b>7</b> – абитуриент при этом уточняет жанр, объясняет актуальность выбора темы, логику изложения содержания текстов; <b>6</b> – абитуриент при этом не в полной мере проявляет умение точно, кратко и логично представить жанр, содержание текста; <b>5</b> – абитуриент не проявляет умение кратко и точно раскрыть содержание текста

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

1. Памятники германских языков. Германский эпос. Место германских языков среди языков мира.
2. Фонетика и фонология. Методы исследования звукового строя. Устная и письменная формы речи. Фонетическая транскрипция, её основные принципы. Фонемный состав. Гласные. Согласные.
3. Критерии выделения частей речи: семантический, формальный, функциональный. Знаменательные и служебные части речи.
4. Имя существительное. Категориальное значение имени существительного. Характеристика имени существительного как части речи. Подклассы существительных. Проблема категории рода. Категория числа. Категория детерминации.
5. Грамматические категории имени существительного. Проблема категории рода. Категория числа. Категория детерминации.
6. Парадигматические отношения в лексике
7. Способы словообразования.
8. Личные, притяжательные, указательные, относительные и вопросительные
9. местоимения в современных германских языках.
10. Категориальное значение глагола. Морфологическая классификация глаголов. Функциональная классификация глаголов.
11. Грамматические категории глагола. Категории лица и числа. Категория времени. Категория аспекта
12. Наклонение: изъявительное, повелительное, сослагательное.
13. Категория залога: действительный и страдательный залог.
14. Неличные формы глагола (вербалии): инфинитив, герундий, причастие I, причастие II.
15. Модальность предложения и ее аспекты. Эксплицитный и имплицитный способ выражения модальности. Объективная и субъективная модальность
16. Синтаксис как раздел грамматики. Предмет синтаксиса. Единицы синтаксиса: словосочетание и предложение. Синтаксис словосочетания. Синтаксис предложения. Принципы синтаксической организации слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание, замыкание. Предложение как основная единица синтаксиса. Номинативный и коммуникативный аспекты предложения. Актуальное членение предложения.
17. Классификация предложений по цели высказывания.
18. Структурная классификация предложений. Понятие простого и сложного предложения.
19. Структура простого предложения. Проблема односоставного и эллиптического предложения.
20. Проблема сложного предложения. Сложное предложение как полипредикативная структура.
21. Значение и семантическая структура слова.
22. Проблема функциональных стилей. Принципы их классификации.
23. Создание экспрессивности текста посредством выразительных средств и стилистических приемов

Разработчик:



доктор филол. наук,

Семенова Т. И., профессор