



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**



**Утверждаю**  
Проректор по учебной работе  
А.И. Вокин

**ПРОГРАММА**  
вступительного испытания для поступающих на обучение по  
программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в  
аспирантуре

**Научная специальность: 5.5.4 Международные отношения, глобальные и региональные исследования**

**Иркутск 2026**

Программа определяет требования к содержанию вступительного испытания в аспирантуру по научной специальности 5.5.4 Международные отношения, глобальные и региональные исследования.

Предназначена для подготовки к вступительному экзамену в аспирантуру по научной специальности 5.5.4 Международные отношения, глобальные и региональные исследования.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Международные отношения: источники, концепции, методология изучения

Дипломатические документы как основной источник изучения международных отношений. Категории дипломатических документов. Особенности и сложности анализа дипломатических документов.

Современные принципы международных отношений («десять принципов») и их правовое закрепление.

Международные отношения как объект изучения. Основные цели внешней политики, соотношение внешней и внутренней политики. Основные концепции межгосударственных отношений: концепция конфликта (Т. Гоббс) и концепция сотрудничества (Г. Гроций), их развитие в более позднее время.

Эволюция науки о международных отношениях в XX–XXI вв. «Большие споры». «Первый большой спор»: политический реализм против либерализма. Э. Карр. Г. Моргантау об основных принципах теории политического реализма. «Второй большой спор»: модернизм и традиционализм в теории международных отношений. Хедли Булл о недостатках научного подхода к анализу МО. «Третий большой спор»: критика «транснационалистами» взглядов сторонников государственно-центричного подхода (П.А. Цыганков), неомарксистская критика капиталистической политической экономии, а также либеральных и реалистических подходов к анализу взаимовлияния экономики и политики в международной системе (Р. Джексон, Г. Соренсен). «Четвертый большой спор»: позитивизм и постпозитивизм в изучении международных отношений.

Развитие школы реализма в изучении международных отношений в XX–XXI вв. Актуализация реалистического подхода в период между двумя мировыми войнами. Истоки формирования школы политического реализма. Воззрения Э. Карра на миропорядок («Двадцатилетний кризис»). Р. Нибур, Г. Моргантау: формирование целостной реалистической концепции. Объективные законы в международной политике (шесть принципов политического реализма по Г. Моргантау). Понятие «сила» (power). Категория национально-государственных интересов и их иерархия: коренные, основные, второстепенные. Значение морали, права и общественного мнения в международных отношениях. К. Уолц и его «три образа». Значение системного уровня анализа международных отношений. Разновидности неореализма: наступательный и оборонительный, неоклассический реализм. Концепции «баланса сил», «баланса угроз» и «баланса интересов» в неореализме. Проблема безопасности в неореализме, «дилемма безопасности». «Трагедия великих держав» Д. Миршаймера. Экономическая проблематика в неореализме. Р. Гилпин. Теория гегемонистской стабильности.

Основные направления либеральной и неолиберальной школы в теории международных отношений в XX–XXI вв. «Великая иллюзия» Н. Энджелла. Вудро Вильсон и его «четырнадцать пунктов». Лига Наций и система коллективной безопасности в период между двумя мировыми войнами. Природа человека, время и прогресс в либеральной теории международных отношений. Либеральный институционализм. Понятие института. Значение институтов для международных отношений. Транснационализм и социологический неолиберализм. Роль негосударственных акторов в международных отношениях. Республиканский неолиберализм и концепция демократического мира. Проблема взаимосвязи внутренней и внешней политики в неолиберальных теориях. Теория режимов. Понятие глобализации и его значение для эволюции науки о международных отношениях. Ф. Фукуяма, его «Конец истории» и «Будущее истории».

Марксистская традиция в изучении международных отношений. Марксистская идея «мировой революции» и ее значение для международных отношений. Акторы международных отношений в марксизме. Теория империализма В. И. Ленина и ее исторический контекст. Становление

неомарксизма: теории зависимости. Структурное насилие и структурный империализм Й. Галтунга. «Теория накопления во всемирном масштабе» С. Амина. И. Валлерстайн и мир-системная теория. Понятия «ядро», «периферия» «полупериферия», роль и функции каждой группы. Критическая теория в изучении международных отношений. Р. Кокс и понятие социальных сил. Современные теории империализма. Постколониальные теории.

Значение проблемы метода в политических науках и теории международных отношений. Важнейшие методологические подходы в изучении международных отношений: традиционный – «историко-описательный» (Г. Моргантау) и модернистский «аналитико-прогностический» (Р. Арон). Позитивистские и постпозитивистские подходы к анализу международных отношений и внешней политики

### **1.2. Международные отношения в Европе в XVII–XVIII вв.**

Современная датировка начала складывания системы международных отношений и ее обоснование.

Общеполитическая ситуация в Европе к середине XVII в. и основные тенденции развития международной политики. Основные очаги международных противоречий: франко-габсбургское противостояние, борьба за колонии, османская экспансия.

Тридцатилетняя война 1618–1648 гг.: цели, задачи, участники, основные этапы. Вестфальский мир 1648 г. Начало создания системы международных отношений и ее основные характеристики. Международные отношения второй половины XVII – начала XVIII в. Колониальный фактор в европейской политике. Внешнеполитические задачи России в XVII в. и их решение. Русско-польская война 1654–1667 гг. Русско-турецкая война 1676–1681 гг. (Чигиринские походы). «Вечный мир» с Польшей – поворотный пункт внешней политики России и Польши. Азовские походы Петра I.

Войны за испанское наследство в период правления Людовика XIV и их политические итоги. Положение в Северной и Восточной Европе. Шведский фактор и создание Северного союза. Северная война и участие в ней России. Ништадский мирный договор 1721 г. и новое соотношение сил в Европе. Основные военные конфликты 30-х – 60-х гг. XVIII в. Борьба Англии и Франции за морскую и колониальную гегемонию. Противоборство Австрии и Пруссии: борьба за австрийское наследство (1740–1748 гг.) и Семилетняя война (1756–1763 гг.). Складывание Тройственного союза.

Война английских колоний в Северной Америке за независимость и образование США. Позиция европейских государств в военном конфликте. Версальский (Парижский) договор 1763 г. и его политические итоги. Международные последствия победы американской революции. Основная характеристика международных отношений в Европе в XVIII в.

### **1.3. Международные отношения в первой половине XIX в.**

Международное положение в Европе на рубеже XVIII–XIX вв. Франция в эпицентре международных отношений. Влияние Великой французской революции на внешнеполитическую деятельность государств Европы.

Цели и основные направления внешней политики Франции. Европа в период наполеоновских войн. Политика Австрии, Англии и России. Складывание антифранцузской коалиции. Континентальная блокада. Русская кампания Наполеона и ее военно-политические итоги. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс 1815 г. и мирное урегулирование в Европе.

Создание Священного союза. Основные вехи его истории. Внешнеполитическая деятельность Николая I. Восточный вопрос. Русско-турецкая война 1828–1829 гг. Укрепление позиций России на юге Европы.

Международное значение июльской революции 1830 г. во Франции. Революция 1848 г. во Франции и политика европейских государств. Интересы европейских государств на Востоке. Крымская война 1853–1856 гг. Парижский мир 1856 г.

Гражданская война в Северной Америке и позиции европейских государств.

### **1.4. Международные отношения во второй половине XIX в.**

Европа после Парижского мира. Внешняя политика Наполеона III. Новый внешнеполитический курс Александра II. А.М. Горчаков об основных принципах внешней политики

России. Польское восстание 1862 г. и вопрос о судьбе польского государства. О. Бисмарк на государственной службе Пруссии. Планы объединения германских государств под эгидой Пруссии. Войны Пруссии с Австрией и Данией.

Дипломатическая подготовка франко-прусской войны. Франко-прусская война и Франкфуртский мир 1871 г. Европа после Франкфуртского мира. «Союз трех императоров» и его роль в международных отношениях.

Обострение обстановки на Балканах. Восточный кризис и позиция России. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. От Сан-Стефано к Берлинскому конгрессу 1878 г. Новая расстановка сил на международной арене после Берлинского конгресса.

Австро-германский союз (1879 г.) и его цели. Колониальная экспансия европейских государств. Создание Тройственного союза (1882 г.). Внешняя политика России в последней четверти XIX в. Оформление союза между Россией и Францией. Антигерманская направленность военной конвенции 1892 г.

### **1.5. Международные отношения в первой половине XX в.**

Характерные особенности международной обстановки на рубеже XIX–XX вв.: обострение противоречий между государствами, формирование блоков и союзов. Новая фаза колониальной экспансии, переход к борьбе за передел мира. Доктрина Хей (принцип «открытых дверей») и особая позиция России. Проблема ограничения вооружений. Гагская конференция 1899 г., причины ее неудачи. Обострение международной обстановки на Дальнем Востоке.

Дипломатическая борьба вокруг Китая и Кореи. Столкновение стратегических интересов России и Японии на Дальнем Востоке. Русско-японская война и позиция ведущих держав. Портсмутский мирный договор (1905 г.). Падение международного авторитета России, начало перегруппировки сил на мировой арене.

Антигерманская дипломатия Англии и Франции. Планы расширения Антанты. Сближение Англии и России. Подписание двусторонней конвенции по Персии и Афганистану (1907 г.) – фактическое включение России в Антанту.

Балканы и Ближний Восток в стратегических планах Германии, Англии, Австро-Венгрии и России. Балканские войны 1912–1913 гг. – преддверие Первой мировой. Бухарестский мир 1913 г. Дипломатия накануне и в годы первой мировой войны. Проблемы послевоенного мирного урегулирования. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: основные характеристики, проблемы устойчивости системы, попытки трансформации.

Международная обстановка в первой половине 1920-х гг. и внешняя политика Советской России. Советские дипломаты в Генуе и Гааге. Рапалльский договор 1922 г. «Полоса признаний» Советской России.

Развитие международных отношений и внешняя политика ведущих мировых держав во второй половине 20-х гг. Внешнеполитическая стратегия и тактика нацистской Германии в 30-е гг. Возникновение очагов войны на Дальнем Востоке и в Европе. Расширение гитлеровской коалиции. «Антикоминтерновский пакт» 1936 г.

Проблемы создания системы коллективной безопасности в Европе. Лига наций и СССР. Международные отношения в канун второй мировой войны (1938–1939 гг.). Советско-германские отношения в свете новых архивных документов («пакт Молотова-Риббентропа» и секретные протоколы, договор о дружбе от 28 сентября 1939 г.).

Антигитлеровская коалиция в годы второй мировой войны: основные проблемы и важнейшие решения.

### **1.6. Международные отношения во второй половине XX в.**

Проблема послевоенного мирного урегулирования. Основные характерные черты Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.

Складывание биполярной структуры мира. Создание ООН и ее деятельность. Создание атомного оружия и проблема разоружения. Холодная война: новое в дискуссиях о причинах возникновения, оценках, инициаторах.

Национально-освободительная борьба народов Азии и Африки. Распад колониальной системы. Международные отношения в 60-х гг. Карибский кризис 1962 г. Проблемы разоружения и запрещения атомного оружия.

Германская проблема в международных отношениях (1945–1975 гг.) Ближневосточный конфликт в 1945–1975 гг.: основные этапы и проблемы.

Основные проблемы международных отношений в 1970-е гг. (ОСВ-1, Хельсинское совещание). Внешняя политика Советского Союза. Трансформация биполярной системы международных отношений: становление новых центров силы (1960–1980-е гг.). Стратегическая оборонная инициатива США. Инициативы советского руководства по запрещению использования космического пространства в военных целях.

Влияние советской «перестройки» на международную ситуацию в Европе. Судьба советского блока. Изменения в международных отношениях после распада СССР и Организации Варшавского договора. Основные этапы, динамика и результаты общеевропейского процесса (1973–1991 гг.).

Латинская Америка в системе международных отношений (1945–1991 гг.). Основные проблемы.

Объединение Германии: дипломатическая подготовка, осуществление и последствия. Китай в системе международных отношений в 1949–1989 гг. КНР как новый центр силы. Советско-китайские отношения (1949–1991 гг.): основные этапы и проблемы.

Япония в системе международных отношений (1951–1991 гг.). Япония как новый центр силы. Советско-японские отношения: основные этапы и проблемы. Индия в системе международных отношений и в подсистеме международных отношений в Южной Азии. Советский Союз и Индия (1954–1991 гг.) Особенности интеграции в Юго-Восточной Азии. АСЕАН в международных отношениях 1967–1991 гг. Африка в международных отношениях (1960–1991 гг.): основные проблемы.

Проблема ограничения и сокращения ракетно-ядерных вооружений в 1963–1991 гг. Проблема ограничения обычных вооруженных сил в Европе (1970–1980-е гг.). Договор ОВСЕ. Война США во Вьетнаме и ее влияние на систему международных отношений.

Роль новых независимых государств в системе международных отношений. Движение неприсоединения. Советско-американские отношения в 70-х гг.: происхождение разрядки, ее сущность, причины завершения, итоги. СССР и Афганистан (1978–1989 гг.).

СССР-США-Китай: эволюция и динамика отношений (1971–1991 гг.).

Международные отношения 1990-х гг. и внешняя политика Российской Федерации

Становление новой системы международных отношений после распада СССР и исчезновения биполярного мира: основные факторы и тенденции.

Проблемы формирования внешней политики Российской Федерации. Дискуссии о ее основных направлениях и важнейших приоритетах.

Внешняя политика России после 1991 г.: периодизация, основные цели и векторы развития. Основные направления внешней политики США в условиях однополярного мира. Доктрина национальной безопасности США и методы ее реализации.

Проблема ограничения и сокращения оружия массового поражения в 1990-х гг. Договор СНВ-2: история подписания, проблемы ратификации. Конвенция о запрещении химического оружия. Ядерный фактор в международных отношениях 1990-х гг. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний и проблемы его ратификации.

Международные структуры развитых индустриальных государств. Россия и «группа семи». От «семерки» к «восьмерке». Развивающиеся страны и проблема Север-Юг. Создание группы 15-ти. Западноевропейская интеграция и ее воздействие на систему международных отношений в 90-е гг. Политические, экономические, социальные и военно-политические аспекты интеграции. Россия и ЕС.

Интеграционные процессы в бассейне Тихого и Индийского океанов (АСЕАН, СААРК, АТЭС), основные тенденции и перспективы развития. Интеграционные процессы в Западном полушарии: особенности и перспективы. Региональные структуры безопасности и их роль в 90-х гг.

Проблемы обеспечения безопасности в современных условиях.

Деятельность ООН по поддержанию мира и безопасности. Роль и место других международных организаций в этом процессе. Общеввропейский процесс в современных международных отношениях (1990–1999 гг.). Создание ОБСЕ, важнейшие итоги деятельности. Хартия европейской безопасности.

Деятельность НАТО после завершения холодной войны. Проблема трансформации НАТО. Создание и деятельность ССАС-СЕАП. Программа «партнерство ради мира». Проблема расширения блока. Новая стратегическая концепция НАТО. Россия и НАТО.

Современный балканский кризис и его составляющие. Роль НАТО и ООН. Позиция России. Российско-американские отношения в 1990-х гг. Место и роль России в международных отношениях.

Специфика отношений России со странами Западной Европы в 1990-е гг.

Китайская народная республика в международных отношениях 1990-х гг. Российско-китайские отношения. Россия и Япония: современное состояние отношений, спорные вопросы.

Международные отношения на Корейском полуострове в 1990-е гг. Ядерная проблема. Отношения России с государствами полуострова. Южная Азия в системе международных отношений в 1990-е гг. Ядерный фактор в региональных международных отношениях. Российско-индийские отношения. Проблемы политического урегулирования на Ближнем Востоке в 90-е гг. Достижения и проблемы переговорного процесса. Латинская Америка в международных отношениях 1990-х гг. США и Латинская Америка. Латинская Америка и ЕС. Отношения России с государствами региона. Распад СССР и образование СНГ. Основные учредительные документы СНГ. Уставные и специализированные органы Содружества. Организация и проблемы военно-политического сотрудничества государств СНГ. Ташкентский договор о коллективной безопасности и его эволюция. Новые механизмы в сфере безопасности СНГ. Стратегический курс Российской Федерации в отношении СНГ.

## 2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ

### Основная литература:

1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для студ. вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. – М. : Аспект Пресс, 2012. – 480 с.
2. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2008: учеб. пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 520 с.
3. Внешняя политика России: 2000–2020: Научные издание в 3 томах / РСМД [под общ. ред. И.С. Иванова]. – М.: Аспект Пресс, 2012.
4. Заемский В.Ф. Теория и практика миротворческой деятельности ООН / В. Ф. Заемский ; ред. Т. В. Зонова ; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т), Каф. дипломатии. – М. : Изд-во МГИМО, 2008. – 219 с.
5. Олтаржевский В.П. История международных отношений: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. "Междунар. отношения" и "Регионоведение" / В. П. Олтаржевский ; Сиб. ин-т права, экономики и управления, Иркутский гос. ун-т. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2004 – Ч. 1 : От древности до конца XVII века. – 2004. – 319 с.
6. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648–2010) [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская. - 3-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2012. – 384 с.
7. Системная история международных отношений: в 2 т. / Науч.-образоват.форум по междунар. отношениям. - М. : Культурная революция, 2006. – Т.1 : События 1918–1945 годов / Ред. А. Д. Богатуров. – 2006. – 477 с.
8. Системная история международных отношений: в 2 т. / Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям. – М. : Культурная революция, 2006. – Т.2 : События 1945–2003 годов

/ Ред. А. Д. Богатуров. – 2006. – 717 с.

9. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980– 2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 362 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11604-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542584> (дата обращения: 28.03.2024).

### **Дополнительная литература:**

1. Дериглазова Л.В. Конфликты в международных отношениях: учебное пособие / под ред. А.Г. Тимошенко. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 2005. – 256 с.
2. Хрестоматия по истории международных отношений нового времени: учеб. пособие для вузов по спец. «Междунар. Отношения» / Моск. гос. ин-т междунар. Отношений (ун-т) МИД РФ, Иркутский гос. ун-т ; Сост. А.В. Ревякин, Под ред. Г.Н. Новикова, А.В. Ревякина. – Иркутск: Облмашинформ, 2003. – 286 с.
3. История дипломатии / сост. А. Лактионов. – М. : АСТ, 2005. – 943 с.
4. Современные международные отношения / А. В. Абрамова [и др.] ; ред.: А. В. Торкунов, А. В. Мальгин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) . – М. : Аспект Пресс, 2012. – 688 с.

### **Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Международный дискуссионный клуб «Валдай» : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://ru.valdaiclub.com/> (дата обращения: 20.03.2024). – Текст. Изображения : электронные.
2. Международная жизнь : официальный сайт. – Москва. – URL: - <https://interaffairs.ru/> (дата обращения: 20.03.2024). – Текст. Изображения : электронные.
3. Международные процессы : официальный сайт. – Москва. – URL: - <https://www.intertrends.ru/jour/> (дата обращения: 20.03.2024). – Текст. Изображения : электронные.
4. Мировая экономика и международные отношения : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo/> (дата обращения: 20.03.2024). – Текст. Изображения : электронные.
5. Россия в глобальной политике : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://globalaffairs.ru/> (дата обращения: 20.03.2024). – Текст. Изображения : электронные.
6. РСМД: Российский совет по международным делам : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://russiancouncil.ru/> (дата обращения: 20.03.2024). – Текст. Изображения : электронные.

## **3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание по специальной дисциплине научной специальности 5.5.4 Международные отношения, глобальные и региональные исследования проводится по билетам в устной форме. Экзаменационный билет включает 2 (два) вопроса из предлагаемого перечня и собеседование по теме предполагаемого диссертационного исследования. Экзаменационные билеты выдаются каждому поступающему в аспирантуру членом экзаменационной комиссии с указанием в протоколе заседания экзаменационной комиссии содержания экзаменационного билета и даты приема вступительного экзамена. Индивидуальные экзаменационные листы подписываются каждым поступающим, а протокол заседания экзаменационной комиссии - председателем и членами экзаменационной комиссии.

Итоговое количество баллов, присуждаемое членами комиссии каждому абитуриенту, зависит от знания и изложения материала по основным вопросам экзаменационного билета, а также от

качества ответов абитуриента на дополнительные вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии.

Система оценивания включает в себя следующие основные правила:

1. Максимально **ответ** на каждый из двух вопросов из перечня вопросов по научной специальности оценивается **в 35 баллов**. Таким образом, соответствие всем критериям ответа на вопрос приносит абитуриенту 70 баллов.
2. Шкала оценки по каждому вопросу из перечня вопросов по научной специальности выглядит следующим образом:

**0–5 баллов:** отсутствие ответа на вопрос либо демонстрация абитуриентом самых базовых знаний предмета, слабое понимание материала. Основные понятия приведены некорректно или неполно. Отвечает неуверенно, допускает значительные ошибки, демонстрирует поверхностное понимание теоретического материала.

**6–10 баллов:** наличие в ответе необходимых понятий и определений, однако изложение недостаточно систематизировано, отсутствуют связи между отдельными элементами знания. Дает частичные правильные ответы, не всегда уверенно ориентируется в предмете, требует дополнительной помощи от комиссии. Отсутствует самостоятельный взгляд на рассматриваемые события и достаточное знание историографии вопроса. Допускает неточности в ответе на вопрос.

**11–15 баллов:** в основном раскрыта суть вопроса, имеется адекватное структурирование информации, демонстрируется умение анализировать материал, приводить собственные аргументы и выводы. Абитуриент понимает основной смысл заданных вопросов, способен отвечать достаточно подробно, используя необходимые понятия и категории дисциплины, однако слабо ориентируется в общем контексте истории и теории международных отношений и месте рассматриваемых в вопросе событий в историческом процессе. При прочих достоинствах отсутствует самостоятельный взгляд на рассматриваемые события и достаточное знание историографии вопроса, может допускать незначительные неточности в ответе на вопрос, может испытывать затруднения при ответах на дополнительные вопросы.

**16–20 баллов:** помимо понимания основных концепций, продемонстрировано глубокое знание изучаемого направления науки, использование научных методов анализа и интерпретации фактов. Абитуриент достаточно уверенно ориентируется в тематике, даёт полные и точные ответы, свободно владеет терминологией и может объяснить ключевые моменты детально. Отсутствует или недостаточно аргументирован самостоятельный взгляд на рассматриваемые события и глубокое знание историографии вопроса.

**21–25 баллов:** выстроенная структура ответа, ясность изложения, наличие самостоятельных выводов и оригинальных идей, аргументация собственного мнения с использованием научной литературы. Продемонстрирована достаточная компетентность, абитуриент способен развернуто пояснить различные особенности исторического процесса, привести аналогии и обобщения. Владение предметом в целом свободное, однако есть трудности в нахождении взаимосвязи между событиями.

**26–30 баллов:** помимо четкого и хорошо структурированного основного ответа на вопрос приведены дополнительные научные факты, историческое развитие рассматриваемых проблем, грамотно использованы специализированные термины и теории. Быстро находит взаимосвязи между различными событиями из истории международных отношений и внешней политики, объясняет сложные концепции доступным языком, показывает свободное владение предметом. Может испытывать трудности в поиске взаимосвязи между разными областями научного знания, владея навыками изучения исторического процесса.

**31–35 баллов:** высший уровень владения материалом, в ответе проявляется оригинальность подходов абитуриента, высокий научный потенциал кандидата, способность критически оценивать свою позицию и взгляды оппонентов. Может предложить собственное видение проблемы, высказывает оригинальные идеи, свободно связывает разные области научного знания, проявляет инициативу в дискуссиях. Полностью отсутствуют какие-либо неточности, ошибки в ответе. Даёт чёткие, обоснованные ответы на все дополнительные вопросы комиссии.

3. **Собеседование** по теме предполагаемого диссертационного исследования максимально может быть оценено комиссией **в 30 баллов**. Таким образом, в целом за экзамен в случае безупречного ответа на оба вопроса из билета и успешное прохождение собеседования по теме диссертационного исследования комиссия имеет возможности выставить абитуриенту **максимально 100 баллов**. Во время прохождения собеседования по теме планируемого диссертационного исследования комиссия оценивает по 5-ти балльной шкале 6 показателей, которые при максимальных значениях в сумме дают 30 баллов:

**- наличие чётко сформулированного плана исследовательской работы (0–5 баллов)**

План работы демонстрирует структурированный подход кандидата к выполнению диссертационной работы. Здесь оценивается ясность постановки целей и задач, обоснование выбора методов исследования, определение этапов работы и сроки выполнения каждого этапа. Особое внимание уделяется реалистичности предложенного плана и его соответствию требованиям и стандартам научного сообщества.

Комиссия оценивает, насколько конкретно и детально представлен план работы, есть ли чёткое понимание кандидатом последовательности действий и шагов для достижения поставленных целей, соответствует ли предлагаемый план уровню квалификации и компетенций кандидата, обоснованы ли временные рамки выполнения каждой части исследования.

**- актуальность выбранной темы исследования (0–5 баллов)**

Актуальность определяется степенью востребованности и важности изучаемого вопроса для современной науки и практики. Это означает, что исследование должно затрагивать важные проблемы международных отношений и внешней политики. Тематика должна соответствовать актуальным направлениям развития соответствующей отрасли знания.

Комиссия оценивает, является ли тема актуальной и значимой в рамках текущего состояния науки, какие новшества принесет данная работа в научную область.

**- методология исследования (0–5 баллов)**

Методология представляет собой совокупность способов и инструментов, используемых для сбора и анализа данных. Оценивая этот критерий, комиссия обращает внимание на адекватность выбранного метода поставленным целям и задачам, его научную обоснованность и применимость к конкретной ситуации.

Комиссия оценивает, какой методологический подход выбрал кандидат и почему, насколько адекватны методы планируемым результатам, достаточно ли глубоко освоены используемые методики, предусмотрел ли кандидат возможные ограничения и риски выбранного подхода.

**- степень осведомленности кандидата о разработанности темы (0–5 баллов)**

Анализ предшествующих исследований важен для выявления уровня проработанности темы, степени её изученности и наличия пробелов, которые предстоит заполнить кандидату. Этот критерий показывает осведомленность кандидата о состоянии современного научного поля и его способность выявить нерешённые вопросы.

Комиссия оценивает, какова глубина знакомства кандидата с историографией данной проблемы, существуют ли сходные исследования, проведённые ранее, выделил ли кандидат ключевые недостатки предыдущих исследований, может ли кандидат продемонстрировать собственную оригинальность подхода.

**- научная значимость избранной темы (0–5 баллов)**

Научная значимость предполагает важность и влияние результатов исследования на развитие соответствующей отрасли науки. Чем больше значение имеет тема для расширения границ познания, улучшения качества профессиональной деятельности, тем выше оценка этого критерия.

Комиссия оценивает, будет ли выполненное исследование способствовать расширению теоретической базы, имеет ли оно потенциал стать основой дальнейших исследований, можно ли ожидать появления новых взглядов и концепций благодаря этому исследованию.

**- умение кандидата обосновать выбор темы (0–5 баллов)**

Последний критерий измеряет способность кандидата объяснить причины своего интереса к выбранной теме, обозначив её ценность лично для себя и профессионально для науки. Кандидат должен показать глубокое понимание предмета изучения и своё желание исследовать именно данную проблему.

Комиссия оценивает, насколько убедительно представлена аргументация выбора темы, представляет ли кандидат достаточные доказательства актуальности и практической ценности темы, продемонстрировал ли кандидат личный энтузиазм и увлечённость темой, показал ли он уверенность в возможности сделать весомый научный вклад.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ**

1. Понятие и система основных принципов международного права.
2. Эволюция науки о международных отношениях в XX–XXI вв. «Большие споры».
3. Развитие школы реализма в изучении международных отношений в XX–XXI вв.
4. Основные направления либеральной и неолиберальной школы в изучении международных отношений в XX–XXI вв.
5. Марксистская традиция в изучении международных отношений. Разнообразие подходов в рамках школы неомарксизма.
6. Основные методы и методология изучения международных отношений и внешней политики.
7. Колониальный фактор в европейской политике XVII–XIX вв. Образование колониальных империй.
8. Вестфальская модель международных отношений.
9. Война английских колоний в Северной Америке за независимость и образование США: международное измерение.
10. Парижский мир и Венский конгресс 1814–1815 гг. Венская система международных отношений
11. Восточная (Крымская) война и Парижский конгресс. Парижская система международных отношений.
12. Изменение геополитической ситуации в 1860–1870-х гг. Объединение Германии и Италии.
13. Берлинские конгрессы 1870–1880-х гг. Берлинская система международных отношений.
14. Международная обстановка накануне Первой мировой войны.
15. Первая мировая война и ее результаты.
16. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
17. Международные отношения в 1920–1930-х гг.: общая характеристика.
18. Международные отношения в годы Второй мировой войны.
19. Ялтинская (Ялтинско-Потсдамская) система международных отношений.
20. Холодная война: причины, сущность, основные этапы.
21. Изменение геополитической ситуации в мире в результате принятия Декларации ООН о предоставлении независимости колониальным странам.
22. Советский Союз в системе послевоенных международных отношений.
23. Интеграционные процессы в АТР: основные тенденции и особенности развития.
24. Китай в системе международных отношений в 1949–2000-х гг. КНР как новый центр силы.
25. Европейский союз: основные исторические вехи формирования.
26. Эволюция основных направлений внешней политики Российской Федерации в 1991–2014 гг.
27. Эволюция российско-американских отношений в постбиполярный период.
28. ООН: структура, цели и основные направления деятельности организации.
29. Международная безопасность в условиях глобализации и деглобализации

30. Энергетические ресурсы как фактор влияния в мировой политике
31. Китайская инициатива «Один пояс – один путь»: вызовы и возможности для России
32. Кибербезопасность в современном мире
33. Экологические проблемы как новый вызов в международной политике
34. Терроризм и борьба с ним на международной арене
35. Права человека в контексте современных международных отношений
36. Глобальные миграционные процессы и их последствия
37. Ядерное разоружение: перспективы и препятствия
38. Влияние социальных сетей на дипломатию и международную политику
39. Ближневосточный конфликт: причины и возможные пути разрешения
40. Североатлантический альянс (НАТО) в новых геополитических реалиях
41. Демократизация и её роль в развитии международных отношений
42. Роль Африки в системе современных международных отношений
43. Тихоокеанский регион: стратегическое значение и конфликты
44. Дипломатия «мягкой силы»: ограничения и возможности
45. Этнические конфликты и их урегулирование на международном уровне
46. Национальные интересы и внешняя политика государств
47. Арктика как объект геополитических интересов
48. Исламский мир и его взаимодействие с западными странами
49. Информационная война и её влияние на международные отношения
50. Постколониализм и его отражение в современной международной политике
51. Гендерный аспект в международных отношениях
52. Региональные организации и их вклад в поддержание мира
53. Миротворческие операции ООН: успехи и неудачи
54. Международные санкции: эффективность и этичность применения

**Разработчик:**

доцент кафедры мировой истории и  
международных отношений, канд. ист. наук Е. А. Матвеева

