



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Иркутский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Проректор по учебной работе**  
**ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**А.И. Вокин**

2023 г.



**Программа кандидатского экзамена по научной специальности**  
**1.6.13 Экономическая, социальная, политическая и**  
**рекреационная география**

Согласовано с УМК географического  
факультета  
протокол № 5 от «15» мая 2023 г.

Председатель УМК  Вологжина С.Ж./

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры географии, картографии и  
геосистемных технологий  
(наименование)

«10» июня 2023 г. Протокол № 18  
Зав. кафедрой  /Коновалова Т.И./

**Иркутск 2023**

## **1. Содержание экзамена**

**1 Теоретические и методические основы социальной и экономической географии.** Соотношение экономической, социальной, политической и рекреационной составляющих. Экономическая география и региональная экономика, социальная география и региональная социология, политическая география и региональная политология и геополитика: их соотношение и взаимосвязь. Важнейшие тенденции в развитии экономической и социальной географии: экономизация, социологизация, гуманизация, экологизация. Дифференциация и интеграция в экономической, социальной, политической и рекреационной географии. Экономическая география и ее структура. Социальная география и ее основные ветви. Формирование политической географии. Рекреационная география.

Методы исследований. Общенаучные и общегеографические методы, системный подход и специфика их применения в экономико-географическом анализе. Вопросы сбора, обработки и хранения экономико-географической информации. Важнейшие научные журналы, периодические издания, сайты системы Internet. Геоинформационные системы и их использование в экономико-географических исследованиях.

**2 История развития и становления науки. Научные школы социальной и экономической географии.**

Зарождение экономико-географических идей. Немецкая школа камеральной статистики и французская школа коммерческой географии. Развитие экономико-географических представлений в России: М.В. Ломоносов и В.Н. Татищев как экономико-географы.

Формирование новой экономической географии в XIX в. Основные направления развития экономико-географических идей во второй половине XIX – начале XX вв. Французская школа географии человека. Антропогеография и ее основные представители. Отраслево-статистическая школа. Зарождение хронологического направления в экономической и социальной географии.

Идеографическое и номографическое направления в отечественной экономической географии. П.П. Семенов-Тянь-Шанский и В.П. Семенов-Тянь-Шанский и их вклад в экономическую и социальную географию. Становление советской районной школы экономической географии: В.Э. Ден, Н.Н. Баранский, Н.Н. Колосовский и И.А. Витвер. Развитие отечественной районной школы экономической и социальной географии во второй половине XX века. Ю.Г. Саушкин и его вклад в экономическую и социальную географию. Основные понятия и концепции отечественной районной школы экономической географии. Основы теории экономико-географического положения (ЭГП). Важнейшие компоненты ЭГП, основные подходы к оценке ЭГП.

Основные западные школы экономической и социальной географии второй половины XX века. Пространственный анализ (П. Хаггет, Д. Харвей, В. Бунге и др.). Количественная революция в экономической и социальной географии: ее причины и последствия. Поведенческая, радикальная и гуманистическая географии. География восприятия. Факторы, влияющие на формирование образов и представлений о территории. Роль поведенческой географии и географии восприятия в оптимизации пространства и формировании жизненной среды человека. Парадигмы социально-экономической географии. Географический детерминизм, районная парадигма, неопозитивистская (научная), бихевиористская, радикальная и гуманистическая парадигмы.

**3 Пространственный синтез.** Естественные и общественные свойства и отношения территории. Понятие территориальной структуры и организации территории. Понятие «экономического каркаса», формирующего территорию. Функциональные особенности территории. Емкость территории. Функция места. Понятие территориальной общности. Виды территориальных общностей, их элементы и взаимосвязи. Территориальные интересы. Понятие территориальной организации общества (ТОО). ТОО как процесс развития и

функционирования общества во времени и в пространстве. Территориальные системы производства и расселения, их взаимосвязь. Кластеры. Особенности структуры и организации кластеров. Территориальное (географическое) разделение труда и интеграция труда – важнейшая категория экономической и социальной географии. Виды ТРТ. Развитие ТРТ в условиях научно-технической революции. Формы территориальной организации общества и роль ТРТ в их образовании и развитии.

**4 Отраслевой анализ.** География природных ресурсов и природопользования. Основные понятия. Оценка сочетания природных условий и ресурсов (ОСПУР). Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Эколого-географическое районирование.

География населения. Половозрастная, этническая и социальная структура населения. Качество жизни и миграция населения. Пространственная структура населения (расселение). Урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Современные миграционные потоки в России и Евразии.

География городов. Определения города. Пространственная структура городов. Функциональная структура города. Динамика города. Типы городов.

География хозяйства. Секторальная и отраслевая структура хозяйства. Модели размещения сельскохозяйственных предприятий. Модели размещения промышленных предприятий. Модели размещения предприятий сферы услуг.

География инфраструктуры. Отраслевая структура транспорта и связи. Пространственная структура. Модели Коля, Айзарда. Логистика и развитие инфраструктуры. Сравнение транспортно-коммуникационных систем России и США.

**5 Прикладная социально-экономическая география.** Территориальное планирование. Цели, задачи, структура, уровни и подходы к осуществлению территориального планирования. Советский опыт территориального планирования. Западный опыт территориального планирования (на примере Великобритании).

Геополитика: истоки и современность. Современная политическая карта мира. Геополитика и геоэкономика. Развитие геополитических идей и концепций. Геополитика времен холодной войны. Новая геополитика (по С.Козну). Геоэкономика. Геополитические и геоэкономические стратегии России, США и Китая. Политическая карта мира во второй половине XX – начале XXI вв. классификация и типология стран мира. Формы государственного устройства стран мира. Региональные и локальные конфликты на современной политической карте мира.

Диффузия нововведений. Экономическое понятие «нововведение» и географическое понятие «диффузия нововведений». Сущность, типы и способы диффузии нововведений. Этапы и волновая модель диффузии нововведений. Прикладное значение моделей диффузии нововведений. Разработка и проверка гипотез диффузии инноваций (товары, мода, культурные явления) в пространствах Москвы, России и мира.

Рекреационная география: особенности и основные проблемы. Понятия ТРС (территориально-рекреационная система), региональные особенности ТРС. Территориально-дифференцированные нормы и методы изучения и проектирования ТРС. Принципы, методы и проблемы рекреационной оценки природных ресурсов. Пофакторно-интегральная оценка ресурсов в зависимости от вида рекреационной деятельности. Биоклиматический потенциал и биоклиматическое зонирование территории. Ландшафтно-рекреационный потенциал и ландшафтно-рекреационное зонирование территории. Туристско-рекреационный потенциал: проблема оценки. Территории регламентированного рекреационного использования.

**6 Глобалистика: понятие и содержание. Глобальные проблемы человечества, их классификация и взаимосвязь.** Понятие глобальной проблемы. Классификация глобальных проблем современности. Глобальная система. Структура, динамика, проблемы, модели, цели и действия. Особенности изучения Земли экономической географией. Структура глобальной системы. Динамика глобальной системы. Основные тенденции изменения. Глобальные проблемы. Модели Мальтуса и Медоуза. Пределы роста. Глобальные цели и действия. Концепция устойчивого развития. Зональные, континентальные и

океанические структуры. Первичная дифференциация земной поверхности. Зональные структуры. Континентальные структуры. Океанические структуры. Значение работ «Римского клуба». Пределы роста. Концепция устойчивого развития. Единство глобальных и региональных проблем.

Демографическая проблема. Демографическая политика стран мира. Демографическая проблема. Демографическая ситуация в мире и критерии ее анализа. Основные черты и факторы размещения населения мира. Понятие о демографическом переходе и его стадиях. Демографический взрыв. Пороговые ситуации. Мальтузианство и неомальтузианство. Сценарии роста численности населения мира.

Экитика. Мировая урбанизация: процессы, тенденции. Экология города. Мировая урбанизация: процессы и тенденции. Региональные особенности урбанизационных процессов. Городской образ жизни. Экология города. Мировые города, их место в глобальном мире.

Природные условия и ресурсы территории. Проблема обеспеченности человечества сырьем и энергией. Проблема обеспечения человечества сырьем и энергией. Понятие о природных условиях и ресурсах территории. Источники загрязнения среды. Структура современного мирового топливно-энергетического баланса. Глобальная энергетическая стратегия.

Проблемы и перспективы использования пресных вод и вод Мирового океана. Современные перспективы использования пресных вод. Опреснение морской воды. Понятие о пределах сбалансированного потребления. Вопросы экономической географии Мирового океана. Понятие об аква- и марикультуре.

Проблема мира и безопасности народов. Гуманизация международных отношений. Проблемы мира и безопасности народов. Объективная необходимость гуманизации международных отношений. Геополитика и новое политическое мышление.

Ресурсы биосферы: земельные, биологические. Проблемы их использования. Глобальная продовольственная проблема. Землепользование и региональные различия по континентам. Дефицит продовольствия в отдельных регионах мира. Особенности интенсификации сельскохозяйственного производства и экологические проблемы. Понятие о биотехнологии.

**7 Основные проблемы социально-экономической географии и перспективы ее развития.** Методологические проблемы социально-экономической географии. Гносеологические проблемы СЭГ. Теоретические проблемы социально-экономической географии. Проблемы оптимизации использования территории и социально-географического пространства в целом. Проблемы территориального взаимодействия общества и природы. Проблемы территориальной организации общества. Проблемы районирования в СЭГ. Проблема территориальной локализации общественно-географических связей и отношений. Проблема сочетания общего, особенного и единичного в пространственном аспекте. Прикладные проблемы социально-экономической географии. Основные направления реализации общественно-географических идей. Общественно-географическое прогнозирование. Географическое обеспечение территориального управления. Общественно-географические основы региональной политики. Концептуальные аспекты территориального программирования. Проблемы общественно-географического образования. Новые направления исследований. Новая экономическая география. Мировые тенденции развития. Экономическая география в России и за рубежом. Перспективы экономической географии.

## **2. Перечень вопросов к экзамену**

1. Формирование предмета социально-экономической географии. Современные представления о предмете и объекте изучения социально-экономической географии.
2. Основные научные концепции и подходы к определению цели и задач науки.
3. Природные ресурсы и их оценка.

4. Население и расселение населения.
5. Территория и транспорт. Инфраструктура.
6. Отраслевые географические науки: географии промышленности, сельского хозяйства, транспорта, сферы обслуживания и их отраслей.
7. Комплексные географические дисциплины – учение о территориально-производственных комплексах (ТПК).
8. Социально-экономическое районирование территории.
9. Основные категории социально-экономической географии: «пространство», «район», «регион».
10. Территориальные кластеры. Особенности их структуры и организации.
11. Основные парадигмы советской социально-экономической географии: системно-структурная, системно-диалектическая, геоситуационная, цикловая, территориально-организационная, пространственно-временная.
12. Основные парадигмы зарубежной социогеографии: детерминистская, ландшафтная, поппулизма, хронологическая, пространственной организации.
13. Школы социально-экономической географии на основе философских подходов: позитивистская, гуманистическая, структуралистская, диалектико-материалистическая.
14. Национальные школы социально-экономической географии: немецкая, американская, английская, французская, шведская, русская, советская.
15. Экономизация, гуманизация, экологизация, политизация, информатизация социально-экономической географии.
16. Гносеологические проблемы социально-экономической географии.
17. Общесметодологические основы социально-экономической географии.
18. Современные методы в общественно-географических исследованиях.
19. Информационное обеспечение общественно-географических исследований.
20. Понятия ТРС (территориально-рекреационная система), рекреационные ресурсы, рекреационный потенциал.
21. Оценка биоклиматических параметров при организации рекреационной деятельности.
22. Ландшафтно-рекреационный потенциал и ландшафтно-рекреационное зонирование территории.
23. Историко-культурный потенциал (определение, методы и принципы оценки культурных комплексов).
24. Проблемы оптимизации использования территории и социально-географического пространства в целом.
25. Проблемы территориального взаимодействия общества и природы.
26. Проблемы территориальной организации общества.
27. Проблемы районирования в социально-экономической географии.
28. Проблема территориальной локализации общественно-географических связей и
29. отношений.
30. Проблема сочетания общего, особенного и единичного в пространственном аспекте.
31. Глобалистика и страноведение.
32. Регионоведение и краеведение.
33. Общественно-географическое прогнозирование.
34. Географическое обеспечение территориального управления.
35. Общественно-географические основы региональной политики.
36. Концептуальные аспекты территориального программирования.
37. Проблемы общественно-географического образования.

### 3. Процедура проведения кандидатского экзамена

Экзамен проводится в форме собеседования. На каждого обучающегося заполняется протокол приема кандидатского экзамена, в который вносятся вопросы, заданные членами комиссии, и иная информация, связанная с проверкой знаний на экзамене. Уровень знания соискателя оценивается на отлично, хорошо удовлетворительно, неудовлетворительно. Решение экзаменационной комиссии принимается большинством голосов членам экзаменационной комиссии при равенстве голосов решающим является голос председателя экзаменационной комиссии, при его отсутствии голос заместителя председателя экзаменационной комиссии. Протокол приема кандидатского экзамена подписывается теми членами комиссии, которые присутствовали на экзамене с указанием их ученых степеней.

### 4. Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li><li>– обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;</li><li>– демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;</li><li>– демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;</li><li>– показано владение понятийным аппаратом;</li><li>– делаются обоснованные выводы;</li><li>– соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).</li></ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li><li>– демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li><li>– обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей).</li><li>– усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;</li><li>– способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;</li><li>– допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.</li></ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"><li>– Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности.</li><li>– демонстрируются поверхностные знания вопроса;</li><li>– допускаются нарушения в последовательности изложения;</li><li>– имеются затруднения с выводами;</li><li>– допускаются нарушения норм литературной речи;</li><li>– в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы.</li></ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"><li>– Предполагает, что соискатель не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений.</li><li>– материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– имеются заметные нарушения норм литературной речи;</li> <li>– обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li> <li>– допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;</li> <li>– демонстрируют незнание теории и практики географии.</li> </ul>
--	--

## 5. Рекомендуемая литература и источники

1. Введение в экономическую географию и региональную экономику России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / А. А. и др. Винокуров. - 3-е изд. - ЭВК. - М.: Университет: Владос-Пресс, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич.

2. Гладкий Ю.Н. Общая экономическая и социальная география [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. "Пед. образование" профиль "География" / Ю. Н. Гладкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Академия, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов.

3. Голубчик М.М. Экономическая и социальная география. Основы науки [Текст] : учеб. для студ. вузов / М. М. Голубчик [и др.] ; Ред. М. М. Голубчик. - М: Владос, 2004. - 399 с. - 1 экз.

4. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учеб. пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М.: Юнити-Дана, 2011. - 270 с. - 1 экз.

5. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства [Электронный ресурс] : электрон. учебник / Ю. А. Симагин. - Электрон. текстовые дан., 683 Мб. - М. : КноРус, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

6. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки : Учеб. для студ. вузов, / А.Г. Исаченко. -М.: Академия, 2004. -396 с.

### Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный каталог Библиотеки по естественным наукам Российской Академии Наук БЭН РАН <http://www.benran.ru>
2. Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>.
3. Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. <http://www.scopus.com/>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>
5. SCANEX <http://www.scanex.ru/>
6. Центр информатизации Министерства общего и профессионального образования России <http://www.informika.ru/> - официальное название
7. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) Университетская библиотека онлайн - издания по основным изучаемым дисциплинам, содержит учебники, учебные пособия, монографии, конспекты лекций, тесты, тренажеры, образовательные мультимедиа, схемы, презентации, репродукции и карты.
8. [Univertv.ru](http://Univertv.ru) Открытый образовательный портал с видеозаписями лекций ведущих российских и зарубежных вузов, учебными материалами и документальными фильмами
9. <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки

Разработчики:

к.г.н., доцент кафедры географии,  
картографии и геосистемных технологий

Слепнева Е.В.