ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ

**Текст** должен быть оформлен в MS Word.

**Параметры страницы** – книжная ориентация, поля 2 см со всех сторон.

**Шрифт** – Times New Roman, размер 14 pt.

**Интервал** – полуторный.

**Основной текст** – по ширине, с переносами, отступ первой строки абзаца 1 см, перед абзацем – 0 pt, после абзаца – 0 pt.

**Пустые строки** – нет.

**Авторы** – по правому краю, полужирными, курсивом, сначала инициалы, затем фамилия.

**Место работы** – с указанием населенного пункта, по правому краю, курсивом.

**Название тезисов** – прописными, по центру, полужирными, курсивом.

**Рисунки и таблицы** – Все графические объекты должны быть черно-белыми. Нельзя использовать при составлении рисунков автофигуры. Допускается использование только рисунков в формате JPEG. Каждый рисунок в статье должен представлять цельное изображение и не содержать несвязных элементов.

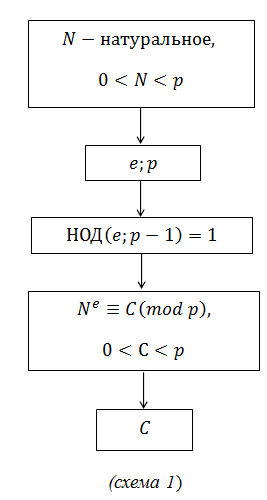
**Библиографический список –** использовать ГОСТ Р 7.0.5-2008.

На следующей странице представлен **пример оформления статьи.**

***И.И. Иванова***

*МБОУ «Гимназия №58», г. Иваново*

***АЛГОРИТМ АСИММЕТРИЧНОГО ШИФРОВАНИЯ, ОСНОВАННЫЙ НА ТЕОРИИ СРАВНЕНИЙ***

Главный принцип асимметричного шифрования заключается в том, что шифрование и дешифрование определяются *разными* ключами. То есть, ключ шифрования является общедоступным, а ключ дешифрования держится в секрете. В данной статье будет рассмотрен один из алгоритмов асимметричного шифрования с открытым ключом, основанный на теории сравнений.

Пусть дано некоторое число *N* – исходное сообщение, которое нужно зашифровать. На число *N* наложены ограничения: оно должно быть натуральным, меньшим *p*, то есть . Так же даны числа , такие, что числа взаимно простые. Шифрование исходного числа главным образом заключается в нахождении остатка от деления числа на (схема 1). ………………………………………….

***Библиографический список***

1. Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С., Шварцбурд С. И. Математика. 5 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций. –31-е изд. – М.: Мнемозина, 2013. – 280 с.
2. Далингер В. А. Вопросно-ответные процедуры как средство формирования универсальных учебных действий учащихся при обучении математике // Фундаментальные исследования. – 2013. –№ 6. – С. 1238 – 1242.
3. Кузьмина Н. Д., Ковыршина А. И., Лапшина Е. С. Элементы теории чисел в школе и вузе: учебное пособие. Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2017. 132 с.
4. Кноп К. А. Азы теории чисел: учебное пособие. М.: МЦНМО, 2017. 80 с.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования: [Электронный ресурс]. – URL: https://fgos.ru/ (дата обращения: 03.02.2019)