

# Государственная аккредитация - как инструмент оценки качества образовательной деятельности

*Измайлова Лемка Султановна,  
директор ФГБУ «Росаккредагентство»,  
кандидат педагогических наук*



**Цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина**

**часть 29 статьи 2 ФЗ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:**

**«Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы»**



## Принципы общественной аккредитации

Оценка уровня деятельности образовательной организации на соответствие критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций.

Проводящая общественную аккредитацию организация определяет порядок проведения, формы и методы оценки, а также права, предоставляемые аккредитованной образовательной организации.



АССОЦИАЦИЯ  
ЮРИСТОВ РОССИИ

АККОРК

# Принципы профессионально-общественной аккредитации

Установление соответствия качества и уровня подготовки выпускников, результатов их обучения требованиям профессиональных стандартов и рынка труда.

Требования к квалификации становятся основой для оценки качества образования в рамках профессионально-общественной аккредитации.

Работодатели определяют порядок профессионально-общественной аккредитации, формы и методы оценки, а также права, предоставляемые аккредитованной организации и выпускникам.



# Принципы государственной аккредитации



Федеральная служба  
по надзору в сфере  
образования и науки

 Росаккредагентство

Государственная аккредитация на программном уровне

Государственная аккредитация по уровням образования и УГСН

Решения аккредитационного органа по результатам аккредитационной экспертизы

Объективность и ответственность за качество проведения аккредитационной экспертизы



## Льготы, предусмотренные законодательством:

- льготный проезд
- отсрочка от службы в армии
- стипендия
- учебный отпуск
- образовательный кредит
- возврат НДФЛ со средств, потраченных на обучение
- использование материнского капитала для оплаты обучения

# Основные нормативные правовые акты в сфере образования, регламентирующие процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности

**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации», статья 92**

Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 (в редакции постановления Правительства от 09.09.2015 № 953)

Приказ Минобрнауки России от 18.03.2014 № 193  
«Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации и о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации (временного свидетельства о государственной аккредитации)» (в редакции приказа Минобрнауки от 13.01.2016 № 13)

Приказ Минобрнауки России от 06.07.2015 № 667  
«Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»

## Изменения в нормативных актах

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»

изменения, внесенные Федеральным законом  
от 31.12.2014 № 500-ФЗ в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ

При проведении государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам организации, осуществляющие образовательную деятельность, заявляют для государственной аккредитации все основные профессиональные образовательные программы, которые реализуются ими и относятся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, при наличии обучающихся, завершающих обучение по этим образовательным программам в текущем учебном году.

При проведении государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам организации, осуществляющие образовательную деятельность, заявляют для государственной аккредитации все основные профессиональные образовательные программы, которые реализуются ими и относятся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки.

## Изменения в нормативных актах

Постановление Правительства Российской Федерации от 09.09.2015 № 953 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039»  
(ключевые изменения)



### На этапе подачи заявления проверяется:

17. г) отсутствие неисполненного предписания об устранении выявленного нарушения требований законодательства об образовании аккредитационного органа

23(1). Аккредитационный орган проводит проверку достоверности информации, содержащейся в документах, представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность

### Основание для переоформления свидетельства:

78. д) изменение кодов и наименований укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, указанных в приложении к свидетельству, при установлении Министерством образования и науки Российской Федерации соответствия отдельных профессий, специальностей и направлений подготовки профессиям, специальностям и направлениям подготовки, указанным в предыдущих перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки.

## Изменения в нормативных актах

Постановление Правительства Российской Федерации от 09.09.2015 № 953 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039»  
(ключевые изменения)



### На этапе проведения экспертизы:

36. При проведении аккредитационной экспертизы без выезда в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал документы и материалы, запрошенные аккредитационным органом, представляются в форме электронного документа, заверенного электронной подписью в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

При проведении аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал документы и материалы, запрошенные экспертной группой (аккредитационным органом), представляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, за период, соответствующий сроку получения образования по образовательной программе».

58(1). При проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по которым отсутствуют обучающиеся, завершающие обучение в текущем учебном году, документы и материалы, запрошенные экспертной группой (аккредитационным органом), представляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, за период реализации образовательной программы.

статья 92 ФЗ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**Цель государственной  
аккредитации**



подтверждение соответствия  
федеральным государственным  
образовательным стандартам

**Предмет  
аккредитационной  
экспертизы**



определение соответствия и  
содержания и качества  
подготовки обучающихся  
требованиям ФГОС

## Оценка содержания образования

### Образовательная программа

(часть 9 статьи 2 ФЗ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»)

Комплекс основных характеристик образования  
(объем, содержание, планируемый результат)

Организационно-педагогические условия

Формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочные и методические материалы

## Оценка качества освоения программы

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая (государственная итоговая) аттестация

Фонды оценочных средств

Анкетирование научно-педагогических работников

Анкетирование обучающихся

Оценка сформированности компетенций обучающихся

## Тестирование при аккредитационной экспертизе

Оценивание компетенций, инвариантных для всех направлений подготовки

Использование заданий закрытого типа для оценки уровня «Знать» (минимальный уровень сформированности компетенций)

### Общекультурные компетенции для оценивания методом тестирования:

- |             |  |
|-------------|--|
| <b>ОК-1</b> | • Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции  |
| <b>ОК-2</b> | • Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции                           |
| <b>ОК-3</b> | • Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности  |
| <b>ОК-4</b> | • Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности   |
| <b>ОК-5</b> | • Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| <b>ОК-9</b> | • Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций  |

# Модель государственной аккредитации



# Аккредитационная экспертиза: принципы

## Аккредитационная экспертиза

Объектив  
ность

Ответственность  
экспертов и (или)  
представителей  
экспертных  
организаций за  
проведение и  
качество  
аккредитационной  
экспертизы

Компетентность и  
независимость  
экспертов и (или)  
представителей  
экспертных  
организаций

Информаци  
онная  
открытость

# Модель аккредитации экспертов для проведения аккредитационной экспертизы

- Образовательные и научные организации
- Федеральные университеты
- Национальные исследовательские университеты
- Учебно-методические объединения
- МВД, МО, ФСО, ФСИН, ФСБ
- Органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие переданные РФ полномочия в сфере образования
- Религиозные организации

1 мес.

Запрос на предоставление кандидатур претендентов



Представление кандидатур претендентов и рекомендательных писем с характеристикой претендентов

Рособраззор

Реестр экспертов  
Ведется на электронных носителях

Аккредитованные эксперты



Аккредитационная комиссия  
Оценка квалификации претендента в форме компьютерного тестирования и собеседования

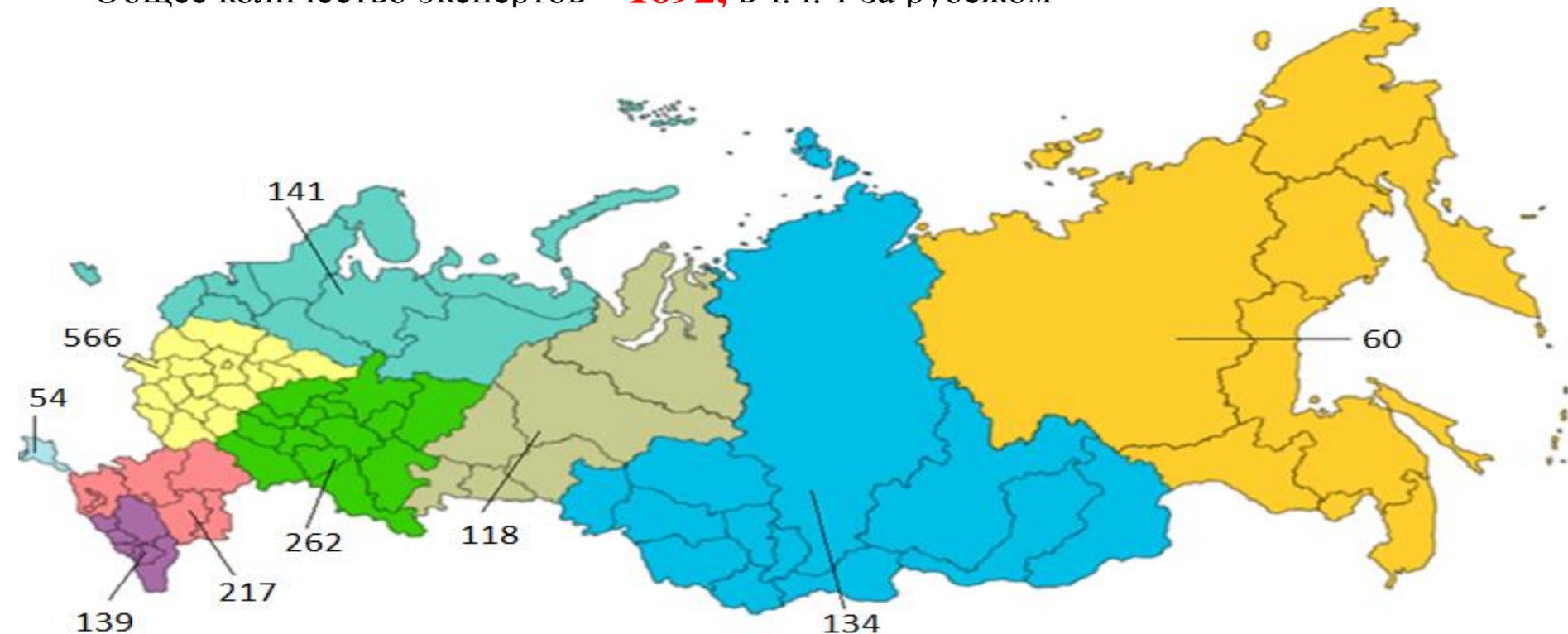


Претенденты

2 мес.

## Количество экспертов по округам на 12.02.2016

- Общее количество экспертов – **1692**, в т.ч. 1 за рубежом



# Количество экспертов по регионам Сибирского федерального округа на 12.02.2016

<b>Сибирский ФО</b>	<b>134</b>
Алтайский край	16
Забайкальский край	1
Иркутская область	13
Кемеровская область	5
Красноярский край	21
Новосибирская область	33
Омская область	26
Республика Алтай	1
Республика Бурятия	4
Республика Хакасия	2
Томская область	12

# Проведение практических семинаров для аккредитованных экспертов в федеральных округах РФ

**Центральный  
федеральный округ  
(г. Москва)**



**Крымский  
федеральный округ  
(г. Севастополь)**



**Приволжский  
федеральный округ  
(г. Йошкар-Ола)**



**Дальневосточный  
федеральный округ  
(г. Якутск)**



**Северо-Кавказский  
федеральный округ  
(г. Магас)**



**Южный федеральный  
округ (г. Сочи)**



**Сибирский федеральный  
округ (г. Новосибирск)**



**Уральский  
федеральный  
округ  
(г. Екатеринбург)**

**Северо-Западный  
федеральный округ  
(г. Санкт-Петербург)**

## Планы практических семинаров по вопросам государственной аккредитации на 2016 год

**15-16.02 Сибирский федеральный округ г. Иркутск.** Государственная аккредитация образовательной деятельности как инструмент оценки качества реализации образовательных программ.

**Южный федеральный округ г.  
Ростов-на-Дону  
15-16.03**

Особенности реализации образовательных программ подготовки специалистов в области здравоохранения

**Северо-Кавказский федеральный округ  
г. Нальчик  
21-22.04**

Опыт реализации образовательных программ подготовки специалистов в области сельского хозяйства.

**Дальневосточный федеральный округ  
г. Владивосток  
19-20.05**

Сетевые формы реализации образовательных программ.

**Уральский федеральный округ  
г. Тюмень  
27-28.09**

Привлечение работодателей к обучению и оценке профессиональных компетенций обучающихся.

**Центральный федеральный округ  
г. Белгород  
18-19.10**

Разработка и аккредитационная экспертиза оценочных материалов.

**Приволжский федеральный округ  
г. Самара  
15-16.11**

Проектирование информационной образовательной среды организации.

Ежемесячно – вебинары  
Еженедельно (при комплектовании группы) – семинар в Росаккредагентстве

*Благодарим за внимание*  
*info@msk.nica.ru*