



ГРАНТЫ

ИГУ стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов от Росмолодёжь. Гранты. Победу одержали 6 проектов, объем финансирования – 6 миллионов рублей.

НАШИ СТУДЕНТЫ

Now we will be чичерс! Студенты факультета иностранных языков ИФИЯМ об учебе на преподавателя иностранных языков, общественной деятельности и увлечениях.

ЖИЗНЬ

«На нервах были все!». Интеллектуальные игры: закрытие сезона. В этом году организаторы провели 56 мероприятий, участие в которых приняли 211 команд из пяти вузов города.



Страница 2

ПОСТУПАЙ В ИГУ

Приемная кампания 2024 года

НОВОСТИ

ИГУ вошел в мировой рейтинг университетов Impact Rankings 2024 международного рейтингового агентства THE (Times Higher Education). В рейтинг вошли 1963 университета, в том числе 79 российских высших учебных заведений. ИГУ вместе с рядом других российских вузов, в том числе со статусом национальных исследовательских, включен в группу 1001+.

ИГУ вошел в топ-20 рейтинга технических российских вузов по уровню зарплат выпускников в ИТ. В ранжированном списке ИГУ стал единственным иркутским вузом, занял 19-е место, обойдя некоторые национальные исследовательские, федеральные и специализированные технические вузы. Всего в рейтинге 20 мест, которые распределены в этом году между 65 вузами.

ИГУ традиционно вошел в международный репутационный рейтинг университетов агентства RUR (Round University Ranking). В глобальном рейтинге 2024 года ИГУ занимает 904 место (в прошлом году – 1018 место), среди российских вузов университет располагается на 55-й строчке (63 место в 2023 году).

ПОСТУПАЙ В ИГУ

20 июня приемная комиссия Иркутского государственного университета начинает работу и открывает двери для абитуриентов и их родителей. Об особенностях приемной кампании этого года рассказала ответственный секретарь центральной приемной комиссии ИГУ Дарья Баева



Всего в этом году в ИГУ 2236 бюджетных мест. Из них 1663 – бакалавриат, 45 – специалитет, 528 – магистратура. Дарья рассказала о сроках подачи документов для поступления в ИГУ в 2024 году.

– Главная особенность приемной кампании этого года – изменение приема в рамках целевой квоты. С этого года заказчики целевого обучения должны разместить свои предложения о целевом обучении на цифровой платформе «Работа в России». Абитуриенты могут ознакомиться с предложениями на цифровой платформе «Работа в России» во вкладке «Все сервисы» – «Целевое обучение» – «Предложения целевого обучения». Заказчик обозначает требования и условия поступающему на период обучения и дальнейшей трудовой деятельности. Также указывает меры социальной поддержки. Это может быть оплата проезда, оплата проживания в общежитии, стипендия и др. После обучения студент должен отработать у заказчика целевого обучения или работодателя не менее трех и не более пяти лет. Договор о целевом обучении заключается после зачисления и до начала учебного года, – рассказала ответственный секретарь Центральной приемной комиссии ИГУ Дарья Баева.

Подать заявление и необходимый комплект документов можно следующими способами:

- прийти лично в Приемную комиссию ИГУ;
- через личный кабинет абитуриента;
- через сервис «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных услуг и функций»;
- через Почту России.

При приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета по очной, очно-заочной и заочной форме обучения **на бюджетные места:**

- **10 июля** завершается приём документов от лиц, поступающих на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно;
- **18 июля** завершается прием документов от лиц, поступающих на обучение по результатам дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности;
- **25 июля** завершается приём документов от лиц, поступающих на основании результатов ЕГЭ (общие основания, целевая квота, особые права), а также от лиц, поступающих без вступительных испытаний (абитуриенты, поступающие на основании олимпиад из перечня Минобрнауки России).

27 июля списки поступающих размещаются на официальном сайте.

Прием документов на обучение по программам бакалавриата и специалитета по очной, очно-заочной и заочной форме обучения **на платные места** от всех категорий лиц завершается **19 августа**.

Приоритетный этап зачисления – для лиц, поступающих без вступительных испытаний и на места в пределах особой, целевой или отдельной квоты.

28 июля до 17:00 по иркутскому времени завершается прием оригинала документа об образовании.

30 июля издаются приказы о зачислении.

Основной этап зачисления – для лиц, поступающих на бюджетные места в рамках общего конкурса.

3 августа до 17:00 по иркутскому времени завершается прием оригинала документа об образовании.

6 августа издаются приказы о зачислении.

Зачисление на платные места по всем формам обучения.

30 августа завершается заключение договоров об образовании.

31 августа издаются приказ о зачислении.

– Советую обратить внимание на сроки смены приоритетов зачисления и сроки подачи оригинала документа об образовании для лиц, поступающих в приоритетный и основной этап. Оригинал документа можно подать лично в приемной комиссии, через «Единый портал государственных услуг» (ЕПГУ), почтой России или курьерскими доставками.

Также стоит обратить внимание на лиц, сдающим вступительные испытания университета на то, что все вступительные испытания проходят исключительно в дистанционном формате. Если у поступающего нет технической возможности, то можно сдать экзамены в университете, – пояснила Дарья Баева.

ПОСТУПЛЕНИЕ В КОЛЛЕДЖ ИГУ

В этом году начинает работу колледж ИГУ. Набор ведется только **на платные места**.

Кто может поступить в колледж ИГУ?

- Лица, закончившие 9 класс. Поступление осуществляется по аттестату об основном общем образовании, учитывается средний балл аттестата.
- Лица, имеющие среднее общее образование (11 классов). Поступление осуществляется по аттестату. Результаты ЕГЭ не требуются.

Какие направления обучения есть в колледже ИГУ?

Метеорология – на базе 9 класса.

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – на базе 9 и 11 классов.

Торговое дело – на базе 9 класса.

Социальная работа – на базе 9 класса.

Юриспруденция – на базе 9 класса.

Какие документы необходимы, чтобы стать студентом колледжа ИГУ?

Паспорт, СНИЛС, документ об образовании (аттестат), согласие на обработку персональных данных законного представителя.

– Желая абитуриентам ответственно подойти к выбору направления подготовки. Не нужно принимать решения на скорую руку. Лучше все взвесить, проконсультироваться и обдуманно сделать этот важный выбор. Желая терпения, сил, и пусть удача будет на вашей стороне, – сказала Дарья.

Подробную информацию о сроках подачи документов, о проведении вступительных испытаний и зачислению можно получить на сайте университета во вкладке «Абитуриенту» или по телефону Центральной приемной комиссии ИГУ: тел. (3952) 521-777; 521-555; 8-914-9-521-777.

Подготовила Людмила Добосова

«НА НЕРВАХ БЫЛИ ВСЕ!»

Интеллектуальные игры: закрытие сезона

Второго июня в актовом зале ИГУ прошла торжественная церемония закрытия студенческого сезона интеллектуальных игр в городе и университете. В этом году организаторы провели 56 мероприятий, участие в которых приняли 211 команд из пяти вузов города.

В рамках церемонии закрытия сезона прошел гранд-финал студенческого чемпионата Иркутска по «Своей игре», где были разыграны главные индивидуальные медали сезона.

1 место – Евгений Абрамов (БГУ)

2 место – Никита Тетенков (ИГУ)

3 место – Анна Булавчук (ИГУ)

Главные же награды – кубки Высшей студенческой лиги по «Что? Где? Когда?», Лиги ИГУ по «Брейн-рингу» и Лиги ИГУ по «Эрудит-квартету» забрала команда «Благотворительная организация "Водохлебус"» (сборная ИГУ и БГУ).

– Мы абсолютно счастливы и довольны нашим результатом, так как это далось нам нелегко. Соперники сильные и недооценивать их было бы глупостью с нашей стороны. Команда «Жалко Жаргала» – крутые ребята, их мы любим всей душой. Победа решалась в последнем шестом туре, на нервах были все. Но все получилось как получилось, я очень горжусь моими сокомандниками, совершенно каждый из них огромный молодец. Нам, наверное, повезло, что мы собрали такую разношерстную команду из ребят с разным жизненным и ученическим опытом. И хоть притираться нам всем было нелегко, за столом во время игры наши различия открывают гораздо больше возможностей, чем если бы мы все были одногруппниками с одного факультета и с похожими характерами. Самое сложное в игре – настроиться на общий вайб игаемого пакета вопросов. Редакторы



и авторы вопросов тоже все разные, со своими особенностями, каждого играть нужно чуть-чуть по-своему, поэтому если вовремя не уловить суть, то можно много вопросов пропустить безрезультатно. Самое крутое в игре – это когда на награждении объявляют название вашей команды и приходит понимание, что этот сезон мы играли не зря, – сказала игрок команды «Благотворительная организация "Водохлебус"», выпускница МИЭЛ ИГУ **Софья Чикаренко**.

В Премьер-лиге – традиционно главном трамплине к достижениям в интеллектуальных играх – лучшей стала команда «**Мачо дача хата хаус**» (исторический факультет ИГУ). Эта же команда представила наш университет на прошедшем 11-12 мая в МГИМО-Одинцово финале международного турнира Лиги вузов по «Что? Где? Когда?», где встретились 58 луч-

ших команд России, Беларуси и Узбекистана.

– Играть Премьер-лигу для нашей команды, на самом деле, не ново. Будучи ещё школьниками, мы часто ходили на студенческие игры, в том числе на Премьер-лигу. Но тогда мы играли не в зачёт, а этот год стал особенным – мы впервые играем как студенты. Более того, наша команда, которая вся состоит из студентов исторического факультета, собралась из трёх ранее конкурирующих школьных команд. Но мы сыгрались очень быстро и отношения внутри команды у нас замечательные. Наверное, самое сложное в игре – это поделить версию и, в случае неудачи, быстро пережить или подавить негативные эмоции. Делиться со столом во время обсуждения вопроса версией бывает неловко, когда и сам не уверен в правильности варианта. Но зачастую от этой неуверенности не звучат ответы, которые были придуманы. А бывает, что до ответа дошли, но сдали другой. И вот тогда нужно совладать с эмоциями и пожаловаться после игры, чтобы не сбивать настрой и свой, и командный. Очень горжусь своей командой. Несмотря на то, что мы друг друга достаточно давно знаем, таким составом мы играем первый год. И нам удалось так хорошо друг друга понять, услышать, что мы стабильно каждый тур занимали первое место. Весь год – это работа над собой и над командой, это компромиссы и старания, которые окупались, – поделилась эмоциями капитан команды «Мачо дача хата хаус», студентка первого курса исторического факультета ИГУ **Ольга Шевелева**.

Поздравляем ребят и желаем им новых побед в интеллектуальных играх!



«Мачо дача хата хаус»

Подготовила Людмила Добосова

NOW WE WILL BE ЧИЧЕРС!



Студенты факультета иностранных языков ИФИЯМ об учебе на преподавателя иностранных языков, общественной деятельности и увлечениях

@TSCHITSCHERS_BLES
SUS



Студенты ИГУ всегда отличались креативностью, увлеченностью идеями и желанием осуществить задуманное. В абитуриентском выпуске хотим рассказать об активных представителях студенческого сообщества ИГУ. Ребята создали актуальный, содержательный, интересный и стильный телеграм-канал «Now we will be чичерс!», в котором делятся тем, как они готовятся стать преподавателями иностранных языков. Спойлер: канал полезен не только будущим учителям иностранных языков, но и всем людям, имеющим отношения к преподаванию, выпускникам школ и просто неравнодушным к новым знаниям людям. Знакомьтесь, студенты третьего курса профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский – немецкий) факультета иностранных языков Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ [Влада Сокол](#), [Кристина Шорстова](#), [Соня Чичулина](#) и [Сергей Манякин](#). Встретились с ребятами и поговорили не только о телеграм-канале, но и об учебе, достижениях и планах на будущее.

Влада Сокол

– Влада, первый вопрос, конечно, о телеграм-канале «Now we will be чичерс!» Как пришла идея его создания? Ведение каналов отнимает много времени, как удается совмещать с учебой?

– Идея пришла абсолютно спонтанно. Тогда мы проходили педагогическую практику в гимназии №1. Кристина предложила записать влог о наших трудовых буднях. Когда влог был записан, не хотелось, чтобы он ушел впустую. Решили создать телеграм-канал для друзей и родителей.

Первой в этом начинании нас поддержала



наша преподавательница педагогики [Елена Александровна Никитина](#). Влоги начали чередоваться с научно-популярным контентом по педагогике, лингвистике и психологии. Через несколько месяцев, на одной из пар немецкого, когда мы изучали тему образования, упомянули, что у нас есть свое условное образовательное СМИ, отправили ссылку нашей преподавательнице [Марии Анатольевне Шаманской](#), и она на нас подписалась. Для меня, на тот момент еще очень начинающего главного редактора, это послужило большим импульсом к развитию. Еще через несколько месяцев нас поддержала кафедра английской филологии, заведует которой [Татьяна Викторовна Тюрнева](#), а затем и директор ИФИЯМ [Марина Борисовна Ташлыкова](#).

Невероятно сложно бывает совмещать канал

с учебой. Тем не менее, никогда не оправдываемся его ведением, если не успеваем что-то сделать для занятий. Все мы учимся весьма хорошо и, если нужно, жертвуем работой телеграм-канала ради своей успеваемости. Бывает непросто придумать идею для поста. Некоторые из них сложно расписать легким и простым для понимания языком. Некоторые, наоборот, слишком легкие и очевидные, чтобы оказаться стоящими написания. Создание одного научно-популярного поста, а за восемь месяцев мы написали больше шестидесяти таких, занимает два-три часа, съемка и монтаж влога – часов пять. Более легкие посты – интервью с преподавателями, учителями и студентами. Самые неэнергозатратные посты – информационные, мы публикуем новости нашей кафедры.

Кроме постов и влогов, мы делаем свои собственные значки для абитуриентов и студентов. Их мы выпустили уже 240 штук. А на 14 февраля, например, делали печатные открытки.

– Что больше всего тебе нравится в учебе, а что не нравится? Возможно, дается тяжело?

– В целом, мне нравится все, но больше всего – теоретические дисциплины. Порой у абитуриентов создается неправильное впечатление об учебе на нашем факультете – бытует мнение, что мы тут приходим на языковые курсы. На самом деле, мы углубленно изучаем лингвистику, поэтому мои любимые предметы – все, которые так или иначе непосредственно связаны с наукой.

Нет ничего, что бы мне определенно не нравилось. Предпочтения в изучаемых предметах сильно зависят от преподавателей. С нашими же преподавателями интересно изучать абсолютно всё, будь то обычные практические курсы немецкого и английского или углубленные дисциплины – лексикология, стилистика, теоретическая фонетика.

Тяжелее всего мне дается грамматика любого иностранного языка. Всегда располагаю необходимым лексическим набором, а вот связать его в грамматически верно выстроенную фразу для меня куда сложнее.

– Расскажи о достижениях, которыми гордишься.

– Профком студентов ИГУ предоставляет множество возможностей для развития нашего потенциала. Так, в начале учебного года отдел по работе со спонсорами совместно с волонтерским центром провели мероприятие, на котором приглашенные лекторы-студенты рассказывали об интересующих их темах. Там я прочитала первую в своей жизни лекцию. Она была о связи языка и мышления. Удалось установить контакт с аудиторией, получить приятный отклик. Мне, как и всем моим одногруппникам, повезло – есть на кого равняться в преподавании.

Весной вместе с Кристиной представляли свои статьи по педагогике на международной конференции. Заняли первые места. Кроме того, написали еще две статьи – одну по педагогике и одну по лингвистике.

– Что бы ты пожелала выпускникам школы, которые сейчас только выбирают будущую профессию?

– Хочется сказать абитуриентам: «Лучшее – впереди». После одиннадцати лет, проведенных с людьми, собранными в одном классе случайно, вы попадете в среду своих единомышленников. Среду, однако, нужно выбирать с умом. Прочитайте учебные планы, узнайте информацию о преподавателях, пообщайтесь непосредственно со студентами и выпускниками – они никогда не откажут в рассказе о своих учебных буднях.



Кристина Шорстова

– Почему ты решила поступать именно на это направление обучения?

– Выбор был очень осознанным. Будучи школьницей, я прониклась изучением немецкого языка. Спустя время он стал даваться мне настолько легко, что хотелось делиться знаниями со всеми окружающими. Я просто представляла, как веду уроки и объясняю правила. Поэтому любовь к иностранным языкам и тяга к передаче опыта и знаний чудесно скооперировались.

– Ты уже как-то используешь полученные в университете знания?

– С первого курса я работаю преподавателем в языковом центре. Такой ранний старт моей деятельности был связан с тем, что еще со школы я мечтала вести уроки, поэтому не стала ждать лучшего момента и сразу же нашла вакансию преподавателя немецкого языка. Потом начала вести и английский. Практически за три года работы я смогла получить огромный опыт в этой сфере. Теперь у меня есть видение того, как грамотно выстраивать занятия и преподносить материал.

– Что бы ты пожелала выпускникам школы, которые сейчас только выбирают будущую профессию?

– Выбирайте сферу деятельности, которая кажется вам наиболее притягательной. Только тогда вы сможете чувствовать себя вдохновленным, развивать свои навыки и достигать чего-то большого. При выборе профессии самое главное – слушать себя.



Соня Чичулина

– Что планируешь делать после окончания университета? Где бы ты хотела работать?

– Помимо того, что я планирую продолжать дальше тщательно изучать языки, я действительно думаю о том, чтобы пойти работать в школу. Я считаю, что, даже если я не останусь в ней надолго, это будет ценным опытом для меня. Я занималась репетиторством около года. Благодаря этому поняла, что учить интересно и что этот процесс можно сделать увлекательнее. В последнее время хочу заняться им вновь, потому что желание помогать растёт во мне с каждым днём.

– Чем занимаешься помимо учебы?

– Танцы являются частью меня уже на протяжении 17 лет. Я не могу представить свою жизнь без них вообще. Мало того, что это прекрасная возможность отвлечься, отдохнуть и справиться со стрессом, так это ещё и большое количество возможностей для новых знакомств, налаживания связей и саморазвития. Сейчас я состою в кавер-дэнс команде, мы танцуем хореографии к-поп исполнителей. Если раньше, многим казалось, что эта деятельность – глупость и ребячество, то сейчас всё уже намного серьезнее. Отношения с Кореей активно развиваются, и потому направление тоже получает большую поддержку. Различные конкурсы с поддержкой от самого корейского консульства, культурные мероприятия, на которых происходит сближение русской и корейской культур, и просто общие сборы участников иркутского кавер-дэнс сообщества не дают заскучать. Конечно, корейский и английский/немецкий языки довольно далеки друг от друга, но это не мешает мне проявлять все полученные на

учёбе навыки: в кавер-дэнсе в настоящий момент много китайских студентов, с которыми разговаривать удаётся как раз на английском, много подростков, к которым необходимо найти подход при объяснении хореографии, и просто много людей, с которыми нужно уметь поддерживать связь.

– Что бы ты пожелала выпускникам школы, которые сейчас только выбирают будущую профессию?

– Выбирайте то, чем вам действительно нравится заниматься. Не убеждайте себя в том, что непривлекательное для вас направление вам нравится. Залог успеха – понять, чему вы готовы посвятить свою жизнь. Если дело будет приносить вам удовольствие, то вы будете способны свернуть самые высокие горы.



Сергей Манякин

– Почему ты решил поступать именно на это направление обучения?

– Главным в принятии решения оказался бюджет. Хотелось изучать французский, но прошел на немецкий. Теперь впитываем немецкий. Только сейчас до меня дошло, что я не только шпыхать должен, но еще и педагогом стать (смеется – прим. автора). То, что учителя без хлеба не остаются, тоже роль сыграло.

– Чем занимаешься помимо учебы?

– Погружением в языковую среду. Пока получается только с английским, это сериалы, музыка, чтение, в общем, всё на языке оригинала.

– Что бы ты пожелал выпускникам школы, которые сейчас только выбирают будущую профессию?

– Обязательно, стопроцентно и безоговорочно прочитайте/посмотрите/поищите всё, что касается предполагаемой профессии. Если их несколько, то составьте сводную таблицу с плюсами и минусами. В общем, подходите к выбору ответственно, найдите то, что нравится именно вам.

ШЕСТЬ МИЛЛИОНОВ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТОВ В ИГУ

Университет стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов от Росмолодёжь.Гранты

Всего на конкурс было подано 2575 заявок от 285 учебных заведений. Шесть проектов ИГУ вошли в число победителей, общий объем финансирования – шесть миллионов рублей.

ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА

Первое мобильное студенческое место «Трансформер». Проект направлен на создание передвижного объекта для студентов, чтобы проводить разные мероприятия, такие как квартирник под открытым небом или научно-популярные лекции. Проект также предполагает использование «Трансформера» для общеуниверситетских мероприятий и адапционных программ для первокурсников.

– Идея давно была у наших наставников, так как часто при организации мероприятий требуется мобильное уличное оборудование. Мы лишь эту идею поддержали. Также в этом году открылся первый студенческий коворкинг, возле которого есть территория, как раз для организации мероприятий на открытом воздухе. В этом и есть цель проекта «Трансформер». Проект – продолжение создания студенческих общественных пространств в ИГУ, а это очень важно для развития инфраструктуры университета, – рассказала руководитель проекта, заместитель председателя профкома студентов ИГУ, магистрант юридического института [Елена Черный](#).

Семейный практикум по развитию креативности «Руки в брюки». Проект направлен на укрепление семейных ценностей. Включает проведение мастер-классов, встреч с экспертами и выставку-распродажу.

– В состав команды проекта вошли студенты первого и второго курсов направления «Социально-культурная деятельность». Проект



усилит интерес к перспективному и востребованному на сегодняшний день кластеру креативных индустрий и позволит удовлетворить потребности, связанные с самовыражением молодежи и её профессиональной самореализацией, – рассказала руководитель проекта, заведующий кафедрой культурологии и управления социальными процессами института социальных наук ИГУ [Надежда Грицких](#).

Форум молодых преподавателей города Иркутска. Проект направлен на создание площадки для диалога между студентами-выпускниками и действующими студентами педагогического института ИГУ.

– Форум предполагает создание площадки для диалога студентов-выпускников педагогического института ИГУ, студентов, работающих учителями и опытных педагогов Иркутска в возрасте от 20 до 35 лет для выработки единого взгляда на систему образования России. Цикл мероприятий пройдет в сентябре-ноябре 2024 года. По результатам заочного этапа формируется ранжированный список участников. Достижение проходного балла получают право принять участие в очном форуме, где в течение двух дней участники смогут обменяться опытом преподавательской деятельности, обсудить проблемы и найти пути их решения, – поделилась наставник проекта, заместитель директора по молодежной политике и воспитательной деятельности педагогического института ИГУ [Анастасия Мурашева](#).

Региональный проект по развитию интеллектуальных игр «Путь к знаниям» – программа для формирования знаний у студентов через интеллектуальные игры.

– В рамках гранта будет проведена молодежная лига по кнопочным играм («Брейн-ринг», «Своя игра» и «Эрудит-квартет»), также мы продолжим оснащение тренировочного центра клуба интеллектуальных игр ИГУ, разработаем аудиоуроки и видеозанятия для тренировок. Кроме того, планируем провести в ИГУ большой проект, популяризирующий движение интеллектуальных игр среди молодежи, – рассказал руководитель проекта [Влад Белоногов](#).

Всероссийский семинар-практикум «Мост». Проект для студентов-волонтеров и молодых специалистов, занимающихся поддержкой вы-



пускников детских домов. Создатели будут заниматься разработкой методических материалов и программ профилактики, обменом опытом и обучением 80 человек для более эффективной работы. Команда состоит из специалистов органов власти и лидеров мнений в области волонтерства и защиты прав детей.

– Семинар-практикум «Мост» будет организован ИГУ уже во второй раз, только в прошлом году это был окружной уровень, а в этом будет всероссийский. Проект направлен на молодых специалистов органов опеки и попечительства, молодых специалистов, трудоустроенных в организациях для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, волонтеров некоммерческих организаций и вузов, ведущих деятельность в сфере защиты прав и интересов детей-сирот. Мы решили вновь реализовать этот проект, потому что в прошлом году участникам нашего семинара очень понравился формат работы, было много положительных отзывов, которые замотивировали нас реализовать этот проект вновь!

– пояснила руководитель проекта, выпускница педагогического института, специалист профкома студентов ИГУ **Кристина Стельмах**. **Социально-адаптационный проект «Здравствуй, университет!»** направлен на помощь студентам первого курса в адаптации к учебной и социальной среде.

Подготовила Людмила Добосова



НАУКА ДЛЯ ВСЕХ

ГОГОЛЕВСКИЙ КЛЮЧ К РОМАНУ ЕВГЕНИЯ ВОДОЛАЗКИНА «ЧАГИН»

Как мотивы Николая Гоголя повлияли на сюжет романа Е. Водолазкина «Чагин»

В ИГУ продолжается проект «Научные субботники». В этом выпуске рассказываем о лекции старшего преподавателя кафедры новейшей русской литературы Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации **Екатерины Сумароковой**.

Лекция началась с краткого пересказа романа Евгения Водолазкина «Чагин». Главный герой сюжета – персонаж Чагин, обладающий

удивительной способностью запоминать все до мелочей. Этот дар тяготит его жизнь, и он пытается избавиться от него. Роман повествуется от лица Павла Мещерского, друга Чагина, который нашел дневник главного героя.

Основной тезис лекции следующий: именно обнаружение связей романа Евгения Водолазкина с гоголевскими произведениями позволяет понять глубинный смысл произведения.

Екатерина Сумарокова начала с формальных признаков интертекстуальной связи: упоминание в тексте романа произведений Гоголя «Майская ночь, или Утопленница», «Старосветские помещики», «Записки сумасшедшего». Далее речь пошла о более специфических признаках.

Во-первых, лектор обратила внимание на структуру повествования в произведении Евгения Водолазкина, которая напоминает гоголевскую (несобственно-авторское повествование, элементы сказового повествования). Во-вторых, речь пошла о персонажной системе романа, где изображение главного героя

Чагина, по мнению лектора, имеет явные и не очень отсылки к гоголевским Башмачкину и Хлестакову. Ещё один персонаж Водолазкина Николай Иванович Печников напоминает гоголевского Поприщина. Остальные персонажи романа в лекции были распределены на две группы: копирующие (Башмачкин) или имеющие фантазию (Хлестаков). В-третьих, речь пошла о переключки основных положений романа с мыслями, высказанными Николаем Гоголем в «Избранных местах из переписки с друзьями».

На главный вопрос лекции: «Зачем так много Гоголя в Водолазкинне?», – Екатерина Сумарокова ответила в финальной части лекции. По её мнению, Евгений Водолазкин попытался воплотить в своём романе творческую мечту классика об изменении и очищении человека. Именно это происходит с главным героем романа Исидором Чагиным.



Кристина Судакова

22 ВЫПУСКА, БОЛЕЕ 2000 ВЫПУСКНИКОВ

Программа профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» в МИЭЛ ИГУ



«Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» – программа дополнительного образования, дающая возможность студенту получить второй диплом. Диплом о профессиональной переподготовке в сочетании с дипломом о высшем образовании расширяет возможности трудоустройства в России и за рубежом.

После кропотливой работы по разработке авторских курсов преподавания экономического английского, китайского, корейского, японского, немецкого и французского языков для студентов неязыкового вуза с 2000 года Международный институт экономики и лингвистики одним из первых вузов Иркутска начал подготовку специалистов такого рода.

В МИЭЛе разработан уникальный способ сочетания основного профессионального образования по направлениям «Экономика», «Торговое дело», «Товароведение» и дополнительного образования. Во-первых, это возможность включения в сетку общего расписания без утомительных вечерних занятий по дополнительной квалификации. Во-вторых, это полная интеграция учебных планов по основным и дополнительным программам. В-третьих, это возможности прохождения стажировок в вузах-партнерах с изучением смежных экономических дисциплин на иностранном языке.

Профессиональная компетентность переводчика текстов по экономической специальности выпускника МИЭЛ означает

- хорошую языковую подготовку по иностранному языку (английский, китайский, корейский, японский);
- владение широким словарным запасом по профессиональной тематике;
- владение грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- способность применить экономические знания в иноязычной среде;
- знание лингвистических маркеров социальных отношений разных языков и культур;
- профессионализм, сочетающий ответственность за точность и адекватность переводимой информации, готовность к самосовершенствованию, умение ориентироваться в нестандартных профессиональных ситуациях.

Можно перечислить огромное количество профессиональных компетенций выпускника, но ничего не заменит впечатлений самих выпускников об обучении и о применении полученных знаний на практике. За 24 года работы было 22 выпуска и более 2000 выпускников.

Ольга Амосова, выпускница 2023 года: «В марте 2023 года я закончила программу «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» по английскому языку. На самом деле, поступая в МИЭЛ, я даже не догадывалась о возможности получить дополнительную квалификацию, основным критерием при поступлении была экономическая специальность. Когда я подавала заявление, мне сообщили о том, что можно выбрать дополнительно углубленное изучение языка. На момент поступления я уже хорошо владела языком, и он не вызывал каких-либо трудностей, поэтому я смело решила углубиться в получение квалификации переводчика. Важным аспектом стала цена, в учебный год выходило всего около 60 тысяч рублей за 30 часов в месяц, с возможностью оплаты как за каждый месяц, так и за полгода/год. Это очень выгодно относительно стоимости на рынке языковых курсов. Бонусом – готовое расписание, так как программу уже встраивают в план занятий общего образования.

В группе было 10 человек, преподаватель **Ирина Владимировна Пашкова** вела занятия с первого по четвертый курс, поэтому она точно знала способности и возможности каждого студента и грамотно встраивала программу. В нашей группе не все студенты были с высоким уровнем английского, поэтому мы начали все с повторения, прямо с грамматики «to be». Огромное спасибо нашему преподавателю, что всегда было интересно и весело. За четыре года обучения мы сдали множество экзаменов, как письменно, так и уст-

но, иногда было сложно. Но, как и в любом деле, если приложить усилия, то все возможно. Наше обучение закончилось итоговым экзаменом, которого мы боялись больше, чем стоило. Сдали все, задания казались нам простыми, потому что за столько лет в голове собрался большой объем информации».

Александра Золотовская, выпускница 2024 года: «На первом курсе мне предложили изучать иностранный язык, и я выбрала корейский, не подумав, как этот выбор повлияет на меня и мое будущее. И только сейчас пройдя путь длиною в четыре года, я осознала, что это было лучшее решение, ведь я обрела на кафедре близких друзей, понимающих преподавателей, которые мотивировали, помогали, а также поддерживали нас, я смогла съездить на стажировку в Корею, это стало для меня прекрасным опытом, изменившим меня и мое мировоззрение. Я действительно благодарна всему этому, особенно нашей кафедре лингвистики и лингводидактики».

Анна Филоненко, выпускница 2024 года: «С самого начала изучения китайского языка в МИЭЛ я влюбилась в атмосферу занятий, которую создавали преподаватели. Меня приятно удивил подход преподавателей к организации своих пар и «изюминка» преподавания, благодаря которым на занятиях было интересно слушать материал, комфортно и продуктивно заниматься. Ни один студент не оставался без внимания, с каждым студентом прорабатывалось произношение и артикуляция, что очень важно для качественного изучения языка. Каждый преподаватель буквально вкладывал частичку своей души в студентов и искренне хотел, чтобы каждый вынес из обучения максимальную пользу и связал свою жизнь с Китаем. До сих пор помню это волнение перед первым диктантом у **Хань Лаоши** и восторг от первого самостоятельно написанного иероглифа».

Дорогие выпускники, поздравляем вас с успешным окончанием программы профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»! От всей души желаем вам больше познавать тонкости иностранных языков, развивать таланты, быть конкурентоспособными и продуктивными. Помните, что такие специалисты, как вы, помогают налаживать контакт между людьми всего мира. Успехов, увлекательных путешествий и новых открытий!

А мы ждем новых не менее амбициозных абитуриентов, готовых к изучению иностранных языков.

Отборочная комиссия международного института экономики и лингвистики: Иркутск, ул. Улан-Баторская 6, каб. 204 тел. 8 (3952) 521-152 miel.isu.ru pkmiel@id.isu.ru.

Подготовила Ирина Шильникова



**ИРКУТСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Учредитель – ФГБОУ ВО «ИГУ».

Адрес редакции, издателя:
664003, г. Иркутск, ул. К. Маркса, 1.
E-mail: isupress@isu.ru
Телефон редакции: (3952) 521-971
Подписано в печать 20.06.2024
Дата выхода в свет 20.06.2024

Газета зарегистрирована
в Управлении Роскомнадзора
по Иркутской области.
Регистрационный номер
ПИ № ТУ38-00788.
Отпечатано в ООО «Типография
Призма», 664035, г. Иркутск,
ул. Рабочего Штаба, 78/5.

Редколлегия:
А. Вокин, А. Шмидт.
Главный редактор:
Людмила Германовна Добосова.
Дизайн: А. Семисова.
Распространяется бесплатно.
Тираж 1000 экз.