



# ИРКУТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

12+

25 января  
2026 года

№ 1 (2021)

Издаётся с 17 апреля 1952 года

## ОБРАЗОВАНИЕ

«Музыка звучит». Материал о студентке четвертого курса Педагогического института Татьяне Сокол. О работе учителем музыки в начальных классах, учебе, творчестве и студенческой жизни.

## НАУКА

Микропластик в Байкале и световое загрязнение озера изучает студент третьего курса биологического-почвенного факультета Артем Гулигуев. Интервью с молодым ученым о науке и планах на будущее.

## НАШИ СТУДЕНТЫ

«Самое интересное в программировании для меня – это решать задачи и видеть, как они работают». Интервью с молодым программистом, студентом четвертого курса ИМИТ Сергеем Балюком.



Страница 2

## С ДНЕМ СТУДЕНТА!

Поздравление ректора ИГУ Александра Шмидта

Автор Мэргэн Монголов

Foto из сообщества Вконтакте «Проект-студия ГОС»

## НОВОСТИ

Проект студента ФБКИ Георгия Воловикова «Визуальный конструктор нейросетей GraphNet» вошел в число лучших на Международной зимней школе Пекинского технологического университета. GraphNet – no-code desktop-платформа для полного цикла разработки нейросетей, от загрузки данных до построения архитектуры нейросети, ее обучения и тестирования на метриках.

ИГУ укрепил свои позиции в престижном мировом предметном рейтинге Times Higher Education (THE) World University Rankings 2026 by subject: Physical sciences и вошел в первую десятку среди российских университетов-участников, заняв девятое место в категории «Физические науки», в которую входят физика, химия, астрономия, науки о Земле, геология, математика и статистика.

Лаборант-исследователь лаборатории экспериментальной нейрофизиологии НИЧ Татьяна Вавилина и лаборант-исследователь НИИ биологии озера Байкал Арина Лавникова победили в конкурсе грантов Президента РФ среди магистрантов. Студентки стали лучшими в направлении «Наука и образование». Грант направлен на поддержку обучения победителей и их профессионального роста.

# С ДНЕМ СТУДЕНТА!



**Дорогие студенты Иркутского государственного университета!**

От всей души поздравляю вас с Днем российского студенчества – Татьяниным днем! Этот праздник – яркий символ молодости, открытий и стремления к знаниям. Студенческие годы – это неповторимое время, когда рождаются смелые идеи, завязывается дружба на всю жизнь, а каждый день приносит новые возможности для роста и свершений. Именно в стенах классического университета, хранящего традиции академического знания, вы не только постигаете науки, но и учитесь мыслить широко, критически и творчески.

Вы – будущее нашей страны, ее интеллектуальный и духовный потенциал. Ваша энергия, любознательность и готовность действовать вдохновляют нас, ваших преподавателей и наставников, на новые педагогические поиски и научные достижения. Ваши успехи и свершения – это успехи и свершения университета.

Пусть эти годы станут для вас временем глубоких познаний, ярких впечатлений и важных личных открытий. Верьте в свои силы, не бойтесь ставить высокие цели и смело идите к ним, опираясь на прочный фундамент университетского образования.

Желаю вам неугасаемого интереса к новым знаниям, блестящих успехов в учебе и исследовательской работе, а также мудрости, тепла в общении и радости от каждого дня, проведенного в *alma mater*.

Отдельно поздравляю Татьян, обучающихся и работающих в университете. Обладательницам этого прекрасного имени желаю хорошего настроения в этот день и всегда.

Крепкого здоровья, оптимизма и уверенности в своих возможностях! С праздником!

Ректор ИГУ Александр Шмидт

# МУЗЫКА ЗВУЧИТ

**Главный секрет обучения на педагогическом направлении – это осознание своей цели – стать хорошим учителем, а, значит, и хорошим исполнителем**



Январский выпуск университетской газеты традиционно посвящаем студентам. В этом году подготовили четыре интервью с разными ребятами. Кто-то развивается в науке, кто-то в спорте, кто-то в программировании, а кто-то в музыке. С музыки, пожалуй, и начнем. Наша героиня – **Татьяна Сокол**. Для нее 25 января – двойной праздник. И День студента, и, конечно же, Татьянин день. Наши двойные поздравления!

Итак, Татьяна Сокол – студентка четвертого курса направления «Музыка – дополнительное образование» отделения гуманитарно-эстетического образования Педагогического института. За годы обучения в ИГУ Татьяна становилась лауреатом множества вузовских музыкальных конкурсов и уже сейчас работает преподавателем музыки в одной из иркутских школ.

Музыкой Татьяна занимается 12 лет, окончила музыкальную школу по классу фортепиано. Изначально девушка не рассматривала для себя профессию учителя. Однако всегда знала, что хочет заниматься музыкой, поэтому выбрала это направление обучения. Здесь Татьяна поняла, что у нее есть желание и потенциал стать хорошим педагогом.

– В идеале учитель музыки – это вокалист, инструменталист, дирижер, артист и талант-



ливый организатор. Поэтому сейчас я с интересом изучаю все дисциплины на нашей кафедре, совершенствую свои вокальные и инструментальные навыки. Бывает непросто успевать по всем предметам, но вроде у меня получается, – рассказывает Татьяна Сокол.

Сейчас Татьяна преподает музыку в начальных классах в иркутской школе № 67 и руко-

водит музыкальным кружком «Звонкий голосок». Всего у молодой учительницы около трехсот маленьких учеников, которым Татьяне прививает любовь к классической музыке. Как и любому учителю, Татьяне нравится заниматься и работать с детьми, от которых чувствуется заинтересованность. Ей хочется научить ребят не бояться выступать и проявлять себя.

– Думаю, преподавание в школе дается мне легко, но есть моменты, которые я бы хотела улучшить. Например, я не всегда могу поддерживать дисциплину на уроке, из-за чего что-то может пойти не по плану. Однако иногда мне доставляет радость, когда ученики шумят на уроке, активно обсуждая тему. Так я понимаю, что им интересно. А еще я в восторге, когда удается увлечь детей постановкой творческих хоровых номеров, – говорит Татьяна.

Татьяна стремится реализоваться не только как педагог, но и как музыкант. В этом ей помогают преподаватели кафедры музыкального образования. Старший преподаватель **Инна Владимировна Стародубцева** стала примером для Татьяны в занятиях по фортепиано. Благодаря Инне Владимировне девушка делает успехи, получает необходимые навыки, которые необходимы для дальнейшей педагогической деятельности. Своими наставниками Татьяна также называет заведующую кафедрой музыкального образования, профессора **Татьяну Ивановну Позднякову**, доцента **Наталию Владимировну Липкань** и доцента **Анну Геннадьевну Сенцову**.

– Я с большим удовольствием занимаюсь игрой на фортепиано. Мне нравится играть и соло, и в ансамбле, и в качестве концерт-мейстера. Музыка дает мне возможность выступать на сцене, творчески себя проявлять. Спасибо моим педагогам за вдохновение и поддержку, – рассказывает студентка.

В свободное от учебы и работы в школе время Татьяна любить читать книги, смотреть фильмы, сериалы и заниматься спортом. Пробует разные виды: от йоги и стретчинга до силовых тренировок со свободными весами.

– Студенческая жизнь для меня – яркая, насыщенная событиями и эмоциями пора. Воспоминания об университете будут всегда греть мне душу. С праздником всех! – говорит Татьяна.

Людмила Добосова

# НЕ БОЙТЕСЬ ПРОЯВЛЯТЬ СЕБЯ

**Микропластик в Байкале и световое загрязнение озера изучает студент третьего курса биолого-почвенного факультета**



Продолжаем знакомство с яркими студентами нашего университета. В этом материале поговорим о науке. Студент третьего курса кафедры биохимии, молекулярной биологии и генетики биолого-почвенного факультета Артем Гулигуев увлекается биологией с детства. Сейчас Артем работает в НИИ биологии озера Байкал, изучает микропластик в водоеме и влияние светового загрязнения на суточные вертикальные миграции зоопланктона.

**– Артем, ты изучаешь загрязнение Байкала микропластиком. Расскажи немного подробнее, пожалуйста, что такое микропластик? И чем он опасен?**

– Микропластик – это небольшие частицы пластика размером от 300 микрон (это почти 1/3 часть миллиметра), но все чаще исследователи устанавливают минимальный размер от 1 микрона (0,001 миллиметра) до пяти миллиметров. Это очень маленькие частицы, которые иногда невозможно различить под обычным микроскопом. По морфологической структуре микропластик разделяется на фрагменты, волокна, пленки и гранулы.

Фрагменты – мусор, который лежал на берегу и разрушился под воздействием волн, ультрафиолета, перепада температур. Например, кусочки пластиковых бутылок и одноразовой посуды. Волокна – кусочки текстиля. Пленки – разлагающиеся пакеты. Гранулы – частицы, которые производители добавляют в моющие средства и косметику. Есть три основных источника микропластика. Наша одежда, которая частично или полностью состоит из синтетических волокон. Использование бытовой химии и мусор, который мы оставляем на природе. Автодороги рядом с озером. Шины и дорожное покрытие изнашиваются и образуются частицы микропластика, которые дождем смываются в водоемы.

Микропластик опасен тем, что он ошибочно может восприниматься организмами, живущими в воде, в качестве объекта питания. При поглощении частицы пластмасс потенциально способны приводить к повреждению внутренних органов (особенно ЖКТ) путем физического воздействия, либо оказывать токсическое действие за счет самого полимера или включенных в его состав химических веществ (красителей, стойких ор-

ганических загрязнителей). Также известно, что микропластик способен адсорбироваться (прилипать) на поверхности водных растений, что отрицательно влияет на их рост и развитие, снижает интенсивность фотосинтеза, а также увеличивает шанс попадания микропластика в организм ассоциированных с растением животных. Также микропластик может переноситься по цепям питания, вплоть до крупных наземных млекопитающих.

**– А в чем заключается твоя работа как исследователя?**

– Все начинается с отбора проб или эксперимента. Мы отбираем пробы воды, льда, грунта, растений и животных на Байкале. Эксперимент же проводится в лаборатории, где мы искусственно создаем условия, при которых можем изучить, например, способность адсорбции (прилипания) микропластика на разных видах водных растений или способность различных байкальских организмов поглощать частицы микропластика. Дальше происходит обработка проб в лабораторных условиях. Применяются специальные мето-

дики для облегчения подсчета количества частиц пластика в пробе, измеряется размер и вес частиц, проводится статистический анализ. Это, пожалуй, самый долгий и сложный этап, который может занимать месяцы работы нескольких человек. После этого начинается анализ и осмысление полученных результатов. Затем написание статей и выступления на конференциях. От полевого выезда или планирования эксперимента до представления результатов проделанной работы может уйти целый год или даже больше.

**– Помимо микропластика ты изучаешь световое загрязнение Байкала. Расскажи об этом поподробнее.**

– Световое загрязнение – это не любой свет. Считается, что только искусственное освещение в ночное время потенциально может навредить организмам, населяющим озеро Байкал. К световому загрязнению можно отнести водный транспорт с подсветкой и яркими фонарями, освещение береговых линий, свет из окон домов, автомобильные фары.

Световое загрязнение нарушает биоритмы организмов, живущих в воде, что негативно влияет на суточные вертикальные миграции. Суточные вертикальные миграции (СВМ) – это регулярные перемещения зоопланктона в зависимости от смены дня и ночи, которые играют важную роль в питании и размножении водных беспозвоночных и рыб. Яркий свет в ночное время нарушает СВМ, что приводит к стрессу для гидробионтов (организмов, живущих в воде).

Для изучения влияния светового загрязнения мы проводим мониторинги с замерами различных показателей на побережье озера вместе с отбором проб зоопланктона. Также проводим эксперименты, где изучаем зависимость пищевого поведения рыб от уровня освещенности и цветовой температуры.

**– Это очень интересно. Расскажи о своих достижениях, пожалуйста. Знаем, что ты стал лауреатом стипендии Президента РФ.**

– 2025 год был очень плодотворным на различные достижения. Весной мы с друзьями заняли командное первенство на олимпиаде по байкаловедению. Летом я стал победителем Премии Губернатора Иркутской области, а осенью – стипендиатом Президента. Из последних достижений – закрыл сессию на «отлично». Все это очень приятно и придает уверенности в том, что я и наши исследования важны и ценные.

**– Есть ли что-то, чем ты гордишься?**

– Этим летом я обошел на корабле весь Байкал. Это было впечатляюще!

**– Здорово! А сколько дней длилось такое путешествие? Это тоже было в рамках научных исследований или скорее отдых?**



школьные учителя биологии Ольга Яковлевна Машанова и Мария Андреевна Соломина. Они смогли привить мне интерес к биологии как к науке и рассказали про биологический факультет ИГУ. За все это я им очень благодарен!

**– Расскажи о своих целях и планах на ближайшее будущее?**

– Ближайшая цель – отправиться в морскую экспедицию Плавучего университета. Плавучий университет – это всероссийская научно-образовательная программа, направленная на вовлечение студентов, аспирантов и школьников в научно-исследовательскую деятельность. А в планах – путешествие по стране.

**– Какие у тебя есть хобби, увлечения?**

– С друзьями мы играем в настольные игры, к сожалению, не так часто удается собираться, но мы стараемся. Еще недавно начал собирать свою книжную полку, надеюсь, когда-нибудь она вырастет в настоящую библиотеку.

**– Что для тебя значит быть студентом?**

– Для меня студенчество – это первые шаги во взрослой самостоятельной жизни, хорошие друзья и уникальные возможности для личного роста.

**– Что бы ты пожелал студентам ИГУ в День студента?**

– Мой совет: больше сна, меньше стресса и не бойтесь проявлять себя!

– Да, эта была научная экспедиция. На корабле мы провели 12 дней и обошли всю береговую линию Байкала.

**– Кого ты можешь назвать своим наставником в научной работе?**

– Хочется отметить научного сотрудника НИИ биологии озера Байкал Дмитрия Юрьевича Карнаухова, он стал моим проводником в научную деятельность. С ним я познакомился еще в 11 классе и под его руководством начал трудиться в науке на первом курсе университета.

В целом же я с детства увлекался биологией, и решавший вклад в мой выбор внесли мои

Людмила Добосова

# МОИ ЛЮБИМЫЕ ЗАДАЧИ

**Студент ИГУ достигает значительных успехов в спортивном программировании и решении сложных задач в дискретной математике**



В конце декабря прошлого года команда студентов Института математики и информационных технологий ИГУ Simmetriada завоевала диплом третьей степени в полуфинале студенческого чемпионата мира International Collegiate Programming Contest по спортивному программированию. Полуфинал проходил в Санкт-Петербурге и был финалом чемпионата Северной Евразии – ICPC Northern Eurasia Finals 2025.

Мы поговорили с участником команды Simmetriada, студентом четвертого курса направления обучения «Прикладная математика и информатика» ИМИТ Сергеем Балюком, расспросили о конкурсе, учебе в университете, достижениях и планах на будущее.

**– Сергей, расскажи об учебе в Институте математики и информационных технологий? Почему ты выбрал именно прикладную математику и информатику? Как давно ты увлекаешься программированием?**

– В ИГУ я перевелся в середине третьего курса, до этого учился в МФТИ на том же направлении. В целом же это направление обучения я выбрал, потому что уже в школе был продвинутым в математике и информатике, но не в физике. Рассудил, что лучше пойду в направление без глубокой физики.

Увлекся программирование в семь лет, когда мне подарили LEGO Mindstorms. Это такой конструктор для создания роботов. Интерес к программированию рос, уже в пятом классе я пошел в школьный кружок по олимпиад-

ной математике. Это раскрыло мои математические способности.

**– Что самое интересное для тебя в будущей профессии?**

– Самое интересное в программировании для меня – это решать задачи и видеть, как они работают. Если конкретнее, то я люблю оптимизировать программы, изучать и придумывать алгоритмы.

**– Расскажи о студенческом чемпионате Северной Евразии по спортивному программированию. В чем заключается это мероприятие? И почему участие и призовое место в нем столь почетно?**

– Полуфинал по ICPC в Северной Евразии – это одно из соревнований ICPC – International Collegiate Programming Contest. То есть сначала проводятся зональные соревнования, которые называются чемпионатом Восточной Сибири. В них принимают участие команды из шести регионов Сибири и Забайкалья, а организатором выступает Сибирский федеральный университет.

В этих соревнованиях наша команда стала абсолютным победителем, решив все задачи. По результатам этого соревнования студенты проходят на чемпионат Северной Евразии, который является отбором на финал чемпионата мира. В целом в мероприятиях этого чемпионата по всему миру участвует более 10000 университетов от Китая до США. И нужно отметить, что российские команды регулярно становятся абсолютными побе-

дителями. Такими же успехами может похвастаться, наверное, только Китай. Мы прошли в полуфинал Северной Евразии, в котором участвовало около 300 команд из России и стран СНГ. Из нашего университета – две.

Структура соревнования следующая. Участие командное, в команде три человека из одного вуза, обучающиеся на бакалавриате, специалитете или в магистратуре. Каждый этап длится пять часов. В началедается 8-13 задач на написание программы. Для каждой задачи есть ограничение по времени и по памяти на компьютере, в которое должна вписаться ваша программа. То есть ваша программа должна решать определенную задачу за определенное время и с использованием определенного количества памяти. Пример самой простой задачи с NERC – имеется прямоугольный параллелепипед с заданными размерами. Программа должна определить, можно ли разделить его на заданное количество частей с целыми длинами сторон.

Участвовать в этом конкурсе почетно, престижно и классно, потому что ICPC – одно из старейших и самое масштабное соревнование по программированию в мире. И, в отличие от других соревнований, это карьерный трамплин для программистов. Победителей международного этапа приглашают самые известные компании мира: Google, Microsoft и тд. Хорошие результаты на полуфинале тоже дают преимущества при устройстве на работу в такие компании



как Yandex, Сбер, Т-банк, Huawei и тд. и при поступлении в магистратуру.

**– Звучит масштабно! В следующем году ты хотел бы снова поучаствовать в этом чемпионате?**

– Да, хочу. Надеюсь, будет возможность.

**– Какими достижениями, помимо призового места в ICPC, ты гордишься?**

– Пожалуй, больше всего я горжусь дипломом Всероссийской олимпиады школьников по математике в 11 классе. Это дало мне возможность без вступительных испытаний поступить в любой вуз страны по этому направлению. Так я поступил в МФТИ. В целом же на протяжении всего обучения в школе я занимал призовые места во Всероссийских олимпиадах школьников по физике, математике и информатике. Так же в школе мне давали премию Президента и премию Губернатора Иркутской области за высокие результаты в олимпиадах.

Учеба в МФТИ была тяжелой, поэтому я перестал участвовать в конкурсах. После перевода в ИГУ у меня появилось свободное время. Я взял диплом на полуфинале ICPC и выиграл все внутренние олимпиады ИМИТ по математике. Еще участвовал в соревнованиях «Байкал код», где занял первое место.

**– Кого ты можешь назвать своим наставником?**

– Как такого наставника у меня не было. Но я бесконечно благодарен моему учителю математики [Николаю Николаевичу Штыкову](#), он дал базу, благодаря которой я смог достичь высоких результатов в математике и косвенно в информатике. Также я благодарен [Константину Дмитриевичу Кириченко](#), он тренировал меня по спортивному программированию в школе и после перевода в ИГУ. Еще хочу отметить школьную учительницу информатики [Елену Владимировну Емельянову](#). Она помогла мне в спортивном программировании, всячески поддерживала. На уроках Елена Владимировна разрешала мне заниматься самостоятельно, решать более сложные задачи. Не все преподаватели так делают. И спасибо моей семье, конечно. За поддержку и помощь!

**– Какие у тебя цели и планы на ближайшее будущее?**

– Хочу пройти стажировку в крупной IT-компании. Нужно определиться с направлением магистратуры и понять, где хочу работать. В личных планах – побольше заниматься спортом.

**Константин Кириченко**, доцент кафедры алгебраических и информационных систем, тренер команды по спортивному программированию Simmetriada:

«Я познакомился с Сергеем, когда он еще учился в школе. Уже тогда он выделялся высоким уровнем математической подготовки, целеустремленностью и оригинальным мышлением. На своей первой региональной олимпиаде по информатике Сергей решил несколько задач, относящихся к темам, которые ему были тогда еще незнакомы. Обычно подготовка к решению задач по каждой из этих тем занимает несколько месяцев факультативной работы, он же нашел требуемые методы прямо в ходе олимпиады.

Вернувшись в Иркутск, он продолжил занятия спортивным программированием и собрал команду, которая достаточно успешно выступила в таких престижных соревнованиях как NERC ICPC. Среди команд, отмеченных дипломами на этом соревновании, крайне мало участников из региональных вузов России. Из Сибири и Дальнего Востока, кроме нашей команды, высокие места заняли только представители Новосибирского государственного университета.

Сейчас Сергей, кроме занятий спортивным программированием и учебы, занимается решением сложных вычислительных задач из нескольких областей дискретной математики, добиваясь и в этой области значимых результатов».

**– Какие увлечения, помимо программирования, у тебя есть?**

– Я люблю рисовать, лепить и играть на гитаре. Иногда играю в компьютерные игры. А остальное как в анекдоте:

- А какова ваша работа?
- Изучаю уравнение Фредгольма первого рода.
- А ваше хобби?
- Уравнение Фредгольма второго рода.

(смеется – прим. автора)

В общем, в свободное время я изучаю различные алгоритмы и математические дисциплины.

**– Что для тебя студенческая жизнь?**

– Студенчество для меня – это учеба, веселье с друзьями и научные изыскания.

**– Что бы ты пожелал студентам ИГУ в День студента?**

– Здоровья (ментального и физического), больше наполненных дней и успехов в учебе и в жизни!

Людмила Добосова



# СТАЛЬНАЯ ВЫДЕРЖКА И МЯГКОЕ СЕРДЦЕ

**Студенчество – время, когда самостоятельно принимаются жизненно важные решения, закаляется характер**



В ноябре 2025 года студентка первого курса отделения педагогического, социального и специального образования Педагогического института **Мария Звягинцева** стала мастером спорта России по пауэрлифтингу. Норматив был выполнен на Всероссийском турнире «Огни Москвы», который проходил в столице. Мария выступала в дисциплине «Троеборье классическое», которая включает три основных упражнения: приседание со штангой, жим лежа и становая тяга. Путь от новичка до мастера Мария прошла за три года – она начала тренироваться в 2022 году. Сегодня Мария расскажет о своем спортивном пути, учебе в университете, увлечениях и мечтах.

До того, как попасть в большой спорт, Мария занималась в музыкальной школе и окончила народное отделение по классу домры. Чтобы не терять навыков игры на струнных инструментах, играла на гитаре. Также занималась воздушной акробатикой и параллельно начала ходить в спортивную школу на дзюдо. А три года назад решила попробовать силовой вид спорта – пауэрлифтинг, включающий приседания со штангой,



жим лежа и становую тягу. Самое сложное в нем – дисциплина и работа с предельными весами, а самое интересное – преодоление собственных границ. Сейчас Мария уже мастер спорта России по пауэрлифтингу, победитель и призер международных, всероссийских, межрегиональных и региональных соревнований, а также участница сборной команды Иркутской области с 2022 по 2024

годы и сборных команд России 2023-2024 гг. В копилке достижений Марии Звягинцевой также золотой значок ГТО.

– Я горжусь своими результатами, потому что это не только моя личная заслуга. Это итог поддержки родителей, вдохновения сестер и просто присутствие рядом людей, которые создавали атмосферу для моего роста. Одним из таких людей стал мой тренер мастер спорта России по пауэрлифтингу **Андрей Алексеевич Сычев**. Моя поддержка и опора, без которой ничего бы не получилось. Спасибо ему огромное за усилия и терпение, – говорит Мария.

Сейчас главная спортивная цель студентки – выполнить и получить звание мастера спорта международного класса по пауэрлифтингу.

Направление подготовки Марии в университете – «Олигофренопедагогика». Учеба в Педагогическом институте для нее – это не просто лекции и зачеты, это путь к пониманию человеческой души.

– В спорте я привыкла работать с силой, преодолевать сопротивление металла. Но в жизни есть барьеры, которые нельзя взять простым усилием мышц. Дети с особенностями развития – это люди, которым мир бросает вызов каждый день. Моя спортивная дисциплина и выносливость помогают мне не опускать руки там, где другим становится тяжело. Я хочу быть наставником, который поможет им обрести свою внутреннюю силу, – рассказывает девушка.

В этот праздник Мария желает студентам стальной выдержки и мягкого сердца. Не бояться брать большие веса в учебе и жизни.

– Вы сильнее, чем вам кажется. Пусть каждая сессия закрывается на одном дыхании, а ваши студенческие годы станут фундаментом для грандиозных побед. Верьте в себя, штурмуйте вершины и никогда не сдавайтесь! – подытожила Мария.

Людмила Добосова