



НАУКА

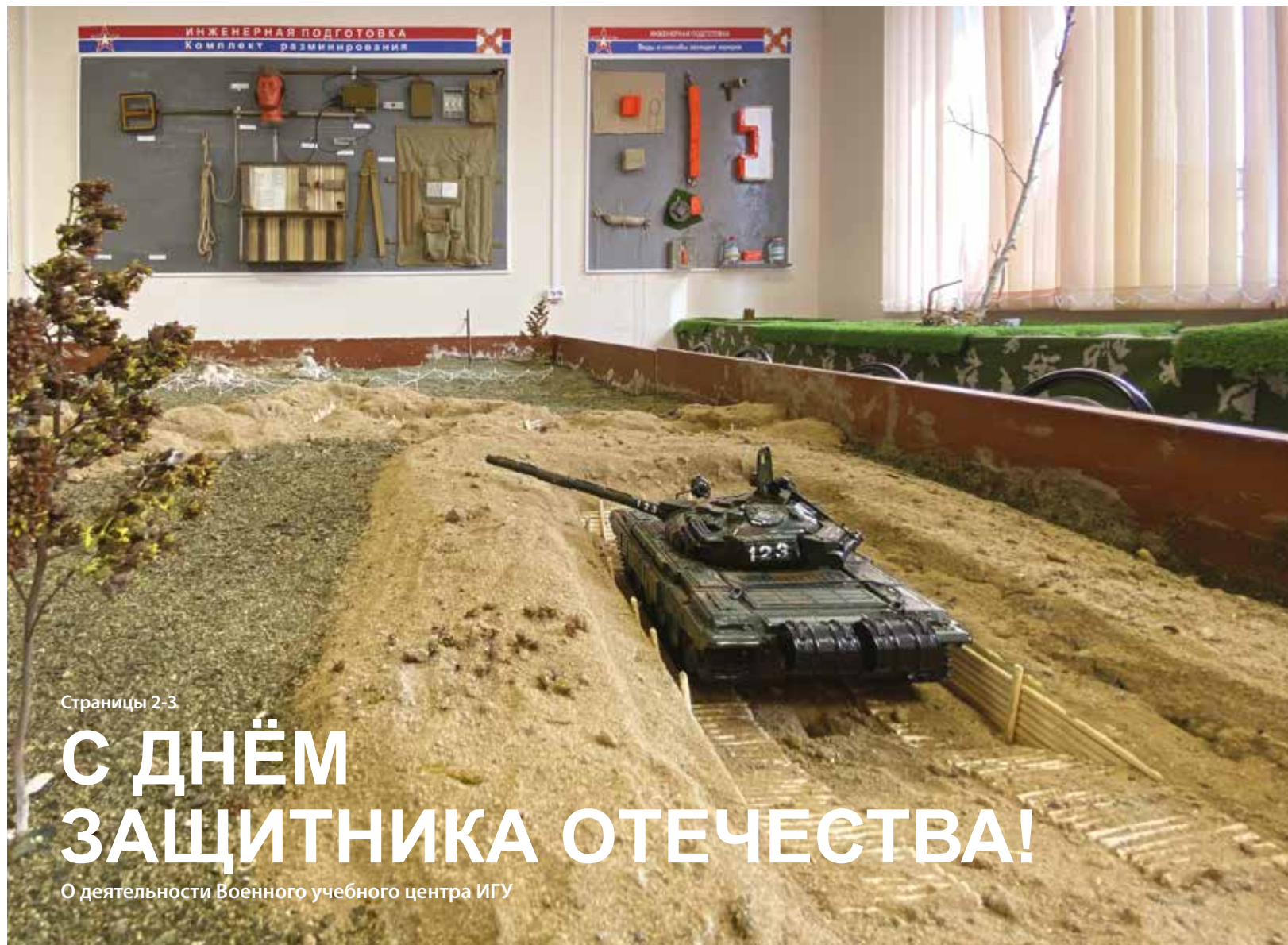
«Демографические эффекты субурбанизации в сибирском регионе». Проректор по научной работе и международной деятельности Константин Вадимович Григоричев о научном проекте в рамках нового гранта РНФ.

ЖИЗНЬ

Живая природа: мир в макросъемке. Презентация фотовыставки члена союза фотохудожников России, научного сотрудника Байкальского музея РАН Сергея Дидоренко «Фото байкальских обитателей в интерьерах ИГУ».

ИННОВАЦИИ

На Байкале начался практический этап развертывания очередных кластеров глубоководного нейтринного телескопа Baikal-GVD. Об участии ученых ИГУ в этом масштабном проекте в материале «Наука на Байкале».



Страницы 2-3

С ДНЁМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

О деятельности Военного учебного центра ИГУ

НОВОСТИ

Студентка первого курса Педагогического института Дарья Белоусова в составе команды Иркутской области завоевала серебряную медаль на первенстве России по спортивному ориентированию. Соревнования прошли в дисциплинах лыжной гонки: маркированная трасса, комбинация, эстафета – маркированная трасса (3 человека).

В ИГУ завершился конкурс «Лучший профорг ИГУ – 2022». В конкурсе приняли участие 26 ярких и опытных лидеров академических групп из 16 подразделений университета. Претенденты на звание лучшего соревновались в шести этапах. Победителем стал студент Юридического института Тимур Расторгуев. Наши поздравления!

Студенты магистратуры Иркутского государственного университета традиционно вошли в список победителей стипендиальной программы Владимира Потанина. По результатам конкурса стипендию фонда в размере 25 000 рублей с февраля и до конца обучения в магистратуре будут получать еще девять студентов ИГУ.

С ДНЁМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

Военный учебный центр: активное развитие и перспективы



В преддверии Дня защитника Отечества – 23 февраля на базе Военного учебного центра при Иркутском государственном университете (ВУЦ при ИГУ) прошли ознакомительные экскурсии для учеников кадетских классов иркутских школ. Редакция нашей газеты заинтересовалась происходящим, побывала в гостях у военного учебного центра и поздравила настоящих военных с их профессиональным праздником. Для газеты «Иркутский университет» начальник Военного учебного центра полковник **Алексей Чурбанов**, начальник учебной части – заместитель начальника ВУЦ подполковник **Александр Салтыков** и заведующий лабораторией **Олег Алилуев** провели экскурсию по учебно-материальной базе ВУЦ, поделились историей создания центра, рассказали о его деятельности и развитии.

– Сегодня наш Военный учебный центр готовит сержантов и солдат для сухопутных войск Российской Федерации по двум военным учетным специальностям: старший стрелок и командир отделения мотострелковых войск. Обучение в ВУЦ бесплатное и даёт возможность студентам не проходить срочную военную службу в армии, – рассказывает начальник ВУЦ **Алексей Чурбанов**.

ВУЦ при ИГУ сегодня

Сейчас в штатном расписании ВУЦ шесть должностей занимает профессорско-преподавательский состав. Все имеют большой стаж военной службы, государственные награды, некоторые являются участниками боевых действий, один из преподавателей – участник ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

Поступить в ВУЦ несложно, но организационных моментов конкурсного отбора много: сбор необходимых документов, прохождение военно-врачебной комиссии, учет среднего балла зачетной книжки за первый год обучения в

университете. Сдача нормативов по физической подготовке: бег 100 метров, подтягивание на перекладине и бег 3 километра. После успешного прохождения всех этапов составляется рейтинг, по которому и происходит допуск студентов к военной подготовке. По словам начальника ВУЦ полковника **Алексея Чурбанова** конкурс в 2021 году составил 3,5 человека на место. Такая сложная приемная компания помогает выделить ребят, которые действительно замотивированы учиться в центре и хотят освоить военное дело. Обучение в ВУЦ дает студентам возможность трудоустроиться в органы государственной власти и любые силовые ведомства после окончания университета. Военную подготовку проходят только студенты очной формы обучения нашего университета. Отбор начинается весной, обычно в марте-апреле, когда ребята заканчивают первый год обучения в университете. Более подробную информацию о поступлении в ВУЦ можно найти на сайте ИГУ в разделе «Студенту».

Учеба в военном центре начинается с осени, когда студенты переведены на второй курс. Обучение в военном учебном центре для специальности «Старший стрелок» – полтора года, для специальности «Командир отделения» – два года.

– Обучение в нашем центре проходит один раз в неделю в формате «военного дня». Что это такое? В этот день наши курсанты приводят себя в порядок, надевают хорошо отглаженную военную форму и в 8.30 строятся на плацу, выполняют воинский ритуал поднятия государственного флага РФ. С 9.00 часов начинается обучение по военным дисциплинам. Курсанты изучают огневую подготовку, техническую подготовку, тактическую подготовку, военно-инженерную подготовку, военную топографию, подготовку по связи, разведывательную подготовку, радиационную, химическую и биологическую за-

щиту, военно-медицинскую подготовку, общевоинские уставы ВС РФ, строевую подготовку, военно-политическую работу, а будущие сержанты, кроме того, изучают вождение боевых машин, – рассказывает кандидат технических наук подполковник Александр Салтыков.

– При желании, – продолжает начальник ВУЦ полковник **Алексей Чурбанов**, – наши выпускники могут продолжить службу по контракту, в том числе и на офицерских должностях в различных военных и других силовых структурах. Мы ежегодно выпускаем более 100 специалистов, а с осени 2022 года начнем развивать межвузовскую подготовку. ВУЦ приступит к совместному обучению студентов Байкальского государственного университета и ИГУ. В июне 2021 года было подписано соглашение между Правительством Иркутской области в лице губернатора Игоря Кобзева, представителя Министерства обороны стат-секретаря Николая Панкова, ректорами ИГУ и БГУ.

За последние два года в ВУЦ была проведена большая работа по оснащению специализированных классов военной подготовки. Так, в классе подготовки по связи представлены радиостанции как старого образца (ламповые), так и нового (цифровые), разные виды антенн, гарнитур, которые обеспечивают связь. Интересно, что флажки, сигнальные ракеты, пистолеты тоже являются средствами связи, которые противнику невозможно прослушать и прочитывать.

Особую гордость центра представляет класс технической подготовки и вождения, находящийся в отдельном боксе, где нашему изумленному взору предстала боевая машина пехоты БМП-1, а также учебно-действующий стенд с местами командира отделения и наводчика оператора БМП-2, на настенных стендах изображен каждый отсек и агрегат боевой машины.

В классе РХБЗ (радиационной, химической и биологической защиты) и медицинской подготовки представлены внесматштабный макет ядерного взрыва, защитные костюмы, а именно: костюм Л-1 (лёгкий защитный костюм), который предназначен для использования в качестве универсальной специальной одежды для защиты кожных покровов человека от воздействия опасных веществ. Его придумали в 30-е годы XX века. Также представлены приборы химической, радиационной разведки, индивидуальные дозиметры, противогазы различных моделей от снятых с вооружения до современных.

В классе разведывательной подготовки нас ознакомили с образцами иностранного оружия, знаками различия и формой одежды иностранных армий, продемонстрировали в работе оптические приборы разведки и наблюдения.

В классе военно-инженерной подготовки представлены взрывчатые вещества, средства взрывания, разминирования, виды зарядов. Макеты фортификационного (укрытого, закрытого) оборудования районов, позиций и рубе-

жей, которые занимаются подразделениями в наступлении, обороне и при передвижении войск. В классе можно увидеть сумки миныра-подрывника, обычную солдатскую фляжку, афганскую фляжку, а из маскировочных средств – зимний маскировочный халат довоенного времени, а также различные способы установки и маскировки мин и гранат, весь набор шанцевого инструмента и многое другое.

Поражает своими огромными размерами макет местности в классе тактической подготовки, на котором курсанты изучают различные способы ведения боя, проводят рекогносцировку. На макете местности масштаба 1:100 показаны все рельефы местности, встречающиеся в реальной боевой обстановке и действия войск в различных видах боя.

– Макет сделан из природных материалов: земли, песка, сушёной крапивы, мха, но скалы, которые представлены на макете, сделаны из бетона, так как он больше всего похож на настоящие камни. Для курсантов это очень показательно, так как они должны понимать, как действовать в различных видах быстротеменяющейся боевой обстановки, – рассказывает заведующий лабораторией ВУЦ **Олег Алилуев**.

В классе тактики представлена оптика, которая позволяет видеть на больших расстояниях какие-либо объекты, для разведчиков это основной боевой инструмент. С помощью оптических приборов ПАБ-2 и ПАБ-2М наблюдатель может видеть объекты на большом удалении. Для наблюдения в ночное время у них есть перископы с ночной подсветкой.

В классе огневой подготовки, благодаря университету, представлено всё оружие, находящееся на вооружении мотострелковой роты. Здесь можно увидеть 30-мм пушку 2А42, 14,5-мм пулемет КПВТ, другие пулеметы, весь ряд автоматов Калашникова начиная с АКМ, заканчивая последней моделью АК-12, различные винтовки, пистолеты, гранаты, все виды



патронов, используемые российской армией и многое другое. Для практической стрельбы есть стрелковый тир, где ребята отрабатывают приёмы стрельбы из пистолетов и мелкокалиберной винтовки, а для имитации стрельбы в тире установлен электронный тренажёр «Стрелец 2М».

Также ВУЦ имеет уникальный класс ротного хозяйства, аналогов которому нет ни в одном военном учебном центре России. В нем представлены армейская двухъярусная кровать, тумбочка с предметами личной гигиены, сухпайки различных типов и видов по родам войск. Удивляет разнообразие солдатских котелков, разных видов головных уборов (панамы, зимний и летний шлемы, меховая шапка «Арктика»), а также химический костюм от светового излучения, который способен держать открытое пламя до 15 секунд, различные виды вещевых мешков и множество экипировки солдата от времен Великой Отечественной войны и до настоящего времени.

Помимо спецклассов с экипировкой и оружием, ВУЦ обеспечивает студентов учебной литературой по всем модулям и компьютерным оборудованием. В часы самоподготовки курсант имеет возможность ознакомиться и воспользоваться имеющимися материалами и техникой. Также интересно, что в условиях пандемии удалось провести Всероссийскую научную конференцию с международным участием «История подвига», посвящённую 75-летию победы в Великой Отечественной войне, и выпустить одноимённую книгу, в которой даётся научное обоснование Победы нашего народа.

– Сейчас мы имеем полную учебно-материальную базу, способны полностью реализовать все учебные программы и подготовить будущих защитников Отечества, – говорит начальник полковник ВУЦ **Алексей Чурбанов**.

Помимо студентов, обучающихся в ВУЦ, ознакомиться с имеющимися ресурсами могут уче-

ники школ, в том числе и тех, в которых есть кадетские классы. Экскурсии, проводящиеся на базе ВУЦ, помогают в военно-патриотическом воспитании подрастающих поколений и их профориентации.

ВУЦ и его перспективы

Сейчас ВУЦ активно борется за право именоваться в честь нашего земляка – дважды героя Советского Союза генерала армии Афанасия Павлантьевича Белобородова, уроженца села Баклаши Шелеховского района Иркутской области. Восстанавливается информация о тех сибирских дивизиях, где воевали наши иркутяне. С особой тщательностью восстанавливаются события осени 1941 года, когда наши сибирские дивизии стали грудью на защиту Москвы.

Курсанты нашего центра не раз участвовали в раскопках в составе поисковых отрядов на местах кровопролитных боёв. В местах сражений под Псковом были найдены солдатские флаги, различные предметы обихода того времени и удалось найти самое ценное – жетон с личными данными военнослужащего, благодаря которому восстановили имя одного героя из Казани. На базе ВУЦ был создан свой «бессмертный полк», где практически каждый курсант в специальных альбомах разместил информацию о своих ближайших родственниках: где воевал, какие награды получил и т.д.

– В перспективе военному учебному центру предлагается рассмотреть вопрос о введении военной учётной специальности – специалиста по беспилотным летательным аппаратам, также планируется в ближайшие годы готовить не только солдат-сержантов, но и офицеров запаса, – сказал начальник ВУЦ полковник **Алексей Чурбанов**.

Мария Архипова



СУБУРБАНИЗАЦИЯ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ: ПУТЬ ОДНОЭТАЖНОЙ АМЕРИКИ ИЛИ СОБСТВЕННАЯ ДОРОГА?

Всем известное село Хомутово Иркутской области еще 15-20 лет назад было классической деревней, а сейчас это целый сельский мегаполис, который быстро развивается и расширяется. Попытаются понять, с чем же связаны эти процессы, ученые нашего университета в рамках нового гранта Российского научного фонда.

Что же это за проект?

Грант «Демографические эффекты субурбанизации в сибирском регионе» направлен на изучение процесса формирования пригорода в Иркутской области – это поисковое исследование, которое рассчитано на два года и реализуется коллективом из двух человек. Руководитель научной группы – **Константин Григоричев**, доктор социологических наук, проректор по научной работе и международной деятельности Иркутского государственного университета, и его коллега – **Дмитрий Тимошкин**, кандидат социологических наук, старший научный сотрудник лаборатории исторической и политической демографии ИГУ.

Для стран постсоветского пространства вообще и России в частности пригороды – это достаточно новый феномен по сравнению со странами Западной и Центральной Европы и Америки, так как появился он 20-30 лет назад. В связи с этим тема эта мало изучена, особенно в России. В рамках гранта ученые планируют изучить молодое явление в демографической перспективе: влияет ли субурбанизация на смертность и рождаемость, поскольку одним из самых распространенных мотивов переезда в пригород является возможность создания большой семьи.

– Это очень конкретный грант, перед нами стоит совершенно понятная поисковая задача, которую нужно решить, чтобы дать задел для более крупного проекта и найти перспективы для дальнейшего развития темы. В случае если все получится с этим проектом, мы будем подавать заявку на его расширение. Тогда, естественно, мы будем привлекать коллег по университету и молодых ребят из чис-

ла студентов или аспирантов, – рассказывает руководитель гранта **Константин Григоричев**. Кроме этого, проект направлен и на исследование миграционных процессов в пределах самого пригорода: начинаются ли переезды из одной части пригорода в другую или пока идет движение только в пригород из других населенных пунктов. Это необходимо для общего понимания процесса субурбанизации (процесс формирования пригородов) и сравнения его с другими странами, что позволит включиться в мировую дискуссию по этому вопросу.

Этапы реализации проекта

Первый этап, который будет реализован в этом году, будет связан прежде всего с изучением статистических данных на уровне муниципальных образований о движении населения, рождаемости, смертности, и их привязкой к пространству, т.е. к картам. Это поможет посмотреть, выделяется ли пригородная зона по демографической специфике.

На втором этапе, в 2023 году, будет рассматриваться миграционное движение внутри пригорода и формироваться гипотеза о том, как происходит демографическое развитие пригорода. **Константин Григоричев** и **Дмитрий Тимошкин** будут сопоставлять статистические данные разных сельских поселений, чтобы понять, происходит ли переток населения из одних пригородных поселений в другие и, соответственно, произошел ли переход на новый этап развития пригородов или мы все еще находимся на первичном этапе формирования пригородной зоны.

Помимо статистики еще одним важным методом исследования будет анализ того, как

демографические, миграционные процессы пригородного движения отражаются в цифровых социальных медиа – это форумы, социальные сети, групповые чаты и т.д. Этим будет заниматься **Дмитрий Тимошкин**, который является специалистом в области цифровой этнографии и антропологии. Его задача – из большого массива цифровой информации найти сведения (сообщения), отражающие мотивацию демографического и миграционного поведения людей. Такой метод позволит сделать анализ более глубоким и увидеть то, что обычно остается недоступным взгляду исследователя. Эта работа также внесет вклад в развитие самого метода, что не менее важно, так как цифровая этнография находится в России на стадии становления. Поэтому Дмитрий во многом будет новатором в применении этого относительно нового подхода.

Теоретическая и практическая значимость

В мировом научном сообществе выделяют два основных подхода к субурбанизации (хотя их существует большое количество). Первый подход – это идея о том, что города и пригороды развиваются по единой логике, проходя через определенную последовательность этапов, только разные страны и разные регионы раньше или позже включаются в этот процесс. Другой подход заключается в том, что развитие городов и пригородов идет не одинаково, возможны самые разные пути и совершенно не обязательно, что каждая страна будет проходить через одни и те же этапы. Но в мировых научных дискуссиях не могут прийти к какому-то единому мнению. Очень часто возникает вопрос о пути урбанизации в постсоциалистических странах в целом и России в частности. Наша страна долгое вре-



мя шла своим путем, и пригороды как явление возникло у нас совсем недавно, поэтому российского материала почти нет в мировой научной дискуссии. Это огромный пробел, который не позволяет сделать какой-то общий вывод относительно процесса формирования пригородов, а грант даст возможность изучить Россию и дополнить знания.

– Наш научный коллектив попытается понять, в какую сторону Россия развивается. Идет ли она по пути одноэтажной Америки, и идет по пути догоняющего развития, или же она пошла по собственному пути. Таким образом, это исследование поможет нам включиться в мировую теоретическую дискуссию. Нам, как ученым, конечно же, наиболее интересно именно теоретическая разработка темы. Однако то, что мы разрабатываем в теории, вполне может найти практическое применение. Как говорил Владимир Ильич Ленин, «нет ничего практичнее хорошей теории», – делится **Константин Григоричев**.

Результаты проекта могут быть востребованы в самых разных сферах. Например, в вопросе

планирования территориального развития и разработке новой концепции социально-экономического развития регионального центра и области.

– Иркутск очень тесно связан с пригородами: если добираться утром из Ново-Ленино или со стороны Байкальского тракта в центр города, можно попасть в пробку, потому что люди из пригорода каждый день массово едут на работу, а вечером наоборот возвращаются. Это самый простой и обыденный показатель того, насколько город связан со своими пригородами, – добавляет руководитель гранта.

Поэтому важно учитывать пригород и тех людей, который там живут, при планировании развития города и региона, так как проблемы муниципального района не могут быть решены только на уровне муниципальной администрации.

Безусловно, результаты этого проекта могут быть использованы бизнесом. Рост населения пригорода неразрывно связан с развитием и расширением потребительского рынка в

самом широком смысле: это не только товары магазинов, но и сфера обслуживания (детского, медицинского, бытового и т.д.). Хорошим примером перспективности этого направления является село Хомутово: вдоль трассы за последние 10 лет вырос целый комплекс из нескольких торговых центров.

В результатах этого исследования может быть очень заинтересован и девелоперский бизнес при разработке проектов и предложений.

Перспектива расширения проекта

Как говорят ученые, расширение проекта будет зависеть от того, какие результаты они получат, но уже сейчас существует несколько вариантов развития событий. Если будут найдены какие-то существенные отличия демографической ситуации в пригороде от других населенных пунктов, то дальше требуется географическое расширение проекта.

– Россия – очень большая страна, и пригороды Москвы отличаются от пригородов Иркутска или Улан-Удэ. Безусловно, есть у них общие черты, но есть и разные. Нужно будет сделать сравнительный анализ, чтобы от одного предположения перейти к возможности формирования более общих закономерностей», – рассказывает проректор ИГУ.

Другое направление для развития – это сравнение с ситуацией в зарубежных постсоциалистических государствах, прежде всего с Восточной и Центральной Европой (Чехия, Польша и другие страны), с Китаем и др. Здесь будет необходимо взаимодействие с зарубежными коллективами. Проведение сравнительного анализа по публикациям возможно, но намного эффективнее, когда исследования проходят по более или менее сходной программе.

Если говорить о совсем дальних перспективах, 15-20 лет, то интересно будет посмотреть, как поменяется демографическая ситуация в пригороде уже после того, как там вырастет первое поколение детей.

Вот такой амбициозный и очень важный проект будут реализовывать ученые ИГУ, а мы желаем им в этом успехов!

Софья Синегибская



Фото с сайта администрации Хомутовского муниципального образования

ЖИВАЯ ПРИРОДА: МИР В МАКРОСЪЕМКЕ

В университете прошла презентация проекта «Фото байкальских обитателей в интерьерах ИГУ»



В феврале на биолого-почвенном факультете прошла презентация фотовыставки члена союза фотохудожников России, научного сотрудника Байкальского музея РАН **Сергея Дидоренко**. Проект реализован при грантовой поддержке Иркутского областного отделения Русского географического общества. Средства представлены Оператором сотовой связи Tele2.

В приветственной речи **Сергей Дидоренко** рассказал, что эта фотовыставка стала вторым этапом большого проекта, состоящего из четырех частей. Идея вставки пришла на ум автору, когда он сам еще был студентом биолого-почвенного факультета.

– Я много времени проводил в учебных аудиториях и удивлялся пустым стенам и лестничным пролетам. И для меня было диссонансом, что на биолого-почвенном факультете совершенно нет изображений байкальских обитателей, – рассказал автор выставки.

Идея проекта была поддержана деканом факультета **Аркадием Матвеевым**. Так, в 2016 г. ИОО Русского географического общества



поддержало первый этап проекта, в ходе которого было изготовлено пять первых фотозэкспонатов, которые были размещены в лестничных пролетах биолого-почвенного факультета. Они стали украшением интерьера. В 2021 ИОО РГО поддержало второй этап проекта. Главная цель выставки – создать у студентов, абитуриентов, гостей факультета интерес к Байкалу и биологическим наукам и зародить природосберегающее отношение, к которому сейчас стремится большинство людей на планете.

– У выставки также есть две задачи. Первая – показать типичных обитателей Байкала, а также его эндемиков. И вторая – сделать так, чтобы фотографии были еще и эстетически значимыми. По отзывам коллег это удалось, – сказал **Сергей Дидоренко**.

На презентации присутствовал ректор университета **Александр Шмидт**. Он выразил восхищение людьми, которые задумали и реализовали этот проект.

– Выражаю благодарность Русскому географическому обществу за финансовую под-

держку проекта. Думаю, что значение такого рода дел трудно переоценить. Я ознакомился со всеми работами, на меня они произвели сильное впечатление. Все выглядит очень гармонично и красиво, – отметил **Александр Федорович**.

Декан биолого-почвенного факультета **Аркадий Матвеев** сказал, что всем гостям, которые преимущественно являются выпускниками факультета, очень радостно видеть выставку и поблагодарил Сергея Ивановича за идею, которую он озвучил в 2015 году.

– Только благодаря энтузиазму Сергея Дидоренко выставка стала возможной. Важно, что на факультете появились такие замечательные фотографии животного и растительного мира Байкала и Прибайкалья, которых на факультете, действительно, не хватало, – сказал **Аркадий Николаевич**.

Председатель ИОО Русского географического общества **Леонид Корытный** также выступил с поздравительной речью и отметил уникальность проекта в масштабах страны. Он сказал, что все проекты, поддерживаемые РГО, в основном нацелены на сохранение окружающей среды и на привлечение внимания к вопросам экологии.

Следующими этапами проекта, по словам **Сергея Дидоренко**, станут создание световых акцентов в нескольких локациях факультета за счет точечного освещения фотографий, увеличение разнообразия объектов фотосъемки и количества фотозэкспонатов, а также размещение фотокартин не только в коридорах факультета, но и в его аудиториях.

Познакомиться с выставкой можно в учебном корпусе биолого-почвенного факультета ИГУ (ул. Сухэ-Батора, 5).

Людмила Добосова



ЛЮДИ УНИВЕРСИТЕТСКИЕ ДОЛЖНЫ МЫСЛИТЬ НЕСТАНДАРТНО

14 февраля в Белом доме прошел конкурс художественного слова «Многоточие»



Победители конкурса выбирались на основе следующих критериев: грамотность исполнения, ясность донесения авторской мысли, интонационная выразительность, артистизм, раскрытие образа, художественный вкус, эстетическая ценность произведения и сценическая культура.

– Я хочу сказать, чтобы вы, когда решились прийти на конкурс, задали себе вопрос: «Зачем?». Ответив на него, вы совершенно по-другому начнете читать. У каждого текста есть смысл, и у вас тоже он есть. Когда вы нас убедите, что нашли в тексте что-то такое, что никто до вас не находил, это будет божественно! – поделился советом член жюри конкурса, актер театра Юного зрителя им. А. Вампилова **Никита Никитин**.

– Ребятам, вы все молодцы! Отдельно хотелось бы поблагодарить некоторых за нетривиальный выбор текстов. Очень приятно было слышать произведения Чехова, Вампилова, Распутина. Но когда два раза в одном конкурсе мы читаем Заболоцкого «Некрасивая девочка», значит с нами что-то не так. Когда во всем университете у людей мысли сходятся, значит, они сходятся по шаблону, а люди университета должны мыслить нестандартно, шире школьной программы, – сказала член жюри, старший преподаватель кафедры новейшей русской литературы ИФИЯМ ИГУ **Екатерина Сумарокова**.

Анна Шиверских



Ежегодный литературно-художественный конкурс направлен на распространение интереса к поэзии и прозе. Студенты, победившие в номинациях, автоматически становятся победителями фестиваля «Студенческая весна ИГУ – 2022».

Открытие мероприятия сопровождалось строчками из письма Евгения Онегина к Татьяне Лариной, что напомнило присутствующим о Дне всех влюбленных.

– Мы 15-й год проводим этот конкурс. Я считаю, это важно, потому что в городе не очень популярны и редко проводятся подобные конкурсы литературно-художественного чтения. К сожалению, люди мало читают и мало интересуются книгами. Мне кажется, эту сферу нужно активно развивать, – сказала организатор конкурса, заместитель директора ЦКД ИГУ **Юлия Кашевская**.

Конкурс проводился в четырех направлениях: два из них очно – «Художественное слово», «Театр малых форм», еще два дистанционно – «Стихи и проза собственного сочинения» и «Эссе и рецензии на литературные произведения, сценарии и киносценарии». В направлении «Театр малых форм» было заявлено одно произведение «Долг и Честь» Надежды Тэффи в исполнении **Альбины Аныновой** и **Анастасии Непомнящей**.

– Перед выступлением у меня были смешанные чувства, очень волновалась. Но когда ты выходишь на сцену, видишь зрителей, то фокусируешься только на том, что происходит внутри сцены и волнение уходит, – поделилась впечатлениями участница конкурса **Альбина Анынова**.



В НОМИНАЦИИ «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО» МЕСТА РАСПРЕДЕЛИЛИСЬ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:

🏆 **1 МЕСТО – ЕЛИЗАВЕТА ГУЩИНА**, СТУДЕНКА ОГЭО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

🏆 **1 МЕСТО – АЛЬБИНА АНЫНОВА**, СТУДЕНКА ФАКУЛЬТЕТА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ИФИЯМ.

🏆 **1 МЕСТО – ОЛЕГ ФЕДЮНИН**, СТУДЕНТ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА.

🏆 **2 МЕСТО – АЛЕКСЕЙ САХНОВСКИЙ**, СТУДЕНТ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА.

🏆 **2 МЕСТО – РОМАН ФЕДОСОВ**, СТУДЕНТ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА.

🏆 **3 МЕСТО – АНЖЕЛИКА ГЕРГЕНОВА**, СТУДЕНКА ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА.

🏆 **3 МЕСТО – АРКАДИЙ ВЫСОЧИН**, УЧАЩИЙСЯ ЛИЦЕЯ ИГУ.

🏆 **В ДИСТАНЦИОННОЙ НОМИНАЦИИ ПОБЕДИТЕЛЕМ СТАЛ ВЛАДИСЛАВ ШАРУН**, СТУДЕНТ ФАКУЛЬТЕТА ПСИХОЛОГИИ.

НАУКА НА БАЙКАЛЕ

На Байкале начался практический этап развертывания очередных кластеров глубоководного нейтринного телескопа Baikal-GVD



17 февраля к ледовой экспедиции Института ядерных исследований РАН и Объединенного института ядерных исследований присоединилась группа специалистов НИИ прикладной физики ИГУ во главе с главным научным сотрудником института профессором **Николаем Будневым**. Иркутские ученые примут участие в установке двух новых кластеров оптических модулей, а также займутся работами по обеспечению долговременного многопараметрического мониторинга водной среды в объеме установки.

– Нам предстоит проверка эффективности созданной в Иркутске аппаратуры и программного обеспечения, установка оборудования под лед Байкала для дальнейшего измерения величин поглощения и рассеяния света в воде, а также полей температуры и течений по усовершенствованной методике. Знание этих параметров необходимо для корректной обработки экспериментальных данных нейтринного телескопа Baikal-GVD и, соответственно, понимания природы и механизмов ускорения частиц и генерации нейтрино

сверхвысоких энергий, – рассказал директор НИИ прикладной физики ИГУ **Андрей Танаев**.

Нейтринный телескоп Baikal-GVD представляет собой ряд кластеров из оптических детекторов, погруженных в Байкал. Предназначен для регистрации слабых вспышек света (черенковского излучения), которые возникают в результате взаимодействия нейтрино (частицы, приходящие из космоса) с водой. Поток нейтрино рождаются в самых далеких и мощных источниках энергии – это, например, взрывы сверхновых звезд или активные галактические ядра. Соответственно, нейтрино являются уникальным носителем информации. Анализ и расшифровка дадут ученым возможность понять историю возникновения Вселенной, ее развитие, современное состояние, а вместе с тем понимание фундаментальных законов физики и строения Вселенной.

Baikal-GVD – один из трех нейтринных телескопов в мире, входит в Глобальную нейтринную сеть (Global Neutrino Network, GNN). В декабре 2021 года Baikal-GVD и IceCube, находящийся в Антарктиде, зарегистрировали

нейтрино от одного возможного источника – активного ядра одной из далеких галактик.

Проект по созданию нейтринного телескопа Baikal-GVD реализуется международной коллаборацией Baikal, ключевым участником которой является НИИ прикладной физики ИГУ. В составе коллаборации (кроме Иркутского государственного университета): Объединенный институт ядерных исследований (Дубна), Институт ядерных исследований РАН, Московский и Нижегородский государственные университеты, Санкт-Петербургский морской технический университет, Чешский технический университет, Институт ядерной физики Польской академии наук, Университет имени Коменского (Братислава).

В марте 2021 года министр науки и высшего образования **Валерий Фальков** символично ввел в эксплуатацию восьмой кластер установки, что ознаменовало завершение развертывания первой очереди Байкальского нейтринного телескопа.

Максим Арзаев



**ИРКУТСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Учредитель – ФГБОУ ВО «ИГУ».

Адрес редакции, издателя:
664003, г. Иркутск, ул. К. Маркса, 1.
E-mail: isupress@isu.ru
Телефон редакции: (3952) 521-971
Подписано в печать 25.02.2022
Дата выхода в свет 25.02.2022

Газета зарегистрирована
в Управлении Роскомнадзора
по Иркутской области.
Регистрационный номер
ТУ 38-00788 от 20.11.2014.
Отпечатано в ООО «Типография
Призма», 664035, г. Иркутск,
ул. Рабочего Штаба, 78/5.

Редколлегия:
А. Вокин, А. Шмидт.
Главный редактор:
Людмила Германовна Добосова.
Дизайн: А. Семиусова.
Распространяется бесплатно.
Тираж 1000 экз.