

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета ИГУ
«30» августа 2022 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ИГУ,
профессор
А.Ф. Шмидт

«30» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

с Первичной профсоюзной организацией
студентов ИГУ

Председатель

В.Е. Сметанин

Со Студенческим советом ИГУ

Председатель

В.Е. Сметанин

Положение

об обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения для обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет»

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения для обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России 06.04.2021 № 245;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- письмом Минобрнауки России от 09.07.2018 № 05-7709 «О направлении рекомендаций»;
- Уставом ФГБУ ВО «ИГУ»;
- иными локальными нормативными актами.

1.2. Настоящее Положение определяет условия и порядок реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану, а также организацию ускоренного обучения для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование и (или) обучающихся по образовательной программе высшего образования и (или) имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования, установленным федеральными государственными образовательными

стандартами высшего образования, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «ИГУ», Университет, ИГУ).

1.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы высшего образования является академическим правом обучающегося.

1.4. Обучающимся за счет средств федерального бюджета и переведенным на обучение по индивидуальному учебному плану, назначается и выплачивается стипендия в установленном порядке.

1.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся по договорам об образовании, не влечет изменение стоимости и сроков оплаты, за исключением обучающихся по ускоренному обучению, с которыми заключаются дополнительные соглашения к договорам об образовании, с указанием нового срока обучения.

1.6. В тексте Положения используются следующие понятия:

основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, образовательная программа) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся;

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

индивидуальный групповой учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей группы обучающихся, которых на основании сходства индивидуальных учебных планов можно объединить в учебную группу.

2. Основания и порядок перевода на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Зачисление обучающихся осуществляется на образовательную программу с полным сроком обучения, установленным в соответствии с ФГОС ВО.

2.2. Обучающийся по индивидуальному учебному плану, индивидуальному групповому учебному плану (далее – индивидуальный учебный план, ИУП) обязан добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным

планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, полученные от педагогических работников в рамках образовательной программы.

2.3. При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок получения образования составляет не более срока получения образования, установленного федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования для соответствующей формы обучения.

2.4. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения на основании письменного личного заявления обучающегося (заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося).

2.5. Перевод обучающихся на индивидуальный учебный план осуществляется по одному из оснований:

- наличие среднего профессионального, высшего или дополнительного образования и (или) проходящих обучение по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования в Университете и (или) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- наличие выдающихся способностей и уровня развития, позволяющих освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным в соответствии с ФГОС ВО;
- перевод из другой организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- перевод на другую образовательную программу высшего образования внутри Университета;
- перевод на иную форму обучения;
- восстановление в Университет для продолжения обучения,
- выход из академического и иного вида отпуска – в случае возникновения академической разницы в учебных планах;
- направление Университетом на обучение, стажировку в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в том числе иностранную, на срок более одного семестра;
- в случае реализации образовательной программы в сетевой форме;
- зачисление в Университет лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе;
- наличие практического стажа работы по профилю образовательной программы;
- при одновременном освоении нескольких основных образовательных программ;
- в случае обучения по договорам о целевом обучении;
- инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья;
- нуждающиеся по состоянию здоровья в длительном лечении;
- имеющие ребенка в возрасте до трех лет;
- иные обстоятельства на усмотрение администрации Университета, рассматриваемые индивидуально, по представлению руководителя учебного подразделения.

2.6. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или)

обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным в соответствии с ФГОС ВО, осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном настоящим Положением.

2.7. Перевод на индивидуальный учебный план осуществляется на основании личного заявления обучающегося (заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) на имя ректора Университета (Приложения 1-3 к настоящему Положению) с визой декана факультета (директора института, филиала) или его заместителя по учебной работе.

Заявление может быть подано лично обучающимся в деканат учебного подразделения, либо направлено в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальный адрес Университета или учебного подразделения.

При подаче заявления в электронной форме прилагаемые к нему документы направляются в Университет в сканированном виде или путем фотографирования с обеспечением распознавания их реквизитов.

2.8. К заявлению прилагаются следующие документы, подтверждающие основание перевода на индивидуальный учебный план:

- диплом о высшем образовании, диплом о среднем профессиональном образовании, удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке;
- справка об обучении (о периоде обучения) установленного образца, подтверждающая результаты освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и в Университете;
- документы, подтверждающие индивидуальные достижения обучающегося в области, соответствующей направленности образовательной программы (сертификаты, грамоты, дипломы и другое);
- результаты всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- результаты олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий (далее – конкурсы), направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений и проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона об образовании;
- результаты ЕГЭ и иные результаты освоения образовательных программ предшествующего уровня образования;
- справка (заключение) медицинского учреждения/врачебной комиссии (при необходимости подтверждения состояния здоровья обучающегося, инвалидности);
- справка с места работы;

- свидетельство о рождении ребенка;
- иные, подтверждающие необходимость перевода на индивидуальный учебный план, документы.

2.9. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

2.10. Зачет результатов обучения проводится аттестационной комиссией учебного подразделения.

Порядок работы аттестационной комиссии, оформление акта аттестационной комиссии (Приложение 6) определяется в соответствии с Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ (далее – зачет результатов) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в ФГБОУ ВО «ИГУ».

Зачет результатов осуществляется по личному заявлению (Приложение 7):

- обучающемуся по программам бакалавриата, специалитета – на основании представленного диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении установленного образца;
- обучающемуся по программе магистратуры на основании представленного диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении установленного образца;
- обучающемуся по программе аспирантуры – на основании представленного обучающимся диплома об окончании аспирантуры, диплома кандидата наук, диплома доктора наук и документа, удостоверяющего сдачу им кандидатских экзаменов.

Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

2.11. Право на ускоренное обучение по ИУП за счет повышения темпа освоения образовательных программ имеют обучающиеся по программам высшего образования вне зависимости от направленности образовательной программы и формы обучения, имеющие способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению с установленным для данной формы обучения сроком в соответствии с образовательным стандартом. Под повышением темпа освоения образовательной программы понимается ускоренное обучение, реализуемое посредством повышения интенсивности (скорости) освоения учебного материала.

2.12. При принятии решения о повышении темпа освоения образовательной программы обучающимся устанавливается наличие у него выдающихся способностей. Установление выдающихся способностей может осуществляться:

- по результатам промежуточной аттестации;

- по результатам всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- по результатам олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий (далее – конкурсы), направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений и проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона об образовании;
- по результатам ЕГЭ и иным результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

2.13. Если наличие выдающихся способностей устанавливается на основании результатов промежуточной аттестации, то это позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы не ранее первой промежуточной аттестации обучающихся. Обучающийся не должен иметь академической задолженности, обучаться на отлично», «отлично» и «хорошо».

2.14. Если наличие выдающихся способностей устанавливается по результатам вышеуказанных олимпиад, конкурсов или результатов ЕГЭ, то это позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы на любом этапе ее освоения, в том числе до проведения первой промежуточной аттестации обучающихся.

2.15. При установлении наличия выдающихся способностей по результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования для обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета в качестве таких результатов могут использоваться аттестат о среднем общем образовании с отличием, диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, диплом о высшем образовании с отличием, а также особенности получения обучающимися среднего общего образования; для обучающихся по программам магистратуры – диплом бакалавра с отличием, диплом о высшем образовании других уровней.

2.16. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом ректора Университета/уполномоченного проректора.

2.17. Основаниями для отказа в переводе обучающегося на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, являются:

- наличие неликвидированной академической задолженности;
- низкие показатели текущей успеваемости;
- отсутствие документов или отказ в предоставлении документов, подтверждающих обоснованность перевода на обучение по индивидуальному учебному плану;
- наличие финансовой задолженности по договорам на оказание платных образовательных услуг на момент подачи заявления.

3. Порядок разработки индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе утвержденного Ученым советом ИГУ учебного плана с полным сроком обучения. ИУП разрабатывается учебным подразделением, реализующим образовательную программу по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) с

учетом уровня предшествующего образования и способностей обучающихся в соответствии с ФГОС ВО.

3.2. Индивидуальный учебный план может составляться на весь период обучения, начиная с 1 курса, либо на отдельный учебный семестр или год обучения.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается в двух экземплярах, один – передается обучающемуся, второй – хранится в личном деле обучающегося.

3.4. Индивидуальный учебный план является рабочим документом обучающегося, который включает информацию о:

- перечне учебных дисциплин (модулей), учебных и производственных практик, курсовых работ и иных видов учебной деятельности, соответствующих образовательной программе, утвержденной Университетом;
- форме и периоде обучения;
- форме и сроках промежуточной аттестации обучающегося;
- объеме дисциплины в зачетных единицах;
- формах и сроках государственной итоговой (итоговой) аттестации.

3.5. Формирование индивидуального учебного плана возможно в форме:

- изменения последовательности освоения дисциплин (модулей), практик, курсовых работ;
- изменения соотношения объема контактной и самостоятельной работы.

3.6. При наличии академической задолженности, возникшей из-за разницы в учебных планах, для обучающихся в связи с восстановлением, переводом, выходом из академического и иных видов отпусков в индивидуальном учебном плане предусматриваются консультации преподавателей и самостоятельная работа при указании общего объема по дисциплине. По таким учебным занятиям преподавателями организована контактная работа с обучающимися, как правило, в форме индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации. Организация контактной работы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.7. Индивидуальный учебный план для одного обучающегося рассматривается председателем аттестационной комиссии – заместителем декана/директора по учебной работе, согласовывается с учебно-методическим управлением (далее – УМУ) Университета и утверждается руководителем учебного подразделения не позднее 3 рабочих дней со дня составления акта аттестационной комиссии. Форма приведена в приложении 4.

3.8. Индивидуальный групповой учебный план ускоренного обучения разрабатывается для группы обучающихся, имеющих схожий предшествующий уровень образования: для группы на базе высшего образования на основании дипломов о высшем образовании; для группы на базе среднего профессионального образования на основании дипломов о среднем профессиональном образовании.

3.9. Индивидуальный групповой учебный план ускоренного обучения рассматривается на заседании Ученого совета подразделения с учетом мнения аттестационной комиссии, согласовывается с УМУ Университета и утверждается проректором по учебной работе. Индивидуальный групповой учебный план разрабатывается с помощью программного обеспечения «Планы» (г. Шахты). Форма титульного листа и листа План приведена в приложении 5.

4. Реализация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану

4.1. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы вне зависимости

от формы обучения, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены не может превышать объема, установленного ФГОС ВО соответствующего направления (специальности) подготовки и может различаться для каждого учебного года.

Срок получения образования по индивидуальному плану определяется в пределах сроков, установленных ФГОС ВО.

4.2. Обучение по индивидуальному учебному плану проводится в форме контактной работы обучающегося с преподавателем и самостоятельной работы.

4.3. Обучающемуся, переведённому на обучение по индивидуальному учебному плану, может быть предоставлен свободный график посещения занятий, но не отменяется обязанность выполнения основной профессиональной образовательной программы в полном объёме. Обучающийся в соответствии с индивидуальным планом имеет право посещать занятия с академической группой по утвержденному расписанию занятий.

4.4. Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации в порядке, установленном Университетом.

4.5. Основанием для перевода обучающегося на следующий курс обучения является выполнение индивидуального учебного плана и успешное прохождение промежуточной аттестации.

4.6. Обучающиеся по индивидуальным планам при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов и 24 зачётов.

4.7. При прохождении промежуточной аттестации в индивидуальном порядке обучающемуся выдается зачетно-экзаменационный лист/ведомость с пометкой «по индивидуальному учебному плану».

4.8. Если обучающийся не имеет возможности по уважительной причине пройти промежуточную аттестацию в сроки, установленные индивидуальным учебным планом, они могут быть изменены приказом ректора/уполномоченного проректора при предоставлении обучающимся соответствующих документов.

4.9. Приказ о переводе на индивидуальный учебный план может быть отменен приказом ректора/уполномоченного проректора в случаях:

- невыполнения обучающимся утвержденного индивидуального учебного плана по неуважительным причинам на основании представления декана факультета (директор института);
- нарушения обучающимся Устава, локальных нормативных актов Университета;
- личного заявления обучающегося об отказе обучаться по индивидуальному учебному плану.

Ректору ФГБОУ ВО «ИГУ», профессору
А.Ф. Шмидту

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

_____ (курс, факультет/институт)

_____ (направление/специальность)

_____ (форма обучения)

_____ (тел/эл_почта)

**Заявление
о переводе на индивидуальный учебный план**

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану на период с _____ по _____.

Имею документы*, являющиеся основанием, для предоставления права на обучение по _____ индивидуальному _____ учебному _____ плану:

_____.

(указать конкретный документ, подтверждающий основания, установленные п.2.5. настоящего Порядка); организацию, выдавшую документ; дату выдачи, иное (при необходимости).

Академическая задолженность отсутствует.

_____ (дата)

_____ (подпись обучающегося)

Согласовано:

- Возможен перевод на обучение по индивидуальному учебному плану.
- Рекомендовано отказать в переводе на обучение по индивидуальному учебному плану (указать причину).

Декан/зам. декана/директора по учебной работе _____ И.О. Фамилия

_____ (дата)

_____ (подпись)

Приложение 2
Ректору ФГБОУ ВО «ИГУ», профессору
А.Ф. Шмидту

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

_____ (курс, факультет/институт)

_____ (направление/специальность)

_____ (форма обучения)

_____ (тел./эл_почта)

**Заявление
о переводе на ускоренное обучение
по индивидуальному учебному плану**

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану с учетом ранее полученного образования.

Имею документ(ы)

_____ (указать название документа(ов) об окончании/о периоде обучения (выбрать нужное))

ВЫДАН _____

_____ (наименование образовательной организации)

_____ (наименование направления/специальности подготовки)

_____ (подпись обучающегося, дата)

Согласовано:

- Возможен перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.
- Рекомендовано отказать в переводе на обучение по индивидуальному учебному плану (указать причину).

Декан/зам. декана/директора по учебной работе _____ И.О. Фамилия

_____ (дата)

_____ (подпись)

Приложение 3
Ректору ФГБОУ ВО «ИГУ», профессору
А.Ф. Шмидту

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

_____ (курс, факультет/институт)

_____ (направление/специальность)

_____ (форма обучения)

_____ (тел/эл_почта)

**Заявление
о переводе на ускоренное обучение
по индивидуальному учебному плану**

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану посредством повышения темпа освоения образовательной программы на основании* – *выбрать нужное.*

Основание*: документы*, подтверждающие основания, установленные п.2.4. настоящего Порядка.

*(*указать конкретный документ; организацию, выдавшую документ; дату выдачи, иное (при необходимости).*

Академическая задолженность отсутствует.

_____ (подпись обучающегося, дата)

Согласовано:

- Возможен перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.
- Рекомендовано отказать в переводе на обучение по индивидуальному учебному плану (указать причину).

Декан/зам. декана/директора по учебной работе _____ И.О. Фамилия

_____ (дата)

_____ (подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета/Директор
института (филиала)

_____ И.О. Фамилия

«_____» _____ 20__ г.
М. п.

Индивидуальный учебный график обучающегося ___ курса

_____ направления (специальности)

_____ формы обучения

(период обучения: 20__ - 20__ уч. год _____ /семестр _____ 202__ - 202__ уч. года)

_____ Ф.И.О. обучающегося

Месяц	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Недели																		
Даты	1-4	5-11	12-18	19-25	26-2	3-9	10-16	17-23	24-30	31-6	7-13	14-20	21-27	28-4	5-11	12-18	19-25	26-1
2 курс	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Э

У – учебная практика (рассредоточенная)

Э – промежуточная аттестация (экзаменационная сессия)

Индивидуальный учебный план

№ п/п	Наименование дисциплины/курсовой работы/типа практики/формы ГИА из УП	Объем в з. е.	Ф.И.О. преподавателя	Ауд.	Период посещения занятий по расписанию	Форма промежуточной аттестации
1.	Иностранный язык	4	Иванов В.В.	205	01.10.22-25.01.23 с группой _____	экзамен
2.	Социология	2	Петров И.А.	208	по расписанию консультаций	экзамен
Итого в з. е.						

Всего в учебном году: _____ з.е.

Индивидуальный учебный план разработан на основе учебного плана по направлению подготовки (специальности) _____, направленность (профиль) _____ (утвержден Ученым советом Университета _____ 202__ г., протокол № _____).

С планом и графиком ознакомлен _____
(подпись обучающегося) (расшифровка подписи)

Зам. декана/директора по учебной работе _____ И.О. Фамилия

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный университет"
_____ факультет/институт/филиал

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе _____ И.О. Фамилия
" ____ " _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГРУППОВОЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

План одобрен Ученым советом факультета
Протокол № _____
подготовки бакалавров

по направлению _____
профиль _____
форма обучения _____

Кафедра: _____	_____
Факультет: _____	_____
Квалификация: _____	_____
Программа подготовки: _____	_____
Форма обучения: _____	_____
Срок обучения: _____	_____
Виды профессиональной деятельности	_____

Год начала подготовки
(по учебному плану)
Образовательный стандарт

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ _____
Декан _____

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Иркутский государственный университет»
 (ФГБОУ ВО «ИГУ»)

АКТ

заседания аттестационной комиссии
 факультета/института

г. Иркутск _____ 202__ г.

Комиссия в составе:

Председатель _____

Члены комиссии _____

составила настоящий акт о том, что на основании
 заявления _____

(ФИО)

обучающегося по направлению (специальности)

– о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану;

– о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану на
 основании _____ документа

_____ ,
 (наименование документа)

выданного

_____ ,
 (наименование образовательной организации, выдавшей документ)

комиссия определила:

1. Перечень дисциплин, практик и курсовых работ для перезачета:

№ п/п	Наименование	Курс по УП	з.е. /часов по документу	з.е. /часов в ИГУ	Форма аттестации по документу	Форма аттестации в ИГУ	Оценка
1.	Философия	2	3 з.е.	3 з.е.	экзамен	экзамен	отлично
2.	Элективные курсы по физ. культуре и спорту	2	108 час.	108 час.	зачет	зачет	зачтено

2. Перечень дисциплин, практик и курсовых работ для переекзаменации:

№ п/п	Наименование в ИГУ	Курс по УП	Наименование по документу	Час/з.е. по документу	Часо в/з.е. в ИГУ	Форма аттестации по документу	Форма аттестации в ИГУ	Оценка
1.	История	1)	История Отечества	3 з.е.	5 з.е.	зачет	экзамен	хорошо
2.	Элективные курсы по физ. культуре и	1	Элективные курсы по физ. культуре и	54 час.	108 час.	зачет	зачет	зачтено

спорту		спорту					
--------	--	--------	--	--	--	--	--

Внести вышеуказанные дисциплины в зачетную книжку.

Всего перезачтено/переаттестовано _____ з.е.

Обучающемуся необходимо **досдать** в срок до _____ 201__ г.:

№ п/п	Наименование	Объем (в час или з.е.)	Форма промежуточной аттестации

Председатель _____

Члены комиссии _____

Приложение 7
Ректору ФГБОУ ВО «ИГУ», профессору
А.Ф. Шмидту

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

_____ (курс, факультет/институт)

_____ (направление/специальность)

_____ (форма обучения)

_____ (тел/эл_почта)

Заявление о зачете дисциплин

Прошу перезачесть и (или) переаттестовать мне по ранее освоенным дисциплинам (модулям), практикам на следующие дисциплины учебного плана из _____ представленного _____ мной документа: _____

(указать документ: справка, диплом о высшем образовании и т.п.; организацию, выдавшую документ; дату выдачи, иное (при необходимости))

в связи с поданным мной заявлением о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

№ п/п	Наименование дисциплины/курсовой работы/ практики	Объем в час. или з. е.	Форма аттестации	Оценка
1.	Философия	3 з.е.	экзамен	
2.	История	4 з.е.	экзамен	
	Итого в з. е.			

_____ (подпись обучающегося, дата)