



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПРИНЯТО

На заседании

Ученого совета ФГБОУ ВО «ИГУ»

28 октября 2022 г. протокол №3



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ИГУ»

А.Ф. Шмидт

28 октября 2022 г.

**ПОРЯДОК
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В
ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

І Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (далее Порядок) устанавливает основные особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, единым для всех структурных подразделений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет» (далее Университет, ИГУ), в том числе организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. №196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изм. и доп.);
- Приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Уставом ФГБОУ ВО «ИГУ».
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), представленными в Письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г, № 09-3242

1.3. Термины и аббревиатура, используемая в настоящем Порядке:

- **адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, реализующаяся для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания определяются в соответствии с учетом особенностей психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации инвалида;
- **дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
- **документ об обучении** – документ, разработанный организацией самостоятельно и подтверждающий освоение учащимся дополнительной общеобразовательной программы (свидетельство об обучении и иные документы);
- **дополнительное образование** – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;
- **дополнительная общеобразовательная программа** – дополнительная общеразвивающая программа для детей и взрослых, дополнительная предпрофессиональная программа для детей, утвержденная в установленном порядке учебно-методическая документация;
- **дополнительная общеразвивающая программа** – образовательная программа, направленная на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, разработанная организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.
- **дополнительная предпрофессиональная программа** – образовательная программа, разработанная в соответствии с федеральными государственными требованиями, реализуемая в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их образования и воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования;
- **индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- **качество образования (результатов обучения)** – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия потребностям заказчика, в том числе степень достижения планируемых результатов основной программы профессионального обучения;
- **номенклатура дел** – систематизированный перечень наименований дел, формируемых в образовательной организации с указанием сроков их хранения;
- **образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных

установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуально, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

- **образовательная деятельность** – деятельность по реализации образовательных программ;
- **образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Образовательная программа представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
- **образовательный процесс** – процесс реализации образовательной программы, ее частей или программ отдельных учебных курсов, предметов и дисциплин (модулей), осуществляемый организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- **обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
- **обучение** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течении всей жизни;
- **результаты обучения** – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;
- **сетевая форма** – сетевая форма реализации образовательных программ представляет собой реализацию образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с организациями, осуществляющими, образовательную деятельность, в том числе иностранными и иными организациями;
- **слушатель** – лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы;
- **форма обучения** – очная (с отрывом от работы), очно-заочная (вечерняя - без отрыва от работы);
- **электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- **ДОП** – дополнительная общеобразовательная программа
- **ДОТ** – дистанционные образовательные технологии
- **ЭО** – электронное обучение
- **ЛНА** – Локальный нормативный акт

II. Содержание и структура дополнительных общеобразовательных программы

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, осуществляемая Университетом направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
 - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами [федеральных государственных образовательных стандартов](#) и федеральных государственных требований.

2.2. Дополнительные общеобразовательные программы (ДОП) для несовершеннолетних учащихся (слушателей) должны учитывать их возрастные и индивидуальные особенности.

2.3. Содержание дополнительных [общеразвивающих программ и сроки обучения по ним](#) определяются образовательной программой, разработанной Университетом. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Университетом в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.4. Срок освоения ДОП должен обеспечивать возможность достижения цели, планируемых результатов и получения новых знаний, умений и навыков, заявленных в программе.

2.5. Название дополнительных общеобразовательных программ должно отражать её содержание. Содержание реализуемой ДОП и/или отдельных её компонентов должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов её освоения. Также содержание реализуемых ДОП может дополняться на основе требований заказчика.

2.6. Структура дополнительных общеобразовательных программ включает (Макет):

Общая характеристика программы:

- цель и задачи ДОП;
- планируемые результаты обучения;
- категория слушателей;
- форма обучения,
- трудоёмкость обучения;
- срок освоения программы.

Содержание программы:

- учебный план (учебно-тематический план) определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности обучающихся и, если иное не установлено федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся;
- календарный учебный график;
- содержание учебных предметов, тем;
- перечень разделов и тем с кратким (реферативным) описанием; планируемый результат обучения (может быть представлен как формируемые компетенции (получаемые знания, умения и опыт)), которые указываются в соответствующих темах; виды самостоятельной работы обучающихся (слушателей); формы самостоятельной работы обучающихся (слушателей); методические материалы;

Организационно-педагогические условия:

- учебно-методическое и информационное обеспечение программы;

- материально-техническое обеспечение программы.

Оценка качества освоения программы:

- формы аттестации (при наличии);
- оценочные средства.
- иные компоненты

III. Порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ

3.1. В Университете возможна реализация следующих дополнительных общеобразовательных программ:

- общеразвивающих;
- предпрофессиональных.

3.2. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

3.3. ДОП разрабатываются отдельным разработчиком, группой разработчиков или структурным подразделением в соответствии с требованиями, определёнными разделом 2 настоящего Порядка.

Содержание и структура ДОП формируются с учётом пожеланий Заказчика и Потребителя образовательных услуг.

3.4. Для утверждения ДОП, указанных в пункте 3.1., необходимо подготовить следующий комплект документов:

- ДОП, подготовленные в соответствии установленными в данном Порядке требованиями;
- Смету расходов и доходов ДОП.

3.5. ДОП, указанные в пункте 3.1. подписываются разработчиком, руководителем Института/факультета, планирующими реализацию ДОП и предоставляются в отдел лицензирования, аккредитации и методического обеспечения для проведения аудита с целью выявления соответствия представленной дополнительной общеобразовательной программы требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации в части проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ и требованиям ЛНА, в том числе настоящего Порядка.

ДОП при необходимости согласовываются с организациями, по заказу которых разрабатываются.

3.6. ДОП, прошедшие аудит, утверждаются проректором по учебной работе.

3.7. Утвержденные ДОП размещаются на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» и в Паспорте образовательной организации (Университета).

3.8. ДОП допускаются к реализации только после их утверждения.

3.9. Структурное подразделение, реализующее ДОП, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3.10. Образовательная деятельность по реализации ДОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.11. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться на иностранном языке в соответствии с программой, отвечающей требованиям Российского законодательства и ЛНА Университета, в порядке, установленном Федеральным Законом от 29 декабря 2012, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ЛНА ФГБОУ ВО «ИГУ», регламентирующих реализацию образовательных программ в Университете.

IV. Порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.1. Порядок приёма обучающихся (слушателей) на дополнительные общеобразовательные программы (Подробно изложен в Порядке приема в ФГБОУ ВО «ИГУ» на ДОП).

- 4.1.1. Приём обучающихся (слушателей) на ДОП осуществляется в течение всего календарного года на очную, очно-заочную, заочную формы обучения, том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения.
- 4.1.2. Зачисление (Приложение 1) и отчисление (Приложение 2) учащихся (слушателей) на ДОП осуществляется на основании приказа проректора по учебной работе университета, по представлению руководителя структурного подразделения, реализующего ДОП.
- 4.1.3. К освоению дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.
- 4.1.4. На обучение по ДОП принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, заключившие договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам, по форме, утвержденной приказом ректора ФГБОУ ВО «ИГУ».
- 4.1.5. Информация о сроках приёма документов по ДОП размещается на информационных стендах структурных подразделений Университета и официальном сайте Университета, а также при необходимости в средствах массовой информации.
- 4.1.6. Для поступления на обучение по ДОП необходимо представить в установленные сроки следующий комплект документов:
 - Заявление (Приложение 3);
 - копия документа, удостоверяющего личность и подтверждающего гражданство.
 - в случае приема на обучение по ДОП лиц, не достигших совершеннолетия документы заполняются родителем или законным представителем несовершеннолетнего.
- 4.1.7. Копии представленных документов сверяются с оригиналами ответственным за приём лицом в структурном подразделении.
- 4.1.8. Сроки хранения документов по ДОП определяются номенклатурой дел Университета.

4.2. Организация учебного процесса.

- 4.2.1. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
- 4.2.2. Набор обучающихся (слушателей) объявляется только при наличии утверждённой в установленном порядке ДОП и размещенной на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ».
- 4.2.3. Сроки начала и окончания освоения ДОП определяются структурным подразделением в соответствии с календарным графиком программы.
- 4.2.4. Формы обучения по ДОП определяются образовательной программой, разработанной Университетом самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.
- 4.2.5. Формы проведения аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения аттестации обучающихся (слушателей) определяются образовательной программой, разработанной Университетом самостоятельно, кроме случаев, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 4.2.6. ДОП реализуются Университетом самостоятельно или с использованием сетевой формы.

- 4.2.7. Реализации ДОП посредством сетевой формы осуществляется на основании договора между Университетом и образовательными и иными организациями, в том числе иностранными.
- 4.2.8. При реализации ДОП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Особенности организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий устанавливаются локальными нормативными актами Университета. При реализации ДОП с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета, независимо от места нахождения обучающегося (слушателя).
- 4.2.9. При реализации ДОП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
- 4.2.10. Использование при реализации ДОП методов и средств обучения воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся (слушателей), запрещается.
- 4.2.11. При необходимости образовательный процесс по ДОП может быть организован в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся (слушателей) одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее по тексту – объединения), а также индивидуально.
- 4.2.12. Обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ДОП, осуществляется в порядке, установленном настоящим Порядком.
- 4.2.13. Занятия в объединениях проводятся по ДОП различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, инженерно-технической и технологической, экономической, медико-биологической и другой). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 4.2.14. Количество обучающихся (слушателей) в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности ДОП. Каждый обучающийся (слушатель) имеет право заниматься по нескольким программам (в нескольких объединениях), а так же может заменять их на другие.
- 4.2.15. Расписание занятий по ДОП (объединений) составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся (слушателей) структурным подразделением по представлению специалистов, курирующих данное направление деятельности (например, специалиста по учебно-методической работе ИДО) в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Минобрнауки от 18.11.2015 №09-3242) с учётом пожеланий обучающихся (слушателей), родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (слушателей) и возрастных особенностей учащихся.

4.2.16. В работе объединений (в ДОП) при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися (слушателями) их родители (законные представители) без включения в основной состав.

4.2.17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия (самостоятельная работа), которые проводятся по группам или индивидуально.

4.2.18. При реализации ДОП возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместного труда и/или отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

4.2.19. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, кроме обучающихся (слушателей) не достигших 10 лет. Для детей в возрасте до 10 лет академический час устанавливается продолжительностью 30 минут.

4.3. Особенности организации учебного процесса для учащихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

4.3.1. Для обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательный процесс по ДОП организуется в соответствии с Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Письмо Министерства образования и науки России от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09) с учетом особенностей их психофизического развития.

4.3.2. При наличии обучающихся по ДОП с ОВЗ и инвалидов, структурным подразделением Университета, должны быть созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение ДОП в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.3.3. Сроки обучения по ДОП для обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся (слушателей) детей-инвалидов и инвалидов.

4.3.4. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов может осуществляться в Университете при соблюдении следующих условий:

- **Для обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**
 - адаптацию официального сайта Университета, в сети Интернет с учётом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - размещение в доступных для обучающихся (слушателей), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых

потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (слушателю) необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося (слушателя), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося (слушателя).

• ***Для учащихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья по слуху:***

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

• ***Для обучающихся (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:***

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся (слушателей) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

- 4.3.5. Численный состав группы обучающихся (слушателей) ДОП уменьшается при включении в него обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья и /или детей-инвалидов, инвалидов.
- 4.3.6. Численность обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе не может превышать 15 человек.
- 4.3.7. Занятия по ДОП с обучающимися (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися (слушателями), так и в отдельных группах, при условиях набора такой группы.
- 4.3.8. С обучающимися (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в Университете, так и по месту жительства.
- 4.3.9. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 4.3.10. Образовательная деятельность обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья по ДОП может осуществляться на основе ДОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (слушателей), с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а

также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4.3.11. При реализации ДОП обучающимся (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.3.12. Учебные материалы могут быть представлены в электронном и/или печатном виде с учетом особых потребностей обучающимися (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

V. Внутренняя оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных программ

5.1. Оценка качества освоения ДОП проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения ДОП заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления ДОП требованиям, установленным Российским законодательством в сфере дополнительного образования, ЛНА ФГБОУ ВО «ИГУ», требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ.

5.2. Внутренний мониторинг качества освоения ДОП проводится непосредственно структурным подразделением, реализующим ДОП, Методическим Советом по непрерывному образованию, отделом лицензирования, аккредитации и методического обеспечения Университета в установленном порядке.

VI. Заключительные положения.

6.1. Настоящий Порядок вступает в силу со дня его утверждения.

6.2. По мере необходимости в настоящий Порядок могут вноситься изменения и дополнения.