



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета ИГУ
«24» сентября 2023 г.
протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ИГУ»,
профессор

А.Ф. Шмидт



СОГЛАСОВАНО

с Первичной профсоюзной организацией
студентов ИГУ

Председатель В.Е. Сметанин

со Студенческим советом ИГУ

Председатель В.Е. Сметанин

Положение

**об организации образовательного процесса для обучения
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в
федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Иркутский государственный
университет»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует особенности организации образовательного процесса для инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды и лица с ОВЗ) в рамках реализации основных образовательных программ (далее – ОП) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «ИГУ», Университет) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам

- бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
 - Приказом Минобрнауки России от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
 - федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования, федеральными государственными требованиями;
 - Положением о Центре по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья от 31.03.2021 г. № 184;
 - требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, в соответствии с письмом Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281;
 - методическими рекомендациями по организации образовательного

процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса; утвержденные заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым //Письмо Минобрнауки от 08.04.2014г. № АК-44/05вн;

- иными федеральными нормативными актами;
- иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ИГУ».

1.2. Настоящее Положение определяет меры и распределение функций между структурными подразделениями Университета, направленные на создание специальных условий для получения образования по ОП для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

1.4. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.5. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Обучение по образовательным программам обучающихся осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

1.6. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

1.7. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

1.8. Адаптированная образовательная программа – образовательная

программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.9. Персональное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном пространстве Университета, в случае необходимости, осуществляют ассистенты (помощники), назначаемые деканами (директорами) факультетов (институтов) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

1.10. Ассистент (помощник) выполняет посреднические функции между обучающимися, являющимися инвалидами и лицами с ОВЗ, и преподавателями для организации консультаций или дополнительной помощи в освоении учебных дисциплин.

2. Создание безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Создание безбарьерной среды в ФГБОУ ВО «ИГУ» должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ОВЗ:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

2.2. В Университете, в случае необходимости, осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, санитарно-гигиенических помещений для различных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.3. Университет, в случае необходимости, обеспечивает наличие специальных учебных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ОВЗ. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место, увеличение ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

2.4. Университет, в случае необходимости, обеспечивает доступность зданий студенческих общежитий: выделение зоны для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченной хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими помещениями (группами помещений). В общежитиях, при необходимости, предусматриваются оборудованные санитарно-гигиенические помещения для различных категорий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. Организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Обучение по образовательным программам высшего образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.2. Образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организован как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

В случае, если обучающийся нуждается в обучении по адаптированной образовательной программе и специальных условиях, он подает в деканат заявление (приложение 1).

3.3. В целях дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в вариативную часть учебных планов Университета могут быть введены специализированные адаптационные дисциплины (модули) в соответствии с реализуемыми ОП.

3.4. Выбор методов обучения в Университете определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации, обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. В образовательном процессе могут использоваться коррекционно-педагогические, социально-адаптационные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3.5. При получении высшего и среднего профессионального образования по образовательным программам обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также таким обучающимся предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при необходимости услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ Университетом обеспечивается предоставление учебных лекционных материалов в электронном виде, а также, по личному заявлению, перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в соответствии с Положением об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения для обучающихся в ФГБОУ ВО «ИГУ».

3.6. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут обучаться в Университете по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.7. При определении мест учебной и производственной практик для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов в Университете учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной

программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.8. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

3.8.1. для с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта Университета в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети Интернет для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным – высота прописных букв не менее 7,5 см – рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

3.8.2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3.8.3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность для беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация/итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

4.2. При проведении государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете обеспечивается возможность пользования необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Государственная итоговая аттестация/итоговая аттестация и предэкзаменационная консультация для инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации.

4.4. При прохождении государственного аттестационного испытания/итоговой аттестации (предэкзаменационной консультации) обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ Университет соблюдает следующие общие требования:

- по программам среднего профессионального образования: присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов для оказания необходимой технической помощи с учетом их индивидуальных особенностей (при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии и преподавателями, проводящими предэкзаменационные консультации). Число ассистентов в аудитории определяется в соответствии с объемом технической помощи, необходимой обучающимся;
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов либо аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.5. Локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

При проведении государственного аттестационного испытания в письменной форме число обучающихся в аудитории составляет не более 12 человек, при проведении государственного аттестационного испытания в устной форме – не более 6 человек.

4.6. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания/итоговой аттестации может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

4.7. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания/итоговой аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде рельефно-точечного шрифта Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимся на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости выпускникам предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – справка).

4.8. Обучающиеся инвалиды или лица с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей (приложение 2). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

4.9. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды – оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

4.10. В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании/итоговой аттестации, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания/прохождения итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

5. Комплексное сопровождение образовательного процесса

5.1. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ включает в себя: организационно-педагогическое, психолого-педагогическое и социальное сопровождение категорий, указанных в п. 2.1 настоящего Положения.

5.2. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль освоения обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ ОП в соответствии с календарным учебным графиком, учебным и (или) индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости: посещаемость занятий,

контактную работу обучающихся с преподавателем, организацию самостоятельной работы, проведение индивидуальных консультаций, текущий контроль успеваемости, анализ результатов промежуточной аттестации/итоговой аттестации/государственной итоговой аттестации.

5.3. Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, коррекции личностных достижений.

5.4. Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе:

- мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проблем проживания в общежитии, социальные выплаты, выделение материальной помощи, стипендиальное обеспечение, предоставление услуг медицинских пунктов;

- создание в Университете толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

5.5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения учебной дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Для лиц с ОВЗ и инвалидов организуются занятия адаптивной физической культурой отдельно от основной группы обучающихся в специально оборудованных спортивных и тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Для обучающихся с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта, допускается подготовка рефератов по темам здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В тематическое планирование лекционных занятий по физической культуре и спорту включается некоторое количество часов, посвященное поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

5.6. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов и прочими организациями. Основными формами содействия трудоустройству выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ и в Университете являются презентации и встречи работодателей со обучающимися старших курсов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. По мере возможности осуществляется трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов и лиц с ОВЗ рабочие места.

Приложение 1

Ректору ФГБОУ ВО «ИГУ»,
профессору А.Ф. Шмидту

_____ (ФИО обучающегося)
_____ формы обучения

_____ (факультет/институт)

_____ (направление/специальность)

тел. _____

эл. почта: _____

Заявление

Прошу при организации обучения предоставить мне возможность обучаться по адаптированной образовательной программе по направлению подготовки/специальности _____.
(код, наименование, профиль(направленность))

С положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «ИГУ» ознакомлен.

Дата

_____ подпись обучающегося

Приложение 2
Ректору ФГБОУ ВО «ИГУ»,
профессору А.Ф. Шмидту

_____ (ФИО обучающегося)
_____ формы обучения
_____ (факультет/институт)
_____ (направление/специальность)
тел. _____
эл. почта: _____

Заявление

Прошу организовать для меня специальные условия при проведении государственных аттестационных испытаний:
_____ (указать)
по _____ направлению
подготовки/специальности _____.
(код, наименование, профиль(направленность))

Прошу при организации государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) увеличить продолжительность сдачи (*выбрать*):
– государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – на _____ минут (не более чем на 90 минут).
– подготовки к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – на _____ минут (не более чем на 20 минут).
– выступления при защите выпускной квалификационной работы – на _____ минут (не более чем на 15 минут).

Прилагаю: _____ (указать документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей).

С положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «ИГУ» ознакомлен.

Дата

подпись обучающегося