

ПРИНЯТ

на заседании Ученого совета ИГУ
«25» ноября 2022 г.
протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ИГУ»,
профессор

А.Ф. Шмидт

«25» ноября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

с Первичной профсоюзной
организацией студентов ИГУ

Председатель В.Е. Сметанин

Со Студенческим советом ИГУ

Председатель В.Е. Сметанин

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет»

1. Общие положения

1.1. Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 30 июля 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- методическими рекомендациями об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846);
- Уставом ФГБОУ ВО «ИГУ»;
- локальными нормативными актами по организации учебного процесса.

1.2. Настоящий Порядок определяет условия и порядок реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по индивидуальному учебному плану, а также организацию

ускоренного обучения для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (далее — Университет ИГУ).

1.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования (далее – образовательная программа) является академическим правом обучающегося.

1.4. Обучающимся за счет средств федерального бюджета и переведенным на обучение по индивидуальному учебному плану, назначается и выплачивается стипендия в установленном порядке.

1.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся по договорам на оказание платных образовательных услуг не влечет изменение стоимости и сроков оплаты, за исключением обучающихся по ускоренному обучению, с которыми заключаются дополнительные соглашения об оказании платных образовательных услуг, с указанием нового срока обучения.

2. Термины и определения

В настоящем порядке используются следующие понятия:

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее — ОПОП СПО, образовательная программа) — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (далее – ИУП).

3. Основания и порядок перевода на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Зачисление обучающихся осуществляется на образовательную программу с полным сроком обучения.

3.2. Обучающийся по индивидуальному учебному плану обязан добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, полученные от педагогических работников в рамках образовательной программы.

3.3. При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от

формы обучения, срок получения образования составляет не более срока получения образования, установленного федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения на основании письменного личного заявления обучающегося (заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося).

3.4. Перевод обучающихся на индивидуальный учебный план осуществляется по одному из оснований:

- наличие среднего профессионального образования, а также наличие квалификации по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся профессии;
- наличие высшего или дополнительного образования и (или) проходящих обучение по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования в Университете и (или) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- наличие достаточного уровня практической предшествующей подготовки и опыта работы по профилю образовательной программы;
- наличие выдающихся способностей и уровня развития, позволяющих освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным в соответствии с ФГОС СПО;
- перевод из другой организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- перевод на иную форму обучения;
- восстановление в Университет для продолжения обучения,
- выход из академического и иного вида отпуска – в случае возникновения академической разницы в учебных планах;
- направление Университетом на обучение, стажировку в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в том числе иностранную;
- в случае реализации образовательной программы в сетевой форме;
- зачисление в Университет лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе;
- одновременное освоение нескольких основных образовательных программ;
- обучение по договорам о целевом обучении;
- отнесение к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- нуждающимся по состоянию здоровья в длительном лечении;
- имеющие ребенка в возрасте до трех лет;

- иные обстоятельства на усмотрение администрации Университета, рассматриваемые индивидуально, по представлению руководителя учебного подразделения.

3.5. Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем этапе обучения либо в рамках практической деятельности.

Право на ускоренное обучение имеют:

- лица, имеющие среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование;
- лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, соответствующей имеющейся у них профессии;
- наличие выдающихся способностей и уровня развития, позволяющих освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным по форме обучения в соответствии с ФГОС СПО;
- наличие достаточного уровня практической предшествующей подготовки и опыта работы по профилю образовательной программы.

3.5.1. Установление выдающихся способностей может осуществляться:

- по результатам промежуточной аттестации;
- по результатам всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- по результатам олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений и проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона об образовании;
- по результатам ЕГЭ и иным результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

3.5.2. Если наличие выдающихся способностей устанавливается на основании результатов промежуточной аттестации, то это позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы не ранее первой промежуточной аттестации обучающихся. Обучающийся не должен иметь академической задолженности, обучаться на «отлично», «отлично» и «хорошо».

Если наличие выдающихся способностей устанавливается по результатам вышеуказанных олимпиад, конкурсов или результатов ЕГЭ, то это позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы на любом этапе ее освоения, в том числе до проведения первой промежуточной аттестации обучающихся.

При установлении наличия выдающихся способностей по результатам

освоения образовательных программ предшествующего уровня образования для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в качестве таких результатов могут использоваться аттестат о среднем общем образовании с отличием, диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, диплом о высшем образовании с отличием.

3.6. Перевод на индивидуальный учебный план осуществляется на основании личного заявления обучающегося (заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) на имя ректора Университета (Приложения 1, 2) с визой декана факультета (директора института) или его заместителя по учебной работе.

Заявление об ускоренном обучении может подаваться сразу после зачисления обучающегося на образовательную программу с полным сроком обучения.

Заявление может быть подано лично обучающимся в деканат учебного подразделения, либо направлено в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальный адрес Университета или учебного подразделения.

При подаче заявления в электронной форме прилагаемые к нему документы направляются в Университет в сканированном виде или путем фотографирования с обеспечением распознавания их реквизитов. К заявлению прилагаются следующие документы, подтверждающие основание перевода на индивидуальный учебный план:

- документы об образовании и (или) о квалификации: диплом о высшем образовании, диплом о среднем профессиональном образовании, свидетельство о профессии рабочего/служащего, удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке;
- справка об обучении (о периоде обучения), подтверждающая результаты освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и в Университете;
- документы, подтверждающие индивидуальные достижения обучающегося в области, соответствующей образовательной программе (сертификаты, грамоты, дипломы и другое);
- результаты всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников;
- результаты олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений и проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона об образовании;
- результаты ЕГЭ и иные результаты освоения программ среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или с профильным обучением;
- справка (заключение) врачебной комиссии медицинского учреждения (при необходимости подтверждения состояния здоровья обучающегося,

инвалидности);

- справка с места работы;
- свидетельство о рождении ребенка;
- иные документы, подтверждающие необходимость перевода на индивидуальный учебный план.

3.7. При ускоренном обучении сокращение срока получения среднего профессионального образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам и (или) отдельным практикам, освоенным в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения и (или) результатов входного контроля, либо путем повышения темпа освоения образовательной программы, в случаях, установленных пп. 3.5.1-3.5.2 настоящего Порядка.

3.8. Зачет результатов обучения проводится аттестационной комиссией учебного подразделения. Порядок работы аттестационной комиссии, оформление акта аттестационной комиссии (Приложение 3) определяется в соответствии с Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» по программам среднего профессионального образования.

3.9. Зачет результатов обучения осуществляется по личному заявлению (Приложение 4).

Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

3.10. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом ректора Университета/уполномоченного проректора.

Основаниями для отказа в переводе обучающегося на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, на момент подачи заявления, являются:

- наличие академической задолженности;
- отсутствие документов или отказ в предоставлении документов, подтверждающих обоснованность перевода на обучение по индивидуальному учебному плану;
- наличие финансовой задолженности по договорам на оказание платных образовательных услуг.

4. Порядок разработки индивидуального учебного плана

4.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе утвержденного Ученым советом Университета учебного плана с полным сроком обучения.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для одного обучающегося или группы обучающихся на основе результатов зачета и (или) результатов анализа предшествующей практической подготовки, способностей обучающегося, его опыта работы.

Индивидуальный учебный план разрабатывается учебным подразделением, реализующем образовательную программу среднего профессионального

образования. ИУП может составляться на весь период обучения, начиная с 1 курса, либо на отдельный учебный семестр или год обучения. ИУП разрабатывается с помощью программного обеспечения «Шахты», в двух экземплярах, один - передается обучающемуся, второй – хранится в личном деле обучающегося.

4.2. Индивидуальный учебный план должен предусматривать объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части учебных циклов, разделов образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО. Индивидуальный учебный план является рабочим документом обучающегося, который включает информацию о:

- перечне учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик, курсовых работ (проектов) и иных видов учебной деятельности, соответствующих образовательной программе, утвержденной Университетом; последовательности и распределении по периодам обучения (семестрам, учебным курсам);
- форме и сроке обучения;
- форме и сроках промежуточной аттестации обучающегося;
- объеме (трудоемкости) компонентов в часах;
- сроках и формах государственной итоговой (итоговой) аттестации.

4.3. Формирование индивидуальной образовательной траектории в индивидуальном учебном плане возможно в форме:

- изменения последовательности освоения дисциплин, профессиональных модулей, практик, курсовых работ;
- изменения соотношения объема учебных занятий и самостоятельной работы.

При этом календарный учебный график проведения учебных занятий, практик, промежуточной, государственной (итоговой) аттестации может не совпадать с календарным учебным графиком по основному учебному плану.

4.4. При наличии академической разницы, возникшей из-за изменения учебного плана для обучающихся в связи с восстановлением, переводом, выходом из академического и иных видов отпусков в индивидуальном учебном плане указывается общий объем по дисциплине. По таким учебным занятиям преподавателями ведется работа с обучающимися в форме индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации. Организация работы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.5. Индивидуальный учебный план обучающегося рассматривается председателем аттестационной комиссии - заместителем декана/директора по учебной работе, согласовывается с учебно-методическим управлением (далее — УМУ) Университета и утверждается руководителем учебного подразделения не позднее 3 рабочих дней со дня составления акта аттестационной комиссии.

5. Реализация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану

5.1. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, срок получения образования определяется в пределах сроков, установленных ФГОС СПО.

Обучение по индивидуальному учебному плану проводится в форме учебных занятий обучающегося с преподавателем (практическое занятие, лабораторное

занятие, консультация, лекция, семинар) и самостоятельной работы.

Обучающемуся, переведённому на обучение по индивидуальному учебному плану, может быть предоставлен свободный график посещения занятий, но не отменяется обязанности выполнения основной профессиональной образовательной программы в полном объёме. Обучающийся в соответствии с индивидуальным планом имеет право посещать занятия со студенческой группой по утвержденному расписанию занятий.

Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации в порядке, установленном Университетом.

Основанием для перевода, обучающегося на следующий курс обучения является выполнение индивидуального учебного плана и успешное прохождение промежуточной аттестации.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом. В указанное количество не входят зачеты и экзамены по дисциплине «Физическая культура». При этом, объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

При прохождении промежуточной аттестации в индивидуальном порядке обучающемуся выдается экзаменационная ведомость/экзаменационный лист с отметкой «по индивидуальному учебному плану».

Если обучающийся не имеет возможности по уважительной причине пройти промежуточную аттестацию в сроки, установленные индивидуальным учебным планом, они могут быть изменены приказом ректора/уполномоченного проректора «О переносе сроков прохождения промежуточной аттестации» только в случае предоставления обучающимся документов, подтверждающих уважительную причину.

Приказ о переводе на индивидуальный учебный план может быть отменен приказом по Университету в случаях:

- невыполнения обучающимся утверждённого индивидуального учебного плана по неуважительным причинам на основании представления декана факультета (директор института (филиала));
- невыполнение учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам;
- нарушением, обучающимся Устава, локальных нормативных актов Университета;
- личного заявления обучающегося о переводе на основной учебный план.

В указанных случаях обучающиеся продолжают обучение по учебному плану соответствующего года обучения.

Ректору ФГБОУ ВО «ИГУ»,
профессору А.Ф. Шмидту

от _____
(Ф.И.О. обучающегося)

студента/ки _____ курса,

_____ формы обучения

_____ (факультет/институт)

_____ (направление/специальность)

_____ (тел., эл. почта)

Заявление

о переводе на индивидуальный учебный план

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану на период с _____ по _____

Предоставляю документы*, подтверждающие основание перевода на обучение по индивидуальному учебному плану:

(указать конкретный документ, подтверждающий основания, установленные п.3.4. настоящего Порядка), организацию, выдавшую документ, дату выдачи, иное (при необходимости).

Академическая задолженность отсутствует.

(дата)

(подпись обучающегося)

Согласовано:

- Возможен перевод на обучение по индивидуальному учебному плану.
- Рекомендовано отказать в переводе на обучение по индивидуальному учебному плану в связи с _____ (указать причину).

Декан/директор/зам. по учебной работе

И.О. Фамилия

(дата)

(подпись)

Ректору ФГБОУ ВО «ИГУ»,
профессору А.Ф. Шмидту
от _____
(Ф.И.О. обучающегося)
студента/ки _____ курса,
_____ формы обучения

(факультет/институт)

(направление/специальность)

(тел., эл. почта)

**Заявление
о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану**

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Предоставляю документ(ы)*, подтверждающие основание перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану:

(указать название документа(ов) об окончании/о периоде обучения (выбрать нужное))

выдан _____
(наименование образовательной организации)

(наименование специальности СПО, направления подготовки)

(подпись обучающегося, дата)

Согласовано:

- Возможен перевод на обучение по индивидуальному учебному плану.
- Рекомендовано отказать в переводе на обучение по индивидуальному учебному плану в связи с _____ (указать причину).

Декан/директор/зам по учебной работе _____ И.О. Фамилия

(дата)

(подпись)

Приложение 3

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

АКТ

заседания аттестационной комиссии _____ факультета/института

г. Иркутск _____ 202__ г.

Комиссия в составе:

Председатель _____

Члены комиссии _____

составила _____
заявлений _____

настоящий

акт

о

том,

что

на

основании

(ФИО)

об обучении по:

– по индивидуальному учебному плану;

– о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану на
основании _____ документа

_____ (наименование документа)

выданного

_____ (наименование образовательной организации, выдавшей документ)

– о зачете дисциплин

комиссия определила:

1. Перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик и курсовых работ для **перезачета**:

№ п/п	Наименование	Курс по УП	Часов по документу	Часов в ИГУ	Форма аттестации по документу	Форма аттестации в ИГУ	Оценка
1.	Философия	2	36 час.	36 час.	экзамен	экзамен	отлично
2.	История	2	36 час.	36 час.	зачет	зачет	зачтено
	...						

2. Перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик и курсовых работ для **переаттестации**:

№ п/п	Наименование в ИГУ	Курс по УП	Наименование по документу	Часов по документу	Часов в ИГУ	Форма аттестации по	Форма аттестации в ИГУ	Оценка
1.	История	1)	История Отечества	36 час.	36 час.	зачет	экзамен	хорошо
2.	Философия	1	Философия	54 час.	36 час.	зачет	зачет	зачтено

Внести вышеуказанные дисциплины и результаты их освоения в зачетную книжку.

Всего перезачтено/переаттестовано _____ час.

Подлежит изучению на ____ курсе/Необходимо досдать в срок до _____ 202 ____ г.

№ п/п	Наименование	Объем (в час.)	Форма промежуточной аттестации

Председатель _____

Члены комиссии _____

Приложение 4

Ректору ФГБОУ ВО «ИГУ»,
профессору А.Ф. Шмидту
от _____

(Ф.И.О. обучающегося)
студента/ки _____ курса,
_____ формы обучения

(факультет/институт)

(направление/специальность)

(тел., эл. почта)

Заявление о зачете дисциплин

Прошу перезачесть и (или) переаттестовать мне по ранее освоенным дисциплинам (модулям), практикам следующие дисциплины учебного плана из предоставленного документа: _____

(указать документ: справка, диплом о среднем профессиональном образовании, диплом о высшем образовании и т.п.; организацию, выдавшую документ, дату выдачи, иное (при необходимости))

№ п/п	Наименование дисциплины/курсовой работы/ практики	Объем в час.	Форма аттестации	Оценка
1.				
2.				
	Итого в з. е.			

(подпись обучающегося, дата)