

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Проректор по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Вокин  “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**(для взрослых)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование программы)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Категория слушателей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трудоемкость программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указать в часах или зачетных единицах)*

Срок освоения программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указать в месяцах)*

Форма обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(очная, заочная, очно-заочная)*

Режим занятий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано с УМК \_\_\_\_\_\_\_ факультета (института)  Протокол № \_\_ от  Председатель | Рекомендовано кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_ от  Зав. кафедрой |

Иркутск 201\_ г.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**
   1. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** направлена на ­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*( указать (конкретизировать) на что направлена ВАША программа - на формирование и развитие творческих способностей; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья; на организацию свободного времени.).*

* 1. **Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196;
* Приказ Рособрнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации;
* Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. №1071;
* Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.
  1. **Используемые сокращения**

В настоящей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе используются следующие сокращения:

ДО – дополнительная образовательная программа;

ДООП – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;

КУГ – календарный учебный график;

ЛНА – локальный нормативный акт;

ОС – оценочные средства;

СР – самостоятельная работа;

УП – учебный план.

* 1. **Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для *(возможна формулировка «для подготовки», для развития, «для формирования», «для организации досуга» и др. – указать назначение программы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(указать категорию слушателей и /или целевую группу)*

* 1. **Требования к уровню подготовки обучающихся, необходимому для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (для взрослых) допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования *(в данном пункте программы, если обусловлено целями, задачами и содержанием программы (спецификой программы), необходимо указать уровень и сферу образования слушателей, наличие специальной подготовки).*

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения программы**

**Цель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Целью реализации программы может быть (одной из перечисленных ниже):*

* *формирование и/или развитие творческих способностей обучающихся;*
* *удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (далее по тексту конкретизировать: интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом);*
* *формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и/или укрепление здоровья обучающихся;*
* *обеспечение \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (далее по тексту конкретизировать: духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся);*
* *личностное развитие обучающихся;*
* *укрепление здоровья обучающихся (слушателей);*
* *формирование общей культуры обучающихся;*
* *совершенствование и (или) получение новой компетенции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (уточнить какой), необходимой для профессиональной деятельности и (или) профессиональное развитие(совершенствование).*
* *удовлетворение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ образовательных потребностей слушателей;*
* *удовлетворение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ интересов обучающихся (в этом и предыдущем пункте можно конкретизировать иные образовательные потребности и интересы, не противоречащие законодательству Российской Федерации, осуществляемые за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований*

**Задачи:**

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(конкретизируют этапы достижения цели)*

* 1. Программа **дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы направлена на формирование с**ледующих компетенций:

УК-1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК-2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП -3\*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\* Данный пункт программы не является обязательным и включается в структуру программы по решению разработчика. Программа может быть направлена на формирование УК – универсальных компетенций; ОК – общекультурных компетенций МП – метапредметных (ключевых) компетенций или ПК – профессиональных компетенций, если целью программы является профессиональное развитие. Конкретный вид компетенций и их содержание определяет разработчик программы.*

**Планируемые результаты\*:**

Слушатель, освоивший программу должен

**знать:**

**-** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

**-** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

**-** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**уметь:**

**-** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

**-** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

**-** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**- владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

**-** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\* *Планируемые результаты должны обеспечивать достижение заявленной цели, должны согласовываться между собой, быть достижимы в рамках изучения программы, измеримы и направлены на формирование (совершенствование) заявленных компетенций.*

* 1. **Документ об обучении (образовании)**

Лицам, успешно освоившим **дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу**, выдаются\_\_\_\_\_\_ *(указать вид документа: сертификат/ свидетельство / грамота/ благодарность/ справка/ без выдачи документа).*

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. **Учебный план.**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебный план**

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы взрослых**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(указать наименование программы)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование Модуля (раздела), дисциплины, темы\* | Количество часов | | | Формируемые компетенции | Форма\*\*  аттестации/  контроля |
|  |  | Всего | Теория | Практика\* |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

*\*Если Программа состоит из одного предмета, дисциплины (модуля), то в разделе таблицы указываются темы. Если программа состоит из нескольких предметов, дисциплин, модулей, то указывается наименование дисциплин, модулей.*

*\*\* Итоговая аттестация по дополнительной общеразвивающей программе не является обязательной (ФЗ 273, ее не предусматривает(,ст. 75) но и не запрещает (ст. 59). Решение о включении в УП итоговой аттестации и /или промежуточной принимается разработчиком исходя из цели, задач и планируемого результата программы. В случае введения в программу итоговой аттестации ее целью может быть: установление соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения; Цель необходимо конкретизировать через определение степени сформированности заявленных компетенций или их составных частей.*

**2.2. Календарный учебный график**

Является обязательной составной частью образовательной программы, определяющей даты начала и окончания учебных периодов/модулей/этапов *(оставить необходимое) с указанием теоретического и практического этапа, если таковые предусмотрены в УП)*, количество учебных недель или дней, продолжительность каникул, итоговой аттестации *(оставить при наличии).*

Учебный процесс осуществляется в течение календарного года. *(Можно уточнить, что начало освоение программы по мере комплектования групп)*

**Календарный учебный график\***

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы взрослых**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(указать наименование программы)*

Срок обучения по программе *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать в годах/месяцах)*

Образовательный период по программе осуществляется с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_ месяцев).

Трудоемкость образовательной программы \_\_\_\_\_ часов, из них \_\_\_\_\_\_ часов аудиторных, с учетом подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестаций\*\*.

Продолжительность учебной недели – \_\_\_\_ дня: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с \_\_00 до \_\_\_\_ часов. Количество аудиторных часов в день – \_\_\_.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц/число | Модуль/Раздел/Тема занятия | Время проведения занятий | Форма  занятий | Количество  часов | Место проведения | Форма контроля\*\* |
|  |  |  | с\_\_\_\_\_\_\_\_\_  по\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

*\* данный макет КУГ предназначен для краткосрочных программ; в программе может быть один модуль или без учебных модулей*

*\*\* указать при наличии*

*\*\*\* данный столбец удалить в случае его отсутствия в учебном плане*

**Календарный учебный график\***

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы взрослых**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указать наименование программы)*

Срок обучения по программе *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать годах)*

Образовательный период по программе осуществляется с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_ недель)\*.

Трудоемкость образовательной программы \_\_\_\_\_ часов, из них \_\_\_\_\_\_ часов аудиторных, с учетом подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестаций.

Продолжительность учебной недели – \_\_\_дней: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать дни недели)* с \_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ часов. Количество аудиторных часов в день – \_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период учебного процесса | Дата начала и дата окончания учебного периода | Количество недель | Количество дней | Количество часов | Место проведения |
| Учебный период\*\* | с\_\_.\_\_.20\_г.  по\_\_.\_\_20\_\_г. | 4 | 12 | 72 |  |
| Каникулы |  |  |  |  |  |
| Учебный период |  |  |  |  |  |
| Каникулы |  |  |  |  |  |
| Итоговая аттестация\*\*\* |  |  |  |  |  |
| ИТОГО\*\*\*\*: |  | 15 | 45 | 270 |  |

*\* данный макет КУГа предназначен для долгосрочных программ (не менее года) и составляется на каждый год обучения.*

*\*\* учебный период можно обозначить в учебных модулях*

*\*\*\* указать при наличии*

*\*\*\*\* данные строки «ИТОГО» необходимо сверить с данными учебного плана (УП)*

* 1. **Содержание разделов/модулей**

*Содержание этой части программы может быть представлено в виде краткой текстовой характеристики теоретических и практических видов занятий каждого раздела и темы, включая самостоятельную работу обучающихся или в виде таблицы, включающей описание каждого раздела (модуля) и темы (на усмотрение разработчика). Обратите внимание, что изложение содержания разделов (модулей) и тем должно соответствовать порядку их представления в УП. При описании содержания программы важно оценить его соответствие цели и задачам программы.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование модулей  (разделов) и тем программы | Содержание учебного материала | | Вид и форма\*  занятия | Образовательные технологии\*\* | Трудоемкость\*\*\* |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| МОДУЛЬ 1 *(указать наименование модуля)* | | | | | |
| Тема 1 | СОДЕРЖАНИЕ учебного материала  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень  освоения |  |  |  |
| Тема 2 | СОДЕРЖАНИЕ учебного материала  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Уровень  освоения\*\*\*\*\* |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| МОДУЛЬ 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | *При наличии итоговой аттестации в УП в разделе Вид и форма указать информацию об ИА (экзамен, проект, выставка и др.)* |  |  |  |  |

*\* указывается лекционное, практическое (практикум / лабораторное) или семинарское занятие, самостоятельная работа, практика или стажировка*

*\*\* указываются традиционные, интерактивные, дистанционные и др. образовательные технологии, используемые для достижения заявленных целей*

*\*\*\* указываются аудиторные часы*

*\*\*\*\*\* данный раздел таблицы вводится по решению разработчика и носит рекомендательный характер. Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1.ознакомление (узнавание ранее изученных объектов, свойств;*

*2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

* 1. **(А) Содержание программ дисциплин (модулей)\***

*\* Наименование и содержание данного пункта раздела 2 , если Программа, состоящих из нескольких дисциплин/предметов или учебных модулей (программа, построенная по модульному принципу) и является долгосрочной (не менее 1 года).*

**Раздел представлен программами\* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Уточнить по тексту! Данный раздел должен содержать рабочие программы (РПД) всех дисциплин и практик (РПП), указанных в учебном плане или программы всех модулей (в случае построения разработчиком программы по модульному принципу) – Приложение*

**III. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ**

* 1. **Материально-технические условия реализации программы**

*(перечень помещений, оборудования, приборов и необходимых технических средств обучения, используемых в образовательном процессе по всем дисциплинам и практикам).*

*Данный раздел можно представить в виде таблицы:*

*ПРИМЕР:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Наименование специальных учебных помещений* | *Вид занятий* | *Перечень оборудования, программного обеспечения* |
| *Учебная аудитория\_\_* |  |  |
| *Лаборатория\_\_\_ (указать наименование)* |  |  |
| *Компьютерный класс* |  |  |
| *Лингафонный кабинет* |  |  |
| *Спортивный зал* |  |  |
| *Учебные мастерские………* |  |  |

* 1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

*(обеспеченность программы методическими материалами, перечень современных источников, поддерживающих процесс обучения: нормативно-правовые акты; основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы (все списки оформляются в соответствии с требованиями действующих ГОСТ)).*

* 1. **Кадровое обеспечение реализации программы**

*(указываются особенности кадрового обеспечения программы в соответствии с требованиями профессионального стандарта Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 N613 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых")*

* 1. **Организация образовательного процесса**

*(описываются особенности организации образовательного процесса, используемые образовательные технологии – раздел рекомендуемый).*

* 1. **Финансовые условия реализации программы дополнительного профессионального образования**

Обучение осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

**IV КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

1. **Формы аттестации**

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы взрослых предусматривает следующие формы аттестации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – *указываем при наличии в УП Программы* (*промежуточная и итоговая аттестации – не являются обязательными, т.к. по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам итоговая аттестация не предусмотрена Законом «Об образовании в Российской Федерации (ст.75), но и не запрещена (ст.58 и 59*).

Текущий контроль проводится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(при наличии данного вида контроля проводится на каждом занятии, по итогам самостоятельной работы и т.п.).*

*В случае включения промежуточной и итоговой аттестации в Учебный план Программы далее по тексту Программы указываем:*

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*( (модуля), раздела, практики и т.п.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы взрослых завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*определяется разработчиком*).

Цель итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

\*Общая характеристика итоговой аттестации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* *информацию о промежуточном контроле и итоговой аттестации включаем в программу лишь при наличии. В случае отсутствия итоговой промежуточной и аттестации в тексте Программы указываем «Итоговая аттестация – не предусмотрена»*

1. **Оценка качества освоения программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результат освоения программы (сформированные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Форма контроля** |
| УК-1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(указать описание универсальной компетенции)* | *Показатели оценки компетенций представляют собой описание оцениваемых (ключевых) характеристик (параметров) процесса или результата деятельности. Показатели отвечают на вопрос, что является свидетельством качества процесса или результата деятельности* |  |
| ОК-1 *(указать описание общекультурной компетенции)* |  |  |
| МП-1 *(указать наименование метапредметной (ключевой) компетенции)* |  |  |

*Показатели сформированности заявленных компетенций предполагают наличие связи с планируемыми результатами.*

*В данном подразделе необходимо описать систему оценивания образовательных результатов - систему, критериев и показателей оценивания.*

**4.3. Оценочные средства** *(указать назначение оценочного средства. Например, для проведения текущего контроля в форме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; для проведения промежуточной (итоговой) аттестации в форме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

*( описание средств контроля (тесты, творческие задания, контрольные работы, анализ мероприятия, концерт, выставка и т.д.), которые позволяют определить достижение обучающимися планируемых результатов для каждой формы аттестации; их содержание и критерии оценивания)*

*Описать в свободной форме организацию оценивания, выбрав необходимые вопросы и ответив на них.*

*Вопросы:*

*- Как организован экзамен/зачет/ контрольная работа/ тестирование и др.*

*- Из чего он состоит, в какой последовательности выполняются задания, какова длительность этапов аттестации (при наличии) и их составляющих (подготовка, выполнение задания, ответ)*

*- какова степень публичности процедуры оценки: от присутствия только одного эксперта, до публичного представления комиссии и всей группе своего ответа;*

*- какова шкала оценки представленных результатов, привести примеры.*

Составитель (-и) /Разработчик (-и)/ Автор программы *(выбрать нужное):*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО, Должность, ученая степень, ученое звание)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО, Должность, ученая степень, ученое звание)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО, Должность, ученая степень, ученое звание)*

*Если программа прошла экспертизу и рекомендована к использованию – указать экспертную организацию и/или эксперта. Если имеются ограничения по сроку действия экспертизы, то – указать.*

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ *(изменения)* ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Реквизиты ЛНА, зарегистрировавшего изменения | № модуля (раздела), пункта, подпункта | | | Дата внесения  изменений | Всего листов в документе | Подпись  ответственного за внесение изменения |
| Измененного | Нового | Изъятого |
| \_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_от\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Декан (директор)  “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г. |

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля)).*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (для взрослых)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указать наименование программы)*

Форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(очная, заочная, очно-заочная*)

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано\* с УМК факультета (института) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Рекомендовано кафедрой\*:  Протокол № \_\_\_\_  От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (*ФИО, подпись*) |

*\* при наличии и необходимости*

*\*\* при наличии и необходимости*

Иркутск 20\_\_г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика рабочей программы учебного курса, дисциплины (модуля)
2. Структура и содержание учебного курса, дисциплины (модуля)
3. Условия реализации учебного курса, дисциплины (модуля)
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного курса, дисциплины (модуля)
5. **Общая характеристика рабочей программы учебного курса, дисциплины (модуля)**
6. **Цели и задачи учебного курса, дисциплины (модуля) – планируемый результат**

**Цель***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать**цель дисциплины, согласованную с целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (для взрослых) Цель лучше формулировать через формируемые компетенции, обеспечивающие планируемый результат.*

**Задачи:**

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(задачи – это этапы достижения цели, этапы достижения запланированного результата)*

**Планируемый результат\***

Программа учебного кура, дисциплины (модуля) направлена на формирование компетенций:

УК-1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОК-2…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В результате освоения программы обучающийся должен **знать:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В результате освоения программы обучающийся должен **владеть (иметь опыт выполнения):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(разработчик формулирует планируемые результаты)*

*\* В планируемых результатах обучения перечисляются компетенции, на развитие или формирование которых направлена РПД или знания, умения и навыки, которые участвуют в формировании новых компетенций в результате освоения обучающимся дисциплины (модуля) или в совершенствовании компетенций, уже имеющихся у обучающегося*

Трудоемкость программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов, из них \_\_\_\_\_\_\_\_часов аудиторных

Промежуточная аттестация*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать при наличии)*

1. **Структура и содержание учебного курса, дисциплины (модуля)**
   1. **Объем учебной нагрузки по дисциплине (модулю) и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| 1 | Теоретическое обучение (всего): | \* |
|  | В том числе: | \* |
| 1.1 | Лекции *(если предусмотрены)* | \* |
| 1.2 | Семинары *(если предусмотрены)* | \* |
| 1.3 | Практические занятия (практикум, тренинг и т.д.) *(если предусмотрены)* | \* |
| 1.4 | Лабораторные занятия *(если предусмотрены)* | \* |
| п.. | *…….(иные формы занятий при наличии)* | \* |
| 2 | Самостоятельная работа обучающегося (всего) | \* |
| 2.1 | В том числе: | \* |
| п… | *………………..Указываются виды самостоятельной работы при их наличии* | \* |
| 3 | Практическое обучение (всего) *(если предусмотрено)* | \* |
| 3.1 | Практика в организациях или структурных подразделениях, соответствующих профилю обучения | \* |
| 4 | Текущий контроль *(может быть включен в строку самостоятельная работа)* | \* |
| 5 | Промежуточная аттестация *–\_\_\_\_\_ (зачет, экзамен, собеседование… - оставить нужное)*  *Если промежуточная аттестация не предусмотрена, то данную строку – удалить!* | \* |
|  | ИТОГО: | \* |

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.*

*Необходимо обратить внимание, чтобы объем часов, указанный в строке «ИТОГО», соответствовал объему часов, указанному в учебном плане.*

* 1. **Учебно-тематический план и содержание учебного курса, дисциплины (модуля)**

Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  Раздела (модуля), темы | Содержание учебного материала | | Всего часов | Из них | | Количество часов, реализуемых с использованием дистанционных технологий | Формируемые компетенции | Форма контроля | Оценочные  средства |
| Аудиторные | СРО |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Раздел1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(указать наименование)* |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала *(указывается перечень основных вопросов или дидактических единиц)* | Уровень освоения |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | \* |
| 2. | \* |
| 3. | \* |
| Лекции *(при наличии указываются темы)* | |  |  |  |  |  |  |  |
| Лабораторная работа *(при наличии указываются темы)* | |  |  |  |  |  |  |  |
| Практические занятия *(при наличии указываются темы)* | |  |  |  |  |  |  |  |
| Иные формы учебных занятий *(при наличии указываются темы)* | |  |  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся (*при наличии указываются темы СРС и содержание заданий по СРО)* | |
| Тема п….. |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО:\*\* | | |  |  |  |  |  |  |  |

*\* Здесь и далее по тексту необходимо указать уровень освоения материала.*

*Для характеристики уровня освоения учебного материала*

*1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных свойств и объектов);*

*2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

*3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

*\*\* количество часов должно соответствовать данным, указанным в Учебном плане программы и в РПД п.2.1*

* 1. **Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы учебного курса, дисциплины (модуля)**
   1. **Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)\***

Для реализации данной дисциплины используется специальное помещение – аудитория для проведения лекционных занятий, укомплектованная специализированной учебной мебелью на \_\_\_\_\_ посадочных мест, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (экран, проектор и ноутбук);

учебная аудитория для проведения семинарских и практических занятий, оборудованная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

учебная лаборатория, оборудованная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы, оснащенные компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-информационную среду ФГБО ВО «ИГУ» – Образовательный портал ИГУ – educa.isu.ru

*\*указать помещения для реализации дисциплины и требуемое оборудование*

* 1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) Основная литература:

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указывается не менее 2-х наименований основной литературы, количество экземпляров каждого наименования из расчета не менее 0,5 экземпляра на одного слушателя)*

б) Дополнительная литература:

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указывается не менее 2-х наименований основной литературы, количество экземпляров каждого наименования из расчета не менее 0,25 экземпляра на одного слушателя)*

в) Электронно-библиотечные системы и другие Интернет-ресурсы:

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. **Организация учебного процесса, включая образовательные технологии**

При проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самостоятельная работа обучающихся, при освоении данной дисциплины, предполагает использование следующих образовательных технологий

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Кроме этого, в данном разделе может быть представлена информация об особенностях организации занятий.*

1. **Контроль и оценка результатов освоения учебного курса, дисциплины (модуля)**
2. **Формы аттестации\***

Реализация программы дисциплины предусматривает форму промежуточной аттестации*\*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(при наличии указать форму)*

Текущий контроль проводится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(уточнить при необходимости и при наличии ( проводится на каждом занятии, по итогам самостоятельной работы и т.п.)).*

Общая характеристика промежуточной аттестации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать при наличии)

*\*Если промежуточная аттестация не предусмотрена учебным планом, то необходимо указать «промежуточная аттестация не предусмотрена»*

1. **Оценка результатов освоения программы дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результат освоения программы (сформированные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Форма**  **контроля** |
| УК-1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(указать описание всех компетенции, перечисленных в п. 1.1. настоящей программы дисциплины)* | *Показатели оценки компетенций представляют собой описание оцениваемых (ключевых) характеристик (параметров) процесса или результата деятельности. Показатели отвечают на вопрос, что является свидетельством качества процесса или результата деятельности* |  |
| ОК-2 |  |  |
| МП-3 |  |  |

*Показатели сформированности заявленных компетенций предполагают связь с планируемыми результатами программы дисциплины и все Программы дополнительного образования)*

1. **Оценочные средства\*** *(указать назначение каждого оценочного средства. Например, для проведения текущего контроля в форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; для проведения промежуточной аттестации в форме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)*

*(описание средств контроля (тесты, творческие задания, контрольные работы, вопросы и т.д.), которые позволяют определить достижение обучающимися планируемых результатов; их содержание и критерии оценивания).*

*Описать в свободной форме организацию оценивания, выбрав необходимые вопросы и ответив на них.*

*Вопросы:*

*- Как организован экзамен/зачет/ контрольная работа/ тестирование и др.*

*- Из чего он состоит, в какой последовательности выполняются задания, какова длительность этапов экзамена (при наличии) и их составляющих (подготовка, выполнение задания, ответ)*

*- какова степень публичности процедуры оценки: от присутствия только одного эксперта, до публичного представления комиссии и всей группе своего ответа;*

*- какова шкала оценки представленных результатов, привести примеры.*

*\* Необходимо включить в РПД и описать только те виды и формы контроля и аттестации, которые предусмотрены Программой.*

***Сведения об авторе (составителе/разработчике) программы:***

Составитель (-и) /Разработчик (-и)/ Автор программы *(выбрать нужное):*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО, Должность, ученая степень, ученое звание)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО, Должность, ученая степень, ученое звание)*

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ *(изменения)* ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Реквизиты ЛНА, зарегистрировавшего изменения | № модуля (раздела), пункта, подпункта | | | Дата внесения  изменений | Всего листов в документе | Подпись  ответственного за внесение изменения |
| Измененного | Нового | Изъятого |
| \_\_\_\_№\_\_\_от\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |