

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ИГУ»
«23» *ав* 2020 г.
протокол № *2*

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО «ИГУ»,
профессор
А.Ф. Шмидт
с.с.с. 2020 г.



Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (далее — Университет) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;
- Разъяснения по реализации федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО. Одобрено научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ ФИРО». Протокол №1 от 03.02.2011;
- Уставом ФГБОУ ВО «ИГУ».

1.2. В Положении используются следующие понятия:

Профессиональный модуль (ПМ) — это часть программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), имеющая определенную логическую завершенность и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида профессиональной деятельности. Профессиональный модуль представляет собой автономную структурную единицу программы профессионального образования, предусматривающую

подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для вида профессиональной деятельности.

Экзамен (квалификационный) является организационной формой квалификационной аттестации и проводится как процедура внешнего оценивания результатов освоения обучающимися профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) с участием внешних экспертов, в том числе представителей работодателя и, в целом, направлена на оценку овладения квалификацией.

1.3. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена (квалификационного) за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию (п.1.4 Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО И СПО).

1.4. Экзамен (квалификационный) выявляет готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования.

2. Порядок подготовки к проведению экзамена (квалификационного)

2.1. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится по завершению освоения программы профессионального модуля. Если профессиональный модуль осваивается более одного полугодия, квалификационный экзамен организуется в последнем семестре его освоения.

2.2. К экзамену (квалификационному) допускаются обучающиеся успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: междисциплинарные курсы, учебную и/или производственную практику.

2.3. Объектом оценивания на квалификационном экзамене выступает профессиональная квалификация обучающихся.

2.4. Предметом оценивания является соответствие освоенных профессиональных компетенций обучающихся требованиям ФГОС СПО.

3. Процедура проведения экзамена (квалификационного)

3.1. Подготовка экзамена квалификационного по профессиональному модулю осуществляется преподавателями, ведущими данные ПМ.

3.2. Квалификационные экзамены по ПМ проводятся в период экзаменационной сессии, по окончании практики, предусмотренной учебным планом по данному (данным) профессиональному модулю, в соответствии с графиком учебного процесса рабочего учебного плана.

3.3. К квалификационному экзамену по ПМ допускаются студенты, аттестованные по МДК, входящим в профессиональный модуль и успешно прошедшие практику, предусмотренную данным ПМ.

3.4. Экзаменационные материалы по ПМ, а также комплексному квалификационному экзамену могут включать:

- проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности умений, навыков, общих и профессиональных компетенций и уровня овладения видом деятельности;
- кейсы – проблемные ситуации и задачи, касающиеся будущей профессиональной деятельности студентов и затрагивающие различные предметные сферы;
- теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала МДК, входящих в состав ПМ и др.

3.5. Форма проведения экзамена устанавливается Университетом к началу соответствующего семестра и доводится до сведения студентов.

3.6. Экзамен проводится в специально подготовленных помещениях или на базах практики. На выполнение заданий по билету студенту отводится не более одного академического часа.

3.7. Экзамен принимается аттестационной комиссией, в состав которой входят: представитель работодателя, преподаватели, которые вели данный ПМ и практику, секретарь.

3.8. Полученная на квалификационном экзамене оценка заносится секретарем комиссии в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная), зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и аттестационный лист студента.

4. Контрольно-оценочные средства для экзамена

(квалификационного)

4.1. Задания экзамена (квалификационного) могут быть рассчитаны на проверку как профессиональных, так и общих компетенций, а также на комплексную проверку профессиональных и общих компетенций.

4.2. Задания экзамена (квалификационного) должны носить комплексный характер. Задания должны быть направлены на решение не учебных, а профессиональных задач. Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. Формулировка заданий должна включать требования к условиям их выполнения (место выполнения – учебная/ производственная практика или непосредственно экзамен (квалификационный); время, отводимое на выполнение задания, необходимость наблюдения за процессом выполнения задания, источники, которыми можно пользоваться и др.). Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания.

4.3 Экзамен (квалификационный) в зависимости от области профессиональной деятельности может включать в себя вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний полученных при изучении программы ПМ (теоретическая часть) и в обязательном порядке должен включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний (практическая часть), направленных на оценку готовности студентов, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности.

4.4. Задания для экзамена (квалификационного) могут быть трех типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом,

- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;
- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

4.5. Виды заданий, методы оценивания и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются Университетом. Форма и процедура проведения экзамена (квалификационного) доводится до обучающихся не позднее, чем за месяц до проведения каждого экзамена (квалификационного).