

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ИГУ»
«25» 09 2020 г.
протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО «ИГУ»,
профессор
А.Ф. Шмидт
2020 г.



Положение о фонде оценочных средств для контроля знаний обучающихся по программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Уставом ФГБОУ ВО «ИГУ».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний обучающихся по дисциплинам, входящим в программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» (далее - Университет).

1.3. ФОС – это комплекты методических и контрольных измерительных материалов, обеспечивающих решение оценочной задачи соответствия общих и профессиональных компетенций выпускника требованиям ФГОС СПО.

1.4. ФОС по специальности является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

2. Цель и задачи формирования ФОС

2.1. ФОС позволяет оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции обучающихся и выпускников на соответствие требованиям стандарта.

2.2. ФОС используется на следующих уровнях обучения, обеспечивая их взаимосвязь:

2.2.1 ФОС на уровне рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, для текущей и промежуточной аттестации обучающихся;

2.2.2 ФОС итоговой государственной аттестации выпускников.

2.3. Целью создания ФОС по дисциплине (модулю), практике является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности поэтапным требованиям образовательной программы по ППССЗ.

2.4. Целью создания ФОС итоговой государственной аттестации выпускников является полная оценка компетенций выпускника.

2.5. Фонд оценочных средств, включающий многокомпонентные системы оценки качества освоения ППССЗ, решает следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по специальности;
- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

3. Формирование и утверждение ФОС

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО контроль качества освоения включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

3.2. В процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводится, как правило, оценивание более локальных результатов обучения - компонентов компетенций (знаний, умений, навыков по дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы).

3.3. Полная оценка компетенций выпускника осуществляется на государственной итоговой аттестации.

3.4. ФОС должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

4. Требования к структуре и содержанию ФОС

4.1. ФОС образовательной программы должны соответствовать:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- Образовательной программе, в том числе учебному плану специальности;
- рабочей программе дисциплины (модуля), практики, реализуемой по соответствующей образовательной программе;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), практики.

4.2. ФОС по дисциплине (модулю) и практике, который предназначен для текущей и промежуточной аттестации обучающихся, необходим для измерения уровня достижений обучающегося установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю).

4.3. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

- паспорт фонда оценочных средств;
- оценочные материалы для текущего контроля преподавателем освоения обучающимися учебного материала;
- оценочные материалы для промежуточной аттестации, проводимой экзаменационной комиссией после изучения/прохождения учебных дисциплин, профессиональных модулей (в том числе междисциплинарных курсов и практики);
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации, проводимой государственной экзаменационной комиссией.

4.4. По каждому оценочному средству в ФОС дисциплины должны быть приведены критерии формирования оценок.

4.5. В качестве оценочных средств по государственной итоговой аттестации может входить комплект оценочных средств для выпускной квалификационной работы:

- программа государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, определяющие процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта, в том числе содержание выпускной квалификационной работы выпускника и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования.

5. Порядок разработки фонда оценочных средств

5.1. Разработка фонда оценочных средств образовательной программы начинается сразу же за определением целей образовательной программы и компетенций выпускников, составлением учебного плана и разработкой рабочих программ, входящих в него дисциплин (модулей), практик.

5.2. ФОС по дисциплине (модулям), практике разрабатывается по каждой дисциплине (модулю), практике.

5.3. ФОС по дисциплине формируется на бумажном и электронном носителях и хранится на кафедре.

5.4. ФОС по дисциплине рассматривается и утверждается на заседании кафедры.

5.5. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС по дисциплине принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений в ППСЗ.